

Documento Curricular para Goiás - Ampliado

Cortes Temporais



Índice

Índice	2
ANOS INICIAIS	5
GEOGRAFIA.....	5
HISTÓRIA	7
CIÊNCIAS DA NATUREZA.....	9
LÍNGUA PORTUGUESA.....	11
LÍNGUA INGLESA.....	64
ARTE	70
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	76
MATEMÁTICA	79
ANOS FINAIS	85
GEOGRAFIA.....	86
HISTÓRIA	88
CIÊNCIAS DA NATUREZA.....	90
LÍNGUA PORTUGUESA.....	92
LÍNGUA INGLESA.....	127
ARTE	132
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	137
MATEMÁTICA	140

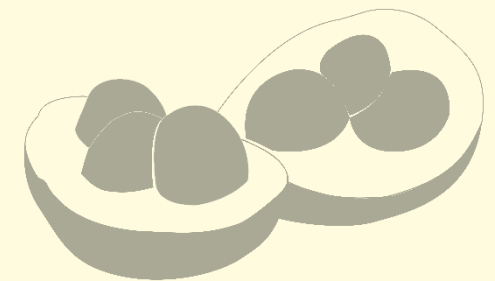
O Documento Curricular para Goiás – Ampliado (DC-GO Ampliado) apresenta, nos Quadros Curriculares, o ordenamento e a integração das habilidades a serem desenvolvidas ao longo de cada ano letivo, em cada Componente Curricular. Para uma maior sistematização do acompanhamento do processo de ensino e monitoramento das aprendizagens dos estudantes, orienta-se a observação do Corte Temporal pelas Redes de Ensino e instituições escolares. O Corte Temporal é a distribuição das habilidades em um determinado período, atendendo à progressão dos processos cognitivos pelos estudantes por meio do desenvolvimento de um conjunto de habilidades, sugerindo, ainda, uma sequência ou divisão dessas habilidades. É importante ressaltar que o documento apresenta as habilidades a serem trabalhadas nos Cortes Temporais, mas é indispensável o diálogo com o Quadro Curricular de cada componente para a compreensão da Unidade Temática, Objeto de Conhecimento/Conteúdos em que essas habilidades estão inseridas. O primeiro período delimita-se aos meses de janeiro, fevereiro, março e à 1ª quinzena de abril; o segundo inicia-se na 2ª quinzena de abril, maio e junho; o terceiro, em agosto e setembro e o quarto período envolve os meses de outubro, novembro e dezembro. Essa periodicidade pode sofrer variações de acordo com cada Rede de Ensino (estadual, municipal) e instituições privadas.

Alguns critérios gerais foram levados em consideração:

- As progressões horizontais presentes nas habilidades assegurando o processo cognitivo a ser desenvolvido pelo estudante.
- Algumas habilidades e Objetos de Conhecimento/Conteúdos necessitam de mais tempo para o seu desenvolvimento.
- Alguns Cortes Temporais contêm habilidades de uma ou duas Unidades Temáticas no mesmo período.
- As habilidades de Unidades Temáticas diferentes podem ser desenvolvidas de forma integrada dentro de um mesmo planejamento.
- Não há uniformidade no número de habilidades e alguns Cortes Temporais são maiores e outros menores.

- Cada período do Corte Temporal especifica a habilidade inicial e demarca até a qual habilidade deverá ser trabalhada.
- Os Objetos de Conhecimento/Conteúdos são estudados de maneira integral no Corte Temporal.

Os Quadros com os Cortes Temporais apresentam a organização dos critérios utilizados por cada componente, nos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, atendendo às especificidades da estrutura dos Quadros Curriculares (Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento/Conteúdos, Linguagens, Eixos, Campos de Atuação e Práticas de Linguagem).



ANOS INICIAIS

GEOGRAFIA

No Componente Curricular de Geografia, de 1º ao 5º ano dos Anos Iniciais, os Cortes Temporais levaram em consideração as progressões horizontais presentes nas habilidades, assegurando o processo cognitivo. Lembrando que algumas habilidades e Objetos de Conhecimento/Conteúdos de determinadas Unidades Temáticas exigem mais conhecimentos prévios e/ou necessitam de mais tempo para o seu desenvolvimento. Por isso, alguns Cortes Temporais contêm habilidades de uma ou duas Unidades Temáticas no mesmo período. Assim, as habilidades de Unidades Temáticas diferentes podem ser desenvolvidas de forma integrada dentro de um mesmo planejamento.

COMPONENTE: GEOGRAFIA		1º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF01GE01-A até a EF01GE03-C	
abril, maio e junho	EF01GE04-A até a EF01GE07-C	
agosto e setembro	EF01GE08-A até a EF01GE05-B	
outubro, novembro e dezembro	EF01GE05-C até a EF01GE11-A	
COMPONENTE: GEOGRAFIA		2º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF02GE01-A até a EF02GE03-B	
abril, maio e junho	EF02GE04-A até a EF02GE09	
agosto e setembro	EF02GE09-A até a EF02GE06-B	
outubro, novembro e dezembro	EF02GE07-A até a EF02GE11-B	

COMPONENTE: GEOGRAFIA		3º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF03GE01-A até a EF03GE04-C	
abril, maio e junho	EF03GE05-A até a EF03GE06-B	
agosto e setembro	EF03GE07-A até a EF03GE08-B	
outubro, novembro e dezembro	EF03GE08-D até a EF03GE11-B	
COMPONENTE: GEOGRAFIA		4º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF04GE01-A até a EF04GE06-B	
abril, maio e junho	EF04GE03-A até a EF04GE04-B	
agosto e setembro	EF04GE05-A até a EF04GE09-A	
outubro, novembro e dezembro	EF04GE10-A até a EF04GE11-D	
COMPONENTE: GEOGRAFIA		5º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF05GE01-A até a EF05GE04-A	
abril, maio e junho	EF05GE05-A até a EF05GE07-C	
agosto e setembro	EF05GE07-B até a EF05GE09-A	
outubro, novembro e dezembro	EF05GE10-A até a EF05GE12-B	

HISTÓRIA

Os Cortes Temporais nos Anos Iniciais foram feitos buscando respeitar os limites das Unidades Temáticas, salvo algumas exceções em que houve a necessidade de quebra nos temas. No entanto, primou-se por manter os Objetos de Conhecimento/Conteúdos e as habilidades relacionadas a eles, atentando para que os processos cognitivos das aprendizagens e a compreensão histórica dos estudantes não sofressem ruptura. Por isso, não há uniformidade no número de habilidades e alguns Cortes Temporais são maiores e outros menores. Ressalta-se que cada período especifica a habilidade inicial e demarca até a qual deverá ser trabalhada, com exceção do 1º ano que traz todas as habilidades deste período, uma vez que elas não estão sequenciadas.

COMPONENTE: HISTÓRIA		1º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF01HI01, GO-EF01HI01-A, EF01HI05, GO-EF01HI05-A, GO-EF01HI05-B, GO-EF01HI05-C	
abril, maio e junho	EF01HI02 até a GO-EF01HI04-B	
agosto e setembro	EF01HI06 até a GO-EF01HI07-A	
outubro, novembro e dezembro	EF01HI08 até a GO-EF01HI08-D	
COMPONENTE: HISTÓRIA		2º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF02HI01 até a GO-EF02HI04-A	
abril, maio e junho	EF02HI05 até a GO-EF02HI07-B	
agosto e setembro	EF02HI08 até a GO-EF02HI09-C	
outubro, novembro e dezembro	EF02HI10 até a GO-EF02HI11-C	

COMPONENTE: HISTÓRIA		3º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF03HI01 até a GO-EF03HI03-A	
abril, maio e junho	EF03HI04 até a EF03HI06	
agosto e setembro	EF03HI07 até a GO-EF03HI08-A	
outubro, novembro e dezembro	EF03HI09 até a GO- EF03HI12-A	
COMPONENTE: HISTÓRIA		4º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF04HI01 até a GO-EF04HI03-B	
abril, maio e junho	EF04HI04 até a GO-EF04HI06-B	
agosto e setembro	EF04HI07 até a GO-EF04HI08-A	
outubro, novembro e dezembro	EF04HI10 até a GO-EF04HI11-B	
COMPONENTE: HISTÓRIA		5º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF05HI01 até a GO-EF05HI03-C	
abril, maio e junho	EF05HI04 até a GO-EF05HI05-B	
agosto e setembro	EF05HI06 até a GO-EF05HI09-B	
outubro, novembro e dezembro	EF05HI10 até a GO-EF05HI10-B	

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Os Cortes Temporais obedecem aos seguintes critérios:

1. Complexidade do processo cognitivo a ser desenvolvido pelo estudante, presente nas habilidades.
2. O Corte Temporal ocorreu onde o conjunto de habilidades referentes ao Objeto de Conhecimento/Conteúdos terminou.
3. Os conjuntos de habilidades mais complexas ficaram em períodos maiores.
4. Os conjuntos de habilidades menos complexas ficaram em períodos mais curtos, porém, em maior quantidade.

COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		1º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF01CI10 até a EF01CI03-A/B/C	
abril, maio e junho	GO-EF01CI08 até a GO-EF01CI09	
agosto e setembro	EF01CI05-A/C até a EF01CI06	
outubro, novembro e dezembro	EF01CI01 até a GO-EF01CI07	
COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		2º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF02CI01-A até a EF02CI02-B, EF02CI03	
abril, maio e junho	EF02CI07-A até a EF02CI08-C	
agosto e setembro	EF02CI04-A até a GO-EF02CI10	
outubro, novembro e dezembro	EF02CI05 até a EF02CI06-B	

COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		3º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF03CI01A/D até a EF03CI03-B/C	
abril, maio e junho	EF03CI04-A até a EF03CI06	
agosto e setembro	EF03CI07 até a EF03CI08	
outubro, novembro e dezembro	EF03CI09 até a EF03CI10-D	
COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		4º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF04CI01 até a EF04CI03	
abril, maio e junho	EF04CI04-A até a GOEF04CI12	
agosto e setembro	EF04CI05 até a EF04CI08-B	
outubro, novembro e dezembro	EF04CI09 até a EF04CI11-C	
COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		5º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF05CI06-A até a EF05CI07-C	
abril, maio e junho	EF05CI08 até a EF05CI14-B	
agosto e setembro	EF05CI10 até a EF05CI13-A	
outubro, novembro e dezembro	EF05CI01 até a EF05CI05-C	

LÍNGUA PORTUGUESA

O Componente Curricular de Língua Portuguesa tem como pressuposto básico o texto, sendo este compreendido como lugar de interação entre sujeitos sociais, os quais, dialogicamente, se constituem e são constituídos por meio dele. Além disso, as práticas de linguagem lidam com textos de diferentes gêneros, buscando ressaltar suas particularidades, desde a leitura até a produção textual. Neste viés, no Documento Curricular para Goiás – Ampliado, o Corte Temporal, no componente Língua Portuguesa, considerou três critérios: a) complexificação na seleção dos gêneros textuais; b) alinhamento das práticas de linguagem; c) organização dos campos de atuação. Assim, os gêneros textuais estão organizados com o objetivo de que os estudantes possam progredir vertical e horizontalmente, passando dos gêneros mais simples para os mais complexos. No que tange ao alinhamento das práticas de linguagem, os gêneros se constituem em diferentes práticas, as quais precisam dialogar. Desse modo, para que um estudante produza textos de diferentes gêneros, primeiramente precisa passar pelas práticas de leitura, oralidade e análise linguística. Isso significa que as práticas estão organizadas e alinhadas no Documento Curricular para Goiás – Ampliado, visando à apropriação, de forma progressiva, das capacidades de compreensão e de produção textual em diferentes modalidades. Por fim, o terceiro critério - organização dos campos de atuação - caminha junto ao critério de complexificação dos gêneros. No Corte Temporal, destaca-se o campo artístico-literário, o qual está presente em todo o ano letivo, possibilitando aos estudantes vivenciarem diversos textos literários. A formação do leitor literário, proposta na terceira competência geral, prediz a valorização e a fruição de diferentes manifestações artísticas e culturais. Nesse sentido, a leitura literária, apresentada no DC-GO Ampliado, deve fazer parte da rotina dos estudantes, garantindo, assim, a formação de leitores literários.

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					1º ANO
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas	GÊNEROS Listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas	GÊNEROS Listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas	GÊNEROS Tirinhas, listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP04-A/B/C/D EF12LP04-E EF01LP16 EF01LP01 EF12LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF12LP02 EF15LP01 EF15LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B	EF12LP04-A/B/C/D EF12LP04-E EF01LP16 EF01LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF15LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B	EF12LP04-A/B/C/D EF12LP04-E EF01LP16 EF01LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF15LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B	EF12LP04-A/B/C/D EF12LP04-E EF01LP16 EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF15LP02-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A

					EF15LP04-B
	Oralidade	EF01LP19-A EF01LP19-B EF01LP19-C EF01LP19-D EF12LP06 EF15LP09 EF15LP10-A/B EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF01LP19-A EF01LP19-B EF01LP19-C EF01LP19-D EF12LP06 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF01LP19-A EF01LP19-B EF01LP19-C EF01LP19-D EF12LP06 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF01LP19-A EF01LP19-B EF01LP19-C EF01LP19-D EF12LP06 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF01LP20 GO-EF01LP39 EF01LP18-C EF12LP07 EF12LP07-A EF01LP19-D GO-EF01LP40 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 GO-EF01LP41 EF01LP05 EF01LP06	EF01LP20 GO-EF01LP39 EF01LP18-C EF12LP07 EF12LP07-A EF01LP19-D GO-EF01LP40 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 GO-EF01LP41 EF01LP05 EF01LP06	EF01LP20 GO-EF01LP39 EF01LP18-C EF12LP07 EF12LP07-A EF01LP19-D GO-EF01LP40 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 GO-EF01LP41 EF01LP05 EF01LP06	EF01LP20 GO-EF01LP39 EF01LP18-C EF12LP07 EF12LP07-A EF01LP19-D GO-EF01LP40 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 GO-EF01LP41 EF01LP05 EF01LP06

		GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 EF01LP12 EF01LP14 EF01LP15	GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 EF01LP12 EF01LP14 EF01LP15	GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 EF01LP12 EF01LP14 EF01LP15 GO-EF12LP21	GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 EF01LP12 EF01LP14 EF01LP15 GO-EF01LP38 GO-EF12LP21
	Produção de Texto	EF01LP17 EF01LP18 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 EF15LP07-A EF01LP02 EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05	EF01LP17 EF01LP18 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26 EF01LP02 EF01LP03 EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D	EF01LP17 EF01LP18 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26 EF01LP02 EF01LP03 EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D	EF01LP17 EF01LP18 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26 EF01LP02 EF01LP03 EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Cantigas, contos de fadas, poemas, poemas visuais	GÊNEROS Cantigas, contos de fadas, poemas, poemas visuais	GÊNEROS Cantigas, contos de fadas, poemas, poemas visuais	GÊNEROS Cantigas, contos de fadas, poemas, poemas visuais
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF01LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF01LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B
	Oralidade	EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C GO-EF01LP27 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11	EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C GO-EF01LP27 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11	EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C GO-EF01LP27 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11	EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C GO-EF01LP27 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11

		EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF01LP26 GO-EF12LP20 EF12LP19 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 GO-EF01LP37 EF01LP12 EF01LP14	EF01LP26 GO-EF12LP20 EF12LP19 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 GO-EF01LP37	EF01LP26 GO-EF12LP20 EF12LP19 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF15LP27 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 GO-EF01LP37 GO-EF12LP21	EF01LP26 GO-EF12LP20 EF12LP19 EF12LP19-A GO-EF15LP27 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP33 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP11 GO-EF01LP37 GO-EF12LP21 GO-EF01LP38 EF01LP15

	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF01LP25 EF15LP05-C GO-EF01LP42 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF01LP25 EF15LP05-C GO-EF01LP42 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF01LP25 EF15LP05-C GO-EF01LP42 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF01LP25 EF15LP05-C GO-EF01LP42 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26
--	----------------------	--	--	--	--

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS	GÊNEROS Enunciados de tarefas escolares, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entre outros gêneros do campo investigativo	GÊNEROS Entrevistas, pequenos relatos de experimentos, enunciados de tarefas escolares, imagens, gráficos, tabelas e diagramas	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura escuta (compartilhada e autônoma)		EF12LP17 EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03	EF12LP17 EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B	
	Oralidade		EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF01LP23 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF01LP23 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP12 EF15LP12-A	

				GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	
	Análise Linguística/ Semiótica		EF01LP24 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 EF01LP12 EF01LP14	EF01LP24 EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP09 GO-EF01LP37 GO-EF12LP21 EF01LP12 EF01LP14 EF01LP15	

	Produção de Texto		EF15LP05 EF15LP05-D EF01LP22 GO-EF01LP43 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-D EF01LP22 GO-EF01LP43 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	
COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					
1º ANO					
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Slogans, anúncios publicitários para público infantil e peças de campanha de conscientização	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS Cartazes, avisos, folhetos, regras, regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP09 EF12LP09-E EF01LP01-A EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03			EF12LP08 EF12LP10 EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A

		EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01			EF15LP04-B EF15LP01
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF12LP13 EF12LP13-B EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP11			EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF12LP15 EF12LP15-A EF12LP15-B EF12LP15-C EF12LP16 EF12LP16-A EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08			EF12LP14 EF12LP14-A EF01LP04 EF01LP10 GO-EF01LP28 GO-EF01LP29 EF01LP05 EF01LP06 GO-EF01LP30 GO-EF01LP31 GO-EF01LP32 GO-EF01LP33 GO-EF01LP41 EF01LP07 EF01LP08 GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP11

