

**FICHA DIAGNÓSTICA DA CRIANÇA**  
(*Ficha com objetivos para a Unidade Educacional*)

**1. INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA**

**Objetivos:**

- Levantar dados para compor o Projeto Político-Pedagógico (PPP), no que se refere à Contextualização e Caracterização da UE.
- Conhecer o contexto geral das crianças do agrupamento e da UE.
- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir da realidade das crianças.
- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades das crianças.

1.1. Data de preenchimento da ficha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1.2 Unidade Educacional: \_\_\_\_\_

1.3 Responsável pelo preenchimento da Ficha Diagnóstica:

- a) mãe ( )                      d) padrasto ( )                      g) tia ( )                      j) irmão maior de idade ( )  
b) pai ( )                      e) avó ( )                      h) tio ( )                      k) outro: \_\_\_\_\_  
c) madrasta ( )                      f) avô ( )                      i) irmã maior de idade ( )

1.4 Nome da criança: \_\_\_\_\_

1.5 Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1.6 País de origem da criança:

- a) Brasil ( )                      d) China ( )                      g) outro: \_\_\_\_\_  
b) Haiti ( )                      e) Afeganistão ( )  
c) Venezuela ( )                      f) Angola ( )

1.7 Cor/Raça da criança:

- a) branca ( )                      c) parda ( )                      e) indígena ( )  
b) preta ( )                      d) amarela ( )                      f) não declarada ( )

1.8 A criança já frequentou Unidade Educacional?

- a) Sim, nesta Unidade Educacional ( )                      c) Sim, Unidade Educacional particular ( )  
b) Sim, em outra Unidade Educacional pública ( )                      d) Não ( )

1.9 Com quem a criança convive diariamente?

- a) Mãe ( )                      d) Padrasto ( )                      g) Tia ( )                      j) Irmão ( )  
b) Pai ( )                      e) Avó ( )                      h) Tio ( )                      k) Vizinhos ( )  
c) Madrasta ( )                      f) Avô ( )                      i) Irmã ( )                      l) Outro: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Conhecer e atender as particularidades das crianças.

1.10 A criança possui algum diagnóstico ou laudo para deficiência, transtorno, distúrbio, síndrome ou outra especificidade?

- a) Sim ( )  
b) Não ( )  
c) Está em processo de investigação/avaliação ( )

1.10.1 Se a resposta anterior foi sim, especificar abaixo qual(is):

- a) altas habilidades/superdotação ( )      i) paralisia cerebral ( )  
b) baixa visão ( )      j) síndrome de Down ( )  
c) cegueira ( )      k) surdez ( )  
d) deficiência auditiva      l) surdocegueira ( )  
e) deficiência física ( )      m) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/TDAH ( )  
f) deficiência intelectual ( )      n) transtornos de linguagem ( )  
g) deficiência múltipla ( )      o) transtorno do espectro autista ( )  
h) distúrbio de aprendizagem ( )      p) outro: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Conhecer as particularidades da(s) criança(s).

- Dialogar, quando necessário, com os outros profissionais que acompanham as crianças.

1.11 Faz acompanhamento com algum profissional?

- a) Equoterapeuta ( )      f) Psicopedagogo ( )  
b) Fisioterapeuta ( )      g) Psiquiatra ( )  
c) Fonoaudiólogo ( )      h) Terapeuta ocupacional ( )  
d) Musicoterapeuta ( )      i) Não faz acompanhamento ( )  
e) Psicólogo ( )      j) Outro: \_\_\_\_\_

1.12 Frequente Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- a) Sim ( )      b) Não ( )

1.12.1 Se sim, em qual local?

- a) APAE ( )      c) CMAI ( )      e) Sala de recursos ( )  
b) CAE – Renascer ( )      d) CORAE ( )      f) Outro ( )

**Objetivos:**

- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir das particularidades das crianças.

- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades das crianças.

