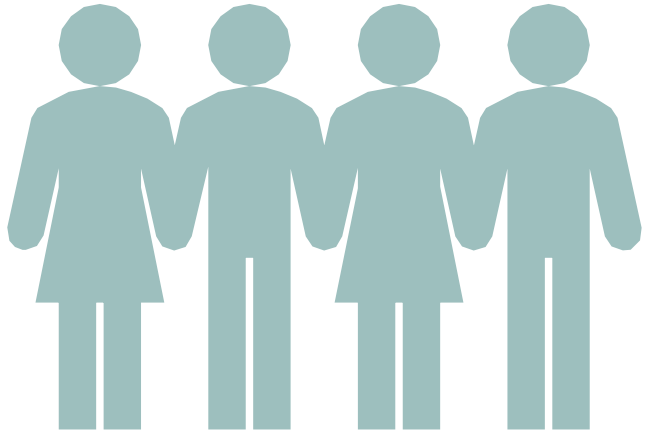
FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E O PAPEL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Prof. Me. Júlio Cesar da Silva



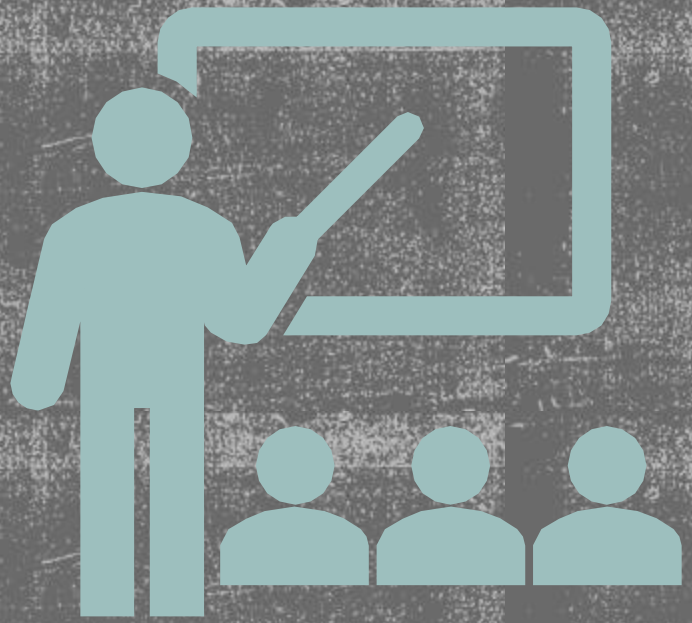
Escola Pública

Exigências (1920):

- Democrática;
  - Atos educativos.
- Universal;
- Leiga/Laica;
  - Filiação religiosa e política.
- Gratuita.
  - Capital Econômico, Capital cultural e capital social.

O que foi conquistado?

Quais as exigências atuais?



- Escola é vista como local de garantia da aprendizagem. Mas o que é aprender e como se procede a aprendizagem?

Processos de aprendizagem

- A relação professor-aluno-conhecimento só se faz quando existem estes três elementos e quando a intenção for o ensinar e o aprender. Caso contrário a escola deixa de ser escola...

Exigências da gestão

- Compromisso político com a educação escolar;
- Intencionalidade pedagógica com desenvolvimento intelectual e a formação do aluno;
- Competência técnica para promover a aprendizagem.

A função social da escola e o direito a aprendizagem supõem que:

- sejam garantidas as escolas autonomia, condições institucionais materiais necessárias para o seu funcionamento;
- seja propiciada ao professor a qualificação e valorização profissional que possibilite distinguir e trabalhar pedagogicamente as diferentes forma de aprender que os alunos apresentam em uma mesma sala de aula;
- seja garantido a todos os alunos a aprendizagem que resulta na formação intelectual, ética, cultural e política que se dá por meio do conhecimento.
- autoridade pedagógica: não confundir as tarefas. A direção do ato pedagógico é dada pelo professor e não se pode admitir o contrário (considerada a importância do diálogo). É um crime não realizarmos a nossa função (direito à aprendizagem).

Tripla função:

- Política
- Pedagógica
- Econômica

Em qual ordem de prioridade e importância?

“É na garantia do direito à aprendizagem socialmente significativa que se cumpre a função social da escola.”