

FICHA DIAGNÓSTICA DA CRIANÇA
(Ficha com objetivos para a Unidade Educacional)

1. INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA

Objetivos:

- Levantar dados para compor o Projeto Político-Pedagógico (PPP), no que se refere à Contextualização e Caracterização da UE.
- Conhecer o contexto geral das crianças do agrupamento e da UE.
- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir da realidade das crianças.
- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades das crianças.

1.1. Data de preenchimento da ficha: _____/_____/_____

1.2 Unidade Educacional: _____

1.3 Responsável pelo preenchimento da Ficha Diagnóstica:

- a) mãe () d) padrasto () g) tia () j) irmão maior de idade ()
b) pai () e) avó () h) tio () k) outro: _____
c) madrasta () f) avô () i) irmã maior de idade ()

1.4 Nome da criança: _____

1.5 Data de nascimento: _____/_____/_____

1.6 País de origem da criança:

- a) Brasil () d) China () g) outro: _____
b) Haiti () e) Afeganistão ()
c) Venezuela () f) Angola ()

1.7 Cor/Raça da criança:

- a) branca () c) parda () e) indígena ()
b) preta () d) amarela ()

1.8 A criança já frequentou Unidade Educacional?

- a) Sim, nesta Unidade Educacional () c) Sim, Unidade Educacional particular ()
b) Sim, em outra Unidade Educacional pública () d) Não ()

1.9 Com quem a criança convive diariamente?

- a) Mãe () d) Padrasto () g) Tia () j) Irmão ()
b) Pai () e) Avó () h) Tio () k) Vizinhos ()
c) Madrasta () f) Avô () i) Irmã () l) Outro: _____

Objetivo: Conhecer e atender as particularidades das crianças.

1.10 A criança possui algum diagnóstico ou laudo para deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou outra especificidade?

- a) Sim ()
- b) Não ()
- c) Está em processo de investigação/avaliação ()

1.10.1 Se a resposta anterior foi sim, especificar abaixo qual(is):

- a) altas habilidades/superdotação ()
- b) baixa visão ()
- c) cegueira ()
- d) deficiência auditiva
- e) deficiência física ()
- f) deficiência intelectual ()
- g) deficiência múltipla ()
- h) distúrbio de aprendizagem ()
- i) paralisia cerebral ()
- j) síndrome de Down ()
- k) surdez ()
- l) surdocegueira ()
- m) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/TDAH ()
- n) transtornos de linguagem ()
- o) transtorno do espectro autista ()
- p) outro: _____

Objetivos:

- Conhecer as particularidades da(s) criança(s).

- Dialogar, quando necessário, com os outros profissionais que acompanham as crianças.

1.11 Faz acompanhamento com algum profissional?

- a) Equoterapeuta ()
- b) Fisioterapeuta ()
- c) Fonoaudiólogo ()
- d) Musicoterapeuta ()
- e) Psicólogo ()
- f) Psicopedagogo ()
- g) Psiquiatra ()
- h) Terapeuta ocupacional ()
- i) Não faz acompanhamento ()
- j) Outro: _____

1.12 Frequente Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- a) Sim ()
- b) Não ()

1.12.1 Se sim, em qual local?

- a) APAE ()
- b) CAE – Renascer ()
- c) CMAI ()
- d) CORAE ()
- e) Sala de recursos ()
- f) Outro ()

Objetivos:

- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir das particularidades das crianças.

- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades das crianças.

1.13 A criança possui doença:

- a) cardíaca ()
- b) respiratória ()
- c) renal ()
- d) outra ()

1.13.1 Caso tenha, qual: _____

1.14 Assinale as doenças que a criança já teve:

- a) catapora ()
- b) caxumba ()
- c) chikungunya ()
- d) coqueluche ()
- e) covid-19 ()
- f) desidratação ()
- g) dengue ()
- h) difteria ()
- i) pé, mão e boca ()
- j) pneumonia ()
- k) poliomielite ()
- l) rubéola ()
- m) sarampo ()
- n) zica ()
- o) outra: _____

1.14.1 Ficou com alguma sequela em decorrência da(s) doença(s)?

a) Sim () b) Não ()

1.14.2 Se sim, qual? _____

1.15 Faz uso de medicamento/remédio contínuo?

a) Sim () b) Não ()

1.15.1 Se sim, qual? _____

1.16 Já teve convulsão?

a) Sim () b) Não ()

1.16.1 Se sim, qual o motivo e frequência? _____

1.17 A criança possui alguma alergia?

a) Alimentar () c) Produto de Limpeza () e) Outro _____
b) Medicamento/Remédio () d) Inseto () f) Não possui ()

1.17.1 Se possui alergia alimentar, qual? _____

1.17.2 Se possui alergia a algum medicamento/remédio, qual? _____

1.17.3 Se possui alergia a produto de limpeza, qual? _____

1.17.4 Se possui alergia a inseto, qual? _____

1.18 Sua criança possui alguma restrição alimentar?

a) Sim () b) Não ()

1.18.1 Se sim, qual? _____

Objetivos:

- Perceber a possível relação entre as manifestações das crianças e o tempo/qualidade de sono para atender melhor suas necessidades.