1.13 A criança possui doença:

- a) cardíaca ( )      b) respiratória ( )      c) renal ( )      d) outra ( )

1.13.1 Caso tenha, qual: \_\_\_\_\_

1.14 Assinale as doenças que a criança já teve:

- a) catapora ( )      e) covid-19 ( )      i) pé, mão e boca ( )      m) sarampo ( )  
b) caxumba ( )      f) desidratação ( )      j) pneumonia ( )      n) zica ( )  
c) chikungunya ( )      g) dengue ( )      k) poliomielite ( )      o) outra: \_\_\_\_\_  
d) coqueluche ( )      h) difteria ( )      l) rubéola ( )

1.14.1 Ficou com alguma seqüela em decorrência da(s) doença(s)?

a) Sim ( ) b) Não ( )

1.14.2 Se sim, qual? \_\_\_\_\_

1.15 Faz uso de medicamento/remédio contínuo?

a) Sim ( ) b) Não ( )

1.15.1 Se sim, qual? \_\_\_\_\_

1.16 Já teve convulsão?

a) Sim ( ) b) Não ( )

1.16.1 Se sim, qual o motivo e frequência? \_\_\_\_\_

1.17 A criança possui alguma alergia?

a) Alimentar ( ) c) Produto de Limpeza ( ) e) Outro \_\_\_\_\_  
b) Medicamento/Remédio ( ) d) Inseto ( ) f) Não possui ( )

1.17.1 Se possui alergia alimentar, qual? \_\_\_\_\_

1.17.2 Se possui alergia a algum medicamento/remédio, qual? \_\_\_\_\_

1.17.3 Se possui alergia a produto de limpeza, qual? \_\_\_\_\_

1.17.4 Se possui alergia a inseto, qual? \_\_\_\_\_

1.18 Sua criança possui alguma restrição alimentar?

a) Sim ( ) b) Não ( )

1.18.1 Se sim, qual? \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Perceber a possível relação entre as manifestações das crianças e o tempo/qualidade de sono para atender melhor suas necessidades.

- Dialogar com as famílias, se necessário, sobre a mudança de hábitos quanto ao sono.

1.19 Como é o sono da criança?

a) Leve - acorda várias vezes ( )  
b) Profundo - dorme durante toda a noite ( )  
c) Ora leve, ora profundo ( )

1.19.1 Em qual horário a criança dorme de segunda a sexta-feira?

a) Antes das 19h d) Entre 21h e 22h ( ) g) Após às 24h ( )  
b) Entre 19h e 20h ( ) e) Entre 22h e 23h ( ) h) Sem horário fixo ( )  
c) Entre 20h e 21h ( ) f) Entre 23h e 24h ( )

1.19.2 Em qual horário a criança acorda de segunda a sexta-feira?

a) Entre 4h e 5h ( ) c) Entre 6h e 7h ( ) e) Entre 9h e 10h ( )  
b) Entre 5h e 6h ( ) d) Entre 8h e 9h ( ) f) Após às 10h ( )

**Objetivos:**

- Favorecer o processo de inserção e transição da casa para a UE ou entre agrupamentos.
- Respeitar as necessidades das crianças ao dialogar com as famílias sobre o processo de retirada desse hábito

1.20 A criança possui algum hábito para conforto emocional/ objeto de apego?

- a) Usa chupeta ( )
- b) Chupa dedo ( )
- c) Usa paninho, naninha, bicho de pelúcia, boneco/a ( )
- d) Não se aplica ( )
- e) Outro: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Conhecer, considerar e acolher as especificidades das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Estabelecer diálogo contínuo com a família, respeitando as necessidades das crianças, para que não haja ações divergentes entre profissionais-família.