		GO-EF01LP34 GO-EF01LP35 GO-EF01LP36 EF01LP11 EF01LP12 EF01LP14			EF01LP12 EF01LP14 GO-EF12LP21 EF01LP15
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26			EF01LP21 EF15LP05 EF15LP07 GO-EF15LP26

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					2º ANO
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Agendas, calendários, canções, cantigas, gráficos, imagens, letras de canção, listas, parlendas, quadras, recados, relatos digitais e impressos, relatos de observação, de processos, de fatos e de experiências pessoais, tabelas	GÊNEROS Agendas, calendários, canções, cantigas, gráficos, imagens, letras de canção, listas, parlendas, quadras, recados, relatos digitais e impressos, relatos de observação, de processos, de fatos e de experiências pessoais, tabelas	GÊNEROS Agendas, calendários, canções, cantigas, cartas, gráficos, imagens, letras de canção, listas, parlendas, quadras, recados, relatos digitais e impressos, relatos de observação, de processos, de fatos e de experiências pessoais e tabelas	GÊNEROS Agendas, calendários, canções, cantigas, gráficos, histórias em quadrinhos, imagens, instruções de montagem, letras de canção, listas, parlendas, quadras, recados, receitas, relatos digitais e impressos, relatos de observação, de

					processos, de fatos e de experiências pessoais e tabelas
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP04 EF12LP04-E EF02LP12 EF02LP12-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01	EF12LP04 EF12LP04-E EF02LP12 EF02LP12-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01	EF12LP04 EF12LP04-E EF02LP12 EF02LP12-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01	EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF12LP04 EF12LP04-E EF02LP12 EF02LP12-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF02LP15 EF12LP06 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF02LP15 EF12LP06 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF02LP15 EF12LP06 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF02LP15 EF12LP06 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23

	Análise Linguística/ Semiótica	EF12LP07 EF12LP07-A EF02LP16 EF02LP16-A EF02LP17 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP04 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 GO-EF02LP33 EF02LP11	EF12LP07 EF12LP07-A EF02LP16 EF02LP16-A EF02LP17 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP04 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 EF02LP10 GO-EF02LP33 EF02LP11	EF12LP07 EF12LP07-A EF02LP16 EF02LP16-A EF02LP17 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 EF02LP10 GO-EF02LP33	EF12LP07 EF12LP07-A EF02LP16 EF02LP16-A EF02LP17 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 EF02LP10 GO-EF02LP33 EF02LP11 GO-EF02LP34
	Produção de Texto	EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF02LP13 EF02LP14 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF02LP13 EF02LP14 EF02LP01 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF02LP13 EF02LP14 EF02LP01 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF12LP03-A EF12LP03 EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D EF02LP13 EF02LP14 EF02LP01 EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Cantigas regionais e nacionais, contos acumulativos, histórias imaginadas, letras de músicas, poemas e poemas visuais	GÊNEROS Cantigas regionais e nacionais, contos acumulativos, histórias imaginadas, letras de músicas, poemas e poemas visuais	GÊNEROS Contos acumulativos, histórias imaginadas, letras de músicas	GÊNEROS Contos acumulativos, histórias imaginadas, letras de músicas
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo Artístico-Literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF12LP01 EF12LP01-A EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF12LP02 EF02LP26 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF15LP01	EF15LP16 EF12LP18 EF15LP17 EF12LP01 EF12LP01-A EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF12LP02 EF02LP26 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF15LP01	EF15LP16 EF12LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF12LP02 EF02LP26 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF15LP01	EF15LP16 EF12LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF12LP02 EF02LP26 EF15LP18 EF15LP15-A/B/C EF15LP01

	Oralidade	EF15LP10 EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10 EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10 EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10 EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF12LP19 EF12LP19-A EF12LP19-B EF12LP19-C EF02LP29 EF02LP29-A EF15LP17 EF02LP28-A GO-EF12LP20 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP04 EF02LP05 GO-EF12LP21 EF02LP06 EF02LP07	EF12LP19 EF12LP19-A EF12LP19-B EF12LP19-C EF02LP29 EF02LP29-A EF15LP17 EF02LP28-A GO-EF12LP20 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP04 EF02LP05 GO-EF12LP21 EF02LP06 EF02LP07	EF02LP28 EF02LP28-A GO-EF12LP20 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 EF02LP06 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 GO-EF02LP31 GO-EF02LP32 GO-EF02LP33	EF02LP28 EF02LP28-A GO-EF12LP20 EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 EF02LP06 EF02LP07 EF02LP08 EF02LP09 GO-EF02LP31 GO-EF02LP32 GO-EF02LP33

		EF02LP08 EF02LP09 GO-EF02LP32 GO-EF02LP33 EF02LP11	EF02LP08 EF02LP09 GO-EF02LP32 GO-EF02LP33 EF02LP11		
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D GO-EF02LP35 GO-EF12LP22 EF12LP05-B EF12LP05-C EF12LP05-D EF15LP05-C EF02LP27 EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D GO-EF02LP35 GO-EF12LP22 EF12LP05-B EF12LP05-C EF12LP05-D EF15LP05-C EF02LP27 EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D GO-EF02LP35 GO-EF12LP22 EF12LP05-B EF12LP05-C EF12LP05-D EF02LP27 EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-D GO-EF02LP35 GO-EF12LP22 EF12LP05-B EF12LP05-C EF12LP05-D EF02LP27 EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		<p>GÊNEROS</p> <p>Slogans, anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil</p>	<p>GÊNEROS</p>	<p>GÊNEROS</p>	<p>GÊNEROS</p> <p>Álbum de fotos digital noticioso, álbuns noticiosos, notícias, reportagens, avisos, cartas ao leitor revista infantil, comentários em <i>sites</i> para criança, cartazes, folhetos, fotolegendas em notícias, notas, notícias curtas, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, abaixo-assinados, cartas de reclamação</p>
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP08-A EF12LP08-C EF12LP09 EF12LP09-C EF12LP09-D			EF12LP08-A EF12LP08-B EF12LP10-A EF12LP10-B EF12LP10-C

		EF12LP09-E EF12LP10-B EF12LP10-C EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01			EF12LP08-C EF12LP09-C EF12LP09-D EF12LP09-E EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF12LP13 EF12LP13-B EF02LP19-A EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23			EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF02LP19-A EF02LP19-B EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF12LP15 EF12LP15-A EF12LP15-B EF12LP15-C EF12LP16 EF12LP16-A EF02LP02-A			EF12LP14 EF12LP14-A EF12LP15-C EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07

		EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP04 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP06 EF02LP07 GO-EF02LP33 EF02LP10 EF02LP11			GO-EF02LP33 EF02LP11
	Produção de Texto	EF12LP11-B EF12LP11-C EF12LP12-A EF12LP12-B EF12LP12-C EF15LP05-C EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26			EF12LP11-A EF12LP11-B EF12LP11-C EF12LP12-A EF12LP12-C EF02LP18-A EF02LP18-B EF15LP05-C EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA			2º ANO		
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		EF12LP17-A EF12LP17-B EF12LP17-C EF12LP01 EF12LP02 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01	EF02LP21-A EF02LP20 EF02LP20-A EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF15LP01	

	Oralidade		EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF02LP24-B EF15LP09 EF15LP09-B EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF02LP24-A EF02LP24-B EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF15LP11	
	Análise Linguística/ Semiótica		EF02LP25-A EF02LP25-B EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 GO-EF02LP33	EF02LP25-A EF02LP25-B EF02LP02-A EF02LP02-B EF02LP02-C EF02LP03 EF02LP05 GO-EF12LP21 GO-EF02LP31 EF02LP07 EF02LP08 GO-EF02LP33 EF02LP10	

	Produção de Texto		EF15LP05 EF02LP22-A EF02LP22-B EF02LP22-C EF02LP22-D EF02LP23-B EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF02LP30	EF15LP05 EF02LP22-A EF02LP22-B EF02LP22-C EF02LP22-D EF02LP23-B EF15LP05-C EF15LP06 GO-EF02LP30 EF15LP07 GO-EF15LP26	
--	----------------------	--	---	--	--

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Textos injuntivos instrucionais, como receitas, manual de instrução, imagens, gráficos e tabelas.	GÊNEROS Anedotas e piadas	GÊNEROS Cartas pessoais, ficcionais e diários	GÊNEROS Histórias em quadrinhos e tirinhas
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF03LP11-A EF03LP11-B EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01	EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01	EF03LP12 EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01	EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF15LP02-C EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01

	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF03LP15 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF35LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF03LP16-A EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP07	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07	EF03LP17-A EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10 EF35LP14 EF03LP09	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10 EF35LP14 EF03LP09

	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF03LP14-A EF03LP14-C EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF03LP13 EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26
--	----------------------	---	---	---	---

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Poemas, poemas visuais, ciberpoemas, cordel, emboladas, repentes, entre outros.	GÊNEROS Poemas, poemas visuais, ciberpoemas, cordel, emboladas, repentes, entre outros.	GÊNEROS Contos populares e fábulas.	GÊNEROS Peças teatrais
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo Artístico-Literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF35LP21 GO-EF35LP33 EF35LP03 EF35LP27 EF35LP23-A EF35LP23-B EF15LP17 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP15 EF15LP15-D GO-EF35LP35	EF35LP21 GO-EF35LP33 EF35LP03 EF35LP27 EF35LP23-A EF35LP23-B EF15LP17 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP15 EF15LP15-D EF35LP02-A	EF35LP21 GO-EF35LP33 EF35LP03 GO-EF35LP32 EF35LP26 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP15 EF15LP15-D EF35LP02-A GO-EF35LP35	EF35LP21 GO-EF35LP33 EF35LP03 EF35LP24 GO-EF35LP34 EF35LP26 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP06 EF15LP15 EF15LP15-D EF35LP02-A

		GO-EF35LP36 EF15LP18 EF35LP02	GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF15LP18 EF35LP02	GO-EF35LP36 EF15LP18 EF35LP22-A EF35LP22 EF35LP02	GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF15LP18 EF35LP22-A EF35LP22 EF35LP02
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C GO-EF03LP27 GO-EF03LP27-A EF35LP28-A EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF35LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C GO-EF03LP27 GO-EF03LP27-A EF35LP28-A EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF35LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP31 EF35LP31-B EF15LP17-A/B/C EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP07	EF35LP31 EF35LP31-B EF15LP17-A/B/C EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C EF03LP04

			EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07	EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10 EF35LP14 EF03LP09	EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10 EF35LP14 EF03LP09
	Produção de Texto	EF15LP05 EF35LP27-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF35LP27-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP25 GO-EF35LP38 EF35LP26-A EF15LP05-C EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP25 GO-EF35LP38 EF35LP26-A EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		Apresentações de trabalhos, palestras, pesquisas escolares, diagramas, exposições de pesquisas, gráficos, relatos de observações e de pesquisas, resumo dos resultados de pesquisas, roteiros, tabelas.	Diagramas, gráficos, tabelas, palestras, exposições de pesquisas, apresentações de trabalhos, pesquisas escolares e relatórios de observação e de pesquisa.	
			EF35LP17 EF35LP17-A EF03LP24-A EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B	EF35LP17 EF35LP17-A EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06	

			EF35LP06 EF35LP02-A EF15LP01	EF35LP02-A EF15LP01	
	Oralidade		EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF35LP19 EF35LP20 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF35LP10	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF35LP19 EF35LP20 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF35LP10	
	Análise Linguística/ Semiótica		EF03LP26 EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C	EF03LP26 EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP05 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C	

			EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07	EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10 EF35LP14 EF03LP09	
	Produção de Texto		EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF03LP25-A EF15LP05-B EF35LP07 EF35LP08 EF15LP05-C EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF03LP25-A EF15LP05-B EF35LP07 EF35LP08 EF15LP05-C EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Telejornal para público infantil, com notícias e textos de campanhas dirigidas a esse público, textos televisivos ou radiofônicos.	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS Cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital cartas de leitor e de reclamações a jornais, revistas, notícias e textos publicitários e de propaganda slogan.
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01			EF35LP03 EF03LP18 EF03LP19 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01

	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF03LP22-A EF03LP22-B EF03LP22 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF35LP10			EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23 EF35LP10
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP16 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP07			EF03LP23 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF03LP01 EF03LP02 EF03LP03 EF03LP04-A EF03LP04-B EF03LP04-C EF03LP04 EF03LP06 EF03LP07 EF03LP08 EF03LP10

					EF35LP14 EF03LP09
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP15 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26			EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP09 EF35LP09 EF03LP20 EF03LP21 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA		4º ANO			
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Histórias em quadrinhos e tirinhas.	GÊNEROS Histórias em quadrinhos e tirinhas.	GÊNEROS Boletos, faturas e carnês, cartas pessoais e de reclamação.	GÊNEROS Instruções de montagem de jogos e brincadeiras, cartas pessoais e de reclamação.
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF15LP02-C EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP01 EF15LP01 EF35LP02-A	EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF15LP02-C EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP01 EF15LP01 EF35LP02-A	EF04LP09 EF04LP10 EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF15LP01 EF35LP02-A	EF04LP10 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP04 EF35LP05 EF15LP01 EF35LP02-A EF35LP01
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF04LP12 EF15LP09 EF15LP09-B

		EF35LP11	EF35LP11	EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22	GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 GO-EF15LP23
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP02 EF04LP03 EF04LP05 EF35LP14	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP02 EF04LP03 EF04LP05 EF35LP14	EF04LP13 EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP08 EF04LP01 EF04LP05 EF35LP14 EF04LP06	EF04LP13 EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP04 EF04LP05 EF35LP14 EF04LP06
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF15LP05-C EF35LP09 EF04LP11 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07/GO-EF15LP26	EF35LP09 EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Poemas concretos e ciberpoemas, emboladas, repentis, cordéis.	GÊNEROS Contos populares e lendas	GÊNEROS Peças teatrais	GÊNEROS Contos, crônicas, peças teatrais, entre outros.
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo Artístico-Literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF35LP27 EF35LP23-A EF35LP23-B EF15LP17 EF35LP04 EF35LP05-B EF15LP01 EF15LP02 EF15LP03	EF35LP21 GO-EF35LP32 GO-EF35LP33 EF15LP02 EF35LP03 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP06 EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF15LP18 EF35LP22-A EF35LP22	EF35LP21 GO-EF35LP34 EF35LP24 EF35LP03 EF15LP02 EF35LP03 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP15 EF35LP06 EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF15LP18	GO-EF35LP33 EF35LP26 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP15 GO-EF35LP35 EF35LP22-A EF35LP22

			EF15LP01	EF35LP22-A EF35LP22 EF15LP01	
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF04LP27 EF04LP27-A EF35LP28-A EF15LP12 EF15LP12-A GO-EF15LP23 EF35LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 GO-EF15LP22	EF15LP10-A/B EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP19-A EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP09 EF15LP12 EF15LP12-A
	Análise Linguística/ Semiótica	EF04LP26 EF35LP31 EF35LP31-B EF15LP17-A/B/C EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP02	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF04LP03 EF04LP04 EF04LP05 EF35LP14 EF04LP06 EF04LP08	EF35LP29 EF04LP27 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12-A EF04LP01 EF04LP05 EF04LP06 EF04LP07	EF35LP29 EF04LP27 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12 EF04LP03 EF04LP05 EF35LP14 EF04LP07
	Produção de Texto	EF35LP27-B EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP25 GO-EF35LP38 EF35LP26-A EF15LP05-C EF35LP07	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 GO-EF35LP38 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP25 GO-EF35LP38 EF35LP26-A EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37

			EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	GO-EF15LP26	EF15LP07
--	--	--	--	-------------	----------

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					4º ANO	
Cortes Temporais						
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro	
		GÊNEROS	GÊNEROS Textos expositivos de divulgação científica para crianças, exposição de pesquisas, verbetes de enciclopédia.	GÊNEROS Textos expositivos de divulgação científica para crianças, exposição de pesquisas, infográficos, gráficos, diagramas, tabelas, relatórios de observações e de pesquisas.	GÊNEROS	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		EF04LP19 EF35LP03 EF35LP17 EF35LP17-A EF15LP02	EF04LP19 EF04LP20 EF35LP03 EF35LP17 EF35LP17-A		

PESQUISA			EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP02-A EF15LP01	EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP02-A EF15LP01	
	Oralidade		EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF35LP19 EF35LP20 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP11 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF35LP19 EF35LP20 EF15LP09 EF15LP09-B GO-EF15LP21 EF15LP11 GO-EF15LP22 GO-EF15LP23	
	Análise Linguística/ Semiótica		EF04LP23 EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP02 EF04LP03 EF04LP04	EF35LP06-B EF35LP08-A EF04LP24 EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP03 EF04LP04 EF04LP05	

				EF35LP14 EF04LP06 EF04LP08	
	Produção de Texto		EF04LP21 EF04LP22 EF15LP05 EF35LP09 EF15LP05-B EF35LP07 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF04LP21 EF15LP05 EF35LP09 EF15LP05-B EF35LP07 EF35LP08 EF15LP05-C EF15LP06 EF15LP07 GO-EF15LP26	

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA			4º ANO		
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Notícias	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS Notícias, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, noticiário de rádio e TV, aula, debate
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF04LP14 EF35LP03 EF04LP15 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP02-A EF15LP01			EF04LP14 EF35LP03 EF04LP15 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP02-A EF15LP01 EF35LP06