- Dialogar com as famílias, se necessário, sobre a mudança de hábitos quanto ao sono.

1.19 Como é o sono da criança?

a) Leve - acorda várias vezes ()
b) Profundo - dorme durante toda a noite ()
c) Ora leve, ora profundo ()

1.19.1 Em qual horário a criança dorme de segunda a sexta-feira?

a) Antes das 19h d) Entre 21h e 22h () g) Após às 24h ()
b) Entre 19h e 20h () e) Entre 22h e 23h () h) Sem horário fixo ()
c) Entre 20h e 21h () f) Entre 23h e 24h ()

1.19.2 Em qual horário a criança acorda de segunda a sexta-feira?

a) Entre 4h e 5h () c) Entre 6h e 7h () e) Entre 9h e 10h ()
b) Entre 5h e 6h () d) Entre 8h e 9h () f) Após às 10h ()

Objetivos:

- Conhecer, considerar e acolher as especificidades das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Respeitar as necessidades das crianças ao planejar ações educativas e pedagógicas, bem como ao dialogar com as famílias sobre o desenvolvimento da autonomia das crianças.

1.24 Em relação aos hábitos de higiene, a criança:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) utiliza fralda | f) lava as mãos sozinha () |
| b) utiliza o vaso sanitário e fralda () | g) escova os dentes com ajuda () |
| c) utiliza somente o vaso sanitário, mas com ajuda () | h) escova os dentes sozinha () |
| d) utiliza somente o vaso sanitário, mas sozinho () | i) toma banho com ajuda () |
| e) lava as mãos com ajuda () | j) toma banho sozinha () |

Objetivo: Conhecer, considerar, acolher e mediar o que as crianças têm demonstrado.

1.25 No momento a criança tem demonstrado:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| a) agitação () | e) nervosismo () |
| b) choro constante () | f) tristeza () |
| c) dificuldades para dormir () | g) nenhuma das opções () |
| d) falta de apetite () | h) outro: _____ |

1.25.1 Qual(is) seria(m) o(s) possível(is) motivo(s)? _____

Objetivo: Compreender, considerar, acolher e mediar ações e reações das crianças ocasionadas pelo medo.

1.26 A criança demonstra algum medo?

- | | |
|----------------------|---|
| a) Animais () | d) Outras pessoas () |
| b) Escuro () | e) Personagens – palhaço, heróis etc. () |
| c) Ficar sozinha () | f) Outro: _____ |

1.26.1 No caso de medo de algum animal, citar qual: _____

1.26.2 No caso de medo de alguma pessoa, citar quem: _____

1.26.3 No caso de medo de algum personagem, citar qual: _____

2. INFORMAÇÕES SOBRE O REPERTÓRIO CULTURAL DA CRIANÇA

Objetivos:

- Conhecer as preferências das crianças para contemplar seus interesses nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar outras brincadeiras que possibilitem a ampliação do repertório das crianças.

2.1 Brincadeiras preferidas da sua criança:

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| a) amarelinha () | h) entrar e sair () | o) pega-pega () |
| b) bater palmas () | i) esconder e achar () | p) produzir outros sons com o corpo () |
| c) brincadeira com bola () | j) faz de conta () | q) quebra-cabeça () |
| d) brincadeira com bonecas () | k) jogos com cartas () | r) serra-serra () |
| e) cócegas () | l) jogos de tabuleiro () | s) outra: _____ |
| f) dominó () | m) jogo da velha () | |
| g) empilhar e/ou derrubar () | n) mímica () | |

Objetivos:

- Contemplar os interesses das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar a oferta de brinquedos/materiais diferentes dos apresentados pelas famílias, ampliando o repertório das crianças.