1.21 Em relação à alimentação, a criança:

- a) mama somente na mãe ( )
- b) mama na mãe e usa mamadeira ( )
- c) está em processo de desmame ( )
- d) usa somente a mamadeira ( )
- e) usa o copo e a mamadeira ( )
- f) usa somente o copo ( )
- g) come sozinha ( )
- h) come com ajuda de alguém ( )
- i) necessita de incentivo para comer ( )
- j) usa sonda ( )

**Objetivos:**

- Conhecer, considerar e acolher as especificidades das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar ações educativas e pedagógicas que contribuam com o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- Estabelecer diálogo contínuo com a família, respeitando as necessidades das crianças, para que não haja ações divergentes entre profissionais-família.

1.22 Em relação à locomoção, a criança:

- a) rola ( )
- b) arrasta ( )
- c) engatinha ( )
- d) anda com apoio de uma pessoa ou objeto ( )
- e) anda sozinha ( )
- f) corre ( )
- g) pula ( )

**Objetivos:**

- Conhecer, considerar e acolher as especificidades das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar ações educativas e pedagógicas que contribuam com o processo de desenvolvimento da oralidade das crianças
- Estabelecer diálogo contínuo com a família, respeitando as necessidades das crianças, para que não haja ações divergentes entre profissionais-família.

1.23 Em relação à oralidade, a criança:

- a) ainda não fala ( )
- b) balbucia ( )
- c) fala palavras ( )
- d) fala frases ( )
- e) fala sobre seus desejos, dúvidas, opiniões e sentimentos ( )
- f) relata fatos ocorridos ( )
- g) a criança consegue transmitir recados, avisos e mensagens ( )
- h) gagueja ( )

**Objetivos:**

- Conhecer, considerar e acolher as especificidades das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Respeitar as necessidades das crianças ao planejar ações educativas e pedagógicas, bem como ao dialogar com as famílias sobre o desenvolvimento da autonomia das crianças.

1.24 Em relação aos hábitos de higiene, a criança:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| a) utiliza fralda                                      | f) lava as mãos sozinha ( )       |
| b) utiliza o vaso sanitário e fralda ( )               | g) escova os dentes com ajuda ( ) |
| c) utiliza somente o vaso sanitário, mas com ajuda ( ) | h) escova os dentes sozinha ( )   |
| d) utiliza somente o vaso sanitário, mas sozinho ( )   | i) toma banho com ajuda ( )       |
| e) lava as mãos com ajuda ( )                          | j) toma banho sozinha ( )         |

**Objetivo:** Conhecer, considerar, acolher e mediar o que as crianças têm demonstrado.

1.25 No momento a criança tem demonstrado:

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| a) agitação ( )                 | e) nervosismo ( )         |
| b) choro constante ( )          | f) tristeza ( )           |
| c) dificuldades para dormir ( ) | g) nenhuma das opções ( ) |
| d) falta de apetite ( )         | h) outro: _____           |

1.25.1 Qual(is) seria(m) o(s) possível(is) motivo(s)? \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Compreender, considerar, acolher e mediar ações e reações das crianças ocasionadas pelo medo.

1.26 A criança demonstra algum medo?

- |                      |   |
|----------------------|---|
| a) Animais ( )       | d) Outras pessoas ( )                     |
| b) Escuro ( )        | e) Personagens – palhaço, heróis etc. ( ) |
| c) Ficar sozinha ( ) | f) Outro: _____                           |

1.26.1 No caso de medo de algum animal, citar qual: \_\_\_\_\_

1.26.2 No caso de medo de alguma pessoa, citar quem: \_\_\_\_\_

1.26.3 No caso de medo de algum personagem, citar qual: \_\_\_\_\_

## 2. INFORMAÇÕES SOBRE O REPERTÓRIO CULTURAL DA CRIANÇA

**Objetivos:**

- Conhecer as preferências das crianças para contemplar seus interesses nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar outras brincadeiras que possibilitem a ampliação do repertório das crianças.