	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF04LP17 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP13 EF35LP10			EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF04LP17 EF15LP09-B EF15LP12 EF15LP12-A EF15LP13 GO-EF15LP23 EF35LP10
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP16 EF04LP18 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP02 EF04LP03 EF04LP05 EF35LP14			EF35LP16 EF04LP18 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF04LP01 EF04LP04 EF04LP05 EF35LP14 EF04LP06
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF04LP16 EF35LP15 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07			EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF04LP16 EF35LP15 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Histórias em quadrinhos e tirinhas.	GÊNEROS Textos instrucionais de regras de jogo, entre outros gêneros	GÊNEROS Anedotas, piadas e cartuns, entre outros gêneros	GÊNEROS Resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil e vlogs infantis
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA COTIDIANA	Leitura/ escrita (compartilhada e autônoma)	EF15LP14 EF15LP14-A EF15LP14-B EF35LP03 EF15LP02-C EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF15LP01	EF05LP09 EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B	EF05LP10 EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02-C EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF15LP01	EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP02-A EF15LP01
	Oralidade	EF15LP09 EF15LP12-A EF15LP11 EF15LP13 EF15LP09 GO-EF15LP21	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP13	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12 EF15LP12-A	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF05LP13 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP12

		EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22	GO-EF15LP22	EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22 EF35LP11	EF15LP11 EF15LP13 GO-EF15LP22
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP04 EF35LP14	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP05-A EF05LP06	EF35LP06-B EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP05-A EF05LP06 EF05LP08 EF05LP08-A	EF05LP14 EF35LP08-A EF35LP12 EF35LP12-A EF35LP13 EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP07 EF05LP08 EF05LP08-A
	Produção de Texto	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP07 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP09 EF05LP12-B EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP09 EF05LP11 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26	EF15LP05 EF15LP05-B EF35LP09 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Poemas	GÊNEROS Peças teatrais	GÊNEROS Textos narrativos de maior porte como contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc., minicontos, entre outros.	GÊNEROS Textos narrativos de maior porte como contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc., minicontos e crônicas
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
Campo Artístico-Literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF35LP21 GO-EF35LP33 EF35LP03 EF35LP27 EF35LP23-A EF35LP23-B EF15LP17 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03	EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF35LP21 GO-EF35LP33 GO-EF35LP34 EF35LP24 EF35LP03 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05	EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF35LP21 GO-EF35LP33 EF15LP16 GO-EF35LP32 EF35LP03 EF35LP26 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04	EF15LP15 EF35LP02-A GO-EF35LP35 GO-EF35LP36 EF35LP21 GO-EF35LP33 EF15LP16 GO-EF35LP32 EF35LP03 EF35LP26 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04

		EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP18 EF15LP01	EF35LP05-B EF35LP18 EF35LP22-A EF35LP22 EF15LP01	EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP18 EF35LP22-A EF35LP22 EF15LP01	EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF35LP18 EF35LP22-A EF35LP22 EF15LP01
	Oralidade	EF35LP28 EF15LP12 EF15LP11 EF15LP10-A/B EF15LP10-C	EF05LP25 EF15LP19-A EF15LP19-B EF15LP12 EF15LP11 EF15LP10-A/B EF15LP10-C	EF15LP19-C EF35LP19-B EF15LP12 EF15LP11 EF15LP10-A/B EF15LP10-C	EF15LP12 EF15LP11 EF15LP10-A/B EF15LP10-C
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP31 EF35LP31-B EF15LP17-A/B/C EF05LP28 EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP03-C EF05LP03-D EF05LP04 EF35LP14	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP03-C EF05LP03-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP05-A EF05LP06	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF05LP28 EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP06 EF05LP08 EF05LP08-A	EF35LP29 EF35LP30-A EF35LP30-B EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP07 EF05LP08 EF05LP08-A

	Produção de Texto	EF15LP05 GO-EF15LP20 EF35LP07 EF35LP08 EF35LP27-B EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP25 GO-EF35LP38 EF35LP26-A EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07	EF15LP05 EF15LP05-B GO-EF15LP20 EF35LP09 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07
--	----------------------	--	--	---	--

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS	GÊNEROS Gráficos e tabelas	GÊNEROS Verbetes de dicionário	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		EF05LP23 EF35LP03 EF35LP17 EF35LP17-A EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-A EF15LP04-B EF35LP04 EF15LP01 EF35LP05	EF05LP22 EF05LP22-D EF35LP03 EF35LP17 EF35LP17-A EF15LP02 EF15LP03 EF15LP04-B EF35LP04 EF15LP01	
	Oralidade		EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF35LP19 EF35LP20 EF15LP09 EF15LP12 EF15LP11	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF35LP18 EF15LP09 GO-EF15LP21 EF15LP11 EF15LP13	

			EF15LP13		
	Análise Linguística/ Semiótica		EF05LP27 EF35LP06-B EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP03-C EF05LP03-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP05-A EF05LP06	EF05LP26 EF05LP27 EF35LP08-A EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP05 EF05LP05-A EF05LP06 EF05LP08 EF05LP08-A	
	Produção de Texto		EF15LP05 EF05LP24-B GO-EF15LP20 EF05LP24-A EF15LP06 EF15LP07	EF15LP05 EF05LP24-A EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 EF15LP07	

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Notícias, cartas de reclamação revista infantil e <i>vlogs</i> argumentativos	GÊNEROS	GÊNEROS	GÊNEROS Reportagens, vídeos em <i>vlogs</i> argumentativos e opinativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DA VIDA PÚBLICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF35LP03 EF05LP15 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01			EF35LP03 EF05LP15-A/B EF05LP16 EF35LP01 EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF35LP05 EF35LP05-B EF35LP06 EF15LP01
	Oralidade	EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF05LP18-A EF05LP18-B EF05LP18-C EF05LP18			EF15LP10-A/B EF15LP10-C EF05LP18-A EF05LP18-B EF05LP18-C EF05LP18

		EF05LP19 EF15LP09 EF15LP12 EF15LP11 GO-EF15LP23 EF35LP10			EF05LP19 EF15LP09 EF15LP12 EF15LP11 GO-EF15LP23 EF35LP10
	Análise Linguística/ Semiótica	EF35LP16 EF05LP20-A EF05LP21-A EF05LP21 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP02 EF05LP03-A EF05LP03-B EF05LP04 EF35LP14			EF05LP20-A EF05LP21-A EF05LP21 EF35LP06-B EF35LP12 EF35LP13 EF05LP01 EF05LP03-C EF05LP05-D EF05LP04 EF35LP14 EF05LP07 EF05LP08 EF05LP08-A
	Produção de Texto	EF15LP05 EF35LP15 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26			EF15LP05 EF05LP17 EF35LP15 EF35LP07 EF35LP08 EF15LP06 GO-EF35LP37 EF15LP07 GO-EF15LP26

LÍNGUA INGLESA

Os Cortes Temporais seguem o ordenamento das habilidades do DC-GO Ampliado no componente curricular Língua Inglesa. Para compreender esse ordenamento das habilidades, faz-se necessário entender dois critérios. O primeiro consiste na criação de quatro blocos distintos a partir da integração dos eixos Oralidade, Escrita, Leitura, Conhecimentos Linguísticos e Dimensões Interculturais, tanto nos Anos Iniciais quanto nos Anos Finais. Esses quatro blocos de habilidades foram construídos de acordo com uma ou mais habilidades do eixo Conhecimentos Linguísticos. O segundo propicia a apropriação de repertórios linguísticos diversificados por meio das progressões horizontal e vertical das habilidades, respeitando o processo cognitivo a ser desenvolvido pelos estudantes, ao longo do ano. Constata-se a presença de 4 eixos (Oralidade, Leitura, Conhecimentos Linguísticos e Dimensão Intercultural) no 1º e 2º anos dos Anos Iniciais, visto que, durante essa etapa, os estudantes se encontram no processo de alfabetização de língua materna, desta forma não haverá o eixo da Escrita. A partir do 3º ano, o eixo “Escrita” aparecerá compondo os demais eixos.



COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		1º Ano			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Oralidade	Leitura	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF01LI01 GO-EF01LI03 GO-EF01LI04 GO-EF01LI05	GO-EF01LI06 GO-EF01LI07	GO-EF01LI10	GO-EF01LI14
2º	abril, maio e junho	GO-EF01LI01 GO-EF01LI02 GO-EF01LI03 GO-EF01LI04 GO-EF01LI05	GO-EF01LI06 GO-EF01LI07	GO-EF01LI08 GO-EF01LI11	GO-EF01LI13 GO-EF01LI14
3º	agosto e setembro	GO-EF01LI01 GO-EF01LI03 GO-EF01LI04 GO-EF01LI05	GO-EF01LI06 GO-EF01LI07	GO-EF01LI09	GO-EF01LI13 GO-EF01LI14
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF01LI01 GO-EF01LI03 GO-EF01LI04 GO-EF01LI05	GO-EF01LI06 GO-EF01LI07	GO-EF01LI12	GO-EF01LI13 GO-EF01LI14

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		2º Ano			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Oralidade	Leitura	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF02LI01 GO-EF02LI02 GO-EF02LI03 GO-EF02LI04 GO-EF02LI05	GO-EF02LI06	GO-EF02LI09	GO-EF02LI11 GO-EF02LI12
2º	abril, maio e junho	GO-EF02LI01 GO-EF02LI02 GO-EF02LI03 GO-EF02LI04 GO-EF02LI05	GO-EF02LI06	GO-EF02LI10	GO-EF02LI11 GO-EF02LI12
3º	agosto e setembro	GO-EF02LI01 GO-EF02LI02 GO-EF02LI03 GO-EF02LI04 GO-EF02LI05	GO-EF02LI06	GO-EF02LI07	GO-EF02LI11 GO-EF02LI12
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF02LI01 GO-EF02LI02 GO-EF02LI03 GO-EF02LI04 GO-EF02LI05	GO-EF02LI06	GO-EF02LI08	GO-EF02LI11 GO-EF02LI12

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA							3° Ano
Cortes Temporais		Código das Habilidades					
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão intercultural	
1°	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF03LI01 GO-EF03LI02 GO-EF03LI03 GO-EF03LI05 GO-EF03LI07	GO-EF03LI08 GO-EF03LI09 GO-EF03LI10	GO-EF03LI12 GO-EF03LI14	GO-EF03LI15 GO-EF03LI16	GO-EF03LI21 GO-EF03LI22	
2°	abril, maio e junho	GO-EF03LI01 GO-EF03LI02 GO-EF03LI04 GO-EF03LI07	GO-EF03LI08 GO-EF03LI09 GO-EF03LI10	GO-EF03LI12	GO-EF03LI17	GO-EF03LI21 GO-EF03LI22	
3°	agosto e setembro	GO-EF03LI01 GO-EF03LI02 GO-EF03LI06 GO-EF03LI07	GO-EF03LI10 GO-EF03LI11	GO-EF03LI12 GO-EF03LI13	GO-EF03LI18 GO-EF03LI19	GO-EF03LI21 GO-EF03LI22	
4°	outubro, novembro e dezembro	GO-EF03LI01 GO-EF03LI02 GO-EF03LI07	GO-EF03LI08 GO-EF03LI09 GO-EF03LI10	GO-EF03LI13	GO-EF03LI20	GO-EF03LI21 GO-EF03LI22	

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA							4º Ano
Cortes Temporais		Código das Habilidades					
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão intercultural	
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF04LI01 GO-EF04LI02 GO-EF04LI03	GO-EF04LI07 GO-EF04LI08 GO-EF04LI09	GO-EF04LI10 GO-EF04LI11 GO-EF04LI12	GO-EF04LI14	GO-EF04LI18 GO-EF04LI19	
2º	abril, maio e junho	GO-EF04LI01 GO-EF04LI02 GO-EF04LI04	GO-EF04LI07 GO-EF04LI08	GO-EF04LI10 GO-EF04LI11 GO-EF04LI12	GO-EF04LI15	GO-EF04LI18 GO-EF04LI19	
3º	agosto e setembro	GO-EF04LI01 GO-EF04LI02 GO-EF04LI05	GO-EF04LI07 GO-EF04LI08 GO-EF04LI09	GO-EF04LI10 GO-EF04LI11 GO-EF04LI12	GO-EF04LI13 GO-EF04LI16	GO-EF04LI18 GO-EF04LI19	
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF04LI01 GO-EF04LI02 GO-EF04LI06	GO-EF04LI07 GO-EF04LI08 GO-EF04LI09	GO-EF04LI10 GO-EF04LI11 GO-EF04LI12	GO-EF04LI17	GO-EF04LI18 GO-EF04LI19	

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		5º ANO				
Cortes Temporais		Código das Habilidades				
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF05LI01 GO-EF05LI02 GO-EF05LI03	GO-EF05LI06 GO-EF05LI07 GO-EF05LI08	GO-EF05LI09 GO-EF05LI10	GO-EF05LI11	GO-EF05LI17 GO-EF05LI18
2º	abril, maio e junho	GO-EF05LI01 GO-EF05LI02 GO-EF05LI03 GO-EF05LI04 GO-EF05LI05	GO-EF05LI06 GO-EF05LI07 GO-EF05LI08	GO-EF05LI09 GO-EF05LI10	GO-EF05LI12 GO-EF05LI13	GO-EF05LI17 GO-EF05LI18
3º	agosto e setembro	GO-EF05LI01 GO-EF05LI02 GO-EF05LI03	GO-EF05LI06 GO-EF05LI07 GO-EF05LI08	GO-EF05LI09 GO-EF05LI10	GO-EF05LI14	GO-EF05LI17 GO-EF05LI18
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF05LI01 GO-EF05LI02 GO-EF05LI03	GO-EF05LI06 GO-EF05LI07 GO-EF05LI08	GO-EF05LI09 GO-EF05LI10	GO-EF05LI15 GO-EF05LI16	GO-EF05LI17 GO-EF05LI18

ARTE

O componente Arte é concebido como área de conhecimento e não como um agrupamento de atividades soltas e diversificadas, distribuídas no tempo e no espaço de uma Unidade Temática. Sendo assim, é importante ressaltar que cada conjunto de habilidades precisa ser desenvolvido conjuntamente e articulado com as seis dimensões do conhecimento, com o objetivo de desenvolver as competências específicas do componente, as da área de Linguagem e as gerais. Ainda, orienta-se que cada uma das Linguagens - Artes Visuais, Dança, Música e Teatro - seja trabalhada em suas profundidades conceituais, procedimentais, atitudinais, evitando, assim, o retorno à Educação Artística – prática docente polivalente. Para tanto, cada ano apresenta o Corte Temporal das habilidades de cada Linguagem que devem ser trabalhadas por profissionais graduados em sua expressão artística específica e que o professor pedagogo, regente dos anos iniciais, escolha uma delas e aprofunde seus saberes e fazeres em sala de aula.



COMPONENTE: ARTE		1º Ano			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF01AR02-B GO-EF01AR04-A GO-EF01AR03-A GO-EF01AR25	GO-EF01AR09-A GO-EF01AR12-C GO-EF01AR27	GO-EF01AR37 GO-EF01AR24 GO-EF01AR14-A GO-EF01AR17-A/C	GO-EF01AR18-A GO-EF01AR19-A GO-EF01AR40 GO-EF01AR20-A GO-EF01AR24
2º	abril, maio e junho	GO-EF01AR05 GO-EF01AR07-A GO-EF01AR07-B	GO-EF01AR08-A GO-EF01AR10-A	GO-EF01AR25 GO-EF01AR16-A/C GO-EF01AR16-B GO-EF01AR13-A GO-EF01AR13-D/E GO-EF01AR14-B/C	GO-EF01AR20 GO-EF01AR25 GO-EF01AR18-C GO-EF01AR20-C GO-EF01AR21-A
3º	agosto e setembro	GO-EF01AR06 GO-EF01AR23 GO-EF01AR01-A	GO-EF01AR12-A GO-EF01AR25	GO-EF01AR15-A/B GO-EF01AR15-C GO-EF01AR13-B/C GO-EF01AR36	GO-EF01AR21 GO-EF01AR18-B GO-EF01AR19 GO-EF01AR19-C GO-EF01AR42 GO-EF01AR41
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF01AR24 GO-EF01AR02-A GO-EF01AR26	GO-EF01AR12-B EF15AR23 GO-EF01AR12 GO-EF01AR44 GO-EF01AR26 GO-EF01AR11-A	GO-EF01AR26 GO-EF01AR16-B GO-EF01AR23	GO-EF01AR22 EF15AR26 GO-EF01AR39 GO-EF01AR43 GO-EF01AR19-B GO-EF01AR23

COMPONENTE: ARTE		2º Ano			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF02AR02-B GO-EF02AR04-A GO-EF02AR03-A GO-EF02AR25	GO-EF02AR09-A GO-EF02AR12-C GO-EF02AR27	GO-EF02AR37 GO-EF02AR24 GO-EF02AR14-A GO-EF02AR17-A/C	GO-EF02AR18-A GO-EF02AR40 GO-EF02AR19-A GO-EF02AR20-A GO-EF02AR24
2º	abril, maio e junho	GO-EF02AR05 GO-EF02AR07-A GO-EF02AR07-B	GO-EF02AR08-A GO-EF02AR10-A	GO-EF02AR25 GO-EF02AR16-A/C GO-EF02AR13-A GO-EF02AR13-D/E GO-EF02AR14-B/C	GO-EF02AR20 GO-EF02AR25 GO-EF02AR18-C GO-EF02AR20-C GO-EF02AR21-A
3º	agosto e setembro	GO-EF02AR06 GO-EF02AR23 GO-EF02AR01-A	GO-EF02AR12-A GO-EF02AR25	GO-EF02AR15-A/B GO- EF02AR15-C GO-EF02AR13-B/C GO-EF02AR36	GO-EF02AR21 GO-EF02AR18-B GO-EF02AR19 GO-EF02AR19-C GO-EF02AR42 GO-EF02AR41
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF02AR24 GO-EF02AR02-A GO-EF02AR26	GO-EF02AR11-A GO-EF02AR12-B EF15AR23 GO-EF02AR12 GO-EF02AR44 GO-EF02AR26	GO-EF02AR26 GO-EF02AR16-B GO-EF02AR23	GO-EF02AR22 EF15AR26 GO-EF02AR39 GO-EF02AR43 GO-EF02AR23 GO-EF02AR19-B

