

Orientação enviada via Ofício Circular nº 055/2021-DIRPED, em 30/03/2021 para as instituições educacionais que atendem a Educação Infantil

Orientações para o trabalho pedagógico no Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido (AVAH) - Educação Infantil

O período de educação não presencial tem exigido o planejamento, a escuta, a reflexão e o replanejamento das ações orientadas pela Diretoria Pedagógica (Dirped), por meio da Gerência de Educação Infantil (Gerein), pois a especificidade do trabalho na Educação Infantil de comunicar-se com as famílias e crianças, bem como subsidiá-las neste momento é uma necessidade constante. Diante disso, é orientado às instituições educacionais a realização de encontros virtuais mensais e a elaboração de propostas a serem publicadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido (AVAH).

A plataforma AVAH possibilita aos profissionais da instituição, a publicação das propostas e das pautas dos encontros virtuais mensais com as famílias e/ou crianças, o que promove a interação por meio de comentários, envio de mensagens, devolutiva em ambiente restrito, favorecendo o diálogo entre instituição-família de forma segura.

Nesse contexto, seguem as orientações referentes à elaboração e publicação de propostas e das pautas dos encontros virtuais mensais com as famílias e/ou crianças no AVAH.

1 - Propostas para as crianças e/ou famílias

Ao apresentar possibilidades de exploração de diferentes assuntos e situações na convivência familiar, as propostas a serem publicadas no AVAH têm como objetivos:

- manter a curiosidade e a vontade de conhecer e explorar o mundo, que é própria dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, por meio de propostas que envolvam as interações e brincadeiras, favorecendo a convivência, a expressão e participação das crianças para que continuem aprendendo nos diferentes momentos da vida em família;



- possibilitar, às crianças e famílias, a ampliação do seu repertório cultural, de conhecimentos e experiências, que possam ser vividas no ambiente familiar;
- propiciar o fortalecimento dos vínculos criança-família, propondo ações que criem outras formas de interagir e brincar em casa;
- apoiar a parceria família-instituição, importante nesse momento de distanciamento social, considerando as necessidades das crianças e dos familiares, reafirmando a corresponsabilidade com o desenvolvimento integral das crianças.

A elaboração das propostas neste período de educação não presencial consideram:

- a escuta das famílias e das crianças como ponto de partida;
- o *Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia/2020*, que tem a criança como centro do trabalho pedagógico, as interações e a brincadeira como eixos do currículo, os Direitos de Aprendizagens e Desenvolvimento e os Campos de Experiências com seus Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento;
- os materiais disponíveis em casa;
- a definição e a organização do espaço e do tempo, que são feitas pelas famílias a partir de indicações do(a) professor(a) e;
- as interações a serem sugeridas pelo(a) professor(a), como possibilidades de diálogos, perguntas, falas, entre os adultos e as crianças.

A proposta elaborada pelo(a) professor(a) contará com um título e descrição. O título deve ser curto, podendo ser uma frase exclamativa, afirmativa ou uma pergunta, que chame a atenção, sendo convidativa para que as famílias se interessem por conhecer a proposta. Orienta-se que os títulos das propostas sejam numerados sequencialmente, (Proposta 1 - Por que ler para os bebês é importante? Proposta 2 - Vamos brincar de cabaninha?) para facilitar a organização, compreensão e acompanhamento das famílias.

A descrição é a exposição da proposta, de forma clara, objetiva, atrativa e com linguagem acessível às famílias, sugerindo os materiais, o espaço, o tempo e as interações,

como possibilidades de diálogos entre os adultos e as crianças. Descreve o que poderá ser realizado e apresenta o Objeto de Aprendizagem (OA), que pode ser digital (*links* de vídeo, áudio e imagens), ou não digital (materiais estruturados, não estruturados e brincadeiras).

Junto à descrição da proposta podem ser feitas questões com o objetivo de obter a devolutiva das famílias quanto a realização das propostas, utilizando para isso os campos *Configurações da atividade avaliativa* e *Questões da atividade avaliativa*. Sendo assim, o(a) professor(a) apresentará questionamentos e indicações para orientar as famílias a compartilharem um breve relato escrito ou oral (áudio) de como a criança interagiu ao realizar a proposta, que pode estar acompanhado de uma fotografia ou de um vídeo, o que trará mais elementos para compreender o que foi vivido pela criança no ambiente familiar. É importante ressaltar que todas as vezes que seja solicitado à família, uma fotografia ou vídeo, estes estejam acompanhados de um breve relato, pois sozinhos não conseguem expressar detalhes do momento.

Após a elaboração das duas propostas semanais, por agrupamento/turma, e do processo de curadoria realizado pelo(a) professor(a) coordenador(a), os(as) professores(as) as publicarão no AVAH.

Os(as) professores(as) das instituições educacionais de atendimento integral, lotados(as) no mesmo agrupamento/turma, elaborarão as propostas preferencialmente de forma colaborativa, e postarão conforme organização junto à equipe gestora.

Os(as) professores(as) de educação física nas escolas com turmas de Educação Infantil participarão de forma colaborativa com o(a) pedagogo(a) na elaboração das propostas e a publicação será realizada pelo(a) pedagogo(a).

O Portal Conexão Escola e o Conexão Escola TV passarão a ser divulgados nos encontros virtuais, entrega de kits de alimentos e em outros momentos de diálogo que a instituição tem com as famílias.

2 - Pautas dos encontros virtuais mensais com as famílias e/ou crianças

Considerando que as pautas dos encontros virtuais mensais com as famílias e/ou crianças serão disponibilizadas digitalmente, os(as) professores(as) as publicarão no AVAH. No campo *Adicionar título* será informado “Encontro Virtual com as famílias e/ou



crianças DD/MM”, sem a expressão “Proposta nº”, e na *Caixa de texto* será registrada a pauta dos assuntos dialogados com as famílias.

Essa publicação apresentará questões relacionadas aos assuntos tratados no encontro virtual, como mais uma estratégia de escuta das famílias do agrupamento, contribuindo no acompanhamento do bem-estar e do cotidiano das crianças. Sendo assim, essas questões serão registradas no campo *Configurações da atividade avaliativa* e *Questões da atividade avaliativa*. Por ser uma estratégia de escuta, esta publicação não é considerada como uma proposta da semana.

As orientações deste documento organizarão o trabalho pedagógico no AVAH nesse período não presencial nas instituições que atendem a Educação Infantil e poderão ser alteradas conforme as necessidades apresentadas.