



**PREFEITURA  
DE GOIÂNIA**

# **ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº 5**

**ABRIL - 2025**



**Orientação Pedagógica - OP n.º 05**

● **Ensino Fundamental (Gerefu)**

Agenda Ensino Fundamental - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público- alvo
1	<a href="#">Matrizes e do Material de Apoio Pedagógico referentes ao 2º bimestre</a>	27/03	Gerefu	Equipe gestora e professores das escolas	Professores e estudantes do Ensino Fundamental
2	<a href="#">Programa Alfabetização em Foco/AlfaMais Goiás - preenchimento das fichas do SIAM</a>	31/03 a 04/04	Gerefu	Professor, com o acompanhamento do coordenador pedagógico	Escolas que atendem os anos iniciais
3	<a href="#">Avaliações</a>	03/04	Gerefu	Equipe gestora e professores do 5º e 9º anos	Professores e estudantes do 5º e 9º anos
4	<a href="#">Conselho de Classe e Recuperação - 1º bimestre (anos iniciais e finais)</a>	07/04	Gerefu	Equipe gestora e professores das escolas	Escolas que atendem anos iniciais e anos finais
5	<a href="#">Início do 2º bimestre</a>	08/04	-	-	-
6	<a href="#">Projeto Produção de texto em rede</a>	Abril	Gerefu e Neeav	Gerefu e Neeav	Escolas que atendem anos iniciais e anos finais
7	<a href="#">4ª Olimpíada Mirim - OBMEP - 2025</a>	30/04 a 10/06	OBMEP/ Gerefu	Equipe gestora e professores das escolas	Escolas que atendem os anos iniciais

**1. Matrizes e Material de Apoio Pedagógico do Ensino Fundamental**

● Matrizes

As Matrizes dos componentes curriculares dos anos iniciais e finais referentes ao 2º bimestre, serão disponibilizadas a partir do dia **01/04/2025** (link)

- Material de Apoio Pedagógico

Os materiais de apoio pedagógico direcionados aos professores e estudantes, dos anos iniciais e anos finais, estarão disponíveis [AQUI](#), a partir do dia **27/03/2025**.

**Atenção:** Para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 8º ano encaminharemos o material do mês de abril e, posteriormente, será disponibilizado todo o material do 2º bimestre.

## **2. Programa Alfabetização em Foco/AlfaMais Goiás**

Os resultados do SAEGO-Alfa/2024, bem como as avaliações realizadas na Rede, evidenciam que o município precisa efetivar ações para assegurar que os estudantes desenvolvam as habilidades definidas para o ciclo de alfabetização, pois sem esses conhecimentos, todo o aprendizado escolar dos anos seguintes, pode ser prejudicado.

Assim, a Superintendência Pedagógica, por meio da Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência, orienta que as equipes gestoras e os profissionais que atuam nos anos iniciais (1º ao 5º) assegurem:

- Organização e implantação de ambientes alfabetizadores nas escolas.
- Implementação das rotinas pedagógicas estruturadas.
- Implementação dos cantinhos de leitura nas salas de aula.
- Valorização e socialização das boas práticas identificadas nas escolas que tenham como foco a aprendizagem da leitura e escrita.
- Participação das ações formativas promovidas pela SME.

Para melhor compreensão, encaminhamos o [link](#) de acesso ao documento *Alfabetização e Foco: Orientações para o desenvolvimento de competências em leitura e escrita*, páginas 8 a 11.

Encaminhamos, para estudo e ampliação dos conhecimentos dos profissionais, o Artigo: *Estratégias de leitura para segundo ano do Ensino Fundamental I: Despertando o interesse pela leitura*. [Link](#)



- SIAM (Sistema de Acompanhamento do Programa AlfaMais)

Preenchimento das Fichas de Acompanhamento das Aprendizagens dos estudantes (1º ao 5º anos) no SIAM, no período de **31/03 a 04/04/2025**.

Os professores devem realizar essa ação sob a orientação e supervisão do coordenador pedagógico.

- Orientações para o uso do material estruturado LEIA

Encaminhamos as orientações para o uso do material estruturado LEIA , para as turmas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. Segue o [link](#).

### **3. Orientações para a Avaliação da Aprendizagem do Ensino Fundamental na RME.**

A avaliação da aprendizagem na escola deve articular as dimensões diagnóstica, formativa e somativa, alinhando-se ao currículo e ao desenvolvimento das habilidades esperadas. Enquanto a avaliação diagnóstica identifica conhecimentos, dificuldades e potencialidades dos estudantes, a formativa acompanha continuamente o aprendizado, promovendo reflexões e ajustes pedagógicos. Já a somativa verifica os avanços e desafios ao longo do percurso escolar, subsidiando a análise dos objetivos educacionais. A avaliação deve ser um processo de promoção da aprendizagem, garantindo o direito à educação de qualidade. As orientações encontram-se no documento *Avaliação das Aprendizagens no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Goiânia*, disponível no link a seguir: [Avaliação das Aprendizagens](#)

### **4. Aplicação da Avaliação Mensal de Aprendizagem**

- Avaliação Mensal de Aprendizagem

Aplicação das avaliações referentes ao mês de março, no dia **03/04/2025**. Os resultados devem ser lançados até o dia **08/04/2025** e a devolutiva será realizada no período de **10 a 16/04/2025**.

No dia **29/04/2025**, serão aplicadas as Avaliações referentes ao mês de abril. Os resultados devem ser lançados até o dia **05/05/2025**.

- Exame Bimestral do Ensino Fundamental - EBEF

A devolutiva do Exame Bimestral do Ensino Fundamental, aplicado nos dias 25 e 26 de março, será realizada no período de **10 à 16/04/2025**.

- Avaliação Mensal para o Acompanhamento Fluência Leitora - 1º ao 6º anos

Para o ano de 2025, a SME orienta o desenvolvimento da Avaliação Mensal para o Acompanhamento Fluência Leitora para todos os estudantes do 1º ao 6º anos do Ensino Fundamental.

Esse acompanhamento tem como objetivo verificar a capacidade leitora do estudante em ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à sua etapa escolar, de forma fluida e no ritmo adequado.

O Acompanhamento Mensal da Fluência Leitora será realizado :

- **1º ao 5º anos:** pelos professores referência (nas escolas parciais) e pelos professores que atuam no componente curricular Leitura e Fluência (nas escolas integrais).
- **6º ano:** pelos professores que atuam nos componentes curriculares Práticas de Escrita e Práticas de Leitura (nas escolas parciais e integrais) .

Esse trabalho deve ser realizado com o apoio da coordenação pedagógica, sob a orientação da Superintendência Pedagógica, por meio do acompanhamento dos apoios da Coordenadoria Regional de Educação.

As orientações para o desenvolvimento dessa ação estarão disponíveis nesse [link](#) a partir do dia **08/04/2025**.

