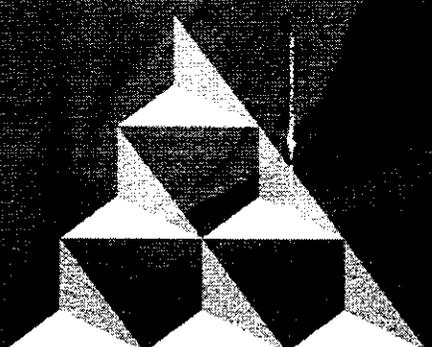
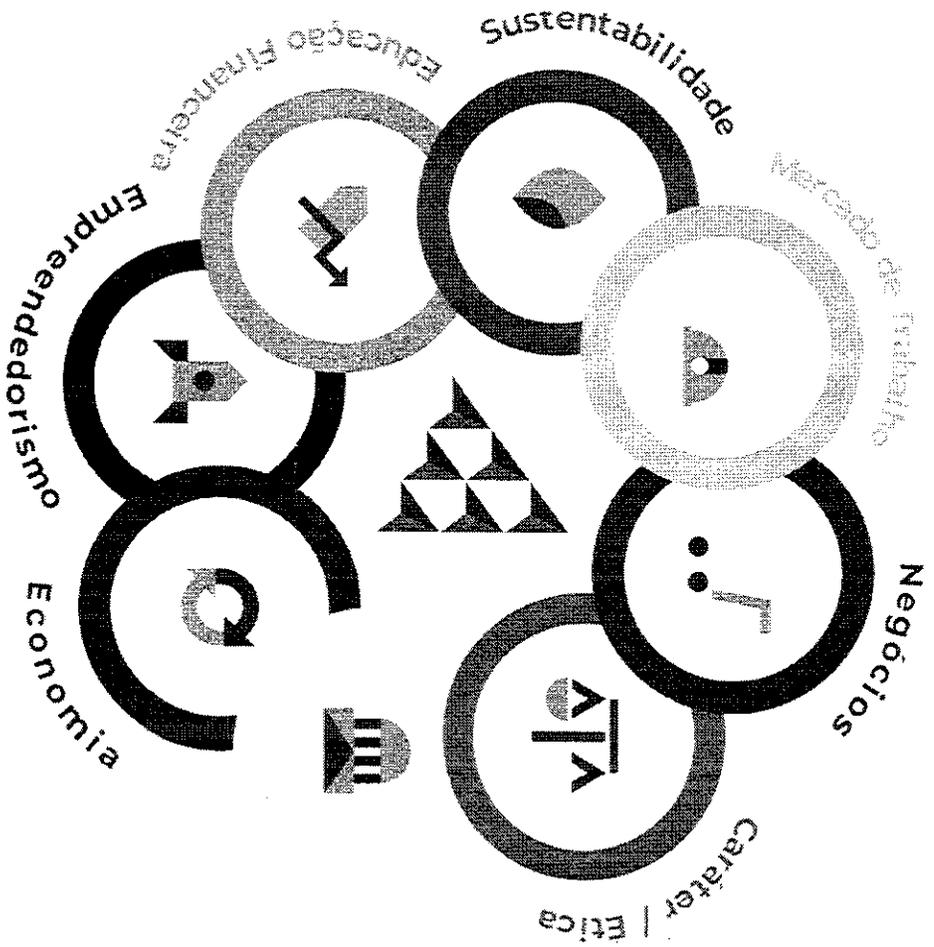


**JA
GOIÁS**

**Um mundo de
possibilidades
2023**



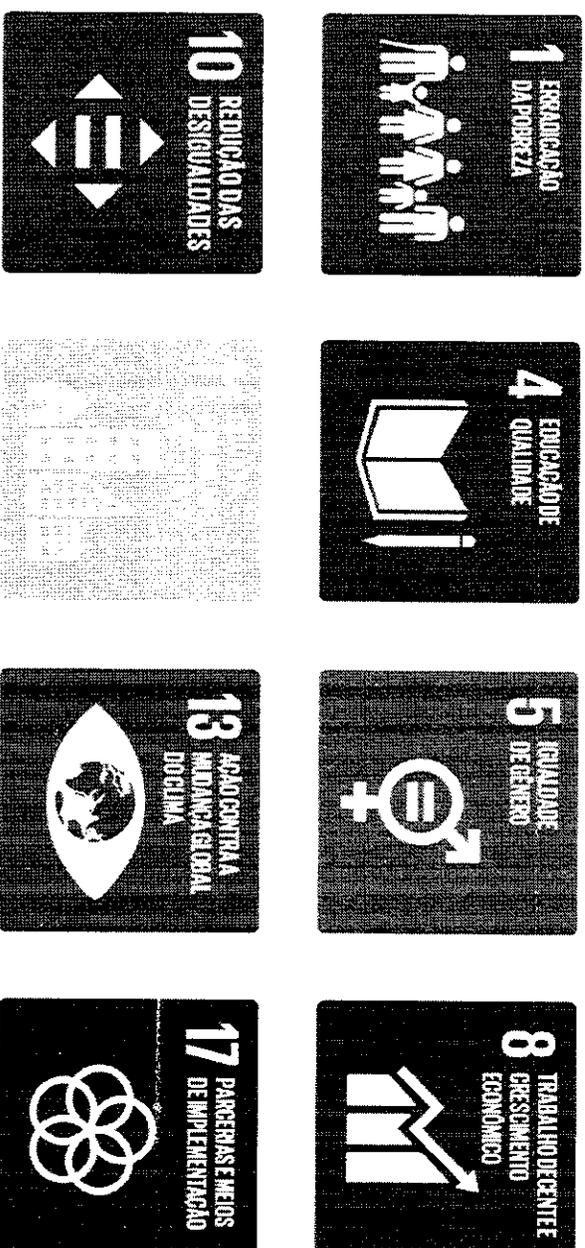


O QUE NÓS FAZEMOS

- Como uma das maiores e mais impactantes ONCs para jovens do mundo, a JA oferece aprendizado prático e imersivo em preparação para o trabalho, educação financeira, empreendedorismo, sustentabilidade, STEM, economia, cidadania, ética e muito mais.
- Alcançando mais de 12 milhões de jovens a cada ano por meio de quase meio milhão de professores e voluntários corporativos, a JA é uma das poucas organizações com escala, experiência e paixão para construir um futuro melhor para a próxima geração de inovadores, empreendedores e líderes.



ODS e a Junior Achievement



Com o poder de acabar com a pobreza, construir resiliência financeira e preparar para os empregos do futuro, os 17 Objetivos Globais das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável (também conhecidos como ODS) visam tornar um mundo melhor até 2030. Guiados por esses objetivos, governos, empresas, ONGs e o público em geral estão trabalhando juntos para construir um futuro melhor para os jovens de hoje. As imagens ao lado são um exemplo de como os nossos programas e parcerias estão alinhados com oito dos dezessete ODS da Agenda 2030.

NOSSA FORMA
DE GERAR
CONHECIMENTO



#ummundodepossibilidades

APRENDIZAGEM TRANSFORMADORA

Acreditamos que a aprendizagem é transformadora quando ela é criativa (o jovem experimenta, desenvolve e resolve problemas) autônoma (o jovem assume a responsabilidade pela sua aprendizagem) e instigante (o jovem tem contato com ideias e conceitos poderosos que embasam sua busca e percepção da vida).