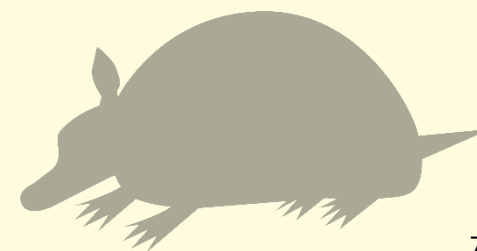
COMPONENTE: ARTE		3º ANO			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF03AR02-B GO-EF03AR04-A GO-EF03AR03-A	GO-EF03AR09-A GO-EF03AR12-C GO-EF03AR27	GO-EF03AR37 GO-EF03AR24 GO-EF03AR14-A GO-EF03AR17-A/C	GO-EF03AR18-A GO-EF03AR19-A GO-EF03AR40 GO-EF03AR20-A EF15AR24
2º	abril, maio e junho	GO-EF03AR25 GO-EF03AR05 GO-EF03AR06	GO-EF03AR08-A GO-EF03AR10-A	GO-EF03AR25 GO-EF03AR16-A/C GO-EF03AR13-A GO-EF03AR13-D/E GO-EF03AR14-B/C	GO-EF03AR20 GO-EF03AR25 GO-EF03AR18-C GO-EF03AR20-C GO-EF03AR21-A
3º	agosto e setembro	GO-EF03AR07-A GO-EF03AR07-B GO-EF03AR23 GO-EF03AR01-A	GO-EF03AR12-A GO-EF03AR11-A	GO-EF03AR15-A/B GO-EF03AR15-D GO-EF03AR15-C GO-EF03AR13-B/C GO-EF03AR36	GO-EF03AR21 GO-EF03AR18-B GO-EF03AR19 GO-EF03AR44 GO-EF03AR41 GO-EF03AR42
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF03AR24 GO-EF03AR02-A GO-EF03AR26	GO-EF03AR12-B EF15AR23 GO-EF03AR12 GO-EF03AR25 GO-EF03AR44 GO-EF03AR26	GO-EF03AR26 GO-EF03AR16-B GO-EF03AR23	GO-EF03AR22 EF15AR26 GO-EF03AR39 GO-EF03AR43 EF15AR23 GO-EF03AR19-B

COMPONENTE: ARTE		Código das Habilidades				4º Ano
Cortes Temporais		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro	
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF04AR02-A GO-EF04AR04-A GO-EF04AR03-A	GO-EF04AR09-A GO-EF04AR12-A GO-EF04AR36	GO-EF04AR24 GO-EF04AR37 GO-EF04AR38 GO-EF04AR17-A/C	GO-EF04AR18-A GO-EF04AR20-C GO-EF04AR20-A GO-EF04AR24 GO-EF04AR20	
2º	abril, maio e junho	GO-EF04AR25 GO-EF04AR05 GO-EF04AR06	GO-EF04AR08-A GO-EF04AR10-A GO-EF04AR11-A	GO-EF04AR25 GO-EF04AR14-A GO-EF04AR16-A/C GO-EF04AR13-A GO-EF04AR13-D/E	GO-EF04AR25 GO-EF04AR18-C GO-EF04AR26-B GO-EF04AR27-A GO-EF04AR21	
3º	agosto e setembro	GO-EF04AR07-A GO-EF04AR07-B GO-EF04AR23	GO-EF04AR25 GO-EF04AR11-B GO-EF04AR12-B	GO-EF04AR14-B/C GO-EF04AR15-A/B GO- EF04AR15-D GO-EF04AR15-C GO-EF04AR13-B/C GO-EF04AR36-A	GO-EF04AR18 GO-EF04AR19 GO-EF04AR38-A GO-EF04AR20-B GO-EF04AR26-A GO-EF04AR22	
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF04AR01-A GO-EF04AR24 GO-EF04AR26	GO-EF04AR08-B EF15AR23 GO-EF04AR12 GO-EF04AR44 GO-EF04AR26	GO-EF04AR26 GO-EF04AR16-B GO-EF04AR23	EF15AR26 GO-EF04AR25-C EF15AR23 GO-EF04AR42 GO-EF04AR24-A GO-EF04AR43	

COMPONENTE: ARTE		5° Ano			
Cortes Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1°	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF05AR02-A GO-EF05AR04-A GO-EF05AR03-A	GO-EF05AR09-A GO-EF05AR12-A GO-EF05AR36	GO-EF05AR24 GO-EF05AR37 GO-EF05AR38 GO-EF05AR17-A/C	GO-EF05AR18-A GO-EF05AR20-A GO-EF05AR20-C GO-EF05AR24 GO-EF05AR20
2°	abril, maio e junho	GO-EF05AR25 GO-EF05AR05 GO-EF05AR06	GO-EF05AR08-A GO-EF05AR10-A GO-EF05AR11-A	GO-EF05AR25 GO-EF05AR14-A GO-EF05AR16-A/C GO-EF05AR13-A GO-EF05AR13-D/E	GO-EF05AR25 GO-EF05AR18-C GO-EF05AR26-B GO-EF05AR27-A GO-EF05AR21 GO-EF05AR18
3°	agosto e setembro	O-EF05AR07-A GO-EF05AR07-B GO-EF05AR23	GO-EF05AR25 GO-EF05AR11-B GO-EF05AR12	GO-EF05AR14-B/C GO-EF05AR15-A/B GO-EF05AR15-D GO-EF05AR15-C GO-EF05AR13-B/C	GO-EF05AR19 GO-EF05AR38-A GO-EF05AR20-B GO-EF05AR26-A GO-EF05AR22 EF15AR26
4°	outubro, novembro e dezembro	GO-EF05AR01-A GO-EF05AR24 GO-EF05AR26	GO-EF05AR08-B GO-EF05AR12-B EF15AR23 GO-EF05AR44 GO-EF05AR26	GO-EF05AR39 GO-EF05AR26 GO-EF05AR16-B GO-EF05AR23	GO-EF05AR25-C GO-EF05AR43 EF15AR23 GO-EF05AR41 GO-EF05AR24-A GO-EF05AR42

EDUCAÇÃO FÍSICA

O Componente Curricular Educação Física possui diversas habilidades, das simples as mais complexas, que apresentam a progressão das aprendizagens e contribuem com o desenvolvimento integral do estudante. A sequência ou divisão das habilidades nos Cortes Temporais possibilitarão o monitoramento dessas aprendizagens. Em princípio, todas as práticas corporais podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de progressão do conhecimento foram atendidos para definição dos Cortes Temporais, tais como os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos. No DC-GO Ampliado, as unidades temáticas de Brincadeiras e Jogos, Danças e Lutas estão organizadas em objetos de conhecimento/conteúdos conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, das esferas sociais mais familiares (localidade e região) as menos familiares (esferas nacional e mundial). Em Ginásticas, a organização dos objetos de conhecimento/conteúdos se dá com base na diversidade dessas práticas e nas suas características. Em Esportes, a abordagem recai sobre a sua tipologia (modelo de classificação), enquanto práticas corporais de aventura se estrutura nas vertentes urbana e na natureza. Desta forma, pretendemos, também, “suavizar” ou “facilitar” a transição de um ano escolar para o outro e dos anos iniciais do Ensino Fundamental para os anos finais, seguindo uma lógica de progressão e complexificação da aprendizagem e dos processos educativos durante o percurso do estudante.

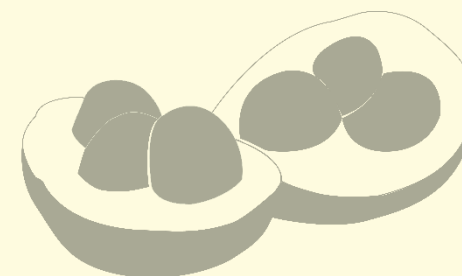


Componente: Educação Física		1º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF01EF01, GO-EF01EF02, EF12EF03	
abril, maio e junho	GO-EF01EF07, GO-EF01EF09, GO-EF01EF08, GO-EF01EF10, GO-EF01EF11, GO-EF01EF13	
agosto e setembro	GO-EF01EF05, GO-EF01EF06	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF01EF17, GO-EF01EF18, GO-EF01EF14, GO-EF01EF15, GO-EF01EF16	
Componente: Educação Física		2º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF02EF01, GO-EF02EF03, GO-EF02EF04	
abril, maio e junho	GO-EF02EF07, GO-EF02EF09, GO-EF02EF08, GO-EF02EF10, GO-EF02EF11, GO-EF02EF14, GO-EF02EF12	
agosto e setembro	GO-EF02EF05, GO-EF02EF06	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF02EF13, GO-EF02EF18, GO-EF02EF15, GO-EF02EF16, GO-EF02EF17	
Componente: Educação Física		3º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF03EF01, GO-EF03EF02, GO-EF03EF23, GO-EF03EF17, GO-EF03EF20	
abril, maio e junho	GO-EF03EF07, GO-EF03EF16, GO-EF03EF08, GO-EF03EF09, GO-EF03EF18, GO-EF03EF19	
agosto e setembro	GO-EF03EF05, EF35EF06	
outubro, novembro e dezembro	EF35EF14, EF35EF15, GO-EF03EF21, GO-EF03EF22, GO-EF03EF13	

Componente: Educação Física		4º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF04EF01, GO-EF04EF03, EF35EF04, GO-EF04EF16, GO-EF04EF18	
abril, maio e junho	GO-EF04EF07, GO-EF04EF22, GO-EF04EF23, GO-EF04EF17, EF35EF12, EF35EF11	
agosto e setembro	GO-EF04EF05, GO-EF04EF06	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF04EF13, GO-EF04EF21, GO-EF04EF19, GO-EF04EF20	
Componente: Educação Física		5º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF05EF01, GO-EF05EF16, GO-EF05EF18, GO-EF05EF19	
abril, maio e junho	GO-EF05EF08, GO-EF05EF17	
agosto e setembro	GO-EF05EF05, GO-EF05EF07, GO-EF05EF09, GO-EF05EF12	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF05EF13, GO-EF05EF21, GO-EF05EF20, EF35EF15	

MATEMÁTICA

No componente curricular Matemática, de 1° ao 5° ano do Ensino Fundamental, os Cortes Temporais seguem a premissa de assegurar as progressões horizontais dos processos cognitivos presentes nas habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes, em uma perspectiva de integração das Unidades Temáticas. As habilidades de algumas unidades estão em um processo cognitivo que exigem mais conhecimentos prévios e/ou necessitam de mais tempo para o seu desenvolvimento. Por essa razão, nem todos os recortes contêm habilidades de todas as cinco Unidades Temáticas. Os Objetos de conhecimento/Conteúdos são estudados de maneira integral no Corte Temporal. Assim, habilidades de Unidades Temáticas diferentes podem ser desenvolvidas de forma integrada dentro de um mesmo planejamento. As habilidades começam com processos cognitivos mais simples e se tornam mais complexos ao longo do ano, em uma progressão horizontal, e ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental, em uma progressão vertical.



COMPONENTE: MATEMÁTICA		1º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF01MA01-A; EF01MA01-B; EF01MA01-C; EF01MA02-A; EF01MA02-B; EF01MA02-C; EF01MA02-D; EF01MA03-A; EF01MA03-B; EF01MA03-C; EF01MA04-A; EF01MA04-B. EF01MA04-C; EF01MA05-A; EF01MA05-B; GO-EF01MA23 ÁLGEBRA: EF01MA09; GRANDEZAS E MEDIDAS: EF01MA15-A; EF01MA15-B; PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: EF01MA20-A; EF01MA20-B; EF01MA20-C.	
abril, maio e junho	GEOMETRIA: EF01MA11-A; EF01MA11-B; EF01MA11-C; EF01MA12 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF01MA16-A; EF01MA16-B; EF01MA17-A; EF01MA17-B; EF01MA17-C; EF01MA17-D; EF01MA17-E; EF01MA17-F; EF01MA18-A; EF01MA18-B; NÚMEROS: EF01MA06-A; EF01MA06-B; EF01MA06-C; GO-EF01MA24; EF01MA07-B; EF01MA07-C; PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: EF01MA21-A; EF01MA21-B; EF01MA21-C; EF01MA21-D	
agosto e setembro	ÁLGEBRA: EF01MA10-A; EF01MA10-B; EF01MA10-C; GEOMETRIA: EF01MA13-A; EF01MA13-B; EF01MA13-C; EF01MA14-A; EF01MA14-B PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: EF01MA21-A; EF01MA21-B; EF01MA21-C; EF01MA21-D	
outubro, novembro e dezembro	NÚMEROS: EF01MA04-B; EF01MA05-C; EF01MA07-A; EF01MA08-A; EF01MA08-B; EF01MA08-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF01MA19-A; EF01MA19-B; EF01MA19-C; PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: EF01MA22-A; EF01MA22-B; EF01MA22-C;	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		2º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF02MA01-A; EF02MA01-B; EF02MA01-C; EF02MA01-D; GO-EF02MA24; EF02MA02-A; EF02MA03-A; EF02MA03-B; EF02MA03-C GEOMETRIA: EF02MA12-A; EF02MA12-B; EF02MA13-A; EF02MA13-B; EF02MA13-C; EF02MA13-D; EF02MA13-E GRANDEZAS E MEDIDAS: EF02MA16-A; EF02MA16-B; EF02MA16-C	
abril, maio e junho	NÚMEROS: EF02MA21-A; EF02MA21-B ÁLGEBRA: EF02MA04-A; EF02MA05-A; EF02MA05-B; EF02MA05-C; EF02MA05-D GEOMETRIA: EF02MA14-A; EF02MA14-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF02MA17-A; EF02MA17-B PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: EF02MA22-A; EF02MA22-B; EF02MA22-C; EF02MA22-D	
agosto e setembro	NÚMEROS: EF02MA06-A; EF02MA06-B; EF02MA06-D; EF02MA06-C; EF02MA04-B; EF02MA02-B ÁLGEBRA: EF02MA10-A; EF02MA10-B; EF02MA10-C; EF02MA11 GEOMETRIA: EF02MA15-A; EF02MA15-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF02MA18-A; EF02MA18-B; EF02MA19-A; EF02MA19-B; EF02MA19-C	
outubro, novembro e dezembro	PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF02MA23-A; EF02MA23-B; EF02MA23-C NÚMEROS: GO-EF02MA25; EF02MA07-A; EF02MA07-B; EF02MA07-C; GO-EF02MA26-A; GO-EF02MA26-B; GO-EF02MA26-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF02MA20-A; EF02MA20-B; EF02MA20-C NÚMEROS: EF02MA08-A; EF02MA08-B; EF02MA08-C; EF02MA08-D	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		3º ANO
Cortes Temporais	Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF03MA01-A; EF03MA01-B; EF03MA01-C; EF03MA01-D; GO-EF03MA29; EF03MA02-A; EF03MA02-B GEOMETRIA: EF03MA12-A; EF03MA12-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF03MA17-B; EF03MA17-A; EF03MA18; EF03MA25 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF03MA25; NÚMEROS: EF03MA03-A; EF03MA03-B; EF03MA03-C; EF03MA04-A	
abril, maio e junho	ÁLGEBRA: EF03MA10-A; EF03MA10-B; EF03MA10-C; EF03MA10-D GEOMETRIA: EF03MA10-A; EF03MA14-A; EF03MA14-B; EF03MA13-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF03MA19-A; EF03MA19-B; EF03MA21 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF03MA26-A; EF03MA26-B NÚMEROS: EF03MA05-A; EF03MA05-B; EF03MA06-A; EF03MA06-B	
agosto e setembro	ÁLGEBRA: EF03MA11-A; EF03MA11-B GEOMETRIA: EF03MA15-A; EF03MA15-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF03MA20-A; EF03MA20-B PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF03MA27-A; EF03MA27-B; EF03MA27-C NÚMEROS: EF03MA07-A; EF03MA07-B; EF03MA07-C; EF03MA07-D GO-EF03MA30-A; GO-EF03MA30-B	
outubro, novembro e dezembro	GEOMETRIA: EF03MA16-A; EF03MA16-B; EF03MA16-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF03MA22-A; EF03MA22-B; EF03MA22-C; EF03MA23-A; EF03MA23-B PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF03MA28-A; EF03MA28-B NÚMEROS: EF03MA08-A; EF03MA08-B; EF03MA08-C; EF03MA09-A; EF03MA09-B; GO-EF03MA31-A; GO-EF03MA31-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF03MA24-A; EF03MA24-B; EF03MA24-C	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		4º ANO
Cortes Temporais	Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF04MA01-A; EF04MA01-B; EF04MA01-C; EF04MA01-D; EF04MA01-E GEOMETRIA: EF04MA16 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF04MA20-A; EF04MA20-B; EF04MA21-A; EF04MA21-B PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF04MA26 NÚMEROS: EF04MA02-A; EF04MA02-B; EF04MA03-A; EF04MA03-B; EF04MA03-C	
abril, maio e junho	GEOMETRIA: EF04MA17-A; EF04MA17-B; EF04MA17-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF04MA22; EF04MA23; EF04MA24 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF04MA27-A; EF04MA27-B NÚMEROS: EF04MA04-A; EF04MA04-B; EF04MA04-C; EF04MA05-A; EF04MA05-B; EF04MA05-C; EF04MA05-D; EF04MA05-E	
agosto e setembro	ÁLGEBRA: EF04MA11; EF04MA12; EF04MA13-A; EF04MA14 GEOMETRIA: EF04MA18-A; EF04MA18-B NÚMEROS: EF04MA06-A; EF04MA06-B; EF04MA06-C; EF04MA07-A; EF04MA07-B; EF04MA07-B; EF04MA08-A; EF04MA08-B; EF04MA08-C ÁLGEBRA: EF04MA15 GEOMETRIA: EF04MA19-A; EF04MA19-B	
outubro, novembro e dezembro	PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF04MA28 NÚMEROS: EF04MA09-A; EF04MA09-B; EF04MA09-C; EF04MA09-D; EF04MA10-A; EF04MA10-B; EF04MA10-C; EF04MA10-D GRANDEZAS E MEDIDAS: EF04MA25-A; EF04MA25-B; EF04MA25-C	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		5º ANO
Cortes Temporais	Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF05MA01-A; EF05MA01-AA EF05MA01-B; EF05MA01-D ÁLGEBRA: GEOMETRIA: EF05MA14-A; EF05MA14-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF05MA19-A; EF05MA19-B; EF05MA19-G PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF05MA24-A; EF05MA24-B; EF05MA24-C	
abril, maio e junho	NÚMEROS: EF05MA02-A; EF05MA02-B; EF05MA03-A; EF05MA03-B ÁLGEBRA: EF05MA10; EF05MA11-A GEOMETRIA: EF05MA15-A; EF05MA15-B GRANDEZAS E MEDIDAS: EF05MA19-C; EF05MA19-F PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF05MA25-A; EF05MA25-B	
agosto e setembro	NÚMEROS: EF05MA04-A; EF05MA04-B; EF05MA04-C; EF05MA05-A; EF05MA06-A; EF05MA06-B; EF05MA06-C ÁLGEBRA: EF05MA12-A; EF05MA12-B GEOMETRIA: EF05MA16-A; EF05MA16-B; EF05MA16-C; EF05MA16-D GRANDEZAS E MEDIDAS: EF05MA19-D; EF05MA19-E	
outubro, novembro e dezembro	NÚMEROS: EF05MA07-A; EF05MA07-B; EF05MA07-C; EF05MA08-A; EF05MA08-B ÁLGEBRA: EF05MA13-A; EF05MA13-B GEOMETRIA: EF05MA17 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF05MA20 NÚMEROS: EF05MA09-A GEOMETRIA: EF05MA18 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF05MA21 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF05MA22; EF05MA23	