As Avaliações disponibilizadas pelo Programa AlfaMais Goiás, pela Plataforma CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e o Acompanhamento Mensal da Fluência Leitora da SME, ocorrerão de acordo com o cronograma a seguir:

<b>Fluência Leitora: Avaliações e Acompanhamento Mensal</b>			
<b>Meses</b>	<b>AlfaMais Goiás</b>	<b>Plataforma CNCA</b>	<b>RME - Goiânia</b>
Março	2º e 6º anos	3º, 4º e 5º anos	--



Abril	--	--	1º ao 6º anos
Maio	--	--	1º ao 6º anos
Junho	--	2º, 3º, 4º e 5º anos	1º e 6º anos
Agosto	--	--	1º ao 6º anos
Setembro	--	2º, 3º, 4º e 5º anos	1º e 6º anos
Outubro	--	--	1º ao 6º anos
Novembro	2º e 6º anos	--	1º, 3º, 4º e 5º anos

### 5. Conselho de Classe e Recuperação - I Bimestre (anos iniciais e anos finais)

A equipe gestora deverá orientar os professores quanto ao preenchimento dos instrumentos a serem utilizados para a realização do Conselho de Classe, bem como sobre as orientações para o Processo de Intensificação e Recuperação das Aprendizagens, que ocorrerá no período de **27/03** a **04/04/2025**. Os documentos estão disponíveis no [link](#).

### 6. Início do 2º bimestre

No dia **08/04/2025** inicia o segundo bimestre letivo de 2025.

### 7. Projeto Produção de Texto em Rede

No mês de abril não serão aplicadas avaliações do *Projeto Produção de Texto em Rede*. Contudo, para auxiliar os professores no desenvolvimento do trabalho pedagógico junto aos estudantes, encaminhamos os gêneros textuais a serem trabalhados.

Serão aplicados os seguintes gêneros textuais:

- 2º ano: bilhete
- 5º ano: mito
- 9º ano: artigo de opinião

No [link](#) estão disponíveis os gêneros textuais e a matriz de cada gênero.



As aplicações ocorrerão nos meses de maio e junho, sendo que as datas serão encaminhadas posteriormente.

- Devolutiva da Produção de Texto - 1º Bimestre

Nos dias **28 e 29 de abril** ocorrerão as devolutivas das avaliações do Projeto Produção de Texto em Rede, aplicadas no mês de fevereiro de 2025, para os estudantes do 5º e 9º anos. Posteriormente, serão encaminhadas as informações necessárias.

### 8. 4ª Olimpíada Mirim - OBMEP - 2025

A Olimpíada Mirim – OBMEP é uma iniciativa do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da B3 Social e recursos do Ministério da Educação. Seu objetivo é proporcionar aos estudantes do 2º ao 5º anos do Ensino Fundamental, de escolas públicas e privadas, a oportunidade de vivenciarem a experiência olímpica em Matemática, desde cedo. Segue o [link](#) com mais informações.

- **Educação Infantil (Gerein)**

Agenda Educação Infantil - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público-alvo
1	<a href="#">Ficha de Acompanhamento das Atividades (SIAM)</a>	31/03 a 04/04	Gerein	Professor coordenador e professores regentes dos agrupamentos E, F e E/F	Professor coordenador e professores regentes dos agrupamentos E, F e E/F
2	<a href="#">Planejamento Pedagógico</a>	24/04	Gerein	Equipe Gestora	Unidades Educacionais com Educação Infantil
3	<a href="#">Tessituras Pedagógicas:</a>	15 e 16/04	Gerein	Coordenadorias	Equipes



	<a href="#">diálogos e ações com quem atua na Educação Infantil - encontro com equipe gestora de CMEI e CEI de convênio total e parcial</a>			Regionais de Educação	gestoras dos CMEI e CEI de convênio total e parcial
4	<a href="#">1º Encontro da ação formativa Ler e escrever na Educação Infantil: interações das crianças, desde de bebês, nas e com as culturas orais e do escrito</a>	22 a 28/04	Gereim/ Gerfor	Gereim/ Gerfor	Professores regentes das unidades educacionais com Educação Infantil
5	<a href="#">Formação de professores da Educação Infantil da RME Goiânia</a>	A partir de 28/04	Gereim	UFG-UF Gereim	Professores regentes dos agrupamentos de 0 a 3 anos que estão atuando pela primeira vez com essa faixa etária
6	<a href="#">Encontro com diretores de escolas com Educação Infantil</a>	29 e 30/04	Gereim	Gereim	Diretores de escolas com Educação Infantil

### 1. Ficha de Acompanhamento das Atividades (SIAM)

A Ficha de Acompanhamento das Atividades compõe o Sistema de Acompanhamento do Programa AlfaMais Goiás (SIAM), que monitora as ações do Programa AlfaMais Goiás, e se constitui em um diagnóstico bimestral da qualidade das atividades oportunizadas às crianças dos agrupamentos de 4 e 5 anos. Devido à pactuação realizada entre a Prefeitura de Goiânia e esse Programa, desde o ano de 2024, os professores regentes dos agrupamentos E, F e E/F, realizam o preenchimento da ficha e os professores coordenadores as validam. Neste ano, esta ação continuará sendo realizada bimestralmente.

- **Professores regentes dos agrupamentos E, F e E/F:** preencher a ficha (disponível [AQUI](#)) com os dados referentes às atividades oportunizadas às crianças nos meses de janeiro a março.



- **Professor coordenador:** validar as fichas (disponíveis [AQUI](#)) preenchidas pelos professores dos agrupamentos de 4 e 5 anos.

## 2. Planejamento Pedagógico

- **Equipe gestora - CMEI, CEI de convênio total e parcial**
  - planejar, organizar e realizar o Planejamento Pedagógico de abril, junto aos profissionais, considerando os diálogos realizados no encontro do dia 15/04, do projeto *Tessituras Pedagógicas: diálogos e ações com quem atua na Educação Infantil*, que teve como tema “Os bebês leem o mundo”, bem como a leitura do texto “Os bebês, as professoras e a literatura: um triângulo amoroso” de María Emilia López, disponível (AQUI). Posteriormente, dialogar e refletir, junto aos profissionais, sobre como está a interação das crianças, desde bebês, com os adultos e com o meio (com foco no agrupamento/sala referência), bem como pensar/planejar o que pode ser feito para possibilitar, ainda mais, a leitura de mundo das crianças, desde bebês (leitura do outro e do meio), a partir das questões abaixo:
    - Os adultos têm olhado nos olhos das crianças, desde bebês? Têm dialogado com voz suave? Nesses diálogos os adultos anunciam a elas o que será feito e o que estão fazendo? Os profissionais têm tocado as crianças, desde bebês, com gestos delicados?
    - A organização do agrupamento/sala referência favorece que as crianças, desde bebês, conheçam/explorem os espaços e diferentes materiais presentes na nossa cultura e em outras?
  - planejar, organizar e realizar, junto aos profissionais, demandas específicas da unidade educacional.
- **Equipe gestora - Escolas com Educação Infantil**



- planejar, organizar e realizar o Planejamento Pedagógico de abril, junto aos profissionais, com o objetivo de continuar os diálogos propostos pelo projeto *Tessituras Pedagógicas Pedagógicas* sobre o tema “Diálogos da gestão sobre o cotidiano da Educação Infantil”. Nesse dia, o foco será a retomada das dimensões - relações dialógicas; posicionamento político em favor dos direitos; ética do cuidar; noção de tempo; lugar da acolhida e dos sentimentos - apresentadas nos encontros do projeto. A partir da reflexão sobre essas dimensões, os profissionais devem pensar/planejar ações a fim de rever as rotinas da unidade educacional.
- planejar, organizar e realizar, junto aos profissionais, demandas específicas da unidade educacional.

