

## **Orientações para (re)elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) - 2021**

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), por meio da Diretoria Pedagógica (Dirped), reafirma a importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a necessidade de sua (re)elaboração pelas instituições educacionais, visando à continuidade e ampliação do trabalho pedagógico desenvolvido em 2020.

Para (re)elaboração do PPP/2021, deve-se considerar os documentos e normativas elaboradas pela Secretaria Municipal de Educação, que orientam a organização do Projeto Político-Pedagógico das Instituições Educacionais, encaminhadas via Ofícios Circulares nº 133/2017 e nº 021/2020 - DIRPED. Esses documentos estão disponíveis no link <https://www.sme.goiania.go.gov.br/site/index.php/institucional/documentos-oficiais-2/category/27-documentos-gerais>

Devem ser consideradas, ainda, as seguintes atualizações:

No eixo 1 - Contextualização e caracterização da instituição

- Item 1.1
  - Contextualizar a suspensão do atendimento presencial a partir do Decreto nº 751/2020, de 16 de março de 2020, e as ações que foram efetivadas pela instituição, para atender à comunidade educacional, e dar continuidade aos processos de aprendizagem e desenvolvimento dos educandos, bem como o apoio às famílias.
  - Nesta contextualização, citar as ferramentas disponibilizadas para contribuir com a continuidade dos processos de aprendizagem, desenvolvimento, apoiar educandos e famílias: Chatbot, Plataforma Conexão Escola, Programa de televisão Conexão Escola, Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido (AVAH) e demais ferramentas utilizadas pela instituição.
- Item 1.2 – Identificar, nos levantamentos da instituição, a característica da comunidade educacional, considerando no contexto atual:
  - o acesso das famílias às tecnologias digitais e conectividade;
  - a demanda para recebimento de kits de alimentos;
  - os educandos que necessitam de material impresso;
  - os educandos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado (AEE);
  - a participação das famílias ou de educandos em reuniões on-line;
  - e outros aspectos verificados.

- Item 1.3 - Fazer as adequações desse tópico, em conformidade com as alterações presentes nos itens 1.1 e 1.2.
- Item 1.4 - Apontar a organização prevista pelos documentos oficiais da SME, específicos para o ano de 2021.
- Item 1.5 - Acrescentar situações específicas decorrentes do contexto de pandemia
- Item 1.7 - Contemplar os possíveis bens que foram adquiridos e adequações físicas realizadas no período da pandemia.

#### No eixo 2 - Princípios e Concepções

- Considerar o documento Concepções Orientadoras do Trabalho Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (versão preliminar em diagramação)

#### No eixo 3 - Currículo

- A reelaboração deste eixo deverá ser fundamentada nos Documentos Curriculares, específicos da etapa e/ou modalidade atendida. Ressaltamos que para o ano de 2021 foram elaboradas matrizes curriculares específicas: Matriz Curricular Estruturante 2020/2021 para Educação Fundamental para a Infância e para a Adolescência e Matriz Estruturante EAJA 2021

#### No eixo 4 - Organização do trabalho pedagógico e da ação educativa e pedagógica

- Item 4.1 - Registrar como serão os processos de participação das famílias e dos educandos na definição das ações da instituição, considerando o período não presencial, semipresencial e presencial
- Item 4.2
  - Considerar os documentos orientadores do trabalho pedagógico para o ano de 2021.
  - Contemplar o Ofício Circular nº 131/2020- DIRPED/GERPRO sobre a reformulação dos projetos durante o período de educação *on-line*, disponível no site da SME. (<https://www.sme.goiania.go.gov.br/site/index.php/institucional/documentos-oficiais-2/category/26-projetos-educacionais>)

#### No eixo 5 - Processos avaliativos

- Considerar os documentos orientadores do trabalho pedagógico para o ano de 2021.

#### No eixo 6 - Anexos

- Retirar os itens 6.2, 6.3 e 6.4.

Prazos para atualização e entrega do PPP/2021:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| No planejamento inicial | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compartilhar com a equipe de profissionais as orientações para a (re)elaboração do PPP 2021.</li><li>- Apresentar para o coletivo o PPP/2020 e elencar as necessidades de atualização.</li><li>- Organizar um cronograma de trabalho para a atualização do PPP, com previsão de prazos e responsabilidades.</li><li>- Apresentar os documentos orientadores para o trabalho pedagógico de 2021 à equipe de professores.</li><li>- Retomar, coletivamente, os registros finais de 2020 sobre o trabalho desenvolvido.</li></ul> |
| Até 19/02/2021          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compartilhar com o apoio técnico-professor da Coordenadoria Regional de Educação, em acompanhamento, a primeira versão atualizada para leitura, esclarecimento de dúvidas e proposição de encaminhamentos para finalização do trabalho.</li></ul>  |
| Até 19/03/2021          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compartilhar com o apoio técnico-professor da Coordenadoria Regional de Educação, em acompanhamento, a versão final revisada para leitura, esclarecimento de dúvidas, proposição de encaminhamentos finais.</li></ul>  |
| 31/03/2021              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega do PPP 2021, via e-mail para a Coordenadoria Regional de Educação e para o e-mail do apoio técnico-professor, no formato PDF, com identificação na capa e no nome do arquivo - PPP (nome da instituição) - 2021.</li></ul>   |

Considerando que esse é um documento que expressa a identidade, as necessidades e a proposta de trabalho de cada instituição, seu processo de elaboração deve ser coordenado com seriedade pela equipe gestora, com envolvimento dos profissionais, dos educandos, famílias e/ou responsáveis.