ANOS FINAIS



GEOGRAFIA

No componente curricular de Geografia, de 6º ao 9º ano dos Anos Finais, os Cortes Temporais levaram em consideração as progressões horizontais presentes nas habilidades, assegurando o processo cognitivo. Lembrando que algumas habilidades e Objetos de Conhecimento/Conteúdos de determinadas Unidades Temáticas exigem mais conhecimentos prévios e/ou necessitam de mais tempo para o seu desenvolvimento. Por isso, alguns cortes contêm habilidades de uma ou duas Unidades Temáticas no mesmo período. Assim, as habilidades de Unidades Temáticas diferentes podem ser desenvolvidas de forma integrada dentro de um mesmo planejamento. As habilidades começam com processos cognitivos mais simples e se tornam mais complexos ao longo do ano, em uma progressão horizontal, e ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental, em uma progressão vertical.

Logo, os Cortes Temporais do componente curricular Geografia estão organizados conforme os quadros a seguir.

COMPONENTE: GEOGRAFIA		6º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF06GE03-A até a EF06GE05-B	
abril, maio e junho	EF06GE10-A até a EF06GE01-B	
agosto e setembro	EF06GE02-A até a EF06GE07-B	
outubro, novembro e dezembro	EF06GE08-A até a EF06GE09-B	

COMPONENTE: GEOGRAFIA		7º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF07GE01-A até a EF07GE03-B	
abril, maio e junho	EF07GE13 até a EF07GE04-A	
agosto e setembro	EF07GE07-A até a EF07GE16	
outubro, novembro e dezembro	EF07GE11-A até a EF07GE12-A	

COMPONENTE: GEOGRAFIA		8º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF08GE01-A até a EF08GE06-A	
abril, maio e junho	EF08GE07-A até a EF08GE14-A	
agosto e setembro	EF08GE15-A até a EF08GE19	
outubro, novembro e dezembro	EF08GE20-A até a EF08GE24-A	

COMPONENTE: GEOGRAFIA		9º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF09GE10-A até a EF09GE01-C	
abril, maio e junho	EF09GE02-A/B até a EF09GE15-A	
agosto e setembro	EF09GE05-A até a EF09GE09-B	
outubro, novembro e dezembro	EF09GE16-A até a EF09GE18-B	

HISTÓRIA

Os Cortes Temporais nos Anos Finais foram feitos buscando respeitar os limites das Unidades Temáticas, salvo algumas exceções em que houve a necessidade de quebra nos temas. No entanto, primou-se por manter os Objetos de Conhecimento/Conteúdos e as habilidades relacionadas a eles articulados, atentando para que os processos cognitivos das aprendizagens e a compreensão histórica dos estudantes não sofressem ruptura. Por isso, não há uniformidade no número de habilidades e alguns Cortes Temporais são maiores e outros menores. Ressalta-se, ainda, que cada período especifica a habilidade inicial e demarca até a qual deverá ser trabalhada. Com exceção do 1º ano que traz todas as habilidades deste período, uma vez que elas não estão sequenciadas.

COMPONENTE: HISTÓRIA		6º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF06HI01 até a GO-EF06HI06-A	
abril, maio e junho	GO-EF06HI07 até a GO-EF06HI09-A	
agosto e setembro	GO-EF06HI10 até a GO-EF06HI13-A	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF06HI14 até a GO-EF06HI19-C	
COMPONENTE: HISTÓRIA		7º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF07HI01 até a GO-EF07HI03-D	
abril, maio e junho	GO-EF07HI04 até a GO-EF07HI07-B	
agosto e setembro	GO-EF07HI08 até a GO-EF07HI12-A	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF07HI13 até a GO-EF07HI17-A	

COMPONENTE: HISTÓRIA		8º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF08HI01 até a GO-EF08HI04-C	
abril, maio e junho	GO-EF08HI05 até a GO-EF08HI14-B	
agosto e setembro	GO-EF08HI15 até a GO-EF08HI22-B	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF08HI23 até a GO-EF08HI27-B	
COMPONENTE: HISTÓRIA		9º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF09HI01 até a GO-EF09HI09-C	
abril, maio e junho	GO-EF09HI10 até a GO-EF09HI16-B	
agosto e setembro	GO-EF09HI17 até a GO-EF09HI27-A	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF09HI28 até a GO-EF09HI36-A	

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Os Cortes Temporais obedecem aos seguintes critérios:

1. Complexidade do processo cognitivo a ser desenvolvido pelo estudante presente nas habilidades;
2. O Corte Temporal ocorreu onde o conjunto de habilidades referentes ao Objeto de Conhecimento/Conteúdos termina;
3. Os conjuntos de habilidades mais complexas ficaram em períodos maiores;
4. Os conjuntos de habilidades menos complexas ficaram em períodos mais curtos, porém em maior quantidade.

COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		6º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF06CI11 até a EF06CI14	
abril, maio e junho	EF06CI01-A/B até a EF06CI04	
agosto e setembro	EF06CI05 até a EF06CI10	
outubro, novembro e dezembro	EF06CI10-A até a EF06CI09-B	
COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		7º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF07CI01 até a EF07CI06-A	
abril, maio e junho	EF07CI15 até a EF07CI13	
agosto e setembro	GO-EF07CI07 até a EF07CI09-A	
outubro, novembro e dezembro	EF07CI10-A até a EF07CI11	

COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		8º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF08CI01-A/B/C até a EF08CI03	
abril, maio e junho	EF08CI04-A até a EF08CI06-A	
agosto e setembro	EF08CI07 até a EF08CI11	
outubro, novembro e dezembro	EF08CI12 até a EF08CI16	
COMPONENTE: CIÊNCIAS DA NATUREZA		9º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	EF09CI08 até a EF09CI11-A	
abril, maio e junho	EF09CI12-A até a EF09CI02	
agosto e setembro	EF09CI05 até a EF09CI07-A	
outubro, novembro e dezembro	EF09CI14 até a GO-EF09CI19	

LÍNGUA PORTUGUESA

O componente de Língua Portuguesa tem como pressuposto básico o texto, sendo este compreendido como lugar de interação entre sujeitos sociais, os quais, dialogicamente, se constituem e são constituídos por meio dele. Além disso, as práticas de linguagem lidam com textos de diferentes gêneros, buscando ressaltar suas particularidades, desde a leitura até a produção textual. Neste viés, no Documento Curricular para Goiás – Ampliado, o Corte Temporal, no componente Língua Portuguesa, considerou três critérios, a saber: a) complexificação na seleção dos gêneros textuais; b) alinhamento das práticas de linguagem; c) organização dos campos de atuação. Assim, os gêneros textuais estão organizados com o objetivo de que os estudantes possam progredir vertical e horizontalmente, passando dos gêneros mais simples para os mais complexos. No que tange ao alinhamento das práticas de linguagem, os gêneros se constituem em diferentes práticas, as quais precisam dialogar. Desse modo, para que um estudante produza textos de diferentes gêneros, primeiramente, precisa passar pelas práticas de leitura, oralidade e análise linguística. Isso significa que as práticas estão organizadas e alinhadas no Documento Curricular para Goiás – Ampliado, visando à apropriação, de forma progressiva, das capacidades de compreensão e de produção textual em diferentes modalidades. Por fim, o terceiro critério - organização dos campos de atuação - caminha junto ao critério de complexificação dos gêneros. No Corte Temporal, destaca-se o campo artístico-literário, o qual está presente em todo o ano letivo, possibilitando aos estudantes vivenciarem diversos textos literários. A formação do leitor literário, proposta na terceira competência geral, prediz a valorização e a fruição de diferentes manifestações artísticas e culturais. Nesse sentido, a leitura literária, apresentada no DC-GO Ampliado, deve fazer parte da rotina dos estudantes, garantindo, assim, a formação de leitores literários.

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Comentários, entrevistas e-zines, fanclipes, fanzines, imagens, memes, nota-jornalística, notícias, propagandas, tirinhas, charges	GÊNEROS Cartazes, folhetos, panfleto, e-zines, fanzines, fanclipes, gameplay, detonado, comentários Jornais e radiofônicos	GÊNEROS Carta do leitor, cartas ao leitor, podcasts, fanzines, fanclipes, e-zines, gameplay, detonado, comentários e fotorreportagens	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO JORNALÍSTICO/ MIDIÁTICO	Leitura	EF67LP02-A EF67LP02-B EF69LP01 EF67LP01-A EF67LP01 EF67LP01-A EF69LP03 EF69LP03-A EF67LP04-A EF67LP04 EF69LP05 EF69LP05-A-CG EF67LP06 EF67LP06-A EF67LP08	EF69LP02-A EF69LP02-B EF69LP02-C EF67LP02-A EF67LP02-B EF69LP01 EF69LP03-A EF69LP04-A EF69LP04-B EF06LP01-C	EF69LP07-B EF69LP02-C EF67LP02-A EF67LP02-B EF69LP01 EF69LP03-A EF67LP05-A EF67LP05 EF67LP06 EF67LP06-A EF67LP07 EF67LP03 EF67LP03-B	

		EF06LP01-A EF67LP01 EF06LP01-A EF06LP01-B EF06LP02 EF67LP03 EF67LP03-B			
	Oralidade	EF69LP12-A EF69LP12-B EF67LP14-A/B EF67LP14-C EF67LP14-D EF69LP10-A EF69LP10-B EF69LP11 EF69LP13 EF69LP14-A EF69LP14-B	EF69LP13 EF69LP10-B EF67LP14-D EF69LP15	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP10-B EF69LP11 EF69LP13 EF69LP15	
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP16-A EF69LP16-B EF69LP17-B EF69LP19 EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP33 EF67LP38-A EF06LP04-A EF06LP04-B EF06LP06-A EF06LP06-B	EF69LP17-A EF69LP17-B EF69LP17-C EF69LP55 EF67LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP34 EF67LP35 EF06LP03 EF67LP37- CG EF67LP38-A EF67LP38-B	EF69LP16-B EF69LP17-C EF69LP18 EF69LP55 EF67LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP34 EF67LP35 EF06LP03 EF67LP37- CG EF67LP38-B EF06LP07	

		EF06LP05 EF06LP09 EF06LP10 EF06LP11-A EF06LP11-B EF67LP36	EF06LP04-B EF06LP04-A EF06LP05 EF06LP06-A EF06LP06-B EF06LP09 EF06LP10 EF06LP11-B EF67LP36	EF06LP08 EF06LP11-A EF06LP11-B EF67LP36 EF06LP12	
	Produção de texto	EF69LP06-A EF69LP06-B EF67LP09 EF67LP11-A EF69LP07-A EF69LP07-B EF67LP10-A EF67LP10-B EF69LP08 EF67LP02-C	EF69LP06-A EF69LP06-C EF67LP11-A EF69LP09 EF69LP07 -A EF67LP13-A EF67LP13-B EF69LP07-B	EF69LP06-A EF69LP06-B EF69LP06-C EF67LP11-B EF69LP07-A EF67LP12 EF69LP08 EF69LP07-B EF67LP02-C	

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Debate, discussão, estatuto, leis, carta de solicitação, propostas	GÊNEROS	GÊNEROS ECA, Código Nacional de Trânsito	GÊNEROS ECA, Código Nacional de Trânsito
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DE ATUAÇÃO NA VIDA PÚBLICA	Leitura	EF69LP21-A EF69LP21-B EF67LP18 EF67LP16-A EF67LP16-B EF67LP17-A EF67LP17-B EF69LP20-A EF69LP20-B		EF69LP21-B EF67LP15 EF69LP20-A EF69LP20-B	EF69LP21-B EF67LP15 EF69LP20-A EF69LP20-B
	Oralidade	EF69LP24-A EF69LP24-B EF69LP25-A EF69LP25-B EF69LP25-C EF69LP26		EF69LP24-A EF69LP24-B	EF69LP24-A EF69LP24-B

	Análise linguística/ semiótica	EF69LP27 EF69LP55 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36 EF06LP12 EF06LP04-A EF06LP05 EF06LP09 EF06LP11-B		EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36 EF06LP04-B EF06LP05 EF06LP06-A EF06LP07 EF06LP08 EF06LP10 EF06LP11-B	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36 EF06LP04-B EF06LP05 EF06LP06-B EF06LP07 EF06LP08 EF06LP11-A EF06LP11-B
	Produção de texto	EF67LP19 EF69LP22-A		EF69LP22-B EF69LP23	EF69LP22-B EF69LP23

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Apresentações orais, infográficos, painéis, <i>podcasts</i>	GÊNEROS Programa de rádio, relatos de experimentos científicos, resumo	GÊNEROS	GÊNEROS Relatórios, resumos, verbetes de enciclopédias
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura	EF69LP31 EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP32-B EF69LP33-A EF69LP33-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20	EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP33-B EF69LP29-A EF69LP29-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20		EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP33-B EF69LP29-A EF69LP29-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20-A EF67LP20-B EF67LP20
	Oralidade	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C EF67LP23-A EF67LP23-B EF67LP24	EF69LP39-A EF69LP39-B EF69LP39-C EF69LP39-D EF69LP39-E EF67LP24		EF69LP39-A EF69LP39-B EF69LP39-C EF69LP39-D EF69LP39-E EF67LP24

	Análise linguística/ semiótica	EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP41 EF69LP55 EF67LP32	EF69LP40 EF69LP42-B EF67LP25 EF67LP25-A EF67LP25-B EF67LP25-C EF69LP43 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33		EF69LP42-B EF67LP26 EF67LP25 EF67LP25-A EF67LP25-B EF67LP25-C EF67LP32 EF67LP33 EF67LP36 EF67LP37
	Produção de texto	EF67LP21 EF67LP22-A EF69LP37	EF69LP35-A EF69LP35-C EF67LP22-A EF67LP22		EF69LP35-B EF69LP35-C EF67LP22-A EF67LP22 EF69LP36

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Causos, contos, populares, contos de mistério, poemas visuais Romances infanto-juvenis, programa de teatro, dança, exposição etc., romances infanto-juvenis	GÊNEROS Contos de animais, contos de encantamento, piadas, romances, infanto-juvenis, programa de teatro, dança, exposição etc., romances infanto-juvenis	GÊNEROS Lendas goianas e indígenas, mitos, narrativas de aventura, romances infanto-juvenis, programa de teatro, dança, exposição etc., romances infanto-juvenis	GÊNEROS Histórias em quadrinhos, peças teatrais, poemas visuais, programa de teatro, dança, exposição etc.
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-A EF67LP28-D EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-D EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-B EF69LP47-A EF67LP28-D EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-A EF67LP28-B EF67LP28-C EF67LP28-D EF69LP48 EF67LP29 EF69LP49-A EF69LP49-B EF67LP27

	Oralidade	EF69LP53-A EF69LP53-B EF69LP52-A	EF69LP53-A EF69LP53-B EF69LP52-A	EF69LP53-A EF69LP52-A	EF69LP53-C EF69LP52-A EF69LP52-B
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF06LP11-A EF06LP11-B EF06LP12	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF06LP11-A EF06LP11-B EF06LP12	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF06LP11-A EF06LP11-B EF06LP12	EF69LP54-A EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF06LP11-A EF06LP11-B EF06LP12
	Produção de Texto	EF069LP50-B EF069LP51-A EF069LP51-B EF067LP30-A EF067LP30-B EF067LP30-C	EF069LP50-B EF069LP51-A EF069LP51-B EF067LP30-A EF067LP30-B EF067LP30-C	EF069LP50-B EF069LP51-A EF069LP51-B EF067LP30-A EF067LP30-B EF067LP30-C	EF069LP50-A EF069LP51-A EF069LP51-B EF067LP31-A EF067LP31-B