2.1 Brincadeiras preferidas da sua criança:

- |                                |                           |   |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| a) amarelinha ( )              | h) entrar e sair ( )      | o) pega-pega ( )                        |
| b) bater palmas ( )            | i) esconder e achar ( )   | p) produzir outros sons com o corpo ( ) |
| c) brincadeira com bola ( )    | j) faz de conta ( )       | q) quebra-cabeça ( )                    |
| d) brincadeira com bonecas ( ) | k) jogos com cartas ( )   | r) serra-serra ( )                      |
| e) cócegas ( )                 | l) jogos de tabuleiro ( ) | s) outra: _____                         |
| f) dominó ( )                  | m) jogo da velha ( )      |   |
| g) empilhar e/ou derrubar ( )  | n) mímica ( )             |   |

**Objetivos:**

- Contemplar os interesses das crianças nas ações educativas e pedagógicas.
- Planejar a oferta de brinquedos/materiais diferentes dos apresentados pelas famílias, ampliando o repertório das crianças.

**2.2. Brinquedos preferidos da sua criança:**

- a) aparelhos eletrônicos – TV, celular, videogame, tablet, computador etc. ( )
- b) industrializados – bonecas/os, carrinhos, jogos, bola etc. ( )
- c) reutilizáveis – embalagens, retalhos, caixas de papelão, cone de linha etc. ( )
- d) utensílios domésticos – panelas, talheres, bacias, tampas etc. ( )
- d) outro: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Compreender como as crianças interagem com outras crianças e/ou adultos na UE (se na convivência se mostram retraídas, tímidas e/ou se fazem amizades com facilidade).

**2.3 Com quem a criança brinca?**

- a) Outras crianças ( )      c) Mãe ( )      e) Irmãos ( )      g) Avós ( )      i) Vizinhos ( )
- b) Sozinha ( )      d) Pai ( )      f) Primos ( )      h) Tios ( )      j) Outro: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Considerar nas ações educativas e pedagógicas os assuntos mais presentes nas brincadeiras e conversas das crianças.
- Ampliar, diversificar e complexificar os conhecimentos das crianças sobre diferentes assuntos.

**2.4 Assuntos apresentados pela criança nas brincadeiras e/ou conversas:**

- a) situações vividas em casa ( )      d) brincadeiras de faz-de-conta ( )
- b) situações vividas na Unidade Educacional ( )      e) outro: \_\_\_\_\_
- c) situações vistas na TV e/ou internet ( )

**Objetivo:** Planejar ações educativas e pedagógicas com gêneros musicais que as crianças não conhecem, ampliando seu repertório.

**2.5 Atualmente, qual gênero musical a criança escuta sozinha ou com a família?**

- a) Axé ( )      f) Forró ( )      k) MPB ( )      p) Religiosa ( )
- b) Blues ( )      g) Funk ( )      l) Pagode ( )      q) Rock ( )
- c) Clássica ( )      h) Hip Hop ( )      m) Pop ( )      r) Samba ( )
- d) Country ( )      i) Infantil ( )      n) Rap ( )      s) Sertanejo ( )
- e) Eletrônica ( )      j) Jazz ( )      o) Reggae ( )      t) Outro: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Planejar ações educativas e pedagógicas com danças que as crianças não conhecem, ampliando seu repertório.

**2.6 Quais danças a criança conhece, ou seja, já viu e/ou dançou?**

- a) Axé ( )      f) Catira ( )      k) Frevo ( )      p) Quadrilha ( )
- b) Baião ( )      g) Carimbó ( )      l) Funk ( )      q) Samba ( )
- c) Balé ( )      h) Contemporânea ( )      m) Hip Hop ( )      r) Sapateado ( )
- d) Bolero ( )      i) Dança de rua ( )      n) Maracatu ( )      s) Nenhuma ( )
- e) Ciranda/dança de roda ( )      j) Forró ( )      o) Pagode ( )      t) Outro: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Possibilitar o acesso a locais diferentes daqueles proporcionados pelas famílias.
- Planejar ações educativas e pedagógicas nesses locais e/ou em outros com e/ou sem a participação das famílias.
- Ampliar o repertório das crianças no que se refere à função social desses espaços.