**Na metodologia da JA,
trabalhamos um conjunto
de habilidades com base na
pesquisa de 2020 realizada
pelo Fórum Mundial Econômico.**

Confira a seguir o match de habilidades do futuro que o jovem precisa.



Habilidades em Empreendedorismo



Por meio dos programas de empreendedorismo da JA, os jovens criam empresas reais com produtos reais, trabalhando em equipe no desenvolvimento de produtos, finanças de pequenas empresas, marketing de produtos e avaliação de ações à medida que iniciam suas carreiras empreendedoras.



Orientação
para objetivos
e iniciativa



Liderança e
responsabilidade



Criatividade



Trabalho
em equipe



Perseverança



Desenvoltura



Auto-eficácia



Habilidades em Educação Financeira

Os programas práticos de educação financeira da JA expõem para os jovens, a economia e investimento inteligentes, gastos e crédito ponderados, o papel dos impostos, o valor do emprego e o envolvimento da comunidade e as oportunidades do comércio global.



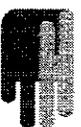
Gestão de risco e financeira



Pensamento analítico



Adaptabilidade



Negociação



Resiliência



Decisões intuitivas



Auto-eficácia

Habilidades em Preparação para o Trabalho



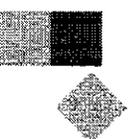
Os programas de preparação para o mercado de trabalho liderados por voluntários da JA ensinam habilidades críticas que preparam os jovens para a faculdade, escola técnica ou a operação. Seja acompanhando mentores qualificados, testando suas habilidades por meio de experiências digitais ou desenvolvendo soluções de negócios durante desafios técnicos e de negócios, os alunos da JA estão preparados para o futuro do trabalho.



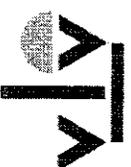
Resolução de problemas e aprendizagem ativa



Habilidades de comunicação, interpessoais e sociais



Trabalho duro, confiabilidade e trabalho em equipe



Integridade e ética



Motivação e autocontrole



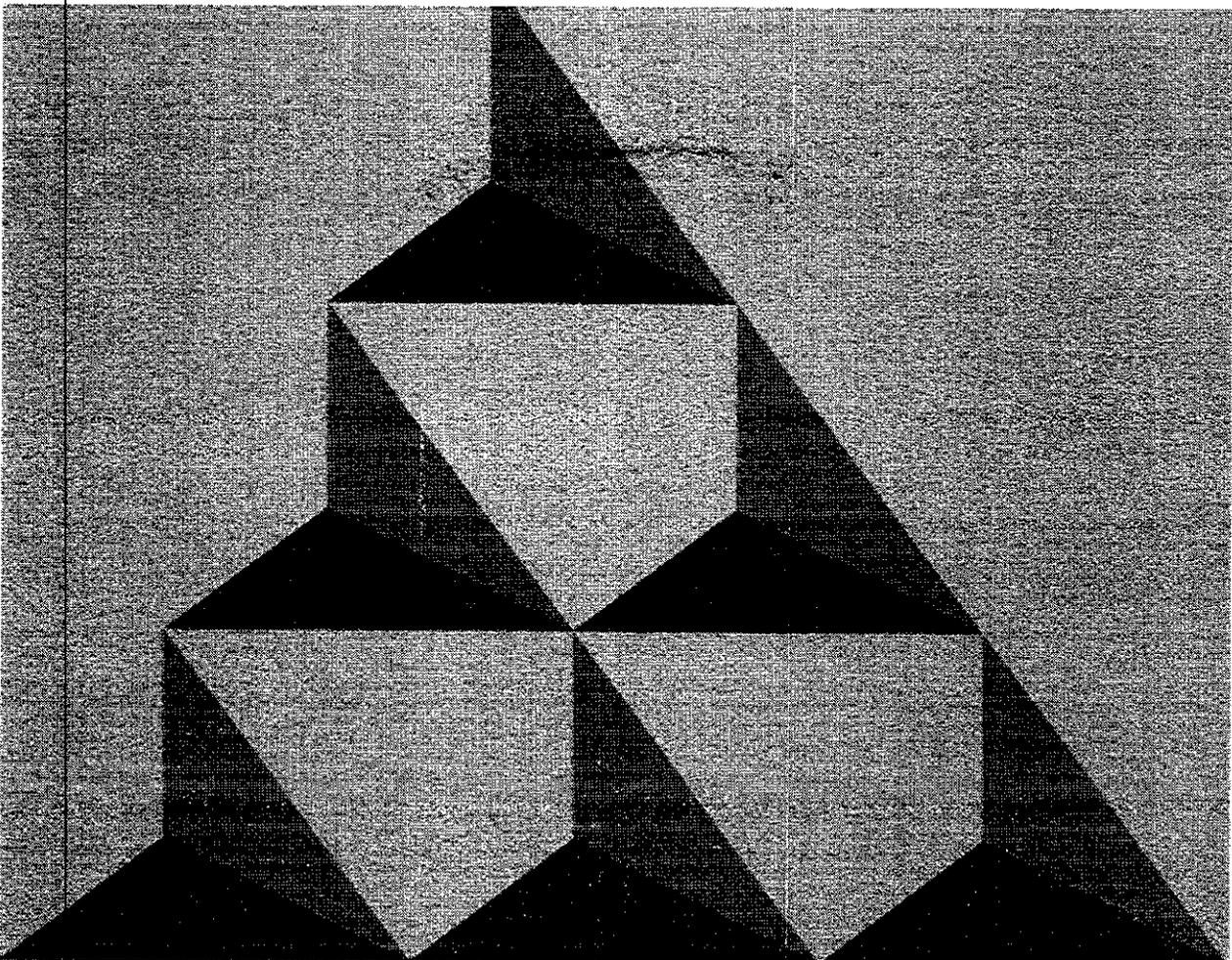
Atitude positiva e autoconceito positivo