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Jornais radiofônicos, entrevistas, memes, notas jornalísticas, notícias, tirinhas, debates, discussões e reportagens	GÊNEROS Editoriais, fotodenúncias Games, infográficos Propagandas, propagandas de rádio, TV, filmes	GÊNEROS Canções, charges Comentários, crônicas, Séries, videocliques e vídeos	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO JORNALÍSTICO/ MIDIÁTICO	Leitura	EF67LP02-A EF67LP02-B EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF67LP04-A EF67LP05-A EF67LP04 EF69LP05 EF69LP05-A EF67LP06-A EF67LP08 EF07LP01 EF07LP01-A EF07LP02 EF67LP03 EF67LP03-B	EF69LP02-A EF69LP02-B EF69LP02-C EF69LP03-A EF67LP04-A EF67LP04 EF67LP05-A EF67LP05 EF69LP04-B EF67LP07 EF07LP01 EF07LP01-A EF69LP04-A EF67LP08 EF67LP03 EF67LP03-B	EF69LP05 EF69LP03 EF67LP03 EF67LP03-B	

	Oralidade	EF69LP12-A EF69LP10-A EF69LP10-B EF67LP14-A\B EF67LP14-C EF67LP14-D EF69LP11 EF69LP13 EF69LP14-A EF69LP15	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP13	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP14-B	
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP16-A EF69LP16-B EF69LP17-A EF69LP17-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF07LP04-A EF07LP05-A EF07LP05-B EF07LP07 EF07LP10 EF07LP14	EF69LP17-A EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF07LP04-B EF07LP08 EF07LP10 EF07LP12 EF07LP13	EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF07LP03-A EF07LP03 EF67LP38-B EF07LP06 EF07LP09 EF07LP10 EF07LP11 EF67LP36	

	Produção de texto	EF69LP06-A EF69LP06-B EF69LP06-C EF67LP09 EF69LP07-A EF67LP10-A EF67LP10-B EF69LP08 EF69LP07-B EF67LP02-C	EF69LP06-A EF69LP06-C EF67LP09 EF69LP07 -A EF67LP13-A\B EF67LP13-C EF69LP08 EF69LP07-B	EF69LP06-C EF67LP09 EF67LP11-A EF67LP11-B EF69LP09 EF67LP12 EF69LP08 EF69LP07-B	
--	-------------------	--	---	--	--

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					7º ANO
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Debates, discussão, estatutos, leis, Código de defesa do Consumidor	GÊNEROS	GÊNEROS Carta de solicitação, carta de reclamação, apresentação de propostas	GÊNEROS ECA, Constituição Federal
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DE ATUAÇÃO NA VIDA PÚBLICA	Leitura	EF67LP15 EF67LP18 EF67LP16-A EF67LP16-B EF69LP20-A EF69LP20-B		EF67LP15 EF67LP18 EF67LP16-A EF67LP16-B EF67LP17-A EF67LP17-B	EF67LP15 EF69LP20-A EF69LP20-B

				EF69LP20-A EF69LP20-B	
	Oralidade	EF69LP24-A EF69LP24-B EF69LP25-A EF69LP25-B EF69LP25-C EF69LP26		EF69LP25-B EF69LP25-C EF69LP26	EF69LP24-A EF69LP24-B
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP037 EF07LP06 EF07LP10		EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP037 EF07LP06 EF07LP10	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF07LP03-A EF07LP03 EF07LP06 EF07LP10
	Produção de texto	EF67LP19 EF69LP23		EF67LP19 EF69LP22-A EF69LP22-B EF69LP23	EF67LP19 EF69LP23

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					7º ANO
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA		GÊNEROS Apresentações orais, aulas, figuras, fotos, diagramas, gráficos, ilustrações, imagens, infográficos animados, tabelas, <i>podcasts</i> .	GÊNEROS Programa de rádio, relatos multimidiáticos de Campo, resumo, esquema, palestras, quadros comparativos	GÊNEROS	GÊNEROS Verbetes de enciclopédias colaborativa, reportagem de divulgação científica, vídeo
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
	Leitura	EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP32-B EF69LP33-A EF69LP33-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20-A EF67LP20-B	EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP33-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20-A EF67LP20-B		EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP33-B EF69LP29-A EF69LP29-B EF69LP30-A EF69LP30-B EF67LP20-A EF67LP20-B EF67LP20
	Oralidade	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C EF67LP23-A EF67LP23-B	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C		EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C EF67LP24

		EF67LP24		
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP42-B EF67LP26 EF67LP25 EF67LP25-A EF67LP25-B EF67LP25-C EF69LP41 EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36	EF69LP40 EF69LP42-A EF67LP26 EF67LP25 EF67LP25-A EF67LP25-B EF67LP25-C EF69LP41 EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36	EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP42-B EF67LP26 EF67LP25 EF67LP25-A EF67LP25-B EF67LP25-C EF69LP43 EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP36
	Produção de texto	EF69LP35-B EF69LP35-C EF67LP21 EF67LP22-A EF69LP36 EF69LP37	EF69LP35-A EF69LP35-C EF67LP22-A EF67LP22 EF69LP37	EF69LP35-A EF69LP35-B EF69LP35-C EF67LP21 EF67LP22-A EF69LP37

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA

7º ANO

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Contos de esperteza, contos de suspense, contos do folclore Goiano, lendas brasileiras, mitos, narrativas de aventura, narrativas de enigma crônicas	GÊNEROS Autobiografias e biografias romanceadas, documentários, novelas	GÊNEROS Canções, cordéis, músicas, haicais, líras, poemas visuais, quadras, Sonetos, vídeo poemas programa de teatro, dança, exposição etc., romances infanto-juvenis	GÊNEROS Esculturas, pinturas, mangás, romances infanto-juvenis, programa de teatro, dança, exposição etc., romances infanto-juvenis
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO	LEITURA	EF69LP44-A EF69LP44-B EF67LP28-A EF67LP28-B EF67LP28-D EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B EF67LP27	EF69LP44-A EF69LP44-B EF67LP28-D EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B EF67LP27	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-C EF67LP28-D EF69LP48 EF69LP49-A EF69LP49-B EF67LP27	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF67LP28-A EF67LP28-B EF67LP28-D EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B EF67LP27

	Oralidade	EF69LP53-A EF69LP53-B	EF69LP53-A EF69LP53-B	EF69LP53-C EF69LP52-A EF69LP52-B	EF69LP53-A EF69LP52-A EF69LP52-B
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP38-A EF67LP38-B EF07LP14	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP38-A EF67LP38-B EF67LP37 EF07LP14	EF69LP54-A EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP38-A EF67LP38-B	EF69LP54-B EF69LP55 EF69LP56 EF67LP32 EF67LP33 EF67LP37 EF67LP38-A EF67LP38-B EF07LP14
	Produção de Textos	EF69LP50-A EF69LP50-B EF69LP51-A EF69LP51-B EF67LP30-A EF67LP30-B EF67LP30-C	EF69LP50-A EF69LP50-B EF69LP51-A EF69LP51-B EF67LP30-B EF67LP30-C	EF69LP51-A EF69LP51-B EF67LP31-A EF67LP31-B	EF69LP50-A EF69LP50-B EF69LP51-A EF69LP51-B EF67LP30-B EF67LP30-C

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Comentários, crônicas, debates regrados, discussões, entrevistas orais, notícias, <i>podcasts</i> , reportagens	GÊNEROS Anúncios, artigo de opinião, jingle de campanhas sociais, banners, spots, indoors, outdoors, posts de blogs, postes de redes sociais, propagandas de rádio e TV, vídeos e vlogs	GÊNEROS Charges digitais, detonados, memes, fotodenúncias, gameplays, infográficos,	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO JORNALÍSTICO/ MUDIÁTICO	Leitura	EF69LP02-C EF69LP03 EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP41 GO-EF89LP42 EF69LP04-B EF89LP05 EF89LP07 GO-EF89LP40 EF08LP02-A EF08LP02 EF08LP01-A EF08LP01-B	EF69LP02-A EF69LP02-B EF69LP02-C EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP42 EF89LP04 EF89LP04-A EF69LP04-A EF69LP04-B GO-EF89LP39	EF69LP02-C EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP42 EF69LP04-A EF69LP04-B EF69LP05 EF69LP05-A GO-EF89LP40 EF08LP02-A EF08LP02	

		EF89LP01	EF89LP06 EF89LP07 GO-EF89LP40	EF89LP02-A EF89LP02-B	
	Oralidade	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP10-A EF69LP10-B EF69LP11 EF89LP13-A EF89LP13-B EF89LP12-A EF89LP12-B	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP10-A EF69LP10-B EF69LP13 EF69LP14-B EF69LP15	EF69LP12-A EF69LP12-B	
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP16-A EF69LP16-B EF69LP17-A EF69LP17-B EF89LP15 EF69LP19 EF89LP16 EF69LP55 EF69LP56 EF08LP04 EF08LP05 EF89LP37 EF08LP06 EF08LP07 EF08LP09 EF08LP14 EF08LP15	EF69LP16-B EF69LP17-A EF69LP17-B EF69LP17-C EF69LP18 EF89LP14 EF89LP16 EF08LP04 EF89LP37 EF08LP08 EF08LP09 EF08LP16	EF69LP17-A EF69LP17-B EF08LP04 EF08LP09-A EF08LP09 EF08LP10-A EF08LP10 EF08LP11 EF08LP12 EF08LP13	

	Produção de texto	EF69LP06-B EF69LP06-C EF89LP08-A EF89LP09-A EF89LP09-B EF69LP07-A EF69LP06-A EF69LP08 EF69LP07-B EF69LP07-C	EF69LP06-B EF69LP06-C EF89LP08-B EF89LP10 EF69LP09 EF08LP03-A EF08LP03 EF69LP06-A EF89LP11 EF69LP07-B EF69LP07-C	EF69LP06-C EF69LP06-A EF69LP08 EF69LP07-B EF69LP07-C	
--	-------------------	--	--	--	--

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Abaixo assinado, leis, código de defesa do consumidor, carta de reclamação, cartas abertas, Constituição Federal, petições on-line	GÊNEROS	GÊNEROS Apresentação de propostas, assembleias, debates, discussões, reuniões, palestras,	GÊNEROS Programas políticos, propagandas políticas; propostas, regimentos e estatutos da sociedade civil; regulamentações para o mercado publicitário, regimentos escolares
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DE ATUAÇÃO NA VIDA PÚBLICA	Leitura	EF69LP21-B EF89LP19-A EF89LP19-B EF69LP20-A EF69LP20-B EF89LP17-A EF89LP17-B EF89LP17-C EF89LP24		EF69LP21-A EF89LP20-A EF89LP20-B EF89LP18-B EF89LP18-C EF89LP19-C EF69LP20-B EF89LP17-B EF89LP17-C EF89LP24	EF69LP21-B EF89LP20-A EF89LP20-B EF89LP18-A EF89LP18-C EF89LP19-C EF69LP20-A EF69LP20-B EF89LP17-B EF89LP17-C EF89LP24

	Oralidade	EF69LP24-A EF69LP24-B EF89LP25-B		EF69LP25-A EF69LP25-B EF69LP25-C EF89LP22-A EF89LP22-B EF69LP26	EF69LP24-B EF69LP25-B EF69LP25-C EF89LP22-A EF89LP22-B
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF89LP31 EF69LP23 EF69LP55 EF69LP56 EF08LP04 EF08LP06 EF08LP07 EF08LP10 EF08LP13 EF08LP16		EF69LP28-B EF89LP31 EF69LP23 EF69LP55 EF69LP56 EF08LP04 EF08LP08 EF08LP09-A EF08LP09 EF08LP10-A EF08LP10 EF08LP13 EF08LP14 EF08LP15 EF08LP16	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF89LP31 EF69LP23 EF69LP55 EF69LP56 EF08LP04 EF08LP10 EF08LP11 EF08LP12 EF08LP13 EF08LP16
	Produção de texto	EF89LP21-A EF89LP21-B EF89LP21-C EF69LP22-A EF69LP23		EF89LP21-A EF69LP22-A EF69LP23	EF69LP22-A EF69LP22-B EF69LP23

Cortes temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Relatos de experimento científico, artigo de divulgação científica, conferências, relatórios vídeominuto, reportagens de divulgação científica, vlogs científicos	GÊNEROS Esquema, mapa conceitual, painéis, quadros comparativos, quadros sinópticos, tabelas	GÊNEROS	GÊNEROS Apresentações orais, slides, gráficos, ilustrações, Seminários, aula
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura	EF69LP31 EF69LP32-A EF69LP29-A EF69LP29-B EF69LP30-A EF69LP30-B	EF69LP34-A EF69LP32-A EF69LP32-B EF69LP33-A EF69LP33-B		EF69LP31 EF69LP34-B EF69LP32-A
	Oralidade	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C		EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C
	Análise linguística/ semiótica	EF69LP40 EF69LP41 EF69LP43 EF08LP13	EF69LP42-A EF69LP41 EF08LP13		EF69LP40 EF69LP42-B EF69LP41 EF08LP13

	Produção de texto	EF69LP35-C EF69LP35-A EF69LP35-B EF69LP36 EF69LP37	EF69LP35-C EF69LP35-A EF69LP35-B		EF69LP35-C EF69LP35-B EF69LP36
--	-------------------	--	--	--	--------------------------------------

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA					8º ANO
Cortes Temporais					
CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Contos de encantamento, contos de amor, contos do humor, mitos, crônicas humorísticas, crônicas críticas	GÊNEROS Autobiografias, documentários, filmes, piadas	GÊNEROS Canções, haicais, poemas, sonetos, vídeopoemas	GÊNEROS Mangás, história em quadrinho, romances juvenis, peça teatral, programa de teatro, dança, exposição, romances infanto-juvenis
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO	Leitura	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF89LP34	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP48	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF89LP33-A

		EF69LP47-B EF69LP49-A		EF69LP49-A EF69LP49-B	EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A EF69LP47-B EF89LP34 EF69LP49-A EF69LP49-B EF89LP32
	Oralidade	EF69LP53-A EF69LP53-B		EF69LP53-C	EF69LP52-A EF69LP52-B
	Análise linguística	EF08LP04 EF89LP37 EF08LP16	EF08LP04 EF89LP37 EF08LP16	EF69LP54-A EF08LP04 EF89LP37 EF08LP16	EF08LP04 EF89LP37 EF08LP16
	Produção de texto	EF89LP35-A EF89LP35-B EF69LP51-A EF69LP51-B	EF69LP51-A	EF69LP51-A EF69LP51-B EF89LP36-A EF89LP36-B EF89LP36-C	EF69LP50-A EF69LP50-B EF69LP51-A EF69LP51-B

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Comentários para vlogs, jornais radiofônicos e televisivos, entrevistas notícias, podcasts noticiosos, podcasts culturais, artigo de opinião, resenha crítica	GÊNEROS Anúncios de jornal\revista para internet, propagandas de rádio, TV, anúncios, campanhas sociais, anúncios, propagandas, reportagens impressas, posts de blogs, postes de redes sociais, spots e vlogs	GÊNEROS Reportagens multimidiáticas, Charges digitais, memes, infográficos, gameplays, detonado	GÊNEROS
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO JORNALÍSTICO/ MIDIÁTICO	Leitura	EF69LP02-C EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP38 EF89LP04-A EF89LP04 EF89LP05 EF89LP06 GO-EF09LP39 EF09LP02-A EF09LP02	EF69LP02-A EF69LP02-B EF69LP02-C EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF69LP03-B EF89LP03-A EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP38 EF89LP04-A GO-EF89LP38 EF89LP04-A EF69LP04-A EF69LP04-B EF69LP05 EF89LP07	EF69LP02-C EF69LP01 EF69LP03 EF69LP03-A EF89LP03-A EF89LP03-B GO-EF89LP38 EF89LP04-A EF69LP05 EF69LP05-A GO-EF89LP40 GO-EF09LP39 EF09LP02-A EF09LP02	

		EF89LP01 GO-EF89LP41 EF89LP02-A EF89LP02-B EF09LP01-A EF09LP01	GO-EF89LP40 GO-EF09LP39 EF09LP02-A EF09LP02 EF89LP01 GO-EF89LP41 EF89LP02-A EF89LP02-B EF09LP01-A EF09LP01	EF89LP01 GO-EF89LP41 EF89LP02-A EF89LP02-B EF09LP01-A EF09LP01	
	Oralidade	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP10-A EF69LP10-B EF69LP11 EF89LP13-A EF89LP13-B EF69LP13 EF69LP14-A EF69LP14-B EF69LP15 EF89LP12-A EF89LP12-B	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP10-B EF69LP11 EF69LP13 EF69LP14-B	EF69LP12-A EF69LP12-B EF69LP11 EF69LP13 EF69LP14-B	

	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP16-A EF69LP16-B EF69LP17-A EF69LP17-B EF69LP17-C EF69LP18 EF89LP15 EF69LP19 EF89LP14 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP12 EF09LP04 EF09LP05 EF09LP06 EF09LP07	EF69LP16-A EF69LP17-A EF69LP17-B EF69LP17-C EF89LP16 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP12 EF09LP04 EF09LP07 EF09LP08 EF09LP09 EF09LP10 EF09LP11	EF69LP16-A EF69LP17-A EF89LP16 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP12 EF09LP04 EF89LP37 EF09LP07 EF09LP09 EF09LP10 EF09LP11	
	Produção de Texto	EF69LP06-A EF69LP06-B EF69LP06-C EF89LP08-A EF89LP10 EF69LP07-A EF69LP07-B EF69LP07-C EF09LP03-A EF09LP03-B EF09LP03-C EF69LP08	EF69LP06-A EF69LP06-B EF69LP06-C EF89LP08-A EF89LP08-B EF69LP09 EF69LP07-A EF69LP07-B EF69LP07-C EF89LP09-A EF09LP03-A EF89LP11 EF69LP08	EF69LP06-A EF69LP06-B EF69LP06-C EF89LP08-A EF89LP08-B EF69LP07-A EF69LP07-B EF69LP07-C EF89LP09-B EF69LP08	