2.2. Brinquedos preferidos da sua criança:

- a) aparelhos eletrônicos – TV, celular, videogame, tablet, computador etc. ()
- b) industrializados – bonecas/os, carrinhos, jogos, bola etc. ()
- c) reutilizáveis – embalagens, retalhos, caixas de papelão, cone de linha etc. ()
- d) utensílios domésticos – panelas, talheres, bacias, tampas etc. ()
- d) outro: _____

Objetivo: Compreender como as crianças interagem com outras crianças e/ou adultos na UE (se na convivência se mostram retraídas, tímidas e/ou se fazem amizades com facilidade).

2.3 Com quem a criança brinca?

- a) Outras crianças () c) Mãe () e) Irmãos () g) Avós () i) Vizinhos ()
- b) Sozinha () d) Pai () f) Primos () h) Tios () j) Outro: _____

Objetivos:

- Considerar nas ações educativas e pedagógicas os assuntos mais presentes nas brincadeiras e conversas das crianças.
- Ampliar, diversificar e complexificar os conhecimentos das crianças sobre diferentes assuntos.

2.4 Assuntos apresentados pela criança nas brincadeiras e/ou conversas:

- a) situações vividas em casa () d) brincadeiras de faz-de-conta ()
- b) situações vividas na Unidade Educacional () e) outro: _____
- c) situações vistas na TV e/ou internet ()

Objetivo: Planejar ações educativas e pedagógicas com gêneros musicais que as crianças não conhecem, ampliando seu repertório.

2.5 Atualmente, qual gênero musical a criança escuta sozinha ou com a família?

- a) Axé () f) Forró () k) MPB () p) Religiosa ()
- b) Blues () g) Funk () l) Pagode () q) Rock ()
- c) Clássica () h) Hip Hop () m) Pop () r) Samba ()
- d) Country () i) Infantil () n) Rap () s) Sertanejo ()
- e) Eletrônica () j) Jazz () o) Reggae () t) Outro: _____

Objetivo: Planejar ações educativas e pedagógicas com danças que as crianças não conhecem, ampliando seu repertório.

2.6 Quais danças a criança conhece, ou seja, já viu e/ou dançou?

- a) Axé () f) Catira () k) Frevo () p) Quadrilha ()
- b) Baião () g) Carimbó () l) Funk () q) Samba ()
- c) Balé () h) Contemporânea () m) Hip Hop () r) Sapateado ()
- d) Bolero () i) Dança de rua () n) Maracatu () s) Nenhuma ()
- e) Ciranda/dança de roda () j) Forró () o) Pagode () t) Outro: _____

Objetivos:

- Possibilitar o acesso a locais diferentes daqueles proporcionados pelas famílias.
- Planejar ações educativas e pedagógicas nesses locais e/ou em outros com e/ou sem a participação das famílias.
- Ampliar o repertório das crianças no que se refere à função social desses espaços.

2.7 A criança tem frequentado:

- | | |
|---|--|
| a) biblioteca () | h) museu () |
| b) cinema () | i) parque ou outro espaço com natureza () |
| c) circo () | j) praças () |
| d) clube () | k) quadra de esportes () |
| e) exposição/ apresentação artísticas () | l) shopping () |
| f) feiras () | m) teatro () |
| g) igreja () | n) outro: _____ |

Objetivo:

- Identificar quais materiais, objetos e serviços as crianças têm acesso em casa.
- Planejar ações educativas e pedagógicas que ofereçam elementos diferentes daqueles proporcionados pelas famílias.

2.8 Marque quais materiais, objetos ou serviços a criança tem acesso em casa:

- | | |
|---|--|
| a) brinquedos () | h) materiais naturais - pedras, gravetos, folhas, terra, areia, etc. () |
| b) celular ou tablet com acesso à internet () | i) materiais recicláveis - embalagens/caixas de produtos, rolos de papelão, etc. () |
| c) computador ou notebook com acesso à internet () | j) televisão com canais abertos () |
| d) jogos infantis () | k) televisão com canais a cabo () |
| a) livros literários () | l) videogame () |
| b) livros ou revistas diversos () | m) utensílios domésticos - peneiras, pote, etc. () |
| c) materiais de artes – canetinhas, lápis de cor, giz de cera ou tintas, etc. () | n) outros: _____ |

Objetivos:

- Identificar a frequência e o tempo que as crianças têm contato com aparelhos eletrônicos.
- Considerar a frequência e o tempo que as crianças têm contato com aparelhos eletrônicos em casa ao planejar as ações educativas e pedagógicas respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) quanto ao tempo de uso de telas pelas crianças: as crianças menores de 2 anos não devem ser expostas e as de 2 a 5 anos devem ser expostas até uma hora por dia.