### **3. *Tessituras Pedagógicas: diálogos e ações com quem atua na Educação Infantil* - encontro com equipe gestora de CMEI e CEI de convênio total e parcial**

No encontro do Projeto *Tessituras Pedagógicas: diálogos e ações com quem atua na Educação Infantil* será abordada a temática “Os bebês leem o mundo”.

- Público: professores coordenadores e diretores de CMEI, CEI de convênio de total e parcial.
- Local e horário: a ser informado posteriormente pela CRE.

### **4. 1º Encontro da ação formativa *Ler e escrever na Educação Infantil: interações das crianças, desde de bebês, nas e com as culturas orais e do escrito***

O 1º encontro da ação formativa *Ler e escrever na Educação Infantil: interações das crianças, desde de bebês, nas e com as culturas orais e do escrito* ocorrerá, presencialmente, no período de 22 a 28 de abril.

- Público: professores regentes dos agrupamentos de 0 a 5 anos, de CMEI, CEI de convênio total e parcial e escolas com Educação Infantil, inscritos.



- Local: UniAraguaia - Unidade Bueno - Av. T-10, 1047 - St. Bueno, Goiânia - GO, 74223-060 (Bloco IV, no 2º andar). Localização disponível [AQUI](#).
- O cronograma de encontros está disponível no site da SME (AQUI). Para acessá-lo, clique no menu “Formação” e selecione “Inscrições Abertas - Formações 2025”. Na página exibida, clique no banner “Formações 2025” para visualizar os cursos ofertados. Encontre o curso “Alfabetização em Foco
- Educação Infantil - 4 e 5 anos” ou “Alfabetização em Foco - Educação Infantil - 0 a 3 anos” e clique em “Mais Informações”, para verificar as turmas, datas e horários.

## 5. Formação de professores da Educação Infantil da RME

A Universidade Federal de Goiás - Faculdade de Educação, em parceria com a Gerein, ofertará formação para professores regentes dos agrupamentos de 0 a 3 anos (A, B, C, D, A/B, B/C, C/D e D/E), que estão atuando pela primeira vez com essa faixa etária.

Serão ofertadas 30 vagas e o curso será realizado presencialmente, fora do horário de trabalho, em encontros quinzenais, a partir do dia 28/04/25.

Posteriormente, serão encaminhadas informações sobre as inscrições.

## 6. Encontro com diretores de escolas com Educação Infantil

Diálogo com os diretores das escolas com Educação Infantil sobre a elaboração de uma Política para a Educação Infantil na Escola, assim como a ação formativa *Ler e escrever na Educação Infantil: interações das crianças, desde de bebês, nas e com as culturas orais e do escrito*, para os professores regentes dos agrupamentos de 4 e 5 anos.

As datas específicas de cada CRE, horário e local serão informados posteriormente.

- **Educação de Jovens e Adultos (Gereja)**

Agenda Educação de Jovens e Adultos - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável	Responsável	Público- alvo



			I pela orientação	pela execução	
1	<a href="#">Orientação escala de horários do grupo gestor (diretor, secretário e coordenador)</a>	01/04	Gereja	Equipe gestora	Unidades Educacionais
2	<a href="#">Projeto Goiânia Limpa: Educação em Ação</a>	A partir de 01/04	Gereja	Equipe gestora e professores regentes	Unidades Educacionais
3	<a href="#">Formação de coordenadores e professores (Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA - SME/MEC)</a>	A partir de 01/04	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
4	<a href="#">Reunião com o grupo gestor</a>	03/4	Gereja	Equipe gestora	Unidades Educacionais
5	<a href="#">Projeto Visibilidade do Trabalho da EJA</a>	04/04	Gereja	Coordenadores e professores regentes	Unidades Educacionais
6	<a href="#">Orientações para o Conselho de Classe</a>	07 a 10/04	Gereja	Equipe gestora e professores regentes	Unidades Educacionais
7	<a href="#">Matrizes – EJA – 2º bimestre</a>	A partir de 08/04	Gereja	Coordenadores e professores regentes	Unidades Educacionais
8	<a href="#">Devolutiva Exame Bimestral do Ensino Fundamental - EJA</a>	23/04 (previsão)	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
9	<a href="#">Devolutiva da Produção de Texto - 1º Bimestre</a>	14/05 (previsão)	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
10	<a href="#">Orientações para atualização do PPP - 2025</a>	19 a 30/05	Gereja	Equipe gestora e professores regentes	Unidades Educacionais

### 1. Orientação escala de horários do grupo gestor ( diretor, secretário e coordenador)

Encaminhamos à equipe gestora a sugestão de organização de escala de trabalho na Unidade Educacional do grupo gestor . Diante da nova configuração da

modalidade EJA, é importante essa organização para garantir que na escola tenha sempre um servidor do grupo gestor. Segue o link com as orientações e sugestões de escala: [AQUI](#)

## **2. Projeto Goiânia Limpa: Educação em Ação**

Orientamos às escolas que aderirem ao “Projeto Goiânia Limpa: Educação em Ação” que elaborem seu Projeto de Educação Ambiental. O “Projeto Goiânia Limpa: Educação em Ação” traz, em escopo, sugestões de ações e atividades que podem ser desenvolvidas com os estudantes, podendo ser ampliadas e/ou alteradas pela Unidade Educacional. Acesse o Projeto [AQUI](#).

## **3. Formação de coordenadores e professores (Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA - SME/MEC)**

Como parte do Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos, firmado entre a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia/Gereja e MEC, será realizada formação em serviço para professores e coordenadores durante o ano de 2025, com início previsto para o mês de abril. Acesse as informações e o calendário do curso [AQUI](#).

## **4. Reunião com o grupo gestor**

Com o objetivo de fortalecer o vínculo entre a Gerência de Educação de Jovens e Adultos (Gereja) e o grupo gestor das Unidades Educacionais, realizaremos reuniões bimestrais para alinhamento de projetos e ações.

Esclarecemos que, neste semestre, não organizamos reuniões desse formato, pois a Gereja esteve focada no Projeto "Gereja vai à Escola", cujo propósito foi conhecer os gestores escolares e a realidade de cada Unidade Educacional que oferta a modalidade EJA – Primeiro Segmento.

Acesse [AQUI](#) o link com a pauta da reunião.

## **5. Projeto Visibilidade do Trabalho da EJA**

Com o objetivo de organizar os arquivos de vídeos e fotos enviados pela Unidades Educacionais, a Gerência de Educação de Jovens e Adultos orienta que os próximos envios de materiais do Projeto Visibilidade sejam realizados via Google Forms. É importante ressaltar que esses arquivos devem ser legendados um a um, garantindo a organização das informações de modo claro e sucinto, para a edição e publicação desses materiais. Acesse [AQUI](#) para postagem.