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Aulas, Constituição, leis, regimentos, reuniões de agremiações, reuniões de colegiados da escola, seminários	GÊNEROS	GÊNEROS Apresentações orais, assembleias, debates, discussões, enquetes, palestras	GÊNEROS Estatutos, pesquisas de opinião, petições, petições on-line, programas políticos, propagandas políticas, propostas, regulamentações do mercado publicitário
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DE ATUAÇÃO NA VIDA PÚBLICA	Leitura	EF69LP21-A EF69LP21-B EF89LP20-A EF89LP20-B EF89LP18-A EF89LP18-B EF89LP18-C EF89LP19-A EF89LP19-C EF69LP20-A EF69LP20-B EF89LP17-A EF89LP24 GO-EF09LP13		EF69LP21-A EF69LP21-B EF89LP19-C EF69LP20-B EF89LP24 GO-EF09LP13	EF69LP21-A EF69LP21-B EF89LP20-A EF89LP20-B EF89LP18-A EF89LP18-B EF89LP18-C EF89LP19-A EF89LP19-B EF89LP19-C EF69LP20-B EF89LP17-A EF89LP24 GO-EF09LP13
	Oralidade	EF69LP24-A EF69LP24-B EF69LP25-A		EF69LP25-A EF69LP25-B EF69LP25-C	EF69LP24-B EF69LP25-A EF69LP25-B

		EF69LP25-B EF69LP25-C EF89LP27 EF89LP28-A EF89LP28-B EF89LP22-B		EF89LP28-B EF89LP22-A EF89LP22-B EF69LP26	EF69LP25-C EF89LP28-B
	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP27 EF69LP28-A EF89LP31 EF89LP23 EF89LP29-A EF89LP30 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11		EF69LP27 EF89LP31 EF89LP23 EF89LP29-B EF89LP30 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11	EF69LP27 EF69LP28-A EF69LP28-B EF89LP30 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11
	Produção de Texto	EF89LP21-B EF89LP21-C EF69LP22-A EF69LP23 EF89LP25 EF89LP26-A EF89LP26		EF89LP21-A EF89LP21-B EF89LP21-C EF89LP25	EF89LP21-A EF89LP21-B EF89LP21-C EF69LP22-B EF89LP25

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Relatos de experimentos científicos, Relatos multimidiáticos de campo, artigo de divulgação científica, conferências, reportagens científicas, vídeominuto, vídeo de divulgação científica, vlogs científicos	GÊNEROS Diagramas, mapas, mapas conceituais, painéis, quadros sinóticos, tabelas, resumos e resenhas, seminários,	GÊNEROS	GÊNEROS Apresentações orais, figuras, fotos, gráficos, ilustrações, imagens, podcasts, textos didáticos, entrevistas, palestras, programas de rádio
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Leitura	EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP29-A EF69LP29-B EF69LP30-A EF69LP30-B	EF69LP31 EF69LP34-A EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP32-B EF69LP33-A EF69LP33-B EF69LP30-A EF69LP30-B		EF69LP34-B EF69LP32-A EF69LP32-B EF69LP33-A EF69LP33-B EF69LP30-A EF69LP30-B
	Oralidade	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C	EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C		EF69LP38-A EF69LP38-B EF69LP38-C EF69LP39-A EF69LP39-B

					EF69LP39-C EF69LP39-D
	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP42-B EF69LP43 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11	EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP41 EF69LP43 EF69LP55 EF69LP56 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11		EF69LP40 EF69LP42-A EF69LP41 EF69LP43 EF69LP55 EF69LP56 EF69LP12 EF09LP04 EF09LP10 EF09LP11
	Produção de Texto	EF69LP35-A EF69LP35-B EF69LP35-C EF69LP36 EF69LP37	EF69LP35-A EF69LP35-B EF69LP35-C EF69LP36 EF69LP37		EF69LP35-A EF69LP35-B EF69LP35-C EF69LP36 EF69LP37

Cortes Temporais

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	janeiro, fevereiro, março e abril	abril, maio e junho	agosto e setembro	outubro, novembro e dezembro
		GÊNEROS Contos, resenha crítica, quarta capa, novela	GÊNEROS Filmes, sinopse, crônicas	GÊNEROS Poemas, ciberpoemas, mitos, narrativas de enigma	GÊNEROS Programas teatro, dança, exposição, romances juvenis, blogs culturais
		Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades	Código das Habilidades
CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO	Leitura	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A EF69LP47-B EF69LP48 EF69LP49-A EF69LP49-B	EF69LP44-A EF69LP44-B EF69LP45-A EF69LP45-B EF69LP46 EF89LP33-A EF89LP33-B EF69LP47-A EF69LP47-B EF89LP34 EF89LP32 EF69LP49-A EF69LP49-B
	Oralidade	EF69LP53-A EF69LP53-B	EF69LP53-A	EF69LP53-C	EF69LP53-A EF69LP53-C

					EF69LP52-A EF69LP52-B
	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP54-B EF09LP04	EF69LP54-B EF09LP04	EF69LP54-A EF69LP54-B EF09LP04 EF89LP37	EF69LP54-A EF69LP54-B EF09LP04
	Produção de Texto	EF69LP51-A EF69LP51-B EF89LP35-A EF89LP35-B	EF69LP51-A EF69LP51-B EF89LP35-A EF89LP35-B	EF89LP36-B EF69LP51-A EF69LP51-B EF89LP35-A EF89LP35-B	EF69LP50-A EF69LP50-B EF69LP51-B

LÍNGUA INGLESA

Nos quadros abaixo foram distribuídos os blocos em Cortes Temporais, seguindo o ordenamento das habilidades do DC-GO Ampliado, Componente Curricular Língua Inglesa. Para compreender esse ordenamento das habilidades, faz-se necessário entender dois critérios. O primeiro consiste na criação de quatro blocos distintos a partir da integração dos eixos: Oralidade, Escrita, Leitura, Conhecimentos Linguísticos e Dimensões Interculturais, tanto nos Anos Iniciais quanto nos Anos Finais. Esses quatro blocos de habilidades foram construídos de acordo com uma ou mais habilidades do eixo Conhecimentos Linguísticos. O segundo propicia a apropriação de repertórios linguísticos diversificados por meio das progressões horizontal e vertical das habilidades, respeitando o processo cognitivo ao longo do ano.

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		6º ANO				
Corte Temporais		Código das Habilidades				
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão Intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	EF06LI01-A EF06LI01-B EF06LI02-A EF06LI02-B EF06LI03-A EF06LI04-A EF06LI05-A	EF06LI07-A EF06LI08-A EF06LI09-A EF06LI10-A GO-EF06LI27	EF06LI13-A EF06LI14-A	EF06LI16-A EF06LI17-A EF06LI18-A GO-EF06LI28 GO-EF06LI29 EF06LI19-A EF06LI20-A	EF06LI24-A GO-EF06LI31 EF06LI25-A EF06LI26-A
2º	abril, maio e junho	EF06LI01-A EF06LI01-B EF06LI02-A EF06LI02-B EF06LI03-A	EF06LI07-A EF06LI08-A EF06LI09-A EF06LI10-A EF06LI11-A	EF06LI13-A EF06LI14-A EF06LI15-A	EF06LI19-A EF06LI20-A	EF06LI24-A GO-EF06LI31 EF06LI25-A EF06LI26-A

		EF06LI04-A EF06LI05-A EF06LI06-A	EF06LI11-B EF06LI12-A GO-EF06LI27			
3°	agosto e setembro	EF06LI01-B EF06LI02-A EF06LI02-B EF06LI03-A EF06LI04-A EF06LI05-A EF06LI06-A	EF06LI07-A EF06LI08-A EF06LI09-A EF06LI11-A EF06LI11-B EF06LI12-A GO-EF06LI27	EF06LI13-A EF06LI14-A EF06LI15-A	EF06LI16-A EF06LI17-A EF06LI19-A EF06LI20-A GO-EF06LI30	EF06LI25-A EF06LI26-A
4°	outubro, novembro e dezembro	EF06LI01-B EF06LI02-A EF06LI02-B EF06LI03-A EF06LI04-A EF06LI05-A EF06LI06-A	EF06LI07-A EF06LI08-A EF06LI09-A EF06LI10-A EF06LI11-A EF06LI11-B EF06LI12-A GO-EF06LI27	EF06LI13-A EF06LI14-A EF06LI15-A	EF06LI16-A EF06LI17-A EF06LI21-A EF06LI22-A EF06LI23-A	EF06LI24-A GO-EF06LI31 EF06LI25-A EF06LI26-A

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		7º ANO				
Corte Temporais		Código das Habilidades				
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão Intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	EF07LI01-A EF07LI01-B EF07LI02-A EF07LI03-A EF07LI04-A EF07LI05-A	EF07LI06-A EF07LI07-A EF07LI08-A EF07LI09-A EF07LI10-A EF07LI11-A	EF07LI12-A EF07LI13-A EF07LI14-A	EF07LI15-A EF07LI16-A EF07LI18 EF07LI19-A	EF07LI21-A EF07LI22-A EF07LI23-A
2º	abril, maio e junho	EF07LI01-A EF07LI01-B EF07LI02-A EF07LI04-A EF07LI05-A	EF07LI06-A EF07LI08-A EF07LI10-A EF07LI11-A	EF07LI12-A EF07LI13-A EF07LI14-A	EF07LI15-A EF07LI16-A EF07LI17-A EF07LI18	EF07LI21-A EF07LI22-A
3º	agosto e setembro	EF07LI01-A EF07LI01-B EF07LI02-A EF07LI03-A EF07LI04-A EF07LI05-A	EF07LI06-A EF07LI07-A EF07LI08-A EF07LI09-A EF07LI10-A EF07LI11-A	EF07LI12-A EF07LI13-A EF07LI14-A	EF07LI20-A	EF07LI21-A EF07LI22-A
4º	outubro, novembro e dezembro	EF07LI01-A EF07LI01-B EF07LI02-A EF07LI03-A EF07LI05-A	EF07LI06-A EF07LI08-A EF07LI10-A EF07LI11-A	EF07LI12-A EF07LI14-A	GO-EF07LI24 EF07LI18	EF07LI21-A EF07LI23-A

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		8º Ano				
Corte Temporais		Código das Habilidades				
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão Intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	EF08LI01-A EF08LI02-A EF08LI03-A EF08LI04-A	EF08LI05-A EF08LI06-A EF08LI07-A EF08LI08-A	EF08LI09-A EF08LI10-A EF08LI11-A	EF08LI12-A EF08LI14-A	EF08LI18-A EF08LI19-A EF08LI20-A
2º	abril, maio e junho	EF08LI01-A EF08LI02-A EF08LI03-A EF08LI04-A	EF08LI05-A EF08LI06-A EF08LI07-A EF08LI08-A	EF08LI09-A EF08LI10-A EF08LI11-A	EF08LI12-A EF08LI14-A	EF08LI18-A EF08LI19-A EF08LI20-A
3º	agosto e setembro	EF08LI01-A EF08LI03-A EF08LI04-A	EF08LI05-A EF08LI06-A EF08LI07-A EF08LI08-A	EF08LI09-A EF08LI10-A EF08LI11-A	EF08LI13-A EF08LI14-A EF08LI15-A	EF08LI18-A EF08LI19-A EF08LI20-A
4º	outubro, novembro e dezembro	EF08LI02-A EF08LI03-A EF08LI04-A	EF08LI05-A EF08LI06-A EF08LI07-A EF08LI08-A	EF08LI09-A EF08LI10-A EF08LI11-A	EF08LI14-A EF08LI16-A EF08LI17-A	EF08LI18-A EF08LI19-A EF08LI20-A

COMPONENTE: LÍNGUA INGLESA		9º Ano				
Corte Temporais		Código das Habilidades				
		Oralidade	Leitura	Escrita	Conhecimentos Linguísticos	Dimensão Intercultural
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	EF09LI01-A EF09LI02-A EF09LI04-A	EF09LI05-A EF09LI08 EF09LI09	EF09LI12-A	EF09LI13-A EF09LI14-A	EF09LI18-A EF09LI19-A
2º	abril, maio e junho	EF09LI01-A EF09LI02-A EF09LI03-A EF09LI04	EF09LI06-A EF09LI07-A EF09LI08 EF09LI09	EF09LI10 EF09LI12-A	EF09LI13-A EF09LI14-A	EF09LI17-A EF09LI18-A EF09LI19-A
3º	agosto e setembro	EF09LI01-A EF09LI02-A EF09LI03-A EF09LI04-A	EF06LI05-A EF09LI06-A EF09LI07-A EF09LI08 EF09LI09	EF09LI10 EF09LI11 EF09LI12-A	EF09LI15-A	EF09LI17-A EF09LI18-A EF09LI19-A
4º	outubro, novembro e dezembro	EF09LI01-A EF09LI02-A EF09LI03-A EF09LI04-A	EF06LI05-A EF09LI06-A EF09LI07-A EF09LI08 EF09LI09	EF09LI10 EF09LI11 EF09LI12-A	EF09LI16-A	EF09LI17-A EF09LI18-A EF09LI19-A

ARTE

Após o ordenamento e a integração das habilidades que compõem o Componente Curricular Arte, apresenta-se agora o Corte Temporal em que as mesmas deverão ser desenvolvidas ao longo de cada ano letivo. O Corte Temporal é a distribuição das habilidades em blocos. O primeiro bloco delimita-se aos meses de janeiro, fevereiro, março e à 1ª quinzena de abril; o segundo inicia-se na 2ª quinzena de abril, maio e junho; o terceiro, agosto e setembro e o quarto bloco envolve os meses de outubro, novembro e dezembro.

É importante retomar a reflexão de que no Documento Curricular para Goiás – Ampliado o componente Arte é concebido como área de conhecimento e não como um agrupamento de atividades soltas e diversificadas, distribuídas no tempo e no espaço de uma Unidade Temática. Sendo assim, é importante ressaltar que cada bloco de habilidades precisa ser desenvolvido em conjunto e articulado com as seis dimensões do conhecimento, com o objetivo de desenvolver as competências específicas do componente, da área de linguagem e as gerais.

Ainda, orienta-se que cada uma das Linguagens - Artes Visuais, Dança, Música e Teatro - seja trabalhada em suas profundidades conceituais, procedimentais, atitudinais, evitando, assim, o retorno à Educação Artística – prática docente polivalente. Para tanto, cada ano apresenta o Corte Temporal das habilidades de cada Linguagem que devem ser trabalhadas por profissionais graduados em sua expressão artística específica e que o professor pedagogo, regente dos Anos Iniciais, escolha uma delas e aprofunde seus saberes e fazeres em sala de aula.

COMPONENTE: ARTE		6º ANO			
Corte Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF06AR02-A GO-EF06AR04-A GO-EF06AR04-B GO-EF06AR03-A	GO-EF06AR09-A GO-EF06AR12-A GO-EF06AR36	GO-EF06AR26 GO-EF06AR13-B/C GO-EF06AR37 GO-EF06AR38	GO-EF06AR18-A GO-EF06AR20-A GO-EF06AR27-A GO-EF06AR39-A GO-EF06AR26-B GO-EF06AR27
2º	abril, maio e junho	GO-EF06AR25 GO-EF06AR07-A GO-EF06AR07-B	GO-EF06AR08-A GO-EF06AR10-A GO-EF06AR11-A	GO-EF06AR14-A GO-EF06AR16-A/C GO-EF06AR13-A GO-EF06AR13-D/E	GO-EF06AR26-A GO-EF06AR33 GO-EF06AR30 GO-EF06AR34 GO-EF06AR27-B EF69AR32
3º	agosto e setembro	GO-EF06AR05 GO-EF06AR06 GO-EF06AR23	EF69AR31 EF69AR33 GO-EF06AR11-B GO-EF06AR15	GO-EF06AR14-B/C GO-EF06AR15-A/B GO-EF06AR15-D GO-EF06AR15-C GO-EF06AR25	GO-EF06AR29 GO-EF06AR24-A GO-EF06AR38-A GO-EF06AR26-C GO-EF06AR35
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF06AR01-A GO-EF06AR24 GO-EF06AR26	GO-EF06AR08-B GO-EF06AR12-B GO-EF06AR44 GO-EF06AR35	GO-EF06AR36-A GO-EF06AR39 GO-EF06AR17-A/C GO-EF06AR16-B GO-EF06AR23	GO-EF06AR25-C GO-EF06AR42 GO-EF06AR40 GO-EF06AR31 GO-EF06AR28 GO-EF06AR41

COMPONENTE: ARTE		7º ANO			
Corte Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF07AR04-A/C GO-EF07AR05-A GO-EF07AR02 GO-EF07AR08-A GO-EF07AR08-B	GO-EF07AR11-A GO-EF07AR12-A GO-EF07AR37	GO-EF07AR16-A GO-EF07AR17-B/C GO-EF07AR20-A GO-EF07AR20-B GO-EF07AR20-C GO-EF07AR21-A/B GO-EF07AR22-A/C GO-EF07AR22-B	GO-EF07AR25-A GO-EF07AR25-B GO-EF07AR45 GO-EF07AR39-A GO-EF07AR26-B GO-EF07AR27
2º	abril, maio e junho	GO-EF07AR02-A GO-EF07AR03-A GO-EF07AR34 GO-EF07AR33 GO-EF07AR31	GO-EF07AR34 GO-EF07AR10-A	GO-EF07AR20-C GO-EF07AR21-A/B GO-EF07AR22-A/C GO-EF07AR22-B GO-EF07AR16-B/C GO-EF07AR38 GO-EF07AR36	GO-EF07AR26-A GO-EF07AR33 GO-EF07AR30 GO-EF07AR44 GO-EF07AR34 GO-EF07AR27-A
3º	agosto e setembro	GO-EF07AR01-A GO-EF07AR01 GO-EF07AR06-A GO-EF07AR06-B GO-EF07AR07	EF69AR13 GO-EF07AR15 EF69AR31 EF69AR33 GO-EF07AR09-A	GO-EF07AR19-C GO-EF07AR17-A GO-EF07AR33 EF69AR31 GO-EF07AR20-D GO-EF07AR39 EF69AR18	EF69AR32 GO-EF07AR29 GO-EF07AR24-A GO-EF07AR38-A GO-EF07AR26-C EF69AR35
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF07AR32 GO-EF07AR35 GO-EF07AR05-B GO-EF07AR03	EF69AR14 GO-EF07AR14-A GO-EF07AR15-B EF69AR32 GO-EF07AR09-B GO-EF07AR35	GO-EF07AR21-C/F GO-EF07AR40 GO-EF07AR23-B/C/D GO-EF07AR34 GO-EF07AR32	GO-EF07AR25-C GO-EF07AR43 GO-EF07AR41 GO-EF07AR31 GO-EF07AR28 GO-EF07AR42

