



E-book

EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

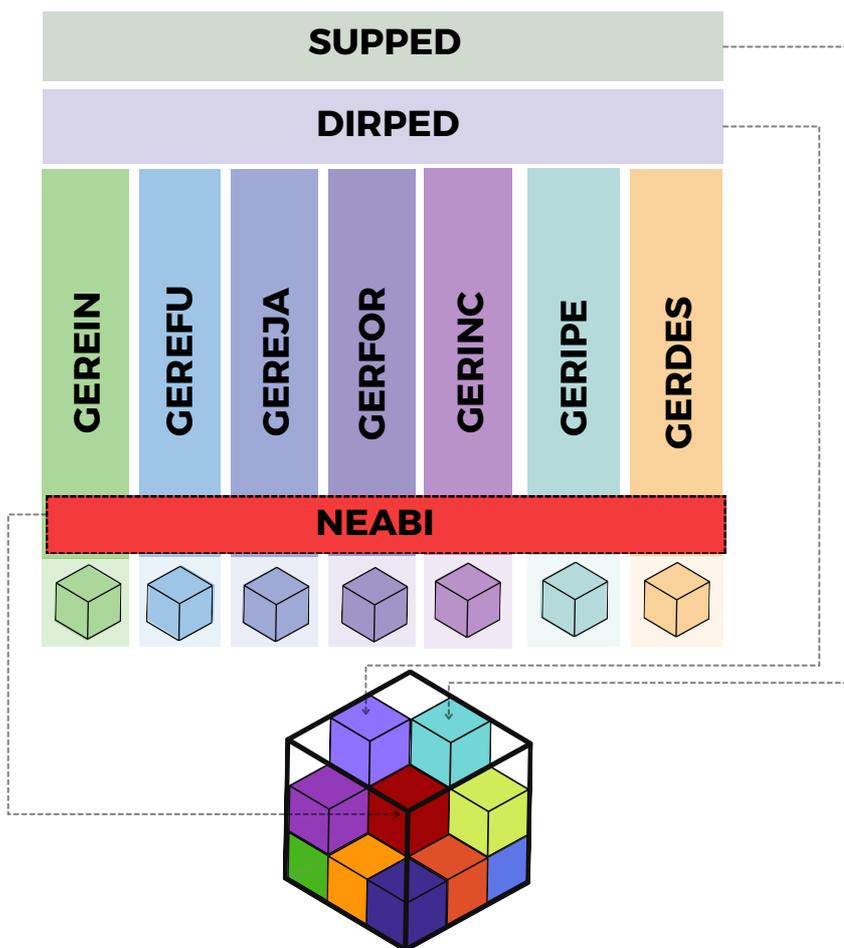
Um panorama das ações da Secretaria de Educação de Goiânia

(2021-2024)



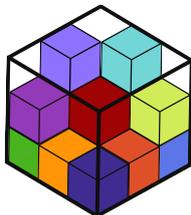
EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

2021 - 2024



**PREFEITURA
DE GOIÂNIA**

Educação



Rogério Oliveira da Cruz
Prefeito de Goiânia

Danilo de Azevedo Costa
Secretário Municipal de Educação de Goiânia

Clarislene Paula Domingos
**Superintendência de Gestão da Rede e
Inovação Educacional**

Ricardo Fernandes Barbosa
Diretor Administrativo

Marcelo Ferreira de Oliveira
Superintendência Pedagógica

Richard de Souza Costa
Diretor Pedagógico

Daniela Duarte Dallago
**Gerente de Desporto
Educacional**

Aline Ferreira Almeida Leda
Gerente de Educação Infantil

Maria Rita de Paula Ribeiro
**Gerente de Educação Fundamental
da Infância e da Adolescência**

Lianna Marya Peixoto Gusmão
Gerente de Inclusão, Diversidade e Cidadania

Elias Antônio Democh
Gerente de Formação dos Profissionais da SME

Ampara Ferreira de Barros
Gerente de Inovação, Captação e Projetos Especiais

Rosângela Gomes Borela
Gerente de Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos



Equipe de Redatores



Ariane Peixoto Mendonça
André Gustavo Fernandes Neves
Carolina do Carmo Castro
Caroline Lemes Feliciano
César Henrique Guazzelli e Sousa
Genessi Borba Gomes Alves Santos
Gustavo Henrique dos Santos Vale
Humberto Moreira Barros Filho
Letícia Borges da Costa
Luana Francis Pereira de Sousa
Maria Rita de Paula Ribeiro
Rodrigo Melo e Cunha Santos
Samuel Ribeiro Zaratim
Vanessa Campos de Ávila Teixeira
Vera Lúcia Abrantes D'Osvualdo
Warlúcia Pereira Guimarães



Projeto Gráfico e Diagramação



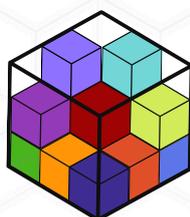
Humberto Moreira Barros Filho
César Henrique Guazzelli e Sousa



Revisão

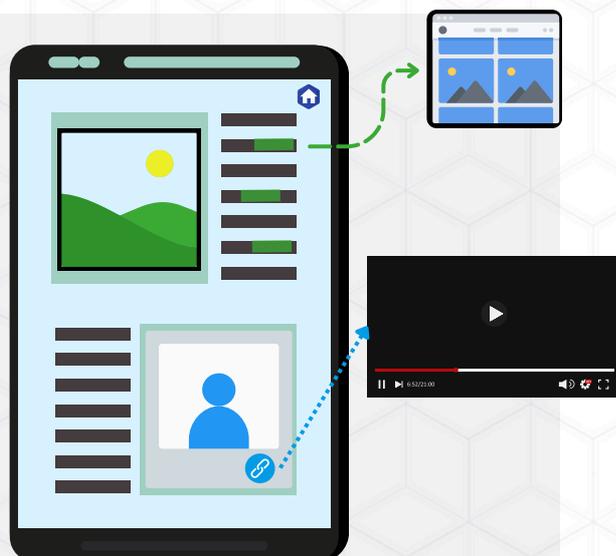


Humberto Moreira Barros Filho

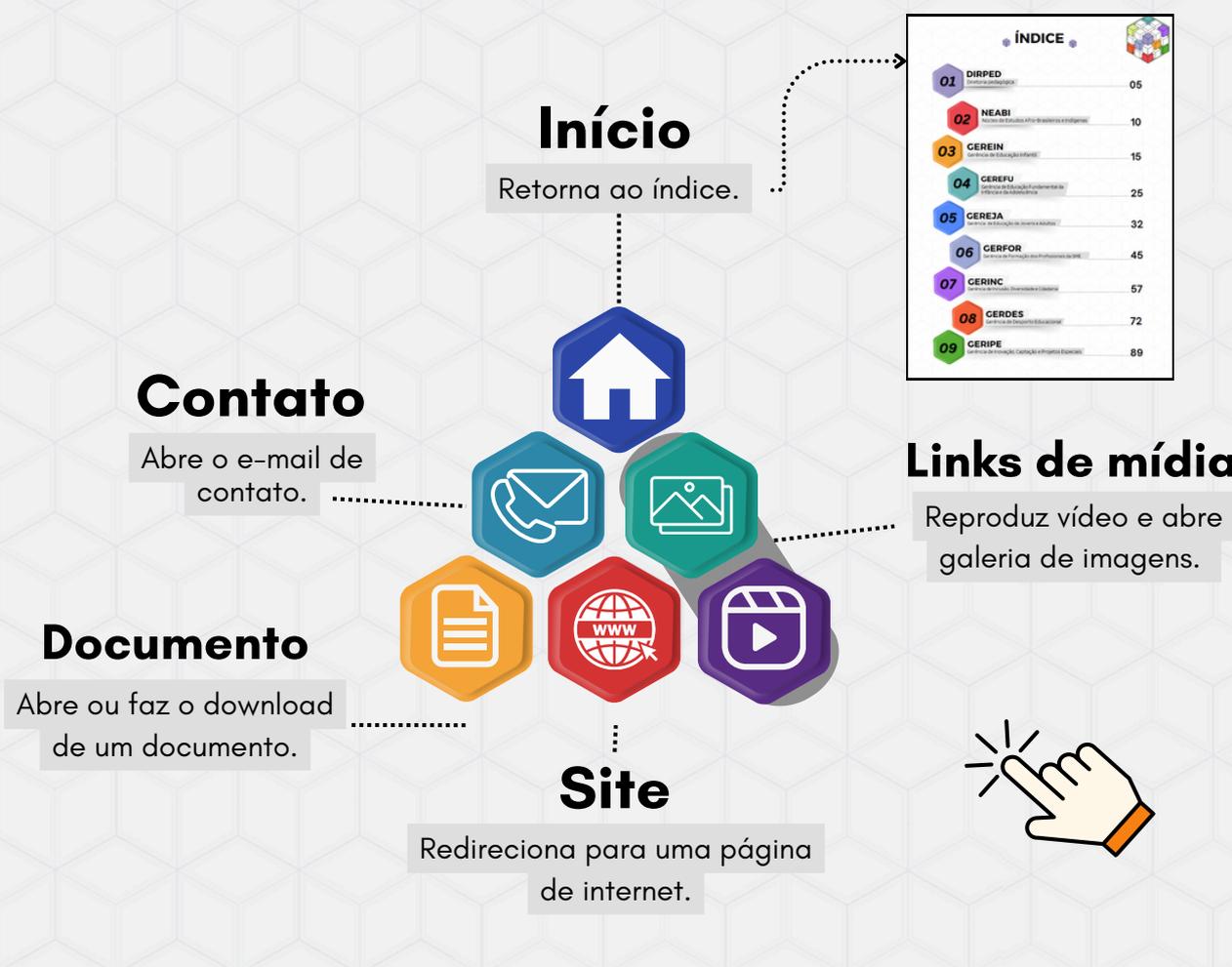


Navegando pelo e-book

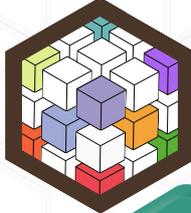
Olá caro leitor, nosso e-book foi projetado para que sua jornada de leitura seja envolvente, oferecendo recursos de navegação interativos e dinâmicos. Aqui estão algumas dicas simples para aproveitar ao máximo a experiência.