## **6. Orientações para o Conselho de Classe**

A Gerência de Educação de Jovens encaminha as orientações para a realização do Conselho de Classe, referente ao I Bimestre/2025, que será realizado nos dias: 07/04 (escola 1), 08/04 (escola 2), 09/04 ( escola 3) e no 10/04 - (escola 4 - somente para a CRE Bretas que possui 4 escolas). As orientações estão disponíveis [AQUI](#).

## **7. Matrizes – EJA**

Acesse [AQUI](#) as Matrizes dos componentes curriculares do 2º bimestre.

Acesse [AQUI](#) as Matrizes do Projeto Produção de Texto em Rede do Primeiro Segmento.

## **8. Devolutiva do Exame Bimestral do Ensino Fundamental - EJA**

A devolutiva do Exame Bimestral do Ensino Fundamental-EJA será realizada no período noturno, no auditório da SME. Participarão dessa devolutiva os diretores e coordenadoras das escolas que ofertam EJA. Após a devolutiva, os resultados serão disponibilizados [AQUI](#).

## **9. Devolutiva da Produção de Texto - 1º Bimestre**

A devolutiva das avaliações do Projeto Produção de Texto em Rede, aplicadas no mês de março de 2025 para os estudantes do Primeiro Segmento ( 2º e 3ª Períodos), ocorrerá no auditório da SME, no período noturno. Participarão

dessa devolutiva os diretores e coordenadoras das escolas que ofertam EJA. Após a devolutiva os resultados serão disponibilizados [AQUI](#).

## 10. Orientações para atualização do PPP - 2025

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento de construção coletiva, elaborado com a participação ativa dos profissionais da Unidade Educacional e dos estudantes. Esse processo busca contemplar as características específicas da comunidade local e do seu contexto, com a finalidade de orientar, direcionar e aprimorar as práticas pedagógicas da Unidade Educacional. Assim, orientamos a atualização deste documento. Orientações [AQUI](#).

### ● Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais (Geripe)

Agenda Projetos - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público- alvo
1	<a href="#">Lançamento da Feira de Ciências</a>	02/04	Geripe	Equipe Geripe	Diretores das Unidades Educacionais
2	<a href="#">Levantamento dos Projetos das Unidades Educacionais</a>	16/04	Geripe	Equipe Gestora das Unidades Educacionais	Unidades Educacionais
3	<a href="#">Projeto Seja Mais Leitor: Semana da Leitura</a>	22/04	Geripe	Equipe Gestora das Unidades Educacionais	Unidades Educacionais

### 1. Lançamento da Feira de Ciências

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, por meio da Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais (Geripe) realizará o evento de Lançamento da 1ª Feira de Ciências de Goiânia, no dia **2 de abril de 2025, às 8h**, na Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC Goiás.

O evento contará com palestras de grandes especialistas na área de ciência e tecnologia, como Carlos Wagner, representante do Ministério da Ciência e Tecnologia do Governo Federal, e Renato Cândido da Silva, Coordenador de Popularização da Ciência da UFG. Contaremos, também, com as presenças do Prefeito de Goiânia, Sandro Mabel, a Secretária Municipal de Educação, Giselle Pereira e José Frederico Lyra Neto, Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação.

A Feira de Ciências será realizada no dia 24 de novembro de 2025 e, ao longo do ano, os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) e as Escolas Municipais desenvolverão projetos científicos alinhados às diretrizes estabelecidas pela Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais. O objetivo é incentivar crianças e adolescentes a explorarem a ciência por meio de práticas inovadoras e experimentação, despertando a curiosidade e o pensamento crítico desde a educação infantil.

## **2. Levantamento dos Projetos das Unidades Educacionais**

Com o intuito de compreender e conectar os projetos que as Unidades Educacionais desenvolvem e que irão desenvolver no ano de 2025, a Gerência de Inovação, Capacitação e Projetos Especiais elaborou um formulário para mapear esses projetos.

No formulário, a Geripe prevê seis grandes temáticas que os projetos podem se acomodar, a saber: Arte/Educação; Sociedade e Cidadania; Ciência e Tecnologia; Leitura; Meio Ambiente; Saúde.

Assim, todo e qualquer projeto de iniciativa e desenvolvido pela Unidade Educacional deverá ser informado, via formulário, à Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais (Geripe). A análise das propostas tem os objetivos de:

- compreender a relação dos projetos com a proposta pedagógica da Unidade Educacional;

- evitar duplicidade de iniciativas, prevenir a sobreposição de projetos ou a introdução de ações que possam conflitar com atividades já planejadas pela Unidade Educacional;
- identificar projetos bem-sucedidos que possam servir de modelo para outras unidades da RME;
- conectar os projetos a outras iniciativas, fortalecendo a educação em uma perspectiva mais ampla.

Acesse [AQUI](#) o formulário a ser preenchido até o dia **16 de abril de 2025**.

### **3. Projeto Seja Mais Leitor: Semana da Leitura**

A leitura é uma das ferramentas mais poderosas para a formação de cidadãos críticos, autônomos e preparados para participar ativamente da sociedade.

Pensando nisso, a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, por meio da Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais (GERIPE), lança o projeto "Seja Mais Leitor: Semana da Leitura", que visa fortalecer o hábito da leitura entre estudantes de todas as idades nas Unidades Educacionais (UEs) da cidade.

O projeto está alinhado com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), com o Plano Nacional de Educação (PNE) e com o Documento Curricular para Goiás (DC-GO Ampliado), que destacam a leitura e a escrita como habilidades essenciais para o desenvolvimento integral dos estudantes. O objetivo da iniciativa não é apenas melhorar os índices de leitura e escrita, mas também despertar uma paixão pela literatura, promovendo uma visão crítica sobre o mundo.

O lançamento do Projeto contará com a participação da palestrante, Maria Luíza Batista Bretas e contadores de Histórias.

Neste sentido solicitamos às Unidades Educacionais disponibilizem a participação de 1 (um) professor(a) que desenvolva ações literárias em sua Unidade Educacional.

#### **Abertura oficial do projeto:**

**Data:** 22 de Abril de 2025

**Local:** Auditório da Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC - Goiás.

**Público Alvo:**

**Matutino (8h às 12h):** Professores(as) das unidades educacionais da RME.

**Vespertino (14h às 17h):** Encontro de contadores de história com participação de estudantes da RME.

**Sua unidade educacional tem um contador de história? Pode ser estudante ou professor(a). Deseja contar história no evento de abertura no dia 22/04/2025? Então preencha o formulário abaixo, entraremos em contato para confirmar.**

[Clique aqui, para se inscrever para Contar uma História no Lançamento do Projeto Seja +Leitor SME - Goiânia](#)

● **Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania (Gerinc)**

Agenda Inclusão - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público- alvo
1	<a href="#">Formação em Altas Habilidades/Superdotação</a>	04, 11 e 25/04	Gerinc	Naahs	Professores das Salas de Recursos Multifuncionais.
2	<a href="#">O Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME de Goiânia.</a>	04	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Professores das Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME
3	<a href="#">Grupo de Trabalho e Estudo: Avaliação de Proficiência em Libras e Língua Portuguesa escrita para surdos.</a>	10	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Professores intérpretes de Libras e apoios bilíngues das Coordenadorias