COMPONENTE: ARTE		8º ANO			
Corte Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF08AR04-A GO-EF08AR05-A GO-EF08AR02 GO-EF08AR08-A GO-EF08AR08-B	GO-EF08AR11-A GO-EF08AR12-A GO-EF08AR37	EF08AR35 GO-EF08AR17-B/C GO-EF08AR16-A GO-EF08AR20-A GO-EF08AR21-A/B GO-EF08AR22-A/C	GO-EF08AR25-A GO-EF08AR25-B GO-EF08AR27-A GO-EF08AR26-C GO-EF08AR27 GO-EF08AR33
2º	abril, maio e junho	GO-EF08AR04-C GO-EF08AR02-A GO-EF08AR03-A GO-EF08AR34 GO-EF08AR33	GO-EF08AR34 GO-EF08AR10-A	GO-EF08AR17-A GO-EF08AR33 EF69AR31 GO-EF08AR38 GO-EF08AR36 GO-EF08AR20-B	GO-EF08AR30 GO-EF08AR43 GO-EF08AR34 GO-EF08AR27-B GO-EF08AR32 GO-EF08AR39-A
3º	agosto e setembro	GO-EF08AR31 GO-EF08AR01-A GO-EF08AR01 GO-EF08AR06-A GO-EF08AR07	GO-EF08AR13-A GO-EF08AR15-A EF69AR31 EF69AR33 GO-EF08AR09-A	GO-EF08AR20-C GO-EF08AR21-C/F GO-EF08AR19-C GO-EF08AR16-B/C GO-EF08AR20-D GO-EF08AR39 EF69AR18	GO-EF08AR29 GO-EF08AR24-A GO-EF08AR30-B GO-EF08AR38-A GO-EF08AR26-A GO-EF08AR26-B
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF08AR32 GO-EF08AR05-B GO-EF08AR35 GO-EF08AR03	EF69AR14 GO-EF08AR14-A GO-EF08AR15-B EF69AR32 GO-EF08AR09-B GO-EF08AR35	GO-EF08AR22-B GO-EF08AR40 GO-EF08AR23-B/C/D GO-EF08AR34 GO-EF08AR32	GO-EF08AR35 GO-EF08AR25-C GO-EF08AR42 GO-EF08AR40-A GO-EF08AR31 GO-EF08AR28 GO-EF08AR41

COMPONENTE: ARTE		9º ANO			
Corte Temporais		Código das Habilidades			
		Artes Visuais	Dança	Música	Teatro
1º	janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF09AR04-A GO-EF09AR05-A GO-EF09AR02 GO-EF09AR08-A GO-EF09AR08-B	GO-EF09AR11-A GO-EF09AR13-A GO-EF09AR15-A GO-EF09AR37	GO-EF09AR16-A EF09AR35 GO-EF09AR17-B/C GO-EF09AR20-A GO-EF09AR21-A/B GO-EF09AR22-A/C GO-EF09AR20-B	GO-EF09AR25-A GO-EF09AR25-B GO-EF09AR27-A GO-EF09AR26-C GO-EF09AR27 GO-EF09AR44
2º	abril, maio e junho	GO-EF09AR04-C GO-EF09AR02-A GO-EF09AR03-A GO-EF09AR34 GO-EF09AR33	GO-EF09AR34 GO-EF09AR10-A	GO-EF09AR20-C GO-EF09AR21-C/F GO-EF09AR38 GO-EF09AR36 GO-EF09AR19-C GO-EF09AR16-B/C	GO-EF09AR33 GO-EF09AR30 GO-EF09AR43 GO-EF09AR34 GO-EF09AR27-B GO-EF09AR32
3º	agosto e setembro	GO-EF09AR31 GO-EF09AR01-A GO-EF09AR01 GO-EF09AR06-A GO-EF09AR07	GO-EF09AR15-C EF69AR31 GO-EF09AR09-A	GO-EF09AR20-D EF69AR18 GO-EF09AR39 GO-EF09AR22-B GO-EF09AR17-A GO-EF09AR33	GO-EF09AR39-A GO-EF09AR29 GO-EF09AR24-A GO-EF09AR30-B GO-EF09AR38-A GO-EF09AR26-A GO-EF09AR26-B
4º	outubro, novembro e dezembro	GO-EF09AR32 GO-EF09AR05-B GO-EF09AR35 GO-EF09AR03	EF69AR14 GO-EF09AR14-A GO-EF09AR15-B EF69AR32 GO-EF09AR09 -B GO-EF09AR35	EF69AR31 GO-EF09AR40 GO-EF09AR23-B/C/D GO-EF09AR34 GO-EF09AR32	GO-EF09AR35 GO-EF09AR25-C GO-EF09AR42 GO-EF09AR40-A GO-EF09AR31 GO-EF09AR28 GO-EF09AR41

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ao longo do DC-GO Ampliado, dentro do Componente Curricular Educação Física, temos várias e diferentes habilidades, algumas mais simples e outras mais complexas. Com um enfoque na progressão do aprendizado e no desenvolvimento integral do aluno, sugerimos essa sequência ou divisão das habilidades por período de corte para o monitoramento da aprendizagem.

É fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Esse universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem, à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola. Experimentar e analisar as diferentes formas de expressão que não se alicerçam apenas nessa racionalidade é uma das potencialidades desse componente na Educação Básica. Para além da vivência, a experiência efetiva das práticas corporais oportuniza aos alunos participar, de forma autônoma, em contextos de lazer e saúde.

Em princípio, todas as práticas corporais podem ser objeto do trabalho pedagógico em qualquer etapa e modalidade de ensino. Ainda assim, alguns critérios de progressão do conhecimento devem ser atendidos, tais como os elementos específicos das diferentes práticas corporais, as características dos sujeitos e os contextos de atuação, sinalizando tendências de organização dos conhecimentos. No DC-GO Ampliado, as Unidades Temáticas de Brincadeiras e Jogos, Danças e Lutas estão organizadas em objetos de conhecimento conforme a ocorrência social dessas práticas corporais, das esferas sociais mais familiares (localidade e região) as menos familiares (esferas nacional e mundial). Em Ginásticas, a organização dos objetos de conhecimento se dá com base na diversidade dessas práticas e nas suas características. Em Esportes, a abordagem recai sobre a sua tipologia (modelo de classificação), enquanto Práticas Corporais de Aventura se estrutura nas vertentes urbana e na natureza.

Desta forma, pretendemos também, “suavizar” ou “facilitar” para o aluno, a transição de um ano escolar para o outro e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para os Anos Finais, seguindo uma lógica de progressão e complexificação da aprendizagem e dos processos educativos durante o percurso do aluno.

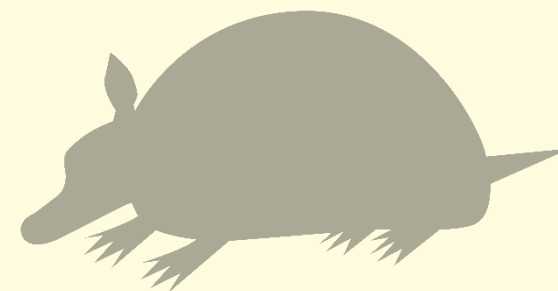
COMPONENTE: EDUCAÇÃO FÍSICA		6º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF06EF18, EF67EF19, GO-EF06EF01, EF67EF02, GO-EF06EF20, GO-EF06EF21, EF67EF09	
abril, maio e junho	GO-EF06EF22, GO-EF06EF23, EF67EF14, EF67EF15, GO-EF06EF24	
agosto e setembro	GO-EF06EF03, GO-EF06EF04, EF67EF07, EF67EF06	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF06EF25, GO-EF06EF11, EF67F13, GO-EF06EF26, GO-EF06EF27	
COMPONENTE: EDUCAÇÃO FÍSICA		7º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF07EF20, GO-EF07EF21, GO-EF07EF22	
abril, maio e junho	EF67EF08, EF67EF10, GO-EF07EF23, GO-EF07EF24, GO-EF07EF25, GO-EF07EF26	
agosto e setembro	GO-EF07EF14, EF67EF16, GO-EF07EF17, GO-EF07EF03, GO-EF07EF27, EF67EF05	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF07EF28, GO-EF07EF11, GO-EF07EF12, GO-EF07EF29, GO-EF07EF30	

COMPONENTE: EDUCAÇÃO FÍSICA		8º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF08EF12, GO-EF08EF20, EF89EF13, GO-EF08EF14, GO-EF08EF21	
abril, maio e junho	GO-EF08EF22, GO-EF08EF01, EF89EF06, GO-EF08EF23, EF89EF04	
agosto e setembro	GO-EF08EF07, EF89EF08, GO-EF08EF09, GO-EF08EF24, GO-EF08EF25	
outubro, novembro e dezembro	EF89EF16, GO-EF08EF26, EF89EF17, GO-EF08EF27, GO-EF08EF19, GO-EF08EF28, GO-EF08EF29, GO-EF08EF30	
COMPONENTE: EDUCAÇÃO FÍSICA		9º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	GO-EF09EF12, GO-EF09EF22, EF89EF14, GO-EF09EF15, GO-EF09EF23	
abril, maio e junho	GO-EF09EF02, GO-EF09EF03, EF89EF05	
agosto e setembro	GO-EF09EF10, EF89EF11, GO-EF09EF08, GO-EF09EF24	
outubro, novembro e dezembro	GO-EF09EF16, EF89EF18, GO-EF09EF25, GO-EF09EF19, EF89EF20, GO-EF09EF26, EF89EF21	

MATEMÁTICA

No Componente Curricular Matemática, de 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental, os Cortes Temporais seguem a premissa de assegurar as progressões horizontais dos processos cognitivos presentes nas habilidades, em uma perspectiva de integração das Unidades Temáticas. As habilidades de algumas unidades estão em um processo cognitivo que exigem mais conhecimentos prévios e/ou necessitam de mais tempo para o seu desenvolvimento. Por essa razão, nem todos os recortes contêm habilidades de todas as cinco Unidades Temáticas. Os Objetos de Conhecimento/Conteúdo são estudados de maneira integral no recorte temporal. Assim, habilidades de Unidades Temáticas diferentes podem ser desenvolvidas de forma integrada, dentro de um mesmo planejamento. As habilidades começam com processos cognitivos mais simples e se tornam mais complexos ao longo do ano, em uma progressão horizontal, e ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental, em uma progressão vertical.

Nesse sentido, os Cortes Temporais do Componente Curricular Matemática estão apresentados no quadro a seguir.



COMPONENTE: MATEMÁTICA		6º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	<p>NÚMEROS: EF06MA01-A; EF06MA02-A; EF06MA02-B; EF06MA02-C; EF06MA02-D; EF06MA02-E; EF06MA02-F; EF06MA02-G; EF06MA03-A; EF06MA03-B</p> <p>ÁLGEBRA: EF06MA14</p> <p>GEOMETRIA: EF06MA16-A; EF06MA16-B; EF06MA16-C</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS: EF06MA25-A; EF06MA25-B; EF06MA26-A; EF06MA26-B; EF06MA26-C; EF06MA27-A; EF06MA27-B; EF06MA27-C; EF06MA27-D</p> <p>NÚMEROS: EF06MA04-A; EF06MA05-A; EF06MA05-B; EF06MA05-C; EF06MA05-D; EF06MA06-A; EF06MA06-B; EF06MA06-C; EF06MA06-D; EF06MA06-E</p>	
abril, maio e junho	<p>GEOMETRIA: EF06MA19; EF06MA20; EF06MA22; EF06MA23</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS: EF06MA28</p> <p>NÚMEROS: EF06MA01-B; EF06MA01-C; EF06MA07-A; EF06MA07-B; EF06MA08-A; EF06MA08-B; EF06MA08-C; EF06MA08-D; EF06MA09; EF06MA10</p> <p>ÁLGEBRA: EF06MA15-A</p> <p>GEOMETRIA: EF06MA17-A; EF06MA17-B; EF06MA18-A; EF06MA18-B; EF06MA18-C</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS: EF06MA24; EF06MA29</p>	
agosto e setembro	<p>PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF06MA30-A; EF06MA30-B</p> <p>NÚMEROS: EF06MA11-A; EF06MA12-A; EF06MA12-B</p> <p>GEOMETRIA: EF06MA21</p> <p>PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF06MA31-A; EF06MA31-B; EF06MA31-C</p>	
outubro, novembro e dezembro	<p>NÚMEROS: EF06MA13-A; EF06MA13-B</p> <p>ÁLGEBRA: GO-EF06MA15-B</p> <p>PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF06MA32-A; EF06MA33; EF06MA34</p>	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		7º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF07MA01-A; EF07MA01-B; EF07MA02-A; EF07MA02-B ÁLGEBRA: EF07MA13-A; EF07MA14-A; EF07MA14-B; EF07MA14-C GEOMETRIA: EF07MA21; EF07MA22-A; EF07MA22-B; EF07MA22-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF07MA33 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF07MA35-A; EF07MA35-B; EF07MA35-C	
abril, maio e junho	NÚMEROS: EF07MA03-A; EF07MA03-B; EF07MA03-C; EF07MA03-D; EF07MA03-E; EF07MA03-F; EF07MA04-A; EF07MA04-B ÁLGEBRA: EF07MA15; EF07MA16; EF07MA17-A; EF07MA17-B GEOMETRIA: EF07MA19; EF07MA20 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF07MA29	
agosto e setembro	NÚMEROS: EF07MA05-A; EF07MA05-B; EF07MA06-A; EF07MA06-B; EF07MA06-C; EF07MA06-D; EF07MA07; EF07MA08; EF07MA09 ÁLGEBRA: EF07MA18-A; EF07MA18-B; GEOMETRIA: EF07MA23-A; EF07MA23-B; EF07MA23-C; EF07MA24-A; EF07MA24-B; EF07MA24-C; EF07MA25; EF07MA26 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF07MA30 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF07MA34-A; EF07MA34-B	
outubro, novembro e dezembro	NÚMEROS: EF07MA10; EF07MA11-A; EF07MA11-B; EF07MA12 GEOMETRIA: EF07MA27; EF07MA28 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF07MA31; EF07MA32 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF07MA36; EF07MA37	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		8º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF08MA01-A; EF08MA01-B; EF08MA02-A; EF08MA02-B; EF08MA02-C ÁLGEBRA: EF08MA06-A; EF08MA06-B; EF08MA06-C; EF08MA06-D GEOMETRIA: EF08MA14-A; EF08MA14-B; EF08MA14-C GRANDEZAS E MEDIDAS: EF08MA19 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF08MA22	
abril, maio e junho	NÚMEROS: EF08MA03-A; EF08MA03-B; EF08MA03-C ÁLGEBRA: EF08MA06-E; EF08MA07; GO-EF08MA28; EF08MA08; EF08MA09 GEOMETRIA: EF08MA15; EF08MA16-A; EF08MA16-B; EF08MA17 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF08MA20; EF08MA21-A; EF08MA22-B PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF08MA24; EF08MA25-A; EF08MA25-B; EF08MA25-C	
agosto e setembro	NÚMEROS: EF08MA04-A; EF08MA04-B ÁLGEBRA: EF08MA10; EF08MA11 GEOMETRIA: EF08MA18 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF08MA23	
outubro, novembro e dezembro	NÚMEROS: EF08MA05-A; EF08MA05-B ÁLGEBRA: EF08MA12; EF08MA13 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF08MA26-A; EF08MA26-B; EF08MA27-A; EF08MA27-B	

COMPONENTE: MATEMÁTICA		9º ANO
Cortes Temporais	Código das Habilidades	
janeiro, fevereiro, março e abril	NÚMEROS: EF09MA01; EF09MA01-A; EF09MA02-A; EF09MA02-B; EF09MA02-C ÁLGEBRA: EF09MA06-A; EF09MA06-B; EF09MA06-H GEOMETRIA: EF09MA12-A; EF09MA12-B PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF09MA20	
abril, maio e junho	NÚMEROS: EF09MA03-A; EF09MA03-B; EF09MA03-C ÁLGEBRA: EF09MA06-C; EF09MA06-D; EF09MA06-E; EF09MA06-F; EF09MA06-G GEOMETRIA: EF09MA10; EF09MA14-A; EF09MA14-B; EF09MA13 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF09MA21; EF09MA22-A	
agosto e setembro	NÚMEROS: EF09MA04-A; EF09MA04-B ÁLGEBRA: EF09MA07; EF09MA08-A; EF09MA08-B GEOMETRIA: GO-EF09MA25; EF09MA15; EF09MA16; EF09MA17 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF09MA18 PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA: EF09MA22-B; EF09MA23	
outubro, novembro e dezembro	NÚMEROS: EF09MA05-A; EF09MA05-B ÁLGEBRA: EF09MA09-A; EF09MA09-B GEOMETRIA: GO-EF09MA24; EF09MA11 GRANDEZAS E MEDIDAS: EF09MA19	