Auto-eficácia

Junior Achievement®



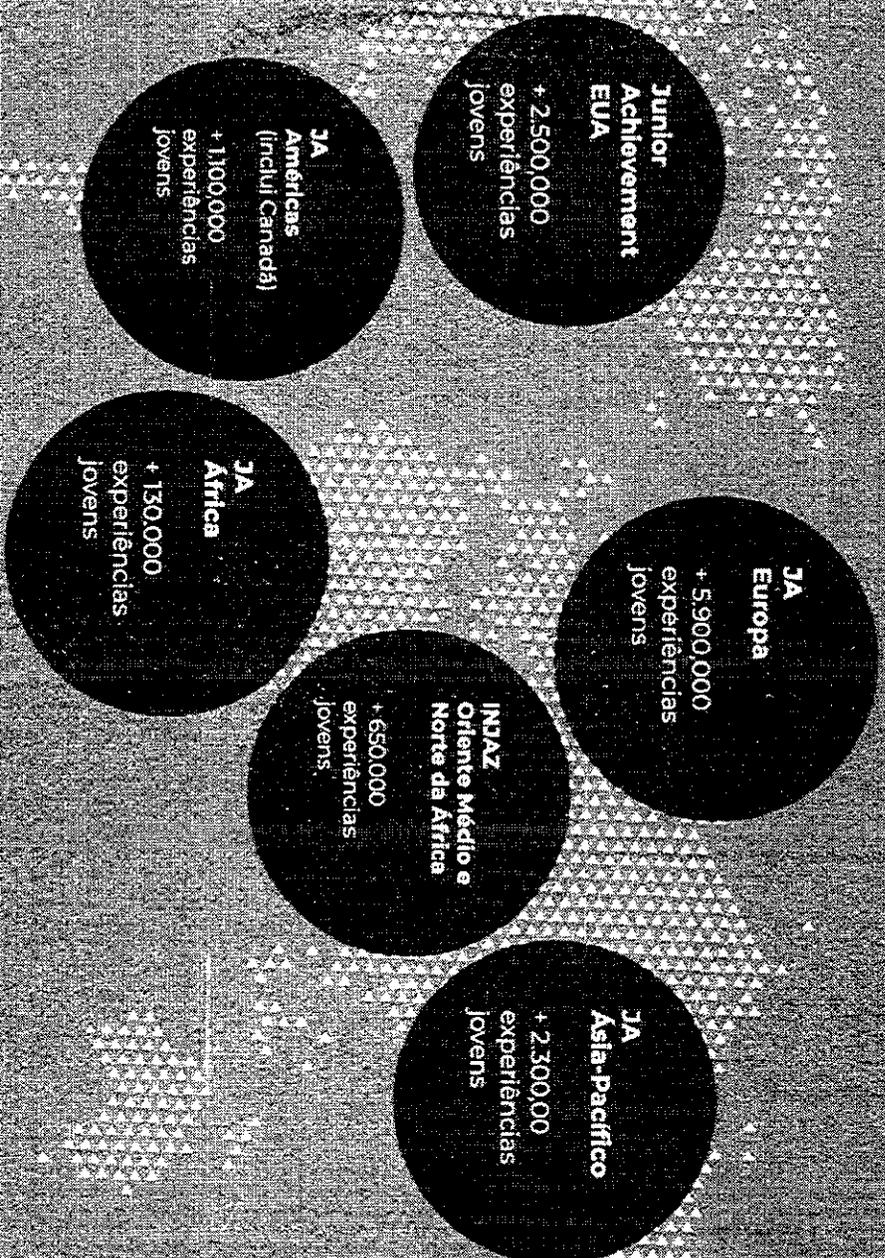


Nosso impacto

Global, One JAI

NO MUNDO

desde 1919



6 CENTROS

operacionais regionais

+115 PAÍSES

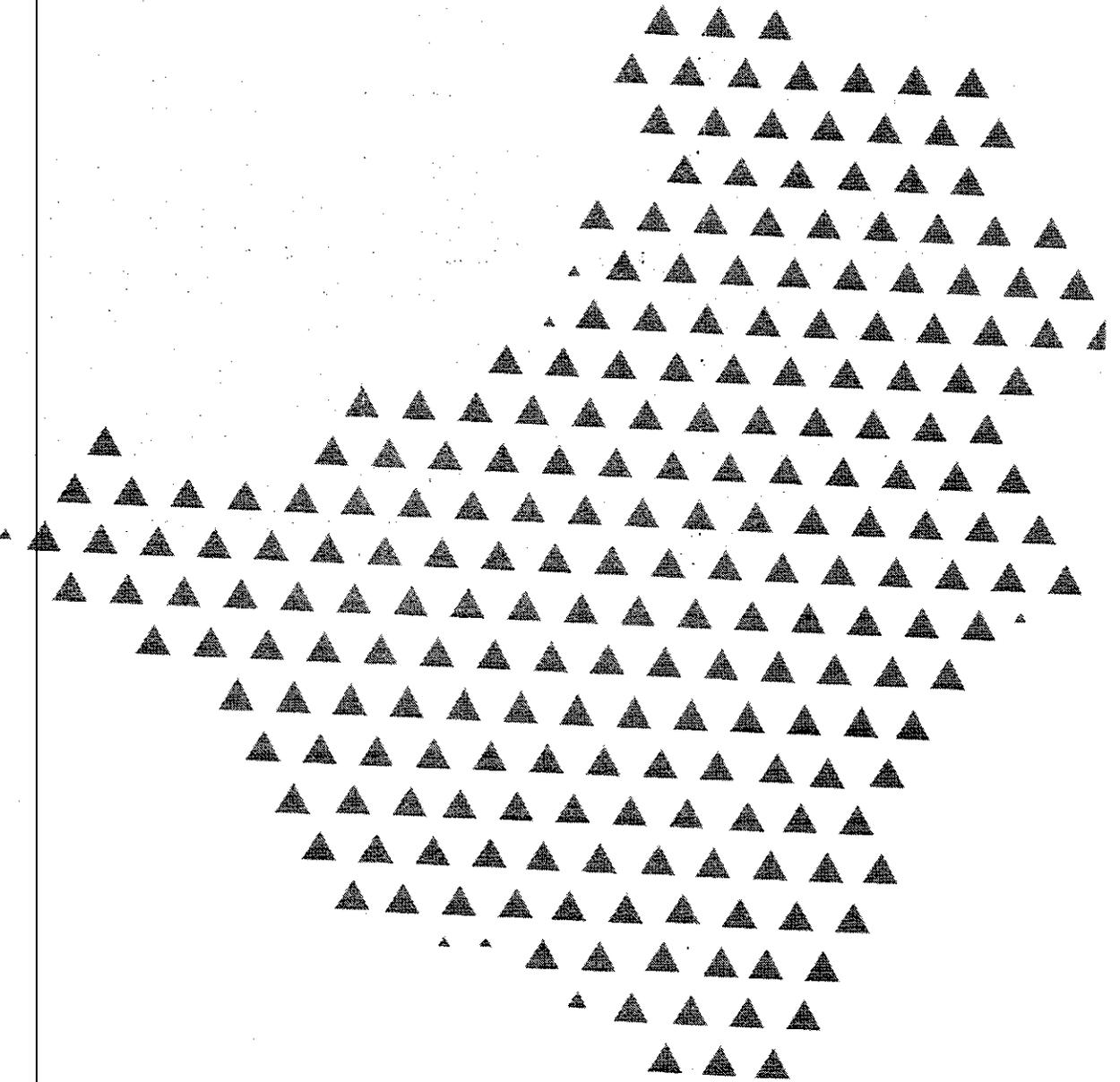
operando localmente

+6.800

membrros no conselho

jaworldwide.org

Somos conhecidos como JA, Junior Achievement, INJAZ, Young Enterprise, Prestel Junior, Und Föreläsningar e mais!



