



Ofício Circular nº. 078/2020 – DIRPED

Goiânia, 19 de junho de 2020.

Ilmo.(a) Sr.(a)

Diretor(a) das unidades escolares da SME que atendem à Educação Infantil

Nesta

Assunto: Documento Curricular da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia

Senhor(a) Diretor(a),

A Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia (SME), por meio da Diretoria Pedagógica (Dirped)/Gerência de Educação Infantil (Gerein), encaminha o Documento Curricular da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia, cuja diagramação foi concluída.

O referido documento foi elaborado considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada pelo Conselho Nacional de Educação, Resolução nº 02, de 22 de dezembro de 2017, e o Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO), aprovado pelo Conselho Estadual de Educação de Goiás, Resolução nº 08, de 06 de dezembro de 2018, cujo objetivo é apresentar uma organização curricular comum para o país e para o território goiano, respeitando as diversas realidades locais, de forma a garantir aprendizagens essenciais a todas as crianças, independente da raça, classe econômica, cultura e crença religiosa. Considerou, ainda, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/DCNEI (BRASIL, 2009) como documento normativo que estabelece princípios, eixos e ações para a construção do currículo, dos projetos político-pedagógicos e dos processos avaliativos nessa etapa da Educação Básica.

O DC-EI responde a uma demanda legal apresentada a partir da necessidade de realização da avaliação quanto a implementação da Proposta Político-Pedagógica *Infâncias e Crianças em Cena: por uma Política de Educação Infantil para a Rede Municipal de Educação de Goiânia* (GOIÂNIA, 2014) e da homologação da BNCC. Esta avaliação, realizada em 2017, com a participação de diretores das instituições educacionais e com apoios técnicos-professores de diferentes instâncias da SME, iniciou o processo de elaboração deste Documento Curricular, que considerou a coparticipação dos sujeitos que atuam na etapa da Educação Infantil. A primeira versão do Documento Curricular foi elaborada pela Equipe de Currículo Ampliada, composta por apoios técnicos-professores das Coordenadorias Regionais de Educação (CRE), da Dirped, representada pela Gerein, pela Gerência de Formação dos Profissionais da SME (Gerfor), pela Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania (Gerinc) e da Diretoria de Administração Educacional (Diredu), por meio da Gerência de Tecnologia Educacional (Gertec).

Neste processo, após a elaboração da primeira versão, pela Equipe de Currículo Ampliada, foram realizadas diferentes ações com o intuito de envolver ao máximo os profissionais da educação desta Secretaria, sendo elas:

- realização da consulta pública online, no período de 16 de abril a 10 de maio de 2019, via link disponibilizado no site da SME, com a possibilidade de participação da comunidade em geral;



- promoção de um dia de mobilização, em 06 de maio de 2019, para que professores que exerciam a função de regência, coordenação pedagógica e direção, assim como os auxiliares de atividades educativas, tivessem a oportunidade de conhecer e debater, coletivamente, com seus pares, os pontos a serem suprimidos, acrescidos, modificados ou que se constituíssem em dúvida no Documento;

- organização de Grupos de Trabalho (GT) presenciais, compostos por profissionais das instituições educacionais, indicados pelas CRE. Esses Grupos foram divididos em duas turmas, uma formada por profissionais que atuam nos Cmeis, professores regentes, auxiliares de atividades educativas, professores coordenadores e diretores. A outra, constituída por profissionais que atuam nas turmas de Educação Infantil nas Escolas, professores coordenadores e professores.

As contribuições realizadas a partir dessas diferentes ações foram analisadas pela Equipe de Currículo Ampliada, as quais qualificaram a escrita da versão final, concluída em 2019. Assim, o DC-EI, além de atender orientações legais, tem por finalidade considerar também as necessidades e os anseios dos profissionais que atuam nesta etapa da Educação Básica, bem como das crianças e suas famílias, e da própria sociedade, de modo a contemplar uma demanda de formação de sujeitos mais conscientes de suas próprias ações e capazes de intervir na realidade para torná-la mais justa e igualitária. Para tanto, foi realizada ainda em 2019 formação para os apoios técnicos-professores das CRE e para formadores da Gerfor com base nesse documento, assim como foi iniciada em 2020 a formação em cascadeamento com diretores, coordenadores e professores da Educação Infantil, realizada pela SME a partir do Programa de apoio à implementação da Base Nacional Comum Curricular - ProBNCC.

O Documento Curricular da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia apresenta orientações a serem seguidas pelas instituições educacionais na elaboração, implementação e avaliação de seus Projetos Político-Pedagógicos (PPP), no que se refere à construção e à efetivação do currículo, organizado em Direitos de Aprendizagens e Desenvolvimento e Campos de Experiências, com seus respectivos Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento.

Com o objetivo de favorecer o processo de implementação deste documento, solicitamos que seu arquivo digital seja encaminhado aos profissionais que atuam na Educação Infantil, para que eles possam conhecer e se apropriar da organização curricular vigente a partir deste ano.

Atenciosamente,

Profa. Eneida Amorim dos Anjos Alves de Melo
Gerente de Educação Infantil

Profa. Maria Rita de Paula Ribeiro
Diretora Pedagógica