**2.7 A criança tem frequentado:**

- |   |  |
|---|--|
| a) biblioteca ( )                         | h) museu ( )                               |
| b) cinema ( )                             | i) parque ou outro espaço com natureza ( ) |
| c) circo ( )                              | j) praças ( )                              |
| d) clube ( )                              | k) quadra de esportes ( )                  |
| e) exposição/ apresentação artísticas ( ) | l) shopping ( )                            |
| f) feiras ( )                             | m) teatro ( )                              |
| g) igreja ( )                             | n) outro: _____                            |

**Objetivo:**

- Identificar quais materiais, objetos e serviços as crianças têm acesso em casa.
- Planejar ações educativas e pedagógicas que ofereçam elementos diferentes daqueles proporcionados pelas famílias.

**2.8 Marque quais materiais, objetos ou serviços a criança tem acesso em casa:**

- |   |  |
|---|--|
| a) brinquedos ( )   | h) materiais naturais - pedras, gravetos, folhas, terra, areia, etc. ( )             |
| b) celular ou tablet com acesso à internet ( )                                    | i) materiais recicláveis - embalagens/caixas de produtos, rolos de papelão, etc. ( ) |
| c) computador ou notebook com acesso à internet ( )                               | j) televisão com canais abertos ( )  |
| d) jogos infantis ( )   | k) televisão com canais a cabo ( )   |
| a) livros literários ( )  | l) videogame ( )   |
| b) livros ou revistas diversos ( )  | m) utensílios domésticos - peneiras, pote, etc. ( )                                  |
| c) materiais de artes – canetinhas, lápis de cor, giz de cera ou tintas, etc. ( ) | n) outros: _____   |

**Objetivos:**

- Identificar a frequência e o tempo que as crianças têm contato com aparelhos eletrônicos.
- Considerar a frequência e o tempo que as crianças têm contato com aparelhos eletrônicos em casa ao planejar as ações educativas e pedagógicas respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) quanto ao tempo de uso de telas pelas crianças: as crianças menores de 2 anos não devem ser expostas e as de 2 a 5 anos devem ser expostas até uma hora por dia.

**2.9. Com qual frequência a criança está em contato com aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a) Todos os dias da semana ( ) | c) Só no fim de semana ( )                                 |
| b) Alguns dias da semana ( )   | d) A criança não tem contato com aparelhos eletrônicos ( ) |

**2.9.1 Por quanto tempo a criança está em contato com aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| a) Livremente ( )          | d) De duas a três horas ( )                                |
| b) Até uma hora ( )        | e) Mais de três horas ( )                                  |
| c) De uma a duas horas ( ) | f) A criança não tem contato com aparelhos eletrônicos ( ) |

**Objetivos:**

- Perceber a possível relação entre as manifestações das crianças e o que elas acessam nos aparelhos eletrônicos.
- Ampliar o repertório das crianças.

2.10 O que a criança costuma acessar nos aparelhos eletrônicos (TV, celular, videogame, tablet, computador etc.)?

- a) Desenho Animado ( )      e) Programa de Auditório ( )      i) Vídeos no YouTube ( )  
b) Filme ( )      f) Série ( )      j) Não tem acesso ( )  
c) Jogo ( )      g) Vídeos no Instagram/Facebook ( )      k) Outro: \_\_\_\_\_  
d) Novela ( )      h) Vídeos no TikTok ( )

### 3. INFORMAÇÕES SOBRE A FAMÍLIA

**Objetivos:**

- Levantar dados para compor o Projeto Político-Pedagógico (PPP), no que se refere à Contextualização e Caracterização da UE.
- Conhecer o contexto geral das famílias das crianças do agrupamento e da UE.
- Planejar ações educativas e pedagógicas a partir do contexto familiar das crianças.
- Realizar os devidos encaminhamentos considerando as especificidades do contexto familiar das crianças.