NO BRASIL

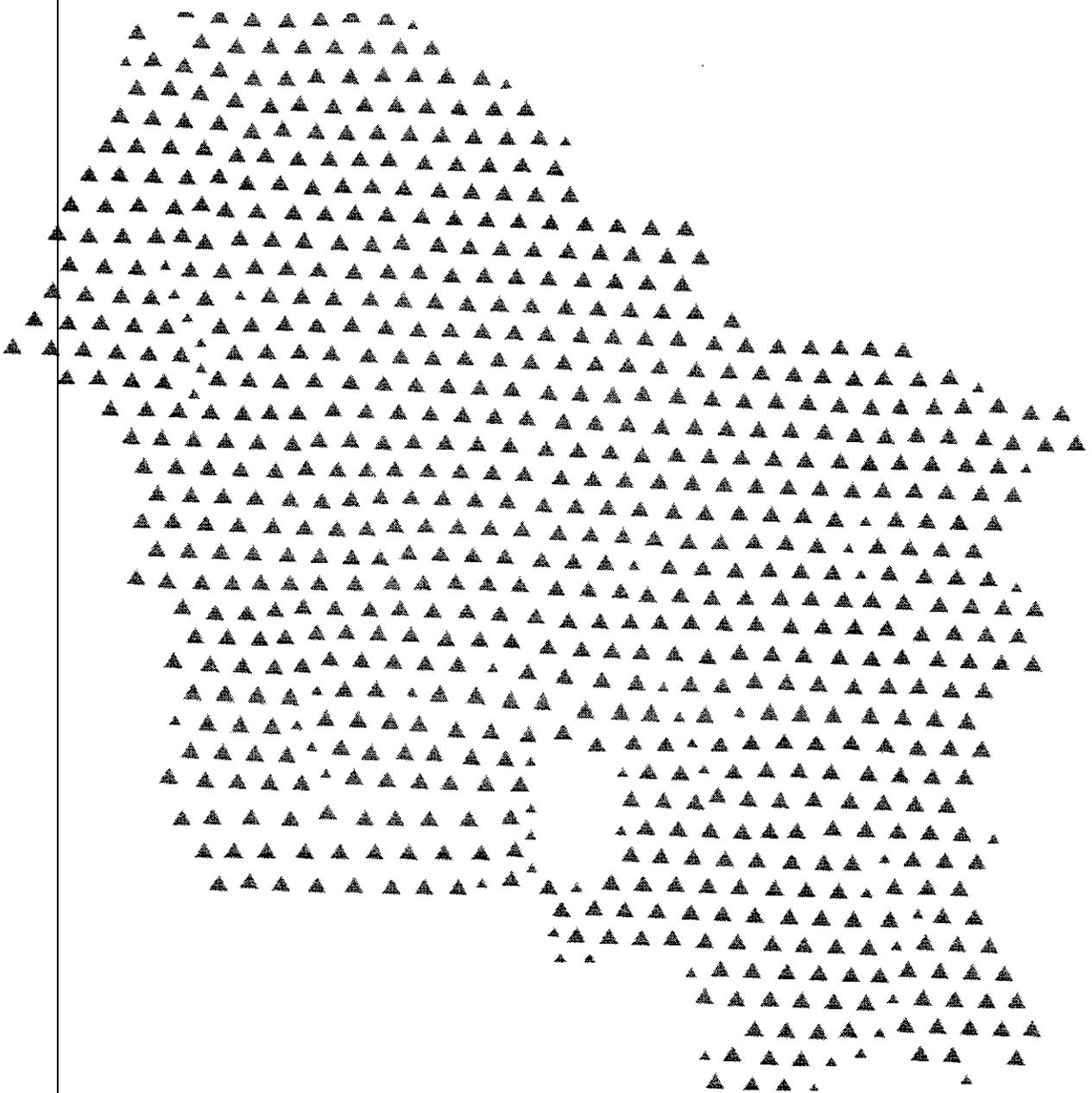
desde 1983

 **+5,7 MILHÕES**
de jovens impactados

 **+200 MIL**
de voluntários

 **19 ESTADOS**
+ Distrito Federal

jabrasil.org.br/mundodepossibilidades



EM GOIÁS

desde 2002

 **+ 200 mil**

jovens impactados

 **+ 10 mil**

voluntários

 **233**

municípios atendidos
em 2022

LUGAR DE GENTE QUE
Transforma

ADÃO

ALFA

Brasal

CARAMURU

CASTELHANO HOTEL

DINÂMICA

D&M

EBM

FIG

FIAMBOVANT
Ativos de Códal

JANINE
CARMARA

HUMANAE

DIAMAR

sabin

Jeepel

DISTRIBUIÇÃO

Maria & Borba S.A.

mapah

NOVO
MUNDO.com

Porto
Belo

PROARQUIVO

SECOVICOLAS

SICOOB
Creditação

SOSA
ANDRADE

STA

TERRAL

Trinus

TROPICAL

APOIADORES

A3

Accelere

bakertilly

Amigos
Empres

RECOP

ALFA

EMC

ALFA

LURE

ALFA

ALFA

NOX

OUTBACK

Planning

ALFA

ALFA

OBJETIVOS



O projeto da Junior Achievement Goiás em parceria com a SME, visa proporcionar aos estudantes do Ensino Fundamental da rede municipal a participação nos programas de educação empreendedora da JA Goiás. A proposta é que cada série receba um ou mais programas no formato presencial.

Específicos:

- Despertar o protagonismo em nossos educandos como também a reflexão sobre o seu projeto de vida;
- Proporcionar aos estudantes da rede pública a oportunidade de desenvolvimento de habilidades e comportamentos empreendedores;
- Favorecer a aquisição de habilidades e competências específicas para a continuidade dos estudos, sobretudo, para a inserção e permanência num futuro mercado de trabalho;
- Oportunizar aos professores e estudantes, o enriquecimento de conhecimento, assim como ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas junto aos programas da JA.

JUSTIFICATIVA



A referida proposta foi planejada e construída para preparar o estudante para um mercado global, apresentando as mudanças tecnológicas, introduzindo conceitos relacionados ao empreendedorismo e discutindo as necessidades de recursos e habilidades para os negócios e para o indivíduo. Busca aumentar a conscientização sobre a responsabilidade que todos têm pelo bem estar da comunidade. Enfatiza a importância da educação para o desenvolvimento de suas futuras carreiras

Portanto, desenvolver nos mesmos, o perfil empreendedor e protagonismo, fortalecendo comportamentos e habilidades como iniciativa, liderança, habilidades interpessoais e de comunicação, capacidade para aprender continuamente e trabalhar em equipe, torna-se primordial para que eles possam enfrentar os desafios de seu projeto de vida e do mercado de trabalho.

Estas habilidades e competências são o foco dos programas ofertados pela JA nesta proposta. Portanto, enriquecendo e ampliando conhecimentos, bem como, diversificando e aprofundando, conceitos, procedimentos ou temáticas dos nossos programas, favorecerá de forma significativa a aquisição de tais competências específicas para a continuidade dos estudos e principalmente para a inserção e permanência num futuro mercado de trabalho, assumindo o protagonismo da sua trajetória na educação e no mundo do trabalho.

RESUMO DA PROPOSTA



- **Público:** Alunos do Ensino Fundamental da SME
- **Formato:** presencial.
- **Presencial:** voluntários
- **Quantidade de alunos:** 4000
- **Cronograma:**
- **2º semestre:**
- **Início:** segunda quinzena de agosto, a partir do dia 14/08.
- **Encerramento:** primeira quinzena de novembro/2023

RESUMO DA PROPOSTA



Série	Programas	Carga Horária	Estrutura - Formato Presencial ou Online
6º ano	Nossa Comunidade	5H	As aulas dos programas serão ministradas por voluntários que, serão capacitados pela JA Coiás ;
	Nossa Nação	5H	
	Introdução Ao Mundo dos Negócios	5H	
7º	Empreendedores Climáticos	5H	
	Introdução Ao Mundo dos Negócios	5H	
	Vamos Falar de Ética	5H	
8º	Aprender, Pra Quê?	5H	
EJA			