					Regionais de Educação.
4	<a href="#">O papel do Auxiliar de Atividades Educativas (AAE) no processo de inclusão educacional -</a>	10, 15, 16 e 25/04	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Auxiliares de Atividade Educativas

### 1. Formação em Altas Habilidades/Superdotação

A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia tem uma parceria com o Núcleo de Atendimento e Atividades de Altas Habilidades/Superdotação (Naahs), na formação dos professores que estão lotados no Atendimento Educacional Especializado (AEE), visando garantir a qualidade no atendimento das crianças e estudantes público-alvo do ensino especial. Acesso do cronograma: [AQUI](#)

### 2. O Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME de Goiânia.

A formação destina-se aos professores que atuam nas Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME, com o objetivo de subsidiar a atuação dos professores em consonância com as Diretrizes das Ações Inclusivas da RME e demais documentos oficiais. Acesso ao cronograma atualizado: [AQUI!](#)

### 3. Grupo de Trabalho e Estudo: Avaliação de Proficiência em Libras e Língua Portuguesa escrita para surdos.

O grupo tem o objetivo de promover o desenvolvimento de competências e habilidades dos professores intérpretes de Libras, capacitando-os para a realização de avaliações e diagnósticos acerca da proficiência de crianças e estudantes surdos na Língua Brasileira de Sinais (L1) e na Língua Portuguesa na modalidade escrita (L2). Acesso ao cronograma atualizado: [AQUI!](#)

#### 4. O papel do Auxiliar de Atividades Educativas (AAE) no processo de inclusão educacional

A formação tem o objetivo de subsidiar os Auxiliares de Atividades Educativas com conhecimentos teóricos e práticos que os capacite a apoiar crianças e estudantes que necessitam de auxílio nas áreas de alimentação, higienização e locomoção, proporcionando, assim, um ambiente educacional mais inclusivo e equitativo.

Acesso ao cronograma atualizado: [AQUI!](#)

- **Gerência de Desporto Educacional (Gerdes)**

Agenda Desporto Educacional - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público- alvo
1	<a href="#">XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Brinquedos e Brincadeiras Tradicionais e Cantadas</a>	15 e 16	Gerdes	Gerdes	Crianças (Educação Infantil)
2	<a href="#">XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Queimada</a>	23 a 25/04	Gerdes	Gerdes	Estudantes dos Anos Iniciais

#### 1. XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Brinquedos e Brincadeiras Tradicionais e Cantadas

- Público-alvo: Crianças (Educação Infantil)
- Período: 15 e 16/04/2025
- Horários: matutino e vespertino, conforme inscrições.
- Local: Circo Laheto - Av. H, esq. c/ 72 (Parque da Criança), Jardim Goiás.
- Horários de saída dos ônibus para traslado das crianças: 7h e 13h (partindo das Unidades Educacionais).



Observação: Cada Unidade Educacional inscrita deverá encaminhar 22 crianças, acompanhadas de, pelo menos, dois profissionais para a supervisão das mesmas.

Responsável pela organização do evento: Gerdes.

## 2. XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Queimada

- Público-alvo: estudantes dos Anos Iniciais
- Período: 23 a 25/04/2025
- Horários: matutino e vespertino, conforme inscrições.
- Local: a definir
- Horários de saída dos ônibus para traslado dos estudantes: 7h e 13h (partindo das unidades educacionais).

Observação: cada Unidade Educacional inscrita deverá encaminhar uma equipe mista com 12 estudantes (6 meninas e 6 meninos), acompanhada de, pelo menos, dois profissionais para a supervisão.

Responsável pela organização do evento: Gerdes

### ● Ações Contínuas

Ações Contínuas - Abril					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público-alvo
1	<a href="#">Agendamento para o Parque Zoológico e Vila Ambiental</a>	Ação contínua	Geripe	Equipe Gestora das Unidades Educacionais	Unidades Educacionais
2	<a href="#">Busca Ativa</a>	Ação contínua	Gereja	Equipe gestora e professores	Unidades Educacionais
3	<a href="#">Comunicação</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
4	<a href="#">Sistema Conecta Educação</a>	Ação	Gerefu/ Gereja/	Equipe gestora e	Unidades



		contínua	Gerein e Gerinc	professores	Educacionais que atendem Educação Infantil, anos iniciais e anos finais
5	<a href="#">Formação Continuada</a>	Ação contínua	Gerfor	Profissionais da Educação	Profissionais da Educação
6	<a href="#">Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
7	<a href="#">Planejamento semanal e momento de estudo</a>	Ação contínua	Gerein	Professores Coordenadores e Regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
8	<a href="#">Portfólio das Aprendizagens da Criança</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
9	<a href="#">Programa Saúde na Escola</a>	Ação contínua	Gerinc	Equipe gestora e professores	Comunidade escolar
10	<a href="#">Projeto (Com)Partilhas na Educação Infantil</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
11	<a href="#">Projeto Abril Azul</a>	Ação contínua	Gerinc	Equipe gestora e professores	Comunidade escolar
12	<a href="#">Projeto Práticas em Rede - Educação Infantil</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
13	<a href="#">Relatório das Aprendizagens da Criança</a>	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
14	<a href="#">Formação de professores e coordenadores da EJA-Almeja SME/IFG</a>	Anual (em andamento)	Gereja	Gereja	Unidades educacionais
15	<a href="#">Projeto Político-Pedagógico</a>	Em andamento	Gerein Gerefu Gereja	Gerein Gerefu Gereja	Unidades educacionais

## 1. Agendamento para o Parque Zoológico e Vila Ambiental

Os Núcleos de Educação Ambiental do Parque Zoológico e da Vila Ambiental são espaços fundamentais para a promoção da Educação Ambiental crítica. Combinando teoria e prática reflexiva, esses núcleos incentivam a conscientização ambiental, por meio de experiências enriquecedoras.

As atividades oferecidas abordam temas interdisciplinares alinhados ao DC GO, contemplando diferentes áreas do conhecimento e componentes curriculares. Além de palestras e orientações sobre normas e segurança, os visitantes participam de trilhas guiadas, proporcionando vivências únicas e imersivas.

O objetivo das visitas é desenvolver práticas pedagógicas em Educação Ambiental e Patrimonial, de forma integrada, inclusiva, contínua e permanente, atendendo tanto instituições educacionais quanto a comunidade. A proposta se baseia nos princípios da sustentabilidade, igualdade, equidade, isonomia, solidariedade e respeito a todas as formas de vida.

As Unidades Educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia podem realizar os agendamentos, por meio dos links disponíveis abaixo:

Vila Ambiental: [AQUI](#)

Parque Zoológico: [AQUI](#)

## **2. Busca Ativa - Igreja**

É importante que todas as Unidades Educacionais fiquem atentas em relação aos estudantes que se matricularam na EJA e pararam de frequentar as aulas; os professores e o coordenador devem estar atentos à frequência dos estudantes. Além disso, a Unidade Educacional deve, sempre, se organizar para matricular novos estudantes. Nesse sentido, precisa divulgar a modalidade nas reuniões de pais, reuniões das famílias em CMEI próximos à Unidade Educacional, reunião de representantes de bairro, igrejas, stand de matrículas da EJA, Mutirões da Prefeitura, entre outros. Acesse [AQUI](#) o material de divulgação.