3.1 Renda familiar:

- a) sem renda ( )      c) até dois salários mínimos ( )      e) mais de três salários mínimos ( )  
b) até um salário mínimo ( )      d) até três salários mínimos ( )

3.2 Recebe algum benefício social?

- a) Sim ( )      b) Não ( )

3.2.1 Se sim, qual: \_\_\_\_\_

3.3 Religião dos pais ou responsáveis:

- a) adventista ( )      e) islâmica ( )      i) tradições indígenas ( )  
b) católica ( )      f) judaica ( )      j) umbanda/candomblé ( )  
c) espírita ( )      g) testemunha de Jeová ( )      k) não tem religião ( )  
d) evangélica ( )      h) tradições esotéricas ( )      l) outra: \_\_\_\_\_

3.4 Tipo de moradia:

- a) abrigo ( )      c) cedida/emprestada ( )      e) própria ( )  
b) alugada ( )      d) doada ( )      f) outra: \_\_\_\_\_

3.5 Características da residência:

- a) construção de alvenaria ( )      c) construção de papelão e/ou lona ( )      e) possui rede de esgoto ( )  
b) construção de madeira ( )      d) possui água encanada ( )      f) outro: \_\_\_\_\_

3.6 Quantas pessoas vivem na residência?

- a) Até 3 pessoas ( )      b) De 4 a 6 pessoas ( )      c) A partir de 7 pessoas ( )

3.7 Meio de locomoção utilizados pela família:

- a) carro ( )      b) moto ( )      c) ônibus ( )      d) bicicleta ( )      e) outro: \_\_\_\_\_



**Objetivo:**

- Compreender, considerar e acolher as particularidades das crianças e suas famílias.

**3.8 Dificuldades enfrentadas pela família atualmente?**

- a) Adoecimento de familiar ( )      d) Luto ( )      g) Separação conjugal ( )  
b) Desemprego ( )      e) Mudança de moradia ( )      h) Outra: \_\_\_\_\_  
c) Falta de alimentos ( )      f) Redução/perda da renda familiar ( )

**Objetivos:**

- Conhecer as possibilidades de participação nas culturas orais proporcionadas pelas famílias, por meio da contação de histórias, de causos, do canto e diálogo com as crianças.

- Conhecer as possibilidades de participação nas culturas do escrito proporcionadas pelas famílias, por meio da leitura de histórias.

- Ampliar o repertório das crianças.

- Orientar as famílias quanto às ações que elas podem realizar para favorecer os processos de aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

**3.9 Marque as ações que você realiza em casa com a criança:**

- a) conversa com a criança dando tempo para que ela se expresse ( )  
b) tira tempo para responder a perguntas e curiosidades da criança ( )  
c) conversa sobre situações perigosas – fogo, altura, aparelhos elétricos, pessoas estranhas ( )  
d) incentiva que a criança faça escolhas no dia a dia – escolher a roupa, a brincadeira, o livro ( )  
e) lê histórias para a criança com o livro em mãos ( )  
f) conta histórias da família ou causos para a criança ( )  
g) canta para a criança ( )

**Objetivo:** Planejar ações educativas e pedagógicas que considerem as especificidades das crianças.

**3.10 Além das informações registradas anteriormente, o que você ainda considera importante a Unidade Educacional saber sobre sua criança?**


**Objetivos:**

- Conhecer, considerar e acolher as expectativas dos pais e/ou responsáveis em relação ao espaço educacional, bem como sua compreensão sobre a Educação Infantil.

- Orientar as famílias quanto à função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, esclarecendo o papel da família e da UE.

**3.11 Quais as expectativas da família em relação à Unidade Educacional (processos de aprendizagens e desenvolvimento, brincadeiras, interações, cuidados, valores etc.)?**