RESPONSABILIDADES DAS PARTES



SME

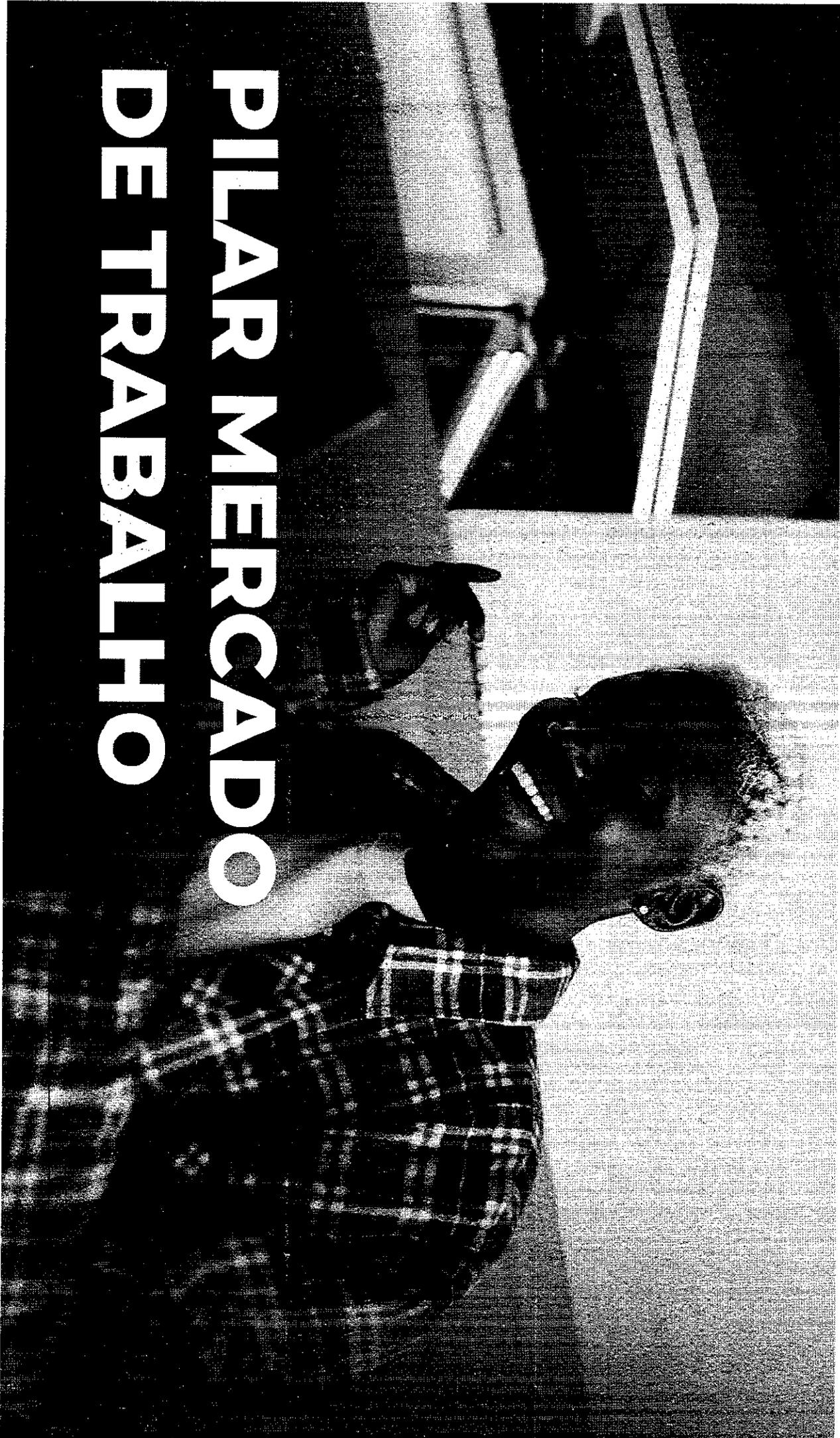
- Planejamento e definição do cronograma;
- Validação do cronograma com a JA GOIÁS;
- Divulgação dos programas na rede;
- Estimular e incentivar a adesão das escolas;
- Disponibilizar datas e horários para realização das atividades;
- Mobilização interna dos professores e escolas para participarem das ações e capacitação;
- Mobilização dos alunos para participação nas turmas;
- Controle de frequência e participação para emissão de certificados
- Acompanhamento e suporte na aplicação nas aplicações juntamente a JA Goiás;

RESPONSABILIDADES DAS PARTES



JA GOIÁS

- Planejamento e definição do cronograma;
- Validação do cronograma com a coordenação do ensino médio fundamental;
- Formação dos voluntários;
- Apoio e suporte junto aos voluntários durante as aplicações dos programas referente as dúvidas sobre os mesmos;
- Disponibilização de material didático virtual, físico e plano de ensino para referência;
- Acompanhamento das aplicações, prestações de contas e relatórios para a SME.



PILAR MERCADO DE TRABALHO

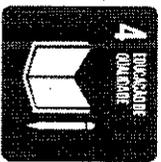


NOSSA COMUNIDADE STEM

Desenvolvido para fornecer informações práticas sobre as empresas e as ocupações possíveis de serem encontradas em uma comunidade. Com o intuito de apoiar as pessoas estudantes a descobrirem a variedade das carreiras existentes, o programa apresenta as áreas de STEM e como elas impactam o mundo. Busca aumentar a conscientização sobre a responsabilidade que todos têm pelo bem estar da comunidade. Enfatiza a importância da educação para o desenvolvimento de suas futuras carreiras e explica como o dinheiro circula no sistema econômico.

BNCC

Tema transversal: Cidadania e Civismo
Competências gerais: 10. Responsabilidade e cidadania



CLIQUE AQUI PARA
VOLTAR AO TOPO

PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 2º ANO (+6 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE	05 HORAS
	VOLUNTARIADO	06 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-4 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

NOSSA COMUNIDADE STEM

MÓDULOS

CONTEÚDO

A comunidade precisa de você	Identificar diferentes tipos de trabalhos em uma comunidade. Reconhecer como as pessoas vivem e produzem em uma comunidade. Introduzir as áreas de STEM.
Os superpoderes de cada profissão	Apresentar as profissões da área de STEM. Discutir as competências necessárias para a realização de cada atividade. Incentivar a reflexão em relação às competências individuais.
Plano de resgate: O Super Avião	Identificar as necessidades das pessoas. Estimular a criatividade e a inovação.
Reconstruindo a comunidade	Analisar cenários. Utilizar um modelo de tomada de decisão. Reconhecer a necessidade de tomar decisões baseadas em informações e no impacto para as pessoas. Estimular a capacidade argumentativa. Compreender o funcionamento de voto.
O movimento da comunidade	Proporcionar a visão sistêmica em relação ao funcionamento de uma comunidade. Reconhecer como o dinheiro circula no sistema econômico de uma comunidade. Evidenciar a importância das noções matemáticas.

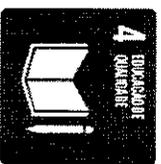
NOSSA COMUNIDADE STEM

NOSSA NAÇÃO

O programa visa preparar a pessoa estudante para um mercado global, apresentando as mudanças tecnológicas, introduzindo conceitos relacionados ao empreendedorismo e discutindo as necessidades de recursos e habilidades para os negócios e para o indivíduo. Durante o programa, a relação da globalização e do empreendedorismo com as áreas STEM é explorada.