### 3. Comunicação - Gerein

- Professores regentes e professor coordenador: continuar a realização das ações orientadas na OP nº 03 - Março (disponível [AQUI](#)).
- Documento para subsidiar a realização dessa ação - *Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia/2023*, páginas 16 a 20 (disponível [AQUI](#)).

### 4. Sistema Conecta Educação

#### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

- Professores regentes e professor coordenador: continuar a realização das ações orientadas na OP n.º 03 - Março (disponível [AQUI](#)).
- Materiais para subsidiar a realização dessa ação:
  - Vídeos com tutoriais para uso do Conecta Educação (disponíveis [AQUI](#)).
  - Tutorial escrito atualizado em 2025 para uso do Conecta Educação (disponível [AQUI](#)).

#### **ENSINO FUNDAMENTAL**

Informamos as atualizações no Sistema Conecta Educação:

- Recentemente, a fim de facilitar a organização do trabalho dos professores e coordenadores, foi atualizada a forma como as quinzenas são exibidas no Plano de Aula. A quinzena continua sendo de dias corridos, mas são exibidos, entre parênteses, os dias letivos previstos para cada planejamento.
- As notas do bimestre serão lançadas pelos professores, diretamente no sistema Conecta Educação, com a gradação de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, com uso de vírgula.
- Lançar somente a média do bimestre, sem necessidade de cadastro dos instrumentos avaliativos utilizados.
- Orienta-se que os registros dos instrumentos avaliativos sejam arquivados na escola.
- Os componentes curriculares do Núcleo Diversificado também deverão ter suas notas lançadas no Sistema, exceto a Tutoria e o Laboratório Maker.

- Não serão lançadas notas para o Reforço Escolar. Nesse caso, o professor preencherá a *Ficha de Acompanhamento do Reforço Escolar*, que se encontra no Sistema, para a descrição do desenvolvimento dos estudantes;
- Para a realização do Conselho de Classe, no dia 7 de abril, é necessário que todos os professores estejam com os Registros das Atividades e Planos de Aula atualizados no Sistema e, também, devidamente validados pela coordenação pedagógica.

Seguem os tutoriais:

- Lançamento de Notas no Sistema Conecta Educação (Disponível [AQUI](#))
- Lançamento da Ficha de Acompanhamento do Reforço Escolar (Disponível [AQUI](#))

### **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Com o objetivo de facilitar e otimizar o trabalho dos professores no Sistema Conecta Educação, a equipe da Gereja se reuniu com representantes de coordenadores escolares, apoios pedagógicos, NTE e representantes do Sistema. Durante a reunião, foram apresentadas sugestões de alterações no Sistema, visando melhorar o fluxo de trabalho docente.

As sugestões foram acatadas dentro das possibilidades técnicas do Sistema, porém, a implementação dessas mudanças demandará um certo tempo. Assim que o Sistema estiver disponível, comunicaremos e orientaremos os diretores e os coordenadores pedagógicos, por meio do link:

[Sistema Conecta Educação](#)

### **NEABI Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas**

A Lei 10.639/2003 e 11.645/08 alteram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Estabelece no Art. 26-A. que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

De acordo com as Leis os conteúdos programáticos a que se refere este artigo Art. 26-A, incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.”.

A Resolução CNE nº 5/2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Lei nº 12.796/2013 que altera a LDB incluem a Educação das Relações Étnico-Raciais entre as atribuições da Educação Infantil. Neste sentido, as DCNEI orientam que a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve: propiciar o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, [indígenas], bem como o combate ao racismo e à discriminação” (Art. 8º, IX)

Assim, na perspectiva de acompanhar a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, disponibiliza no Conecta Educação, uma ferramenta específica para o registro dos conteúdos, atividades e práticas pedagógicas voltadas a Educação das Relações Étnico-Raciais/ERER, desenvolvidas por professores e professoras nas turmas/unidades educacionais.

Seguem os tutoriais atualizados com esta orientação:

- [Educação Infantil](#)
- [Ensino Fundamental](#)
- Educação de Jovens e Adultos

## 5. Formação continuada

### 5.1 Inscrições, cronograma e local dos encontros

As inscrições para as ações formativas de 2025, que ainda possuem vagas, continuam abertas.

Para conferir as divulgações, preencher o formulário de inscrição e acompanhar as atualizações do cronograma dos cursos (turmas, datas, horários e local), siga os passos abaixo:

1. Acesse o site da [SME](#).
2. Clique no menu "**FORMAÇÃO**".
3. Selecione "**Inscrições Abertas**" → "**Formações 2025**" e clique no **link** do banner ou no final da página.
4. Localize o curso desejado na página exibida.
5. Acesse "**INSCREVA-SE**" para realizar a inscrição.
6. Acesse "**MAIS INFORMAÇÕES**" para detalhes da divulgação e para acompanhar as atualizações do cronograma (turmas, datas, horários e local).
7. Acesse "**Consulta de frequência**" para verificar o registro de frequência

### 5.2 Página dos cursos

Para acessar a página dos cursos diretamente com os links para inscrição, detalhamento completo, incluindo cronograma, datas e locais dos encontros de cada curso e acompanhamento da frequência, clique [AQUI!](#)

### 5.3 Suporte ao processo de aprendizagem - Ava Moodle

As ações formativas de 2025 contarão com um **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** no Moodle, que oferecerá suporte ao processo de aprendizagem. Nele, os cursistas terão acesso a:

- **Mural** de avisos com informações atualizadas sobre cronograma, frequência, fórum de dúvidas e comunicados do professor formador;
- **Conteúdos** e materiais organizados por encontro (slides, textos, vídeos etc);
- **Atividades** complementares ou avaliativas solicitadas pelo professor formador;

 **Dica:** Para uma experiência mais prática, recomendamos que cada cursista baixe o aplicativo do **Moodle** no celular e ative as notificações. Assim, receberá avisos importantes em tempo real!  

 **Tutorial de instalação do app Moodle:** [AQUI!](#)

## 6. Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica - Gerein

**Professores regentes** - planejar as ações que serão desenvolvidas, organização dos tempos, espaços, materiais, grupos e mediações, considerando a continuidade do acolhimento das crianças e suas famílias, a análise dos dados da *Ficha Diagnóstica das Crianças*, bem como os estudos e diálogos realizados a partir das orientações e vídeos sobre as atividades de atenção e cuidado pessoal.

**Professor coordenador** - acompanhar e orientar a elaboração e efetivação dos Planejamentos da Ação Educativa e Pedagógica.

### Documentos para subsidiar a realização dessa ação:

- *Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia/2020* (disponível [AQUI](#)).
- *Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia/2023*, páginas 21 a 54 (disponível [AQUI](#)).
- *Orientações - Atividades de atenção e cuidado pessoal* (disponível [AQUI](#)).
- Vídeos do Projeto (Com)Partilhas sobre as Atividades de atenção e cuidado pessoal (disponíveis [AQUI](#))
- *Linhas Guias - Orientações para a recepção e acolhimento às crianças/estudantes imigrantes na RME de Goiânia* (disponível [AQUI](#)).