2.9. Com qual frequência a criança está em contato com aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) Todos os dias da semana () | c) Só no fim de semana () |
| b) Alguns dias da semana () | d) A criança não tem contato com aparelhos eletrônicos () |

2.9.1 Por quanto tempo a criança está em contato com aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?

- | | |
|----------------------------|--|
| a) Livremente () | d) De duas a três horas () |
| b) Até uma hora () | e) Mais de três horas () |
| c) De uma a duas horas () | f) A criança não tem contato com aparelhos eletrônicos () |

Objetivos:

- Perceber a possível relação entre as manifestações das crianças e o que elas acessam nos aparelhos eletrônicos.
- Ampliar o repertório das crianças.

2.10 O que a criança costuma acessar nos aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?

- a) Desenho Animado () e) Programa de Auditório () i) Vídeos no YouTube ()
b) Filme () f) Série () j) Não tem acesso ()
c) Jogo () g) Vídeos no Instagram/Facebook () k) Outro: _____
d) Novela () h) Vídeos no TikTok ()

3. INFORMAÇÕES SOBRE A FAMÍLIA

Objetivos:

- Levantar dados para compor o Projeto Político-Pedagógico (PPP), no que se refere à Contextualização e Caracterização da UE.
- Conhecer o contexto geral das famílias das crianças do agrupamento e da UE.
- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir do contexto familiar das crianças.
- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades do contexto familiar das crianças.

3.1 Renda familiar:

- a) sem renda () c) até dois salários mínimos () e) mais de três salários mínimos ()
b) até um salário mínimo () d) até três salários mínimos ()

3.2 Recebe algum benefício social?

- a) Sim () b) Não ()

3.2.1 Se sim, qual: _____

3.3 Religião dos pais ou responsáveis:

- a) adventista () e) islâmica () i) tradições indígenas ()
b) católica () f) judaica () j) umbanda/candomblé ()
c) espírita () g) testemunha de Jeová () k) não tem religião ()
d) evangélica () h) tradições esotéricas () l) outra: _____

3.4 Tipo de moradia:

- a) abrigo () c) cedida/emprestada () e) própria ()
b) alugada () d) doada () f) outra: _____

3.5 Características da residência:

- a) construção de alvenaria () c) construção de papelão e/ou lona () e) possui rede de esgoto ()
b) construção de madeira () d) possui água encanada () f) outro: _____

3.6 Quantas pessoas vivem na residência?

- a) Até 3 pessoas () b) De 4 a 6 pessoas () c) A partir de 7 pessoas ()

3.7 Meio de locomoção utilizados pela família:

- a) carro () b) moto () c) ônibus () d) bicicleta () e) outro: _____

Objetivo:

- Compreender, considerar e acolher as particularidades das crianças e suas famílias.

3.8 Dificuldades enfrentadas pela família atualmente?

- a) Adoecimento de familiar () d) Luto () g) Separação conjugal ()
b) Desemprego () e) Mudança de moradia () h) Outra: _____
c) Falta de alimentos () f) Redução/perda da renda familiar ()

Objetivos:

- Conhecer as possibilidades de participação nas culturas orais proporcionadas pelas famílias, por meio da contação de histórias, de causos, do canto e diálogo com as crianças.

- Conhecer as possibilidades de participação nas culturas do escrito proporcionadas pelas famílias, por meio da leitura de histórias.

- Ampliar o repertório das crianças.

- Orientar as famílias quanto às ações que elas podem realizar para favorecer os processos de aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

3.9 Marque as ações que você realiza em casa com a criança:

- a) conversa com a criança dando tempo para que ela se expresse ()
b) tira tempo para responder a perguntas e curiosidades da criança ()
c) conversa sobre situações perigosas – fogo, altura, aparelhos elétricos, pessoas estranhas ()
d) incentiva que a criança faça escolhas no dia a dia – escolher a roupa, a brincadeira, o livro ()
e) lê histórias para a criança com o livro em mãos ()
f) conta histórias da família ou causos para a criança ()
g) canta para a criança ()

Objetivo: Planejar ações educativas e pedagógicas que considerem as especificidades das crianças.

3.10 Além das informações registradas anteriormente, o que você ainda considera importante a Unidade Educacional saber sobre sua criança?

Objetivos:

- Conhecer, considerar e acolher as expectativas dos pais e/ou responsáveis em relação ao espaço educacional, bem como sua compreensão sobre a Educação Infantil.

- Orientar as famílias quanto à função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, esclarecendo o papel da família e da UE.

3.11 Quais as expectativas da família em relação à Unidade Educacional (processos de aprendizagens e desenvolvimento, brincadeiras, interações, cuidados, valores etc.)?