BNCC

Tema transversal: Ciência e Tecnologia e Economia
Competências gerais: 1. Conhecimento 5. Cultura digital



CLIQUE AQUI PARA
VOLTAR AO TOPO

PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 6º ANO (+10 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE	05 HORAS
	VOLUNTARIADO	06 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-5 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

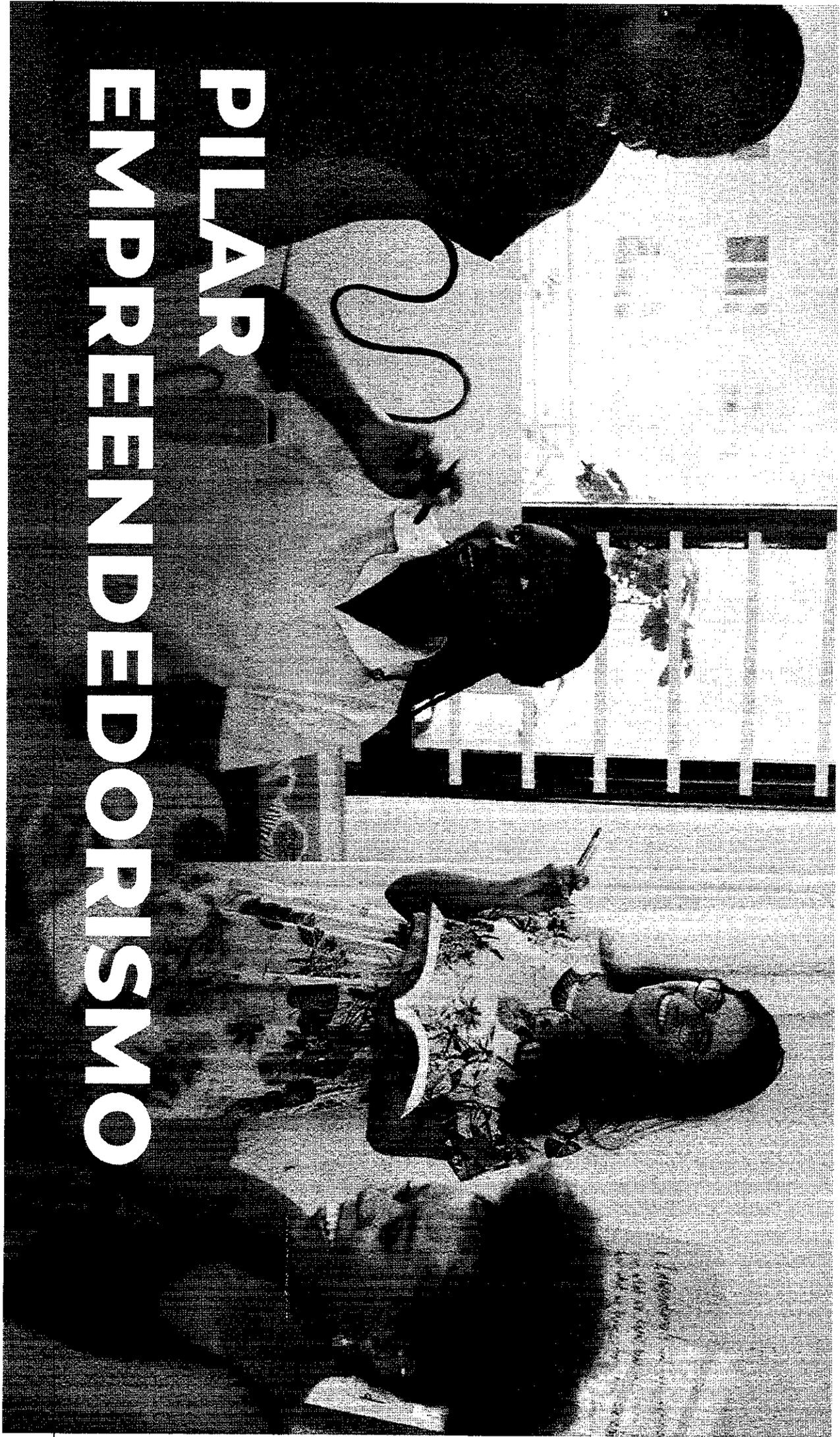
NOSSA NAÇÃO

MÓDULOS

CONTEÚDO

Bem-vindos à era da globalização	Introduzir conceitos e apresentar áreas STEM. Conscientizar sobre a globalização e o papel das mudanças tecnológicas.
Qual o teu negócio?	Desenvolver competências relacionadas ao empreendedorismo e à inovação. Estimular o desenvolvimento de negócios nas áreas STEM.
Entendendo riscos	Descrever recursos, particularmente recursos humanos e de capital. Definir escassez e custo de oportunidade. Discutir a tecnologia como um recurso de capital demandado pela maioria das empresas.
Minhas habilidades	Estimular o autoconhecimento. Apresentar e discutir as habilidades referentes às profissões das áreas STEM.
Buscando conexões	Expor e estimular a complementaridade e a colaboração. Contextualizar a globalização.

NOSSA NAÇÃO



PILAR EMPREENDEDORISMO



INTRODUÇÃO AO MUNDO DOS NEGÓCIOS

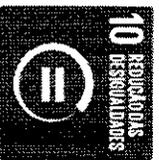
O objetivo do programa Introdução ao Mundo dos Negócios é apresentar conceitos básicos sobre iniciativas criativas de negócios para estudantes para que possam despertar a ideia de trabalhar ideias inovadoras de negócio, além de conhecerem ferramentas e conceitos para organizarem e desenvolverem suas ideias.

BNCC

Tema transversal: Economia, Cidadania e Civismo
Competências gerais: 6. Trabalho e projeto de vida



8
TRABALHO
DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



10
REDUÇÃO DAS
INEQUIDADES



PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 8º ANO (+11 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE	5 HORAS
	VOLUNTARIADO	7 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-4 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

INTRODUÇÃO AO MUNDO DOS NEGÓCIOS

MÓDULOS	CONTEÚDO
Organização	Identificar as formas mais comuns de organização de uma empresa. Dar exemplos de recursos necessários ao iniciar um negócio.
Administração e carreiras	Identificar as decisões típicas de um empresário. Listar qualidades desejáveis em um empregado. Reconhecer os passos necessários para conseguir um emprego.
Produção	Comparar métodos de produção unitária e em série. Descrever como trabalhadores compartilham as responsabilidades para fabricar produtos. Reconhecer a importância da produtividade
Marketing	Identificar as atividades relacionadas ao marketing. Explicar porque as empresas fazem propaganda.
Venda Pessoal	Descrever as etapas de uma apresentação de vendas. Desenvolver uma apresentação de venda para um produto.