## 7. Planejamento semanal e momento de estudo - Gerein

Considerando a constituição de grupos de aprendizagens, conforme orientado nas Orientações Pedagógicas - OP nº 03 - Março (disponível [AQUI](#)), no mês de abril, os professores coordenadores, professores regentes e auxiliares de atividades educativas deverão realizar o planejamento semanal e o momento estudo, conforme a seguinte orientação:



- continuar os estudos e diálogos sobre a rotina e sobre as orientações das atividades de atenção e cuidado pessoal (disponível [AQUI](#)). Neste mês, os profissionais deverão articular os diálogos realizados nos Planejamentos Pedagógicos de março e abril, sobre as dimensões da rotina - relações dialógicas; posicionamento político em favor dos direitos; ética do cuidar; noção de tempo; lugar da acolhida e dos sentimentos - que precisam ser revistas, e o que é necessário replanejar quanto às atividades de atenção e cuidado pessoal.
- Para subsidiar os diálogos, seguem os vídeos do Projeto (Com)Partilhas.
  - Vídeo: (Com)Partilhas - Atividades de atenção e cuidado pessoal (disponível [AQUI](#))
  - Vídeo: (Com)Partilhas - Atividades de atenção e cuidado pessoal - Alimentação (disponível [AQUI](#))

## 8. Portfólio das Aprendizagens da Criança - Gerein

**Professores regentes:** continuar a elaboração dos portfólios junto às crianças.

**Professor coordenador:**

- a. orientar os professores regentes quanto à continuidade da elaboração dos portfólios.
- b. verificar, no período de 23 a 30/04/25, a continuidade da elaboração dos portfólios, realizando as orientações necessárias.

**Documento para subsidiar a realização dessa ação - Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia/2023**, páginas 55 a 62 (disponível [AQUI](#)).

## 9. Programa Saúde na Escola

Aos Diretores responsáveis pelo PSE nas das Unidades Educacionais da RME

1. As ações do Programa Saúde na Escola, realizadas mensalmente, devem ser lançadas no drive. Disponível [AQUI](#).
2. Segue para divulgação junto à comunidade escolar.

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são unidades específicas para atendimento a usuários com transtornos psiquiátricos e pessoas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas. As unidades são responsáveis por organizar e regular a rede de atenção em saúde mental. O serviço comunitário funciona com porta aberta e de forma substitutiva aos hospitais psiquiátricos e tratamento via internação. Os centros dispõem de uma equipe multiprofissional que atua de forma interdisciplinar no acompanhamento dos usuários atendidos. Entre esses profissionais, estão terapeutas ocupacionais, enfermeiros, musicoterapeutas, educadores físicos, médicos, psicólogos, assistentes sociais, artistas cênicos e arteterapeutas, além de trabalhadores administrativos e de apoio.

Os endereços podem ser consultados [AQUI](#).

### **Ensino Fundamental e EJA**

Breve relação entre as ações do PSE com os componentes curriculares do DC-GO, disponível [AQUI](#).

### **10. Projeto (Com)Partilhas na Educação Infantil - Gerein**

No mês de abril, o Projeto (Com)Partilhas disponibilizará dois vídeos (disponíveis [AQUI](#)) no Portal Conexão Escola, sendo que parte deles serão postados no Instagram da SME, conforme datas a seguir:

- 14/04/25 - Atividades de atenção e cuidado pessoal: Alimentação
- 28/04/25 - Ser homem e ser profissional de Educação Infantil

### **11. Projeto Abril Azul - INCLUSÃO E RESPEITO AO AUTISMO**

Conforme Ofício Circular nº 79/2025-DIRPED, todas as Unidades Educacionais foram convidadas a desenvolverem ações voltadas à implementação do Projeto Abril Azul, como uma das iniciativas da Rede Municipal de Educação de Goiânia dedicada a ampliar o entendimento sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O Projeto busca envolver toda a comunidade escolar – crianças, estudantes de todas as idades, professores, famílias e funcionários – em atividades

educativas que promovam a valorização da diversidade e o fortalecimento da cultura da inclusão.

Material de apoio disponível [AQUI](#).

### **12. Projeto Práticas em Rede - Educação Infantil - Gerein**

Os profissionais interessados em compartilhar suas práticas devem encaminhá-las para a equipe da Educação Infantil do NEC (Núcleo de Educação Conectada) pelo e-mail [educacaoinfantilnec@gmail.com](mailto:educacaoinfantilnec@gmail.com), conforme Orientação Pedagógica OP nº 03 - Março (disponível [AQUI](#)).

### **13. Relatórios das Aprendizagens das Crianças - Gerein**

**Professores regentes:** continuar a elaboração dos relatórios, considerando as orientações e as questões descritas na página 63, do documento que orienta este instrumento de avaliação.

**Professor coordenador:** orientar os professores regentes quanto à continuidade da elaboração dos relatórios, considerando as orientações do documento abaixo.

**Documento para subsidiar a realização dessa ação - Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia/2023** (disponível [AQUI](#))

Reafirma-se que os Relatórios das Aprendizagens das Crianças serão registrados, quando concluídos no final do ano letivo, no Sistema Conecta Educação. Por isso, a necessidade de continuidade de registro ao longo do ano, por exemplo no Google Drive.

### **14. Formação de professores e coordenadores da EJA-Almeja SME/IFG**

O Curso de formação de coordenadores da EJA será desenvolvido por meio de aulas síncronas, no formato on-line, em média a cada 15 dias, e por meio de atividades assíncronas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - MOODLE. Acesse [AQUI](#) as orientações do curso.



## 15. Projeto Político-Pedagógico

A Superintendência Pedagógica encaminha o documento *Orientações para a Atualização do Projeto Político-Pedagógico das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia – 2025*, e orienta que seja socializado com toda comunidade educacional, a fim de assegurar a participação de todos os sujeitos na atualização desse documento tão significativo para a Unidade Educacional.

A atualização será acompanhada pelo apoio técnico-professor da Coordenadoria Regional de Educação (CRE). O documento finalizado será entregue na respectiva Coordenadoria, no período de 20 a 30 de maio de 2025, com a seguinte formatação:

Fonte: Times New Roman ou Arial

Tamanho: 12

Margem superior e esquerda: 3 cm

Margem inferior e direita: 2 cm

### Observações:

- Todas as páginas devem ser numeradas do lado direito, no fim da página
- Se necessário, consultar as normas vigentes da ABNT.
- O documento deve ser entregue em arquivo PDF.
- Documento disponível [AQUI](#).