Ao longo do e-book, você encontrará **botões clicáveis** e **links** no texto que podem direcioná-lo para diferentes seções, recursos adicionais ou até mesmo sites externos relevantes. Fique atento a esses botões e não hesite em clicar neles para descobrir mais conteúdos relacionados ao tema em discussão.



ÍNDICE

	Introdução	04
01	SUPPED Superintendência Pedagógica	07
02	DIRPED Diretoria Pedagógica	08
03	GEREIN Gerência de Educação Infantil	29
04	GEREFU Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência	40
05	GEREJA Gerência de Educação de Jovens e Adultos	60
06	GERFOR Gerência de Formação dos Profissionais da SME	74
07	GERINC Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania	91
08	GERDES Gerência de Desporto Educacional	102
09	GERIPE Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais	112
10	NEABI Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas	110

Introdução

O presente livro apresenta o trabalho realizado pelas gerências que compõem a Superintendência Pedagógica (Supped) e a Diretoria Pedagógica (Dirped) da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia no período que vai de 2021 a 2024. São centenas de ações de formação, produção e seleção de recursos didáticos e documentos, emissão de pareceres, orientação às unidades educacionais, conscientização, inclusão, proposição e acompanhamento de projetos, acompanhamento do trabalho pedagógico, avaliações, tabulação de dados, parcerias com entes públicos e privados, realização de eventos e atendimento à comunidade educacional, entre outras.

Dessa forma, a Supped, a Dirped e as respectivas gerências têm trabalhado intensamente para entregar a mais de 100 mil crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos goianienses uma educação pública inclusiva e de qualidade, voltada para a formação de cidadãos críticos, autônomos e preparados para as demandas do mundo contemporâneo. Nesse contexto, a organização pedagógica da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME) passou por diversas readequações, a fim de qualificar ainda mais o trabalho realizado nas unidades educacionais.

No último quadriênio (2021-2024), dois grandes desafios foram impostos à nossa rede; por um lado, a pandemia da COVID-19, que suspendeu as aulas presenciais em todas as redes educacionais do Brasil, impondo a adequação da rotina escolar ao ensino remoto e, posteriormente, ao ensino presencial com observância dos protocolos de biossegurança estabelecidos. Por outro lado, houve a necessidade de alinhamento das práticas da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME) às orientações curriculares da Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), materializadas na RME por meio do Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia (2020), do Documento Curricular para Goiás - Ampliado (2019) e do Documento Curricular para a RME-Goiânia - EJA (2023).

Em função desse cenário, foi estabelecida uma série de medidas para viabilizar o atendimento remoto de crianças e estudantes no ano de 2021. Em 2022, o atendimento educacional presencial foi retomado, com a adoção dos protocolos de biossegurança e, no campo pedagógico, do Plano Pedagógico de Retorno ao Atendimento Educacional Presencial. A partir das avaliações diagnósticas realizadas, identificou-se a necessidade de realizar a recomposição e recuperação das aprendizagens das crianças e estudantes, o que foi consolidado por meio de ações específicas voltadas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Com a normalização do atendimento e da rotina nas unidades educacionais, os profissionais da SME intensificaram ainda mais os seus esforços. As ações de inclusão, estabelecidas a partir da Proposta Político-Pedagógica de Educação Inclusiva da SME (2020), foram ampliadas em diversas frentes. Na Educação Infantil, em paralelo à ampliação da oferta de vagas, foram atualizados documentos, como a Ficha Diagnóstica da Criança, as orientações sobre documentação pedagógica, planejamento e avaliação, bem como realizada a Semana da Primeira Infância e a constante formação de profissionais nessa etapa de ensino, entre diversas outras ações. No Ensino Fundamental, houve a substituição dos três Ciclos de Formação e Desenvolvimento Humano no Ensino Fundamental pela organização em Anos Iniciais (com 5 anos escolares) e Anos Finais (com 4 anos escolares), conforme previsto pela lei 11.274/2006 e pareceres do Conselho Nacional de Educação; a criação do Sistema de Avaliação Educacional de Goiânia (SAE-GYN), a intensificação das ações de alfabetização, com os programas AlfaMais e Alfabetização em Foco, recomposição e recuperação de aprendizagens por meio do programa Aprender Sempre e o estabelecimento de matrizes de referência, com habilidades essenciais para os estudantes. A Educação de Jovens e Adultos foi reformulada, com uma gestão democrática, uma avaliação em rede, a proposição de currículo coadunante com a realidade da modalidade e duração total de 6 (seis) períodos, publicação de documento e voltado para a alfabetização de Jovens e Adultos e ampliação das ações de formação no período noturno.

Nos capítulos seguintes, o leitor poderá acompanhar o resultado do trabalho das gerências e núcleo que compõem a Superintendência Pedagógica e a Diretoria Pedagógica da SME. Cada capítulo é dedicado a uma gerência/núcleo, detalhando as frentes de trabalho do órgão, as ações adotadas entre os anos de 2021 e 2024 e os principais programas e entidades a ele ligados. Boa leitura!

01

Supped

Superintendência Pedagógica



A Supped

A Superintendência Pedagógica compõe a estrutura organizacional da Secretaria Municipal de Educação com a competência de estabelecer e implementar diretrizes e políticas para o atendimento pedagógico das crianças e estudantes da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e modalidade EJA do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Goiânia.

Esta Superintendência por meio de ações específicas, realizadas com apoio da Diretoria Pedagógica, das Gerências e Coordenadorias Regionais de Educação, orienta e articula o trabalho pedagógico a ser realizado pelas unidades educacionais desta Rede de Ensino, no que se refere ao monitoramento e acompanhamento das aprendizagens das crianças e estudantes, com o objetivo de garantir o alinhando das ações necessárias à promoção de uma educação de qualidade.



Superintendente Pedagógico

Marcelo Ferreira de Oliveira

Cabe ainda à Superintendência Pedagógica coordenar e acompanhar o processo de implementação dos currículos desta Rede de Ensino: Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia, Documento Curricular para Goiás - Ampliado (DC-GO Ampliado) e o Documento Curricular para Goiânia - EJA (DC-Goiânia EJA), por meio de orientações e ações formativas para os servidores que atuam na SME.



A Dirped

A Diretoria Pedagógica está vinculada diretamente à Superintendência Pedagógica, e atua no apoio, execução e desenvolvimento das ações propostas pela SUPPED junto às Gerências que compõem essa Diretoria (Gerência de Desporto Educacional; Gerência de Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos; Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência; Gerência de Educação Infantil; Gerência de Formação dos Profissionais da SME; Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania e Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais), Coordenadorias Regionais de Educação e unidades educacionais.

Por meio de suas gerências, é responsável pelo encaminhamento de orientações e informações referentes à organização do trabalho pedagógico, tendo em vista as necessidades da RME, quando solicitado pelas famílias, órgãos de controle da sociedade civil e dos poderes constituídos, bem como de toda sociedade goianiense.

Cabe à Dirped realizar estudos para a elaboração de parecer técnico-pedagógico, quanto à celebração, renovação e/ou ampliação de convênios com instituições educacionais filantrópicas e particulares e avaliar a viabilidade para a implementação de projetos propostos por órgãos e instituições em parceria com a SME. Além disso, é de sua competência, emitir parecer técnico-pedagógico acerca de projetos de lei e autógrafos de lei submetidos à apreciação desta Diretoria e exercer outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Superintendente Pedagógico.