INTRODUÇÃO AO MUNDO DOS NEGÓCIOS

EMPREENDEDORES CLIMÁTICOS

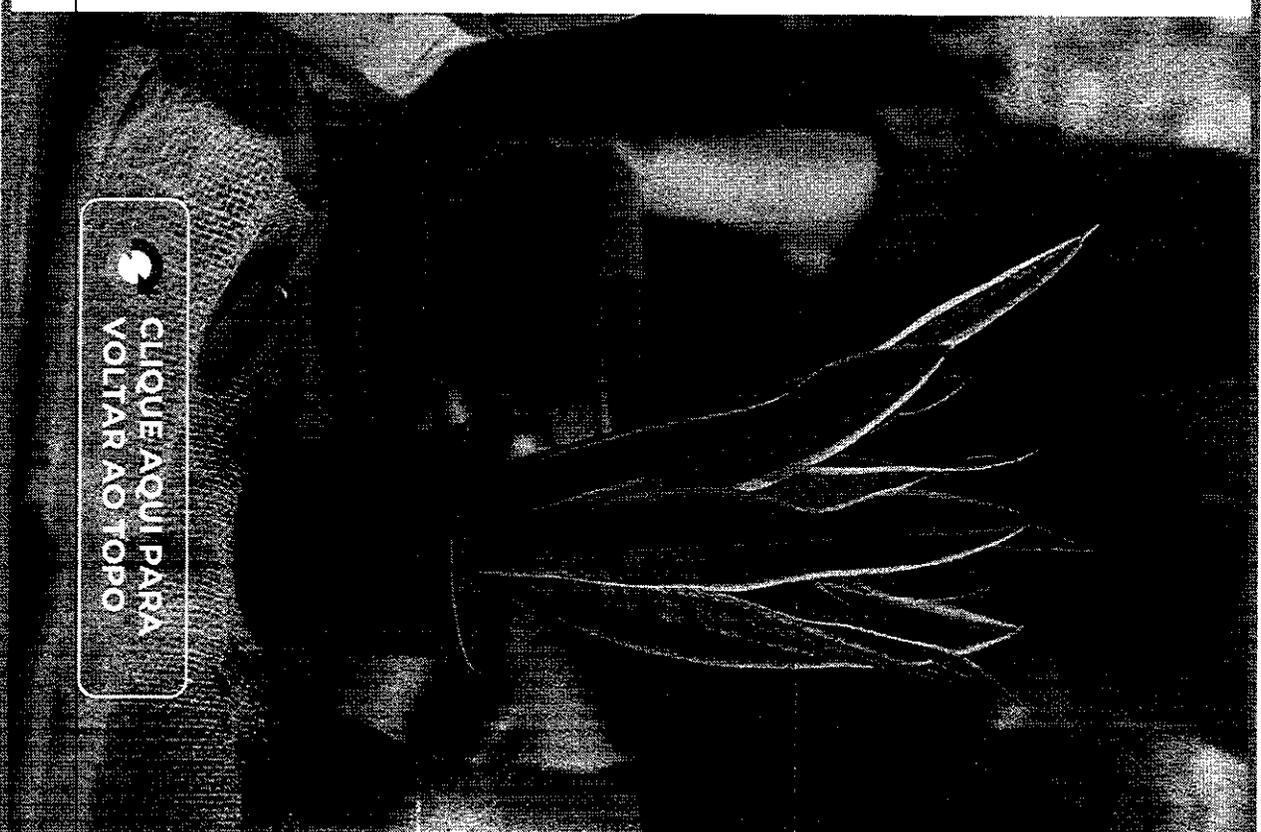
Desenvolver nos alunos o entendimento sobre as mudanças climáticas, que têm origem a partir das ações dos seres humanos. O objetivo é inspirar responsabilidade e cooperação, ambas necessárias para impulsionar hábitos de desenvolvimento sustentável.

BNCC

Tema transversal: Economia, Cidadania e Civismo

Competências gerais: 2. Pensamento científico, crítico e criativo/6. Trabalho e projeto de vida/7.

Argumentação/9. Empatia e cooperação/10. Responsabilidade e cidadania.



 CLIQUE AQUI PARA VOLTAR AO TOPO

PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 8º ANO (+11 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE	05 HORAS
	VOLUNTARIADO	07 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-4 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

EMPREENDEDORES CLIMÁTICOS

MÓDULOS	CONTEÚDO
Nosso meio-ambiente	Conhecer o conceito de meio-ambiente, clima e efeito estufa. Compreender o mecanismo do efeito estufa e que este é parte de um processo natural do planeta.
Os efeitos das mudanças climáticas	Compreender as consequências das mudanças no clima e como elas afetam as atividades do homem. Compreender que, através da criatividade, é possível reverter o cenário atual. Observar as soluções encontradas pelos seres humanos ao longo da história para os problemas ambientais.

EMPREENDEDORES CLIMÁTICOS

MÓDULOS

CONTEÚDO

A economia e as mudanças climáticas	Compreender as mudanças que ocorreram na produção a partir da Revolução Industrial. Reconhecer que há diversas formas de cuidar do meio ambiente, sem a necessidade de recorrer ao conservacionismo. Conhecer as diversas oportunidades de trabalho que surgem a partir do cuidado com o meio ambiente.
Desenvolvimento sustentável	Compreender os conceitos de desenvolvimento sustentável e estratégia dos 3 R's. Conhecer os hábitos que podem ser adotados para reduzir o impacto negativo sobre o clima.
Mãos à obra	Realizar um projeto escolhido pela turma, para incentivar seus colegas, professores e demais estudantes da escola a somarem-se às ações de adaptação e redução das mudanças climáticas.

EMPREENDEDORES CLIMÁTICOS

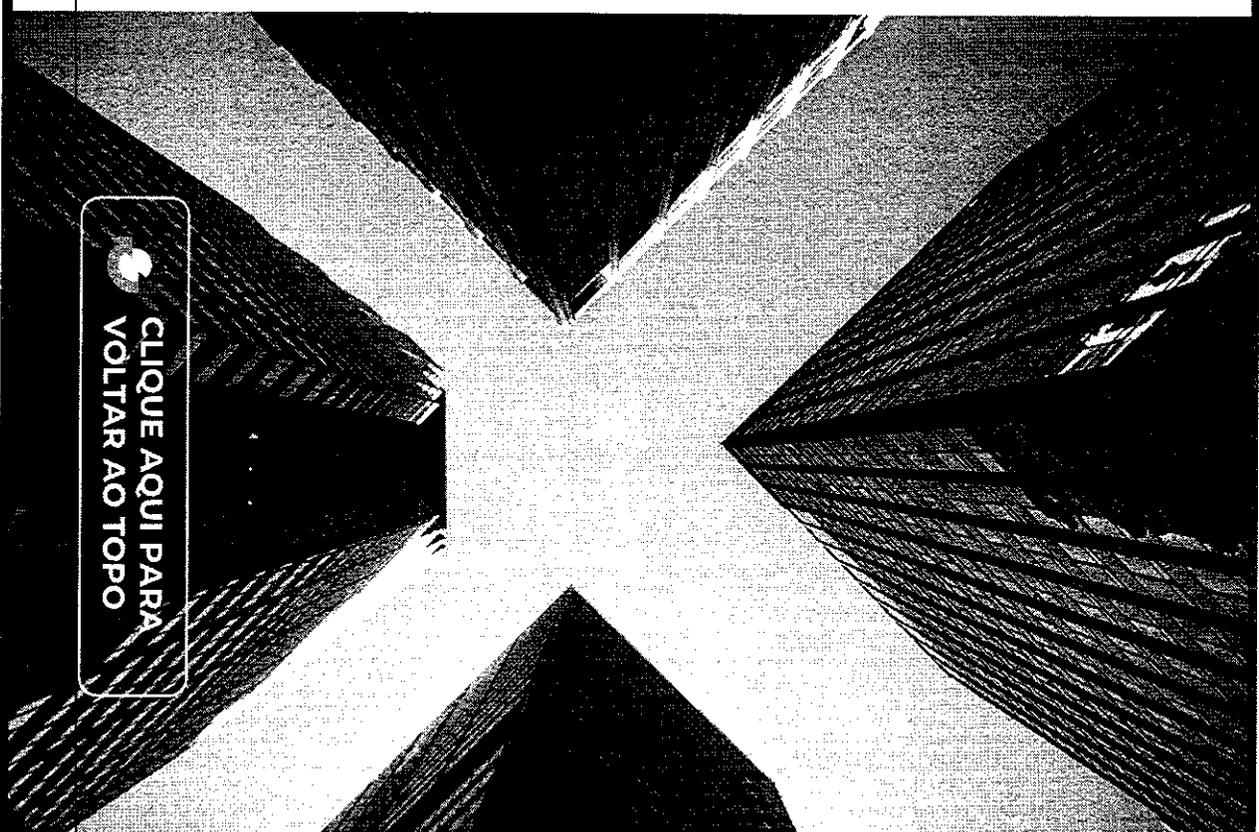


VAMOS FALAR DE ÉTICA

O Programa apresenta às pessoas jovens reflexões sobre os benefícios de uma conduta ética em suas vidas pessoais e profissionais, contribuindo para a melhor compreensão de seu papel como cidadãos.