Quadro Geral de Ações - ABRIL					
Nº	Ação	Data	Responsável pela orientação	Responsável pela execução	Público alvo
1	Agendamento para o Parque Zoológico e Vila Ambiental	Ação contínua	Geripe	Equipe Gestora das Unidades	Unidades Educacionais



2	Busca Ativa	Ação contínua	Gereja	Equipe gestora e professores	Unidades Educacionais
3	Comunicação	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
4	Conecta Educação	Ação contínua	Gerefu/ Gereja/ Gerein e Gerinc	Equipe gestora e professores	Unidades educacionais
5	Formação Continuada	Ação contínua	Gerfor	Profissionais da Educação	Profissionais da Educação
6	Material Didático	Ação contínua	Gereja	Coordenadores e professores	Unidades Educacionais
7	Orientação Horário	Ação contínua	Gereja	Coordenadores e professores	Unidades Educacionais
8	Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
9	Planejamento semanal e momento de estudo	Ação contínua	Gerein	Professores Coordenadores e Regentes	Unidades com Educação Infantil
10	Plano de Intervenção	Ação contínua	Gereja	Coordenadores e professores	Unidades Educacionais
11	Portfólio das Aprendizagens da Criança	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
12	Programa Alfabetização em Foco/AlfaMais Goiás	Ação contínua	Gerefu e Gerfor	Equipe gestora e professores	Escolas que atendem anos iniciais
13	Programa Saúde na Escola	Ação contínua	Gerinc	Equipe gestora e professores	Comunidade escolar
14	Projeto (Com)Partilhas na Educação Infantil	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
15	Projeto Abril Azul	Ação contínua	Gerinc	Equipe gestora e professores	Comunidade escolar
16	Projeto Práticas em Rede - Educação Infantil	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores	Unidades Educacionais com Educação



				regentes	Infantil
17	Relatório das Aprendizagens da Criança	Ação contínua	Gerein	Professor coordenador e professores regentes	Unidades Educacionais com Educação Infantil
18	Formação de professores e coordenadores da EJA-Almeja SME/IFG	Anual (em andamento)	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
19	Disponibilização das Matrizes e do Material de Apoio Pedagógico referentes ao 2º bimestre	27/03	Gerefu	Equipe gestora e professores das escolas	Professores e estudantes do Ensino Fundamental
20	Orientação escala de horários do grupo gestor	01/04	Gereja	Equipe Gestora	Unidades Educacionais
21	Lançamento da Feira de Ciências	02/04	Geripe	Equipe Geripe	Diretores das Unidades Educacionais
22	Aplicação da Avaliação Mensal de Aprendizagem (março)	03/04	Gerefu	Equipe gestora e professores do 5º e 9º anos	Estudantes do 5º e 9º anos
23	Reunião com o grupo gestor	03/04	Gereja	Equipe Gestora	Unidades Educacionais
24	Projeto Visibilidade do Trabalho da EJA	04/04	Gereja	Coordenadores e professores	Unidades Educacionais
25	O Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME de Goiânia.	04/04	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Professores das Salas de Recursos Multifuncionais das Unidades Educacionais da SME Acesso ao cronograma atualizado: AQUI!
26	Conselho de Classe e Recuperação - 1º bimestre	07/04	Gerefu	Equipe gestora e professores	Escolas dos anos iniciais e anos finais
27	Planejamento Pedagógico	07/04	Gerein	Equipe Gestora	Unidades com Educação Infantil
28	Início do 2º bimestre	08/04	-	-	-



29	Grupo de Trabalho e Estudo: Avaliação de Proficiência em Libras e Língua Portuguesa escrita para surdos.	10/04	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Professores intérpretes de Libras e apoios bilíngues das Coordenadorias Regionais de Educação. Acesso ao cronograma atualizado: AQUI!
30	Levantamento dos Projetos das Unidades Educacionais	16/04	Geripe	Equipe Gestora das Unidades	Unidades Educacionais
31	Formação em Altas Habilidades/Superdotação	04, 11 e 25/04	Gerinc	Naahs	Professores das Salas de Recursos Multifuncionais. Acesso ao cronograma: <a href="https://docs.google.com/document/d/1A1QTeya7pNLpoV8cjXzyeCfhypcJ4uH1/edit?usp=sharing&amp;oid=115454280436520205119&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1A1QTeya7pNLpoV8cjXzyeCfhypcJ4uH1/edit?usp=sharing&amp;oid=115454280436520205119&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
32	Orientações para o Conselho de Classe	07 a 10/04	Gereja	Equipe gestora e professores	Unidades Educacionais
33	Acompanhamento Mensal da Leitura (1º ao 6º anos)	08/04 a 30/04	Gerefu	Equipe gestora e professores	Escolas com anos iniciais e anos finais
34	O papel do Auxiliar de Atividades Educativas (AAE) no processo de inclusão educacional -	10, 15, 16 e 25/04	Gerinc	Equipe formadora da Gerfor	Auxiliares de Atividades Educativas. Acesso ao cronograma atualizado: AQUI!
35	Devolutiva da Produção de Texto - 1º Bimestre	14/05 (previsão)	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
36	Tessituras Pedagógicas: diálogos e ações com quem atua na	15 e 16/04	Gerein	Coordenadorias Regionais de	Equipes gestoras dos



	Educação Infantil			Educação	CMEI e CEI
37	XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Brinquedos e Brincadeiras Tradicionais e Cantadas	15 e 16/04	Gerdes	Gerdes	Educação Infantil
38	Orientações para atualização do PPP - 2025	19 a 30/05	Gereja	Equipe gestora e professores	Unidades Educacionais
39	1º Encontro da ação formativa <i>Ler e escrever na Educação Infantil: interações das crianças, desde de bebês, nas e com as culturas orais e do escrito</i>	22 a 28/04	Gerein/Gerfor	Gerein/Gerfor	Professores das Unidades Educacionais com Educação Infantil
40	XXXI Jogos Educacionais 2025: Festival de Queimada	23 a 25/04	Gerdes	Gerdes	Estudantes dos anos iniciais
41	Devolutiva Exame Bimestral do Ensino Fundamental - EJA	23/04 (previsão)	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais
42	Projeto Produção de Texto em Rede: devolutiva para o 5º e 9º anos.	28 e 29/04	Gerefu/Neeav	Gerefu/Neeav	Escolas com anos iniciais e anos finais
43	Projeto Produção de Texto em Rede: devolutiva para o 5º e 9º anos.	28/04 e 29/04	Gerefu e Neeav	Gerefu e Neeav	Escolas com anos iniciais e anos finais.
44	Aplicação da Avaliação Mensal de Aprendizagem	29/04	Gerefu	Equipe gestora e professores do 5º e 9º anos	Professores e estudantes do 5º e 9º anos
45	Encontro com Diretores de Escolas com Educação Infantil	29 e 30/04	Gerein	Gerein	Diretores de escolas com Educação Infantil
46	4ª Olimpíada Mirim - OBMEP - 2025	30/04 a 10/06	OBMEP/Gerefu	Equipe gestora e professores	Escolas com anos iniciais
47	Ficha de Acompanhamento das Atividades (SIAM)	31/03 a 04/04	Gerein	Professores Coordenadores e Regentes	Agrupamentos E, F e E/F
48	Preenchimento das Fichas de Acompanhamento das Aprendizagens no SIAM - 1º bimestre	31/03 a 04/04	Gerefu	Professores com acompanhamento do coordenador pedagógico	Escolas com anos iniciais
49	Formação de coordenadores e professores (Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA - SME/MEC)	A partir de 01/04	Gereja	Gereja	Unidades Educacionais



50	Projeto Goiânia Limpa: Educação em Ação	A partir de 01/04	Gereja	Equipe gestora e professores	Unidades Educacionais
51	Matrizes – EJA – 2º bimestre	A partir de 08/04	Gereja	Coordenadores e professores regentes	Unidades Educacionais