**Diretor Pedagógico**

Richard de Souza Costa

A Dirped



Apoios Técnico-Professores

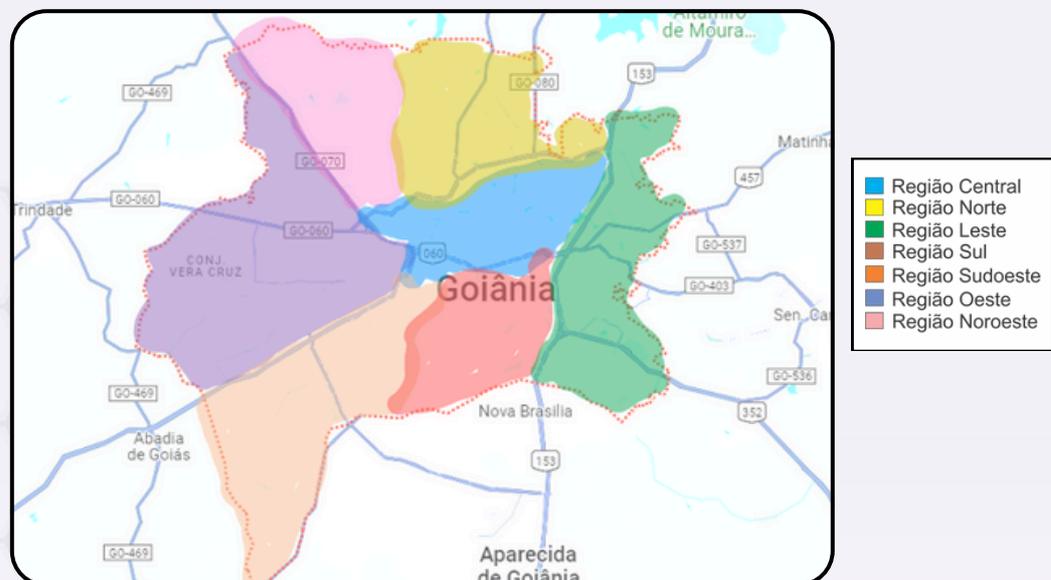
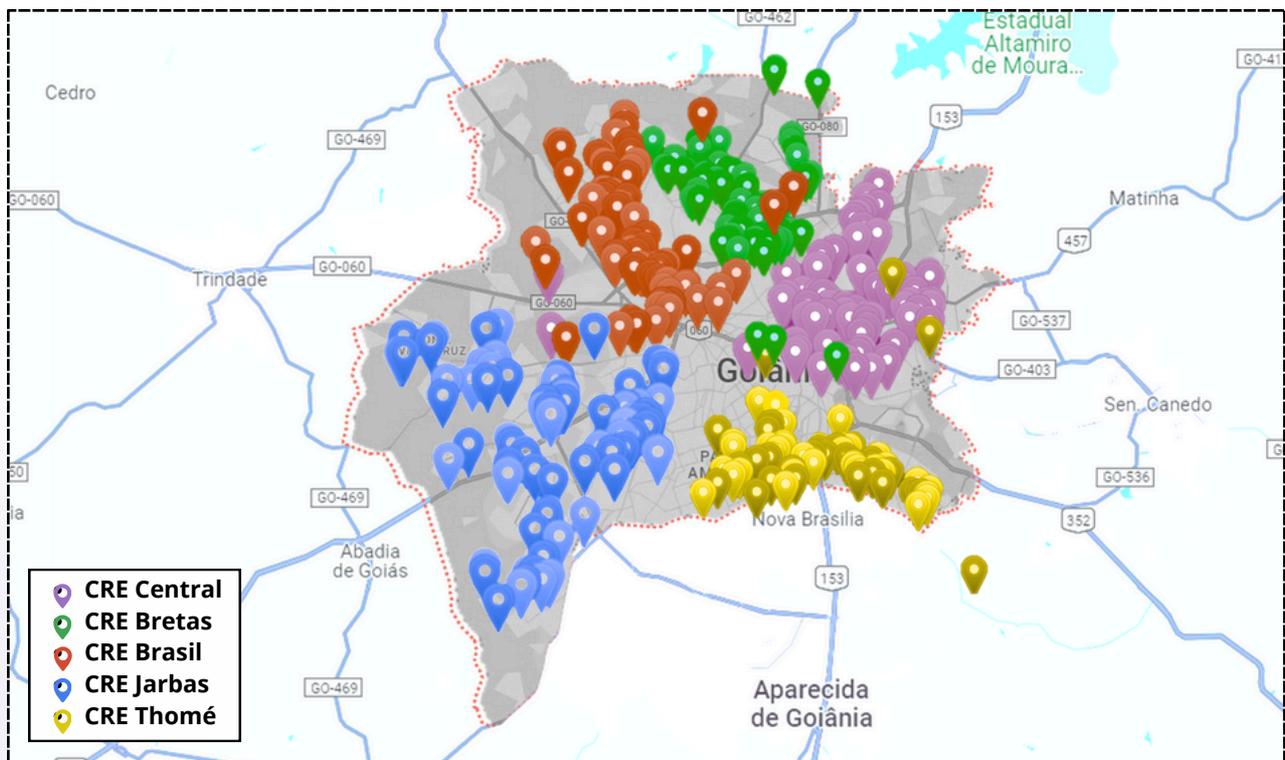
Ana Luiza Lima de Sena
Leila Maria do Carmo Sanches
Luciene de Cassia Almeida Valadares
Márcia Cristina Machado
Maria do Carmo dos Santos Queiroz
Valdo Luiz Alves de Carvalho
Reginalda Alves da Silva

Agradecimento

Azésio Barreto Sobrinho
Maria Rita de Paula Ribeiro
Rodrigo Melo e Cunha Santos

Coordenadorias Regionais de Educação

As Coordenadorias Regionais de Educação são unidades descentralizadas, integrantes da estrutura da Secretaria Municipal de Educação - SME, encarregadas de promover e acompanhar a execução da Proposta Político-Pedagógica da SME nas instituições educacionais, atuando nas regiões do Município, com o objetivo de descentralizar o atendimento às instituições educacionais e à comunidade.

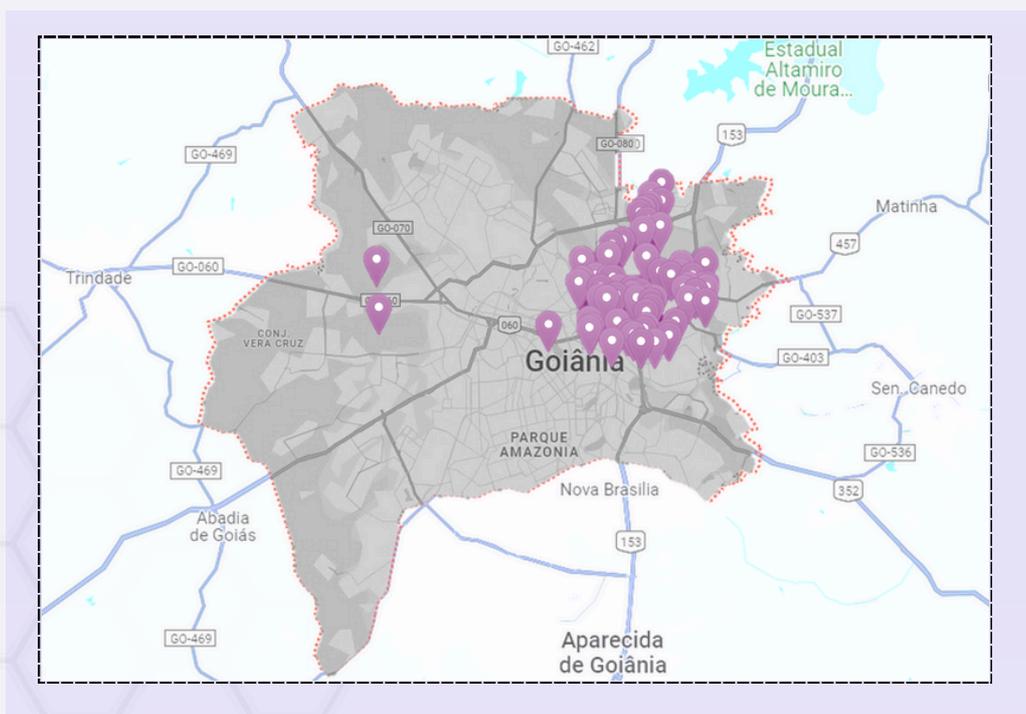


CRE CENTRAL

 Paulo Sérgio Alves de Leles
 62 3524-1664 / 1729 / 1730
 regionalcentral.sme.edu@goiania.go.gov.br
 Segunda à Sexta de 07h às 18h
 Rua 243, Q.77, Lts.26-29 – St. Leste
Universitário – CEP:74.603-200

ESCOLAS ATENDIDAS

EM ALICE COUTINHO	EM MONICA DE CASTRO CARNEIRO
EM ARY RIBEIRO VALADÃO FILHO	EM PATRICIA RODRIGUES DE PAIVA
EM BARBARA DE SOUZA MORAIS	EM PAULO TEIXEIRA DE MENDONCA
EM BENEDITO SOARES DE CASTRO	EM PEDRO CIRIACO DE OLIVEIRA
EM BOM JESUS	EM PEDRO COSTA DE MEDEIROS
EM CEL. GETULINO ARTIAGA	EM PROF. JOSE DECIO FILHO
EM DE TEMPO INTEGRAL JARDIM DAS AROEIRAS	EM PROFESSOR LOURENCO FERREIRA CAMPOS
EM DE TEMPO INTEGRAL JARDIM NOVO MUNDO	EM PROFESSORA MARÍLIA CARNEIRO AZEVEDO DIAS
EM DE TEMPO INTEGRAL PRESIDENTE DUTRA	EM PROFESSORA SILENE DE ANDRADE
EM DE TEMPO INTEGRAL RUI RODRIGUES	EM SANTO ANTONIO
EM DE TEMPO INTEGRAL SANTA MARTA	EM SENADOR DARCY RIBEIRO
EM GRANDE RETIRO	EM VICENTE RODRIGUES DO PRADO
EM JOAO CLARIMUNDO DE OLIVEIRA	EM VIRGINIA GOMES PEREIRA
EM LAURICIO PEDRO RASMUSSEM	EM WILMAR DA SILVA GUIMARAES
EM LIONS CLUBE GOIANIA TOCANTINS	ESCOLA ESPECIAL HELENA ANTIPOFF - APAE
EM MADRE FRANCISCA	ESCOLA ESPIRITA ALLAN KARDEC
EM MARECHAL CASTELO BRANCO	ESCOLA ESPÍRITA TENDA DO CAMINHO
EM MARIA CANDIDA FIGUEIREDO	ESCOLA JOAO CRISOSTOMO ROSA
EM MARIA GENOVEVA	ESCOLA PADRE LIMA
	ESCOLA ROTARY CLUB DE GOIANIA

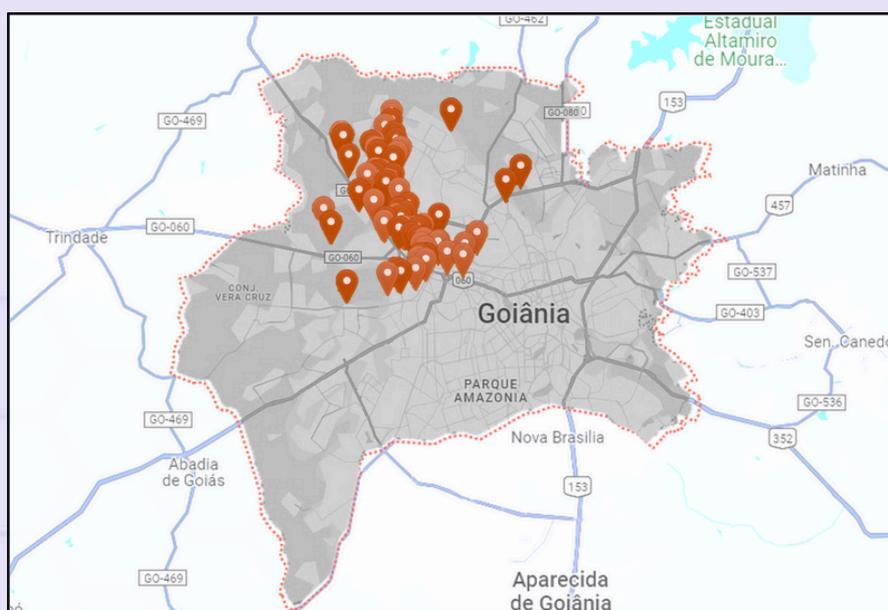


 Angelita Maria Pereira Machado
 62 3558-5681 / 3558-5684
 crebrasilsme@goiania.go.gov.br
 Segunda à Sexta de 07h às 18h
 Rua Prof. Lázaro Costa, Q.167, Lt.10 -
Cidade Jardim CEP: 74.415-420