BNCC

Tema transversal: Cidadania e Civismo
Competências gerais: 10. Responsabilidade e cidadania



 CLIQUE AQUI PARA
VOLTAR AO TOPO

PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 9º ANO (+12 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE	5 HORAS
	VOLUNTARIADO	7 HORAS
ONLINE	ESTUDANTE	5 HORAS
	VOLUNTARIADO	7 HORAS
AUTO INSTRUCIONAL	ESTUDANTE	5 HORAS
	ESTUDANTE	40 HORAS
LIVE	ESTUDANTE	1 HORA
	VOLUNTARIADO	2 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-4 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

VAMOS FALAR DE ÉTICA

MÓDULOS

CONTEÚDO

Dilemas éticos	Refletir sobre casos que apresentam situações em que a ética é discutida. Aprender a definição de ética e refletir sobre sua importância na sociedade.
Um dia em Ethospolis	Colocar-se no papel de típicos cidadãos de uma cidade, tomando decisões e avaliando suas consequências. Aprender o conceito de cidadania. Discutir o limite da liberdade de cada um.
O custo da falta de ética	Descobrir que a falta de ética custa caro ao nosso país. Calcular o custo da falta de ética e a responsabilidade de cada um para o bem estar coletivo.
Modelo de tomada de decisão ética	Aprender um modelo de tomada de decisão moral. Aplicar esse modelo em situações cotidianas. Projetar-se no mercado de trabalho ao analisar situações do ambiente de negócios.
Pensando no futuro	Ter contato com um código de ética profissional e discutir sua finalidade e sua importância. Criar um código de ética para a carreira que gostaria de ter no futuro.

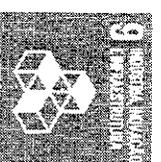
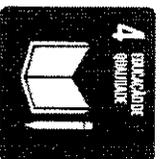
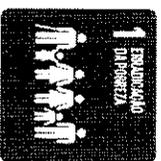
VAMOS FALAR DE ÉTICA

APRENDER PRA QUÊ?

O programa tem como objetivo principal orientar as pessoas jovens sobre a importância de persistir nos estudos escolares, fornecendo informações sobre aprendizagem nos diferentes contextos e momentos de vida, além de apresentar dados sobre o mercado de trabalho.

BNCC

Tema transversal: Cidadania e Cívismo
Competências gerais: 10. Responsabilidade e cidadania



 CLIQUE AQUI PARA
VOLTAR AO TOPO

PÚBLICO-ALVO: A PARTIR DO 9º ANO (+12 ANOS)

FORMATO	CATEGORIA	CARGA HORÁRIA
PRESENCIAL	ESTUDANTE VOLUNTARIADO	5 HORAS 7 HORAS
ONLINE	ESTUDANTE VOLUNTARIADO	5 HORAS 7 HORAS
AUTO INSTRUCIONAL	ESTUDANTE	5 HORAS 40 HORAS
LIVE	ESTUDANTE VOLUNTARIADO	1 HORA 2 HORAS

RECOMENDADO ENTRE 2-4 PESSOAS VOLUNTÁRIAS

APRENDER PRA QUÊ?

MÓDULOS

CONTEÚDO

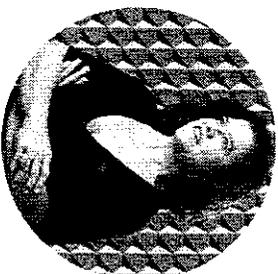
Peraí, onde eu tô?	Mundo Vuca, inteligências múltiplas, diferentes formas de aprendizado, renda X escolaridade.
Tá, e eu com isso?	Memórias afetivas da escola, canvas do estudo, Ikigai e como identificar os nossos sabotadores da aprendizagem.
E agora, como é que eu faço?	Os caminhos da educação, aprendizagem autodirigida e os 4 degraus da aprendizagem.
Enfim, pra onde eu vou?	A história do trabalho, histórias que inspiram e as soft skills necessárias para se dar bem nesse mundo.
Beleza, e como posso me bancar?	Planejamento e organização financeira, caixinha dos sonhos e planilha para mudança de hábitos.

APRENDER PRA QUÊ?

JA
Goiás

Membro da JA Brasil

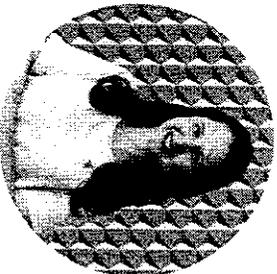
CONTATO



Marisa Martins
Diretora Executiva

 marisa.martins@jago.org.br

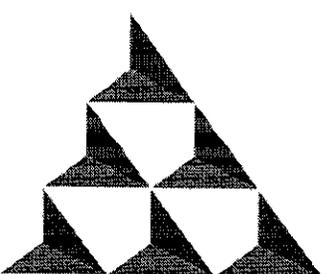
 +55 62 98194-0023



Mariana Carvalho
Gestora de Projetos

 mariana.carvalho@jago.org.br

 +55 62 98194-0024



JA
Goiás

Membro da
JA Brasil

E assim, por estarem de pleno acordo, A associação Junior Achievement de
Goiás e ~~Secretaria~~ Secretaria Municipal de Educação, assinam este instrumento da
parceria entre as partes.


Rodney Leandro Guardia
Diretor Presidente JA Goiás

05.534.922/0001-00

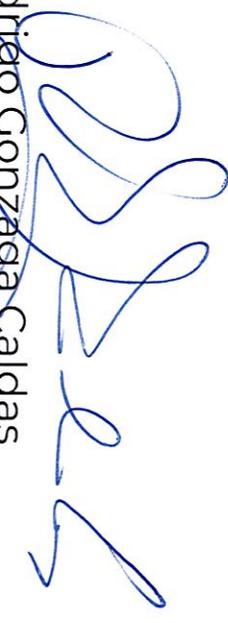
ASSOCIAÇÃO JUNIOR ACHIEVEMENT DE GOIÁS

AV. D. Nº 419 QD. G11 LT. 01 - SL 401

ED. MARISTA - ST. MARISTA

CEP: 74.150-040

GOIÂNIA - GO


Rodrigo Gonzaga Caldas
Secretário Municipal de Educação

Rodrigo Gonzaga Caldas

Secretário Municipal de Educação

Decreto nº 2.768 de 31/05/2023

Goiânia, 01 de Agosto de 2023



JA
Goiás

Membro da
JA Brasil