CRE
BRASIL DE
RAMOS CAIADO

ESCOLAS ATENDIDAS

Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo	EM Pedro Gomes de Menezes
EM Ayrton Senna	EM Presidente Vargas
EM Bernardo Elis	EM Prof. Hilarindo Estevam de Souza
EM Castorina Bittencourt Alves	EM Prof. Salmon Gomes Figueiredo
EM Coronel José Viana Alves	EM Professor Nadal Sfredo
EM D. Angelina Pucci Limongi	EM Professor Paulo Freire
EM Geralda de Aquino	EM Professora Anna Maria Melini
EM GO-04	EM Rotary Goiânia Sul
EM Jardim Nova Esperança	EM São José
EM Lions Clube Bandeirantes	EM Solar Ville
EM Maria Clara Machado	EM Stephania Alves Bispo
EM Maria da Terra	EM Tropical Ville
EM Moisés Santana	EM Vitor Hugo Ludwig
EM Nossa Senhora Aparecida	EM Waterloo Prudente
EM Nossa Senhora da Terra	Escola Direito do Saber - CECOM
Educandário Espírita Eurípedes	Escola Espírita Pietro Ubaldi
EM Odília Mendes de Brito	Escola Santa Rita de Cássia

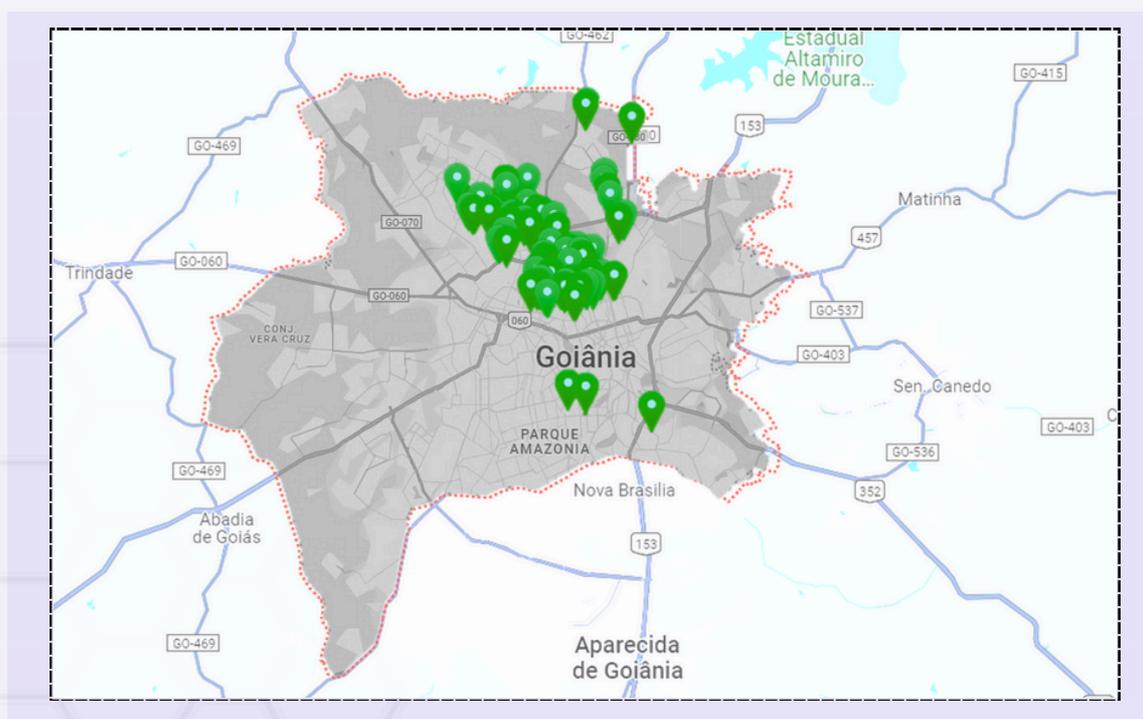


CRE MARIA HELENA BATISTA BRETAS

 Clara Luciene Ferreira
 62 3524-2490 / 2491
 rodriana0419@goiania.go.gov.br
 Segunda à Sexta de 07h às 18h
 Av. Goiás Norte, Q. 68, Lt.01 – Setor
Urias Magalhães – CEP:74.565-250

ESCOLAS ATENDIDAS

COLÉGIO GONÇALVES LEDO	EM JOEL MARCELINO DE OLIVEIRA
EM AGRIPINA TEIXEIRA MAGALHAES	EM JOSE CARLOS PIMENTA
EM ALONSO DIAS PINHEIRO	EM MARCOS ANTONIO DIAS BATISTA
EM ALTO DO VALE	EM MARIA HELENA BATISTA BRETAS
EM AMANCIO SEIXO DE BRITO	EM NOVA CONQUISTA
EM BALNEARIO MEIA PONTE	EM PADRE PELAGIO
EM BISPO ABIGAIL CARLOS DE ALMEIDA (ANTIGO	EM PROFª DALISIA ELIZABETH MARTINS DOLES
EM SANTA HELENA)	EM PROFA. EDNA DE ROURE
EM BRICE FRANCISCO CORDEIRO	EM PROFESSOR ARISTOCLIDES TEIXEIRA
EM CEL. SALOMÃO CLEMENTINO DE FARIA	EM PROFESSORA CLEONICE MONTEIRO WOLNEY
EM DE TEMPO INTEGRAL EUNICE WEAVER	EM PROFESSORA D'ALKA LELES
EM DONA BELINHA	EM PROFESSORA LEONÍSIA NAVES DE ALMEIDA
EM DONA ROSA MARTINS PERIM	EM PROFESSORA LOUSINHA
EM DONATA MONTEIRO DA MOTTA	EM PROFESSORA MARIA NOSIDIA PALMEIRAS DAS
EM FRANCISCO BIBIANO DE CARVALHO	NEVES
EM HEBERT JOSE DE SOUZA	EM RECANTO DO BOSQUE
EM IRMA VENERANDA	EM REGINA HELOU
EM JOAO BRAZ	EM RUI BARBOSA
EM JOAO DE PAULA TEIXEIRA	EM SANTA TEREZINHA

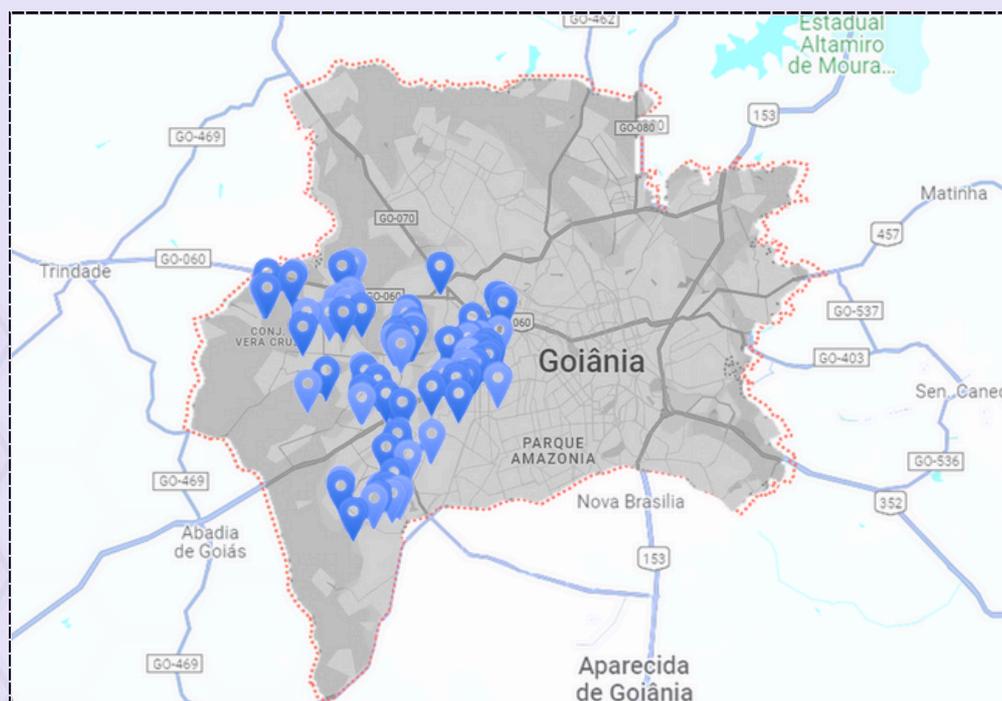


 **Azésio Barreto Sobrinho**
 **62 3524-1720 / 1722**
 **urejarbasjayme@goiania.go.gov.br**
 **Segunda à Sexta de 07h às 18h**
 **R. C-75, QD. APM, Lt. APM, St. Sudoeste CEP: 74.303-020**

CRE
JARBAS JAYME

ESCOLAS ATENDIDAS

EM ABRAO RASSI	EM JOAO VIEIRA DA PAIXAO
EM ARAO FERNANDES DE OLIVEIRA	EM JOAQUIM CAMARA FILHO
EM ARCEBISPO DOM EMMANUEL	EM LAURINDO SOBREIRA DO AMARAL
EM BUENA VISTA	EM LORENA PARK
EM CESAR DA CUNHA BASTOS	EM LUZIA DE SOUZA FIUZA
EM DE TEMPO INTEGRAL SETOR GRAJAÚ	EM MANOEL JACINTHO COELHO
EM DEPUTADO JAMEL CECILIO	EM MONTEIRO LOBATO
EM DOM FERNANDO GOMES DOS SANTOS	EM OSTERNO POTENCIANO E SILVA
EM DOM TOMAS BALDUINO	EM PEDRO XAVIER TEIXEIRA
EM DR. NICANOR DE ASSIS ALBERNAZ	EM PROFA. ANTÔNIA MARANHÃO DO AMARAL
EM ELI BRASILIENSE	EM PROFA. DEUSHAYDES RODRIGUES DE OLIVEIRA
EM ENG. ANTONIO FELIX DA SILVA	EM PROFESSORA NARA DO CARMO REZENDE AMORIM
EM ENG. ROBINHO MARTINS DE AZEVEDO	EM RAINHA DA PAZ
EM ERNESTINA LINA MARRA	EM RENASCER
EM EVA VIEIRA DE ALMEIDA	EM RESIDENCIAL ITAIPU
EM FREI NAZARENO CONFALONI	EM RESIDENCIAL MONTE CARLO
EM GEORGETA RIVALINO DUARTE	EM TARGINO DE AGUIAR
EM HONESTINO MONTEIRO GUIMARÃES	EM VEREADOR CARLOS EURICO DE CAMARGO ALVES
EM JARBAS JAYME	ESCOLA ESPIRITA PEDRO DE CAMARGO
EM JOAO ALVES DE QUEIROZ	ESCOLA NEIO LUCIO NACIFF





Sobre a Gerência

A Gerência de Educação Infantil (Gerein) integra a Diretoria Pedagógica (Dirped), da Superintendência Pedagógica (Supped), da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME) e é composta por oito professoras, sendo uma gerente e sete apoios técnico-professores.

Compete à Gerein elaborar, implementar, acompanhar e avaliar políticas públicas, a fim de garantir a qualidade da Educação Infantil - primeira etapa da Educação Básica. Para isso, elabora documentos e orientações a partir da legislação nacional com o objetivo de nortear o trabalho pedagógico das unidades educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME), complementando a ação da família no processo de desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.



Atualmente, tem como principais documentos orientadores *Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia; Concepções Orientadoras do Trabalho Pedagógico da SME de Goiânia (2020); Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia (2023)*, que reafirmam a criança como o centro do planejamento curricular, considerando seus modos próprios de aprender e de se relacionar com o mundo físico e sociocultural. Assim, as ações propostas nas unidades educacionais partem de um currículo construído pelas crianças, famílias e professores, por meio de ações educativas e pedagógicas planejadas a partir dos interesses, curiosidades e necessidades do grupo de crianças, o que exige do(a) professor(a) constante escuta e observação atenta e sensível.

A Educação Infantil da RME atende crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, atualmente, em 194 (cento e noventa e quatro) Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) e Centros de Educação Infantil (CEI) e em 136 (cento e trinta e seis) Escolas Municipais, em atendimento integral e parcial.



Políticas Públicas para garantia da qualidade da Educação Infantil

Ações Articuladas

- Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
- Programa Saúde na Escola
- Fórum Goiano de Educação Infantil
- Fórum Municipal de Educação
- Comissão eleitoral
- Comissão de Monitoramento e Avaliação de Convênios

Processos

Elaboração, atuação e acompanhamento.

Concepções orientadoras do trabalho pedagógico da SME/Goiânia

Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do documento.

Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia

Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do documento.

Programa Alfabetização em Foco

- Participação nas ações formativas com foco na oralidade, leitura e escrita para apoio técnico-professor das CRE, professor coordenador e professor dos agrupamentos de 4 e 5 anos.
- Orientações para preenchimento e validação da Ficha de Acompanhamento das Atividades do Sistema de Acompanhamento do Programa AlfaMais Goiás (SIAM)



Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME

- Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do documento.
- Documentação pedagógica
- Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica
- Ficha diagnóstica da Criança
- Avaliação: *Portfólio das aprendizagens da criança e Relatório das aprendizagens da criança.*

Semana da Primeira Infância

- Atendimento à legislação referente a Primeira Infância.
- Implementação dos documentos orientadores da Educação Infantil.

Projeto político-pedagógico

Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do documento.

Ações de Acompanhamento dos Apoios Pedagógicos

Orientações para as coordenadoras pedagógicas e apoios técnico-professores das Coordenadorias Regionais de Educação.



O início do ano letivo de 2021 ainda foi marcado pela pandemia provocada pelo coronavírus. Por isso, no primeiro semestre, permaneceu o atendimento remoto para as crianças da Educação Infantil. No segundo semestre, a partir da disponibilização da vacina e maior conhecimento sobre as medidas de prevenção contra o vírus, foi possível retornar, gradativamente, o atendimento presencial nas unidades educacionais. Dessa forma, a Gerein realizou as seguintes ações ao longo deste ano:

- Elaboração de orientações para o atendimento remoto, o qual foi efetivado por meio de encontros virtuais mensais e envio de propostas a serem realizadas pelas crianças junto às suas famílias.
- Adequação da *Ficha Diagnóstica da Criança* para atender as especificidades do período de pandemia.
- Elaboração do *Plano Pedagógico de Retorno ao Atendimento Educacional Presencial (PPAE)*, após período pandêmico.
- Elaboração das *Orientações para o Trabalho Pedagógico na Educação Infantil para o Retorno do Atendimento Presencial*.
- Adequação da *Ficha Diagnóstica da Criança*, considerando o retorno presencial.
- Planejamento de ações do *Programa Alfabetização em Foco*, em articulação com as demais gerências da Dirped/Supped, que para a Educação Infantil tem o objetivo de compreender o papel dessa etapa no processo de desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita, estabelecendo relações de continuidade com o Ensino Fundamental.
- Composição da equipe de formadoras do *Programa Alfabetização em Foco*.
- Atualização das orientações do *Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica*, por meio de estudos, pesquisas e diálogos com as coordenadoras pedagógicas da Dirped, professoras formadoras da Gerência de Formação dos Profissionais da SME (Gerfor), apoios técnicos-professores das Coordenadorias Regionais de Educação (CRE) e professores regentes de unidades educacionais.
- Realização do Estudo Nacional sobre a Qualidade da Educação Infantil, em acordo de cooperação técnica com a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, em 320 agrupamentos de 2 a 5 anos, o que possibilitou o levantamento de dados para subsidiar tomadas de decisões a fim de qualificar a Educação Infantil na RME.

No ano de 2022, com a regularização do atendimento presencial nas unidades educacionais e articulado aos documentos orientadores da Educação Infantil, a Gerein continuou elaborando, orientando e realizando ações importantes para a garantia da qualidade do atendimento das crianças de 0 a 5 anos na RME.

- Devolutiva dos dados obtidos no *Estudo Nacional sobre Qualidade da Educação Infantil*, por meio de reuniões com os apoios técnico-professores, diretores e professores coordenadores das unidades educacionais.
- Composição da equipe formadora do *Programa Alfabetização em Foco*: planejamento e realização da formação sobre Oralidade, Leitura e Escrita na Educação Infantil, com os professores regentes que atuam nos agrupamentos de 4 e 5 anos e com os apoios técnico-professores das CRE.
- Conclusão, encaminhamento e implementação do documento *Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica*.
- Realização de cinco lives para os profissionais da Educação Infantil, nos Planejamentos Pedagógicos sobre a atualização das orientações do *Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica*.



- 1º Encontro Formativo - Articulação entre a organização curricular apresentada no DC-El e o Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica
- 2º Encontro Formativo - Organização das ações educativas e pedagógicas no Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica em Atividades Permanentes e Atividades Diversificadas
- 3º Encontro Formativo - Possibilidade de instrumento para elaboração do Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica
- 4º Encontro Formativo - Orientações atuais para o Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica da Educação Infantil a partir do início do processo de implementação
- 5º Encontro Formativo - Questões apresentadas na implementação das orientações atualizadas do Planejamento da Ação Educativa e Pedagógica da Educação Infantil: atividades permanentes e atividades diversificadas



2022

- Estudos, pesquisas e diálogos a fim de atualizar as orientações sobre documentação pedagógica e avaliação na Educação Infantil.
- Atualização da *Ficha Diagnóstica da Criança*. 
- Atualização do documento *Concepções Orientadoras do Trabalho Pedagógico da SME de Goiânia*, em articulação com as demais gerências da Dirped/Supped.
- Abertura de processos para aquisição de livros literários específicos para as faixas etárias atendidas na Educação Infantil.



Em continuidade à implementação dos documentos orientadores da Educação Infantil, no ano de 2023, a Gerein continuou elaborando orientações para a Educação Infantil do município.

- Conclusão, encaminhamento e implementação do documento *Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME*.
- Elaboração do instrumento de *Acompanhamento das ações educativas e pedagógicas: oralidade, leitura e escrita* e de orientações para sua efetivação, a fim de acompanhar as ações educativas e pedagógicas que envolvem oralidade, leitura e escrita, oportunizadas às crianças dos agrupamentos de 4 e 5 anos da Educação Infantil.
- Elaboração de tutoriais e vídeos sobre o instrumento de *Acompanhamento das ações educativas e pedagógicas: oralidade, leitura e escrita*, com o objetivo de facilitar a compreensão dos profissionais que atuam na Educação Infantil sobre o preenchimento e sobre os blocos das ações educativas e pedagógicas.
- Composição da equipe formadora do *Programa Alfabetização em Foco: planejamento e realização da formação sobre Culturas orais e do escrito - ampliando repertórios na Educação Infantil*, com os apoios técnico-professores das CRE, professores coordenadores e professores regentes que atuam nos agrupamentos de 4 e 5 anos dos CMEI e CEI.
- Implantação do Sistema Conecta Educação para toda a RME, por meio da elaboração de tutoriais e ofícios com orientações pedagógicas para contribuir com os profissionais no acesso e uso do sistema.



2023

- Realização da *Semana da Primeira Infância - O Cotidiano Infantil*, em consonância com as políticas públicas direcionadas à primeira infância e com o propósito de assegurar a continuidade da implementação dos documentos orientadores para esta etapa, bem como de mobilizar os profissionais da educação infantil quanto a organização do cotidiano na unidade educacional com foco nos processos de aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
- Abertura de processos para aquisição de parques infantis para as unidades educacionais; contratação de profissionais para a ação formativa da *Semana da Primeira Infância*, dentre outros.
- Distribuição de livros literários específicos para as faixas etárias atendidas na Educação Infantil.



Para o ano de 2024, a Gerein continuará realizando orientações pedagógicas e ações referentes à implementação dos documentos orientadores da Educação Infantil da RME. Neste sentido, prevê a realização das seguintes ações:

- Composição da equipe de formadoras do Programa Alfabetização em Foco: planejamento e realização de formação com os professores coordenadores, professores regentes que atuam nos agrupamentos de 4 e 5 anos e com os apoios técnico-professores das CRE.
- Segunda edição da *Semana da Primeira Infância*, destinada aos profissionais da Educação Infantil.
- Orientações para os Planejamentos Pedagógicos.
- Orientações pedagógicas para a utilização do Sistema Conecta Educação.
- Planejamento de ações destinadas à Educação Infantil, a partir dos dados obtidos com o instrumento de Acompanhamento das ações educativas e pedagógicas: oralidade, leitura e escrita.



AÇÕES CONTÍNUAS E ARTICULADAS DA SUPPED/DIRPED (2021-2024)

Para além das ações realizadas especificamente em cada ano, no período de 2021 a 2024, a Gerein realizou continuamente as ações abaixo:

- Implementação do *Documento Curricular da Educação Infantil da SME de Goiânia* e do documento *Documentação pedagógica, planejamento e avaliação na Educação Infantil da SME de Goiânia*.
- Elaboração de orientações para os Planejamentos Semanais, Momentos de Estudo e Planejamentos Pedagógicos.
- Elaboração das Ações de Acompanhamento dos apoios técnico-professores das CRE, junto às coordenadoras pedagógicas da Dirped.
- Reuniões semanais com as coordenadoras pedagógicas da Dirped.
- Reuniões com apoios técnico-professores das CRE para orientações.
- Reunião com diretores e professores coordenadores de CMEI, CEI e Escolas para orientações.
- Atualização, em parceria com as demais gerências da Dirped/Supped, das orientações para (re)elaboração do Projeto Político-Pedagógico das unidades educacionais.
- Levantamento e sistematização de dados sobre a Educação Infantil.
- Encaminhamento de denúncias para CRE e acompanhamento da averiguação e retorno.
- Acompanhamento do Programa Saúde na Escola (PSE).
- Acompanhamento das aplicações de avaliações do Ensino Fundamental.
- Participar de fóruns, debates, eventos, encontros, cursos e outras atividades desenvolvidas pela SME e outras entidades, em âmbitos municipal, estadual e federal, dirigidos à Educação Infantil.
- Manutenção dos documentos orientadores da Educação Infantil no site SME/Goiânia.





AÇÕES CONTÍNUAS E ARTICULADAS DA SUPPED/DIRPED (2021-2024)

- Representação da SME no Fórum Goiano de Educação Infantil.
- Representação da SME no Fórum Municipal de Educação Infantil.
- Representação da Diretoria Pedagógica na Comissão Eleitoral Central.
- Elaboração da Agenda bimestral, em articulação com as Gerências da Diretoria Pedagógica.
- Composição da equipe do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).
- Elaboração e encaminhamento de respostas dos processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI).
- Contribuição na elaboração de Diretrizes de Modulação, Regimento Interno, entre outros.
- Elaboração, realização de cotações, autuação e acompanhamento dos processos referentes a contratações e aquisições de serviços, brinquedos e materiais pedagógicos.
- Pesquisa e curadoria de livros literários, técnico-científicos, brinquedos e materiais pedagógicos, para indicações e possíveis aquisições.
- Elaboração e previsão do Planejamento Estratégico Anual e/ou Lei Orçamentária Anual (LOA).
- Emissão de parecer técnico-pedagógico sobre projetos de lei e autógrafos de lei referentes à Educação Infantil.





Equipe GEREIN



Gerente

Aline Ferreira Almeida Leda

Apoios Técnico-Professores

Daniela Maclina Costa Bomfim

Letícia Borges da Costa

Lílian Santos Silva Gonçalves

Luciane Soares de Souza

Sandra Cristina Gomide dos Santos

Thabyta Lopes Rego

Vanessa Campos de Ávila Teixeira

Agradecimento

Karla Martins Almeida Santos

Maria Rita de Paula Ribeiro

Raquel Peixoto Ferreira Vieira

04

GEREFU

Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência



Sobre a Gerência

A Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência (GEREFU) é responsável pela orientação das ações referentes ao trabalho pedagógico desenvolvido nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental da RME.

Entre suas atribuições, estão a articulação de programas, planos e projetos pedagógicos com outras gerências da Diretoria Pedagógica e as Coordenadorias Regionais de Educação; estruturação e acompanhamento de avaliações em rede; proposição de políticas de intervenção educacional a partir dos dados apresentados nas avaliações; elaboração de documentos estruturantes e orientadores do trabalho pedagógico no Ensino Fundamental da RME; elaboração de pareceres e avaliações sobre projetos de lei, parcerias e materiais propostos para o Ensino Fundamental na RME, entre outras atividades.

Inicialmente estabelecida como equipe de trabalho vinculada ao Departamento Pedagógico da SME, a atual Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência se estabeleceu em 2001 com a criação da Divisão da Educação Fundamental da Infância e da Adolescência, convertendo-se em Gerência no ano de 2016.

Desde o ano de 2024, a Gerência conta com um núcleo para realizar demandas específicas das Escolas Municipais em Tempo Integral.

Fale conosco
gerefu.sme@gmail.com



Atribuições da GEREFU

Elaborar, implementar e avaliar a
Proposta Político-Pedagógica da RME;

Articular e acompanhar parcerias
culturais e artísticas;

Articular com as CRE o
acompanhamento, assessoramento, e
a avaliação do desenvolvimento do
processo educativo;

Articular programas, planos e
projetos pedagógicos com as outras
Gerências da Diretoria Pedagógica e
com as Coordenadorias Regionais
de Educação;

Definir, em parceria com a
GERFOR; os projetos e as
ações formativas a partir
das demandas verificadas;

Propor, acompanhar e avaliar
ações para a alfabetização;

Participar de fóruns, debates,
eventos, encontros, cursos;

Propor políticas de intervenção
educacional, a partir dos dados
apresentados nas avaliações
realizadas pela SME;

Sistematizar e socializar os dados
das avaliações, a fim de propor
políticas de intervenção;

Possibilitar o surgimento de espaços
para formação, discussão, pesquisas
e estudos junto às Instituições de
Ensino Superior e outras entidades;

Incentivar a participação dos
profissionais da educação em projetos,
programas e ações promovidos pelas
esferas federal, estadual e municipal;

Analisar e emitir pareceres
para projetos de pesquisa,
materiais didáticos e projetos
propostos por órgãos e
instituições educacionais;

Avaliações

A Superintendência Pedagógica, por meio da GEREFU, implementou o Sistema de Avaliação Educacional de Goiânia (SAEGYN) no ano de 2022. As avaliações do SAEGYN, em conjunto com outras ações avaliativas da RME, subsidiam as ações pedagógicas nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, com caráter diagnóstico, formativo e somativo.



SAEGYN

Sistema de Avaliação Educacional de Goiânia

PRODUÇÃO DE TEXTO EM REDE	ASA	EBEF	NÚCLEO DIVERSIFICADO	MARATONA DO CONHECIMENTO
3º AO 9º ANO	1º E 2º ANO	3º AO 9º ANO	1º AO 9º ANO	5º E 9º ANO
Avaliação bimestral de produção textual	3 Avaliações Anuais em Língua Portuguesa e Matemática	Avaliação dos Componentes Curriculares nos 4 Bimestres	Simulados de Práticas de Leitura e Escrita e Estudos Matemáticos nos 4 Bimestres	6 Simulados Anuais em Língua Portuguesa e Matemática
				

Outras Avaliações

CAEd	Aprova Brasil	AlfaMais Goiás SAEGO-ALFA
2º, 5º E 9º ANO	3º, 5º E 9º ANO	2º E 5º ANO
- Avaliação Formativa - Avaliação Somativa (5º e 9º) Avaliação de Fluência (3º e 4º)	4 Simulados Anuais	Avaliação em Língua Portuguesa (2º e 5º)
		

Exame Bimestral do Ensino Fundamental

Criado em 2022, o Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF) é um instrumento diagnóstico das aprendizagens desenvolvidas em todos os componentes curriculares a cada bimestre pela SME. Tendo como referência o Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado), o EBEF é elaborado por equipe da SME e aplicado em todas as turmas do Ensino Fundamental na RME-Goiânia, a fim de auxiliar as ações pedagógicas em rede e subsidiar o trabalho dos partícipes do processo de ensino e aprendizagem nas escolas.

Simulado do Núcleo Diversificado

Instrumento diagnóstico de periodicidade semestral, elaborado por equipe da SME e aplicado a todas as turmas do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), que tem como referência os conhecimentos trabalhados nos componentes do Núcleo Diversificado Práticas de Leitura e Escrita e Estudos Matemáticos, a fim de propor intervenções para auxiliar os professores no desenvolvimento das habilidades ainda não consolidadas.

Maratona do Conhecimento

Voltada para os estudantes do 5º e 9º ano (no ano de 2024, apenas 5º ano), é uma avaliação semanal elaborada por equipe da SME que tem como objetivo promover a recomposição, recuperação e aprofundamento das aprendizagens nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática.



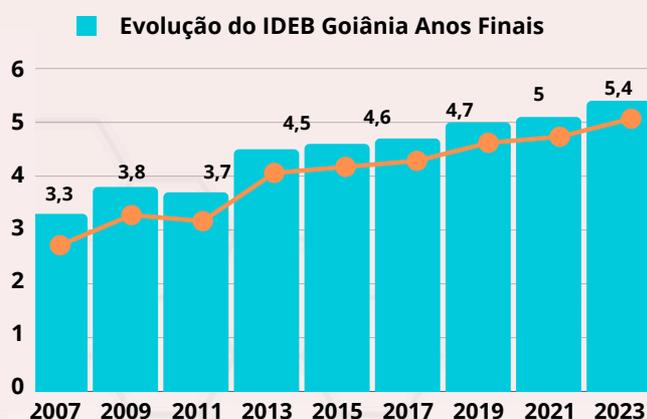
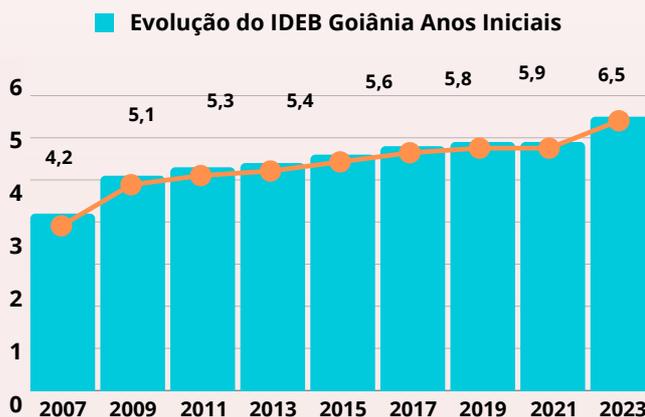
Avaliações



O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

As médias de desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, apuradas no Saeb, com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Ano	Aprendizado	Fluxo	IDEB
2007	4,53	0,93	4,2
2009	5,44	0,93	5,1
2011	5,46	--	5,3
2013	5,55	0,98	5,4
2015	5,7	0,98	5,6
2017	5,92	0,98	5,8
2019	6	0,99	5,9
2021	5,91	1	5,9
2023	--	--	6,5



Ano	Aprendizado	Fluxo	IDEB
2007	4,19	0,78	3,3
2009	4,65	0,81	3,8
2011	4,45	0,93	3,7
2013	4,7	0,95	4,5
2015	4,92	0,94	4,6
2017	4,97	0,95	4,7
2019	5,15	0,98	5
2021	5,07	1	5,1
2023	--	--	5,4

*Os microdados (aprendizado e fluxo) para o ano de 2023 ainda não foram disponibilizados pelo Inep.

Alfabetização

Alfabetização em Foco

O Programa Alfabetização em Foco estabelece metas e ações para os agrupamentos de 4 e 5 anos da Educação Infantil e para as turmas de 1º e 2º ano, para garantir a alfabetização dos estudantes ao término do 2º ano do Ensino Fundamental. Ele está organizado a partir dos seguintes eixos:

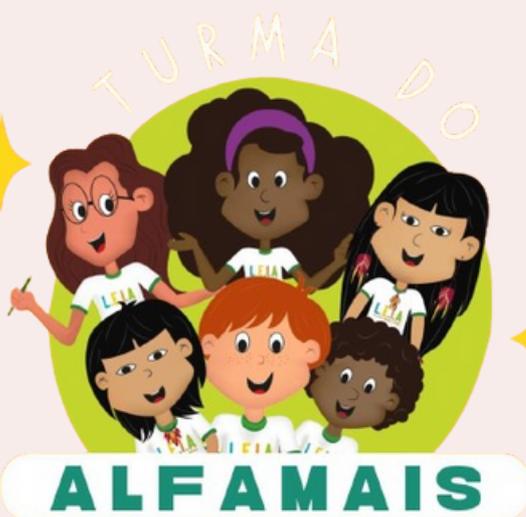
- Formação continuada.
- Ação pedagógica e avaliação
- Monitoramento das aprendizagens
- Modulação de professores.



AlfaMais Goiás

O Programa AlfaMais Goiás foi instituído no ano de 2021, com o objetivo de garantir e fortalecer a colaboração entre o Estado, os Municípios, as unidades educacionais e professores, de modo a contribuir para o processo de alfabetização de todas as crianças do território goiano. Entre suas ações, estão:

- Qualificação de profissionais.
- L.E.I.A - material complementar.
- Avaliação e acompanhamento de aprendizagens e contextos educativos.
- Alinhamento das práticas pedagógicas à proposta curricular vigente.



Suporte e subsídio pedagógico

Aprender Sempre

Desde o ano de 2022, A Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME) adota o material estruturado Aprender Sempre, a fim de promover a recomposição e recuperação das aprendizagens dos estudantes nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Esse material é composto por Cadernos do Estudante e Cadernos de professor, do 1º ao 9º ano, disponibilizados bimestralmente para todos os estudantes e professores das unidades educacionais da Rede Municipal de Educação de Goiânia. O Aprender Sempre é uma iniciativa da SME em parceria com a organização paulista Parceiros da Educação, ente da sociedade civil de interesse público e sem fins lucrativos



Aprova Brasil

O Aprova Brasil é um material estruturado utilizado no 3º, 5º e 9º ano da RME nos anos de 2022 e 2023, orientado para o desenvolvimento de habilidades e competências exigidas nas avaliações oficiais do Saeb. Se apoia em recursos impressos e digitais de qualidade e gestão pedagógica, que envolvem estudantes, professores, gestores escolares e gestores da SME em ações integradas. A proposta pedagógica do Aprova Brasil é composta de 9 volumes de Língua Portuguesa e 9 volumes de Matemática, um para cada ano do Ensino Fundamental.

Suporte e subsídio pedagógico



SABE

Material estruturado utilizado do 1º ao 9º ano em 2024, orientado para o aprofundamento dos conhecimentos de Língua Portuguesa e Matemática e organizado a partir das avaliações oficiais do Saeb.

Formação de Leitores

Projeto instituído no ano de 2024, que tem como objetivo contribuir para a formação leitora de estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental por meio da leitura de obras literárias, visando a ampliação do repertório cultural e o desenvolvimento das aprendizagens. São ações vinculadas ao Projeto Formação de Leitores:

- Material complementar *Cápsulas Literárias*, composto por cadernos de experiência da criança, do educador e da família, disponibilizados bimestralmente.
- Estreitamento da relação de corresponsabilidade e aprendizagem entre a escola, estudantes e as famílias;
- Oferta de ações formativas aos professores, voltadas para a mediação da leitura dos estudantes.

FORMAÇÃO DE LEITORES NA RME



Projetos e Programas

Educação em Destaque

Evento anual que ocorre desde o ano de 2022, que tem como objetivo reconhecer, incentivar e valorizar os estudantes e unidades educacionais que se empenharam e se destacaram durante o ano letivo. No evento, são premiados estudantes (um por ano escolar em cada escola) unidades educacionais (três por Coordenadoria Regional de Educação).



Escola em Tempo Integral

Programa instituído em parceria com o Governo Federal no ano de 2023, que visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral na Educação Básica. É composto por cinco eixos:

- Ampliar: aumento no número de vagas em tempo integral, conforme a meta 6 do PNE e do PME.
- Formar: formação de equipes técnicas de secretarias e gestores para liderança pública em políticas de Educação Integral;
- Fomentar: fomento e disponibilização de recursos a projetos inovadores de Educação Integral.
- Entrelaçar: incentivo a parcerias intersetoriais regionais e locais,.
- Acompanhar: criação de instrumentos de avaliação das ações, projetos e resultados das iniciativas de educação em tempo integral.

Projetos e Programas

Programa de Recomposição e Intensificação das Aprendizagens

Conjunto de ações integradas e voltadas para a aprendizagem de todos os estudantes, conforme as suas necessidades. São organizadas a partir de três eixos:

Recomposição

Entende-se como recomposição de aprendizagens o conjunto de ações necessárias para reduzir ou sanar as lacunas de aprendizagem decorrentes da suspensão das aulas presenciais durante o período da pandemia da Covid 19. Ela é situacional e orientada para toda a Rede de Ensino.

Recuperação

A recuperação da aprendizagem consiste em um conjunto de ações de intervenção pedagógica organizadas e planejadas com o objetivo de enfrentar as lacunas de aprendizagem de um estudante, diagnosticadas por meio de processo avaliativo. Ela é contínua e deve atender às necessidades de cada estudante individualmente.

Aprofundamento

O aprofundamento das aprendizagens refere-se à complexificação dos conhecimentos e habilidades propostos no currículo, bem como a viabilização da aprendizagem significativa por meio da prática do conhecimento adquirido. Refere-se, portanto, à oferta aos estudantes de formas de interagir com o conhecimento em diversos contextos.

São ações vinculadas ao programa:

-  Projetos Complementares
-  Núcleo Diversificado
-  Maratona do Conhecimento
-  Reforço Escolar



Projetos e Programas

Projetos Complementares

São projetos oferecidos semestralmente em todas as escolas, que objetivam aprofundar e enriquecer o currículo a partir de temas transversais e integrar conhecimentos de diferentes componentes curriculares.



Maratona do Conhecimento

Ação voltada para os estudantes do 5º ao 9º ano, a fim de intensificar o trabalho com as habilidades de Língua Portuguesa e Matemática. Foi uma ação específica para o período de retorno às atividades educacionais presenciais nos anos de 2021 a 2024, a partir dos descritores que orientam a avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).



Núcleo Diversificado

O Núcleo Diversificado é formado por componentes curriculares específicos da SME, que complementam os componentes do Núcleo Comum. Esses componentes têm o objetivo de aprofundar e diversificar os conhecimentos trabalhados, enriquecendo o repertório cultural, intelectual e socioemocional dos estudantes.



Reforço Escolar

Programa que oferece suporte aos estudantes que apresentam defasagem de conhecimento ou dificuldade de aprendizagem. O reforço escolar oferta condições diferenciadas de estudo aos estudantes, com atendimento pedagógico individualizado e direcionado às necessidades educacionais de cada um. O reforço escolar é desenvolvido após o horário de aulas, no mesmo turno da matrícula.

Ações

2021

- Orientações para a atualização do Projeto Político Pedagógico das escolas.
- Orientações para a realização do Planejamento Pedagógico.
- Suporte às escolas para a realização da 17ª OBMEP (Anos Finais).
- Elaboração de Avaliação Diagnóstica para os estudantes do 1º ano.
- Elaboração do Projeto Maratona do Conhecimento 2021 - 5º e 9º anos.
- Intensificação dos conhecimentos essenciais com foco no ciclo de alfabetização - 1º e 2º anos.
- Orientação para o acolhimento das famílias e Reunião de Pais.
- Implementação de organização pedagógica estruturada em dois núcleos: comum e diversificado.



2022

- Ampliação do número de escolas em Tempo Integral.
- Implementação do Sistema de Avaliação Educacional do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Goiânia - SAEGYN.
- Entrega aos estudantes dos materiais: Caderno de Vivências Leia do programa Alfabetização em Foco; Cadernos Aprender Sempre; Cadernos do Aprova Brasil.
- Coordenação e supervisão da 17ª OBMEP (Anos Finais) e 1ª OBMEP Mirim.
- Implementação do Programa de Recomposição, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens.



- Elaboração e aplicação de avaliação diagnóstica para os estudantes do 1º ano.
- Socialização dos resultados da avaliação somativa 2021 para coordenadores pedagógicos e apoios.
- Reuniões periódicas de alinhamento do trabalho com diretores e coordenadores pedagógicos.
- Implementação do Projeto Maratona do Conhecimento 2022 para os estudantes do 5º e 9º ano.
- Coordenação e aplicação do Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF) para os estudantes do 3º ao 9º ano.
- Orientações para o lançamento dos resultados do Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF) na planilha de sistematização.

- Orientações para a aplicação do Simulado dos Componentes Curriculares do Núcleo Diversificado.
- Avaliação de Fluência Leitora - Programa AlfaMais Goiás.
- Programa de intensificação dos conhecimentos essenciais com foco nos estudantes do 1º e 2º ano que apresentaram baixo aprendizado.
- Orientações para a realização dos Conselhos de Classe (1º, 2º, 3º e 4º bimestres).
- Socialização dos resultados e reconhecimento dos Estudantes - Destaque bimestralmente.
- Orientações para a aplicação dos Simulados da Maratona do Conhecimento.
- Implementação do Programa de Reforço Escolar.
- Coordenação da aplicação da prova da 1ª fase da OBMEP (Anos Finais).
- Aplicação da Avaliação Somativa do CAEd/Avalia Goiânia para 2º, 5º e 9º anos.
- Coordenação da aplicação da Avaliação Semestral (Alfabetização em Foco).
- Orientações para a aplicação do Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF).



- Proposição e acompanhamento do Projeto Aprova Brasil.
- Avaliação Formativa de Fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano.
- Avaliação Somativa de Fluência Leitora / Plataforma PARC - SAEGO ALFA para o 2º ano.
- Proposição, organização e coordenação do Aulão do Saeb para os estudantes do 5º e 9º ano.
- Reuniões regulares para alinhamento do trabalho com diretores e coordenadores pedagógicos.
- Formação do CAEd para os diretores de escolas sobre a Avaliação de Fluência Leitora.
- Orientações para a avaliação de Fluência Leitora do CAEd/Avalia Goiânia para 2º ano.
- Formação do CAEd para os diretores de escolas sobre a Avaliação Somativa.
- Avaliação SAEGO ALFA para o 2º e 5º ano.
- Adequação do material estruturado Aprender Sempre à RME-Goiânia.



- Atualização do Projeto Político Pedagógico das unidades educacionais a partir das orientações da Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência.
- Orientações para a realização do Planejamento Pedagógico.
- Entrega aos estudantes dos materiais: Caderno de Vivências Leia, do programa Alfabetização em Foco; Cadernos Aprender Sempre; Cadernos do Aprova Brasil.
- Aplicação de avaliação diagnóstica para os estudantes do 1º ano.
- Coordenação da 18ª OBMEP (Anos Finais) e 2ª OBMEP Mirim na RME.
- Apresentação dos resultados da avaliação somativa para coordenadores pedagógicos e apoios.
- Ampliação da oferta educacional do ensino fundamental em tempo integral.
- Reuniões regulares com diretores e coordenadores para orientação do trabalho.
- Elaboração e orientações quanto ao Projeto Maratona do conhecimento 2023 para os estudantes do 5º e 9º ano.



2023



- Coordenação e aplicação do Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF) para os estudantes do 3º ao 9º ano.
- Sistematização dos dados do EBEF.
- Orientações para a aplicação do Simulado dos componentes curriculares do Núcleo Diversificado.
- Avaliação de Fluência Leitora - Programa AlfaMais Goiás.
- Intensificação dos conhecimentos essenciais com foco nos estudantes do 1º e 2º ano que apresentaram baixo aprendizado.
- Orientações para o processo de recuperação dos estudantes do 3º ao 9º ano.
- Orientações para a realização dos Conselhos de Classe (1º, 2º, 3º e 4º bimestres).
- Elaboração e coordenação da aplicação das avaliações que compõem o SAEGYN.
- Sistematização dos resultados das avaliações que compõem o SAEGYN, em parceria com o NEEAVI.
- Orientações para a aplicação dos Simulados da Maratona do Conhecimento.
- Expansão do Reforço Escolar no contraturno.
- Coordenação da aplicação da prova da 1ª fase da OBMEP (Anos Finais).
- Avaliação Formativa do CAEd para os 2º, 5º e 9º anos.
- Avaliação Somativa do CAEd/Avalia Goiânia para 2º, 5º e 9º anos.



2023

- Orientações para a aplicação da Avaliação Semestral (Alfabetização em Foco).
- Orientações para a aplicação do Exame Bimestral do Ensino Fundamental (EBEF).
- Proposição e orientação quanto ao desenvolvimento do Projeto Aprova Brasil.
- Proposição e orientação quanto à aplicação dos Simulados do Projeto Aprova Brasil.
- Reunião de pais para diálogo sobre os resultados do 2º bimestre.
- Orientações para a aplicação da Avaliação Formativa de Fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano.
- Avaliação Somativa de Fluência Leitora / Plataforma PARC - SAEGO ALFA para o 2º ano.
- Proposição, organização e coordenação do Aulão do Saeb para os estudantes do 5º e 9º ano.
- Reunião da Superintendência Pedagógica com diretores e coordenadores pedagógicos.
- Formação do CAEd para os diretores de escolas sobre a Avaliação de Fluência Leitora.
- Orientações para a avaliação de Fluência Leitora do CAEd/Avalia Goiânia para 3º e 4º ano.
- Formação do CAEd para os diretores de escolas sobre a Avaliação Somativa.
- Correção compartilhada das Avaliações do Alfabetização em Foco e lançamento dos resultados na planilha de sistematização.
- Correção do Exame Bimestral de Ensino Fundamental e lançamento dos resultados na planilha de sistematização.
- Avaliação SAEGO ALFA para o 2º e 5º ano.

2024

- Implementação do programa de aprofundamento das aprendizagens SABE-Brasil.
- Projeto Formação de Leitores na RME.
- Inclusão das avaliações bimestrais de produção textual no SAEGYN.
- Publicação da Política da RME para as Escolas Municipais em Tempo Integral.
- Publicação das Orientações para o Planejamento no Ensino Fundamental.
- Execução das ações previstas no Programa Nacional para as Escolas em Tempo Integral, em parceria com o Ministério da Educação.
- Capacitação do programa AlfaMais para professores da educação infantil (4 e 5 anos), professores do ensino fundamental (1º e 2º ano), coordenadores pedagógicos, diretores, apoios e articuladores.
- Acompanhamento do preenchimento da ficha SIAM pelas unidades educacionais.
- Entrega de materiais pedagógicos: SABE-Brasil, Aprender Sempre, Cápsulas Literárias, Banco+ e LEIA.
- Consolidação e qualificação do EBEF e demais avaliações do SAEGYN.
- Participação em eventos (Simpósios, Seminários, Congressos, Formações, Capacitações) voltados para o ensino, aprendizagem e gestão educacional no Ensino Fundamental.
- Maratona do Conhecimento (5º Ano).
- Projeto Banco + - Lições de Educação Financeira (1º ao 5º ano).
- Continuidade do trabalho realizado desde 2021 (SAEGYN, recuperação e aprofundamento de aprendizagens, formações e capacitações, AlfaMais, orientações e documentação pedagógica, entre outros).

Equipe GREFU



Gerente

Maria Rita de Paula Ribeiro

Apoios técnico-professores

Cleber de Souza Carvalho

Ana Cristina Pereira Diniz

Ariane Peixoto Mendonça

Carolina do Carmo Castro

César Henrique Guazzelli e Sousa

Marcela Ferreira Marques

Eunice Aparecida Antunes Fleury

Elizete Divina Xavier

Siely da Silva Guimarães

Suelaine de Lima Alves

André Gustavo Fernandes Neves

Gustavo Henrique dos Santos Vale

Agradecimento

Márcia Friedrich

Dercy Cordeiro Pereira Jr.



Sobre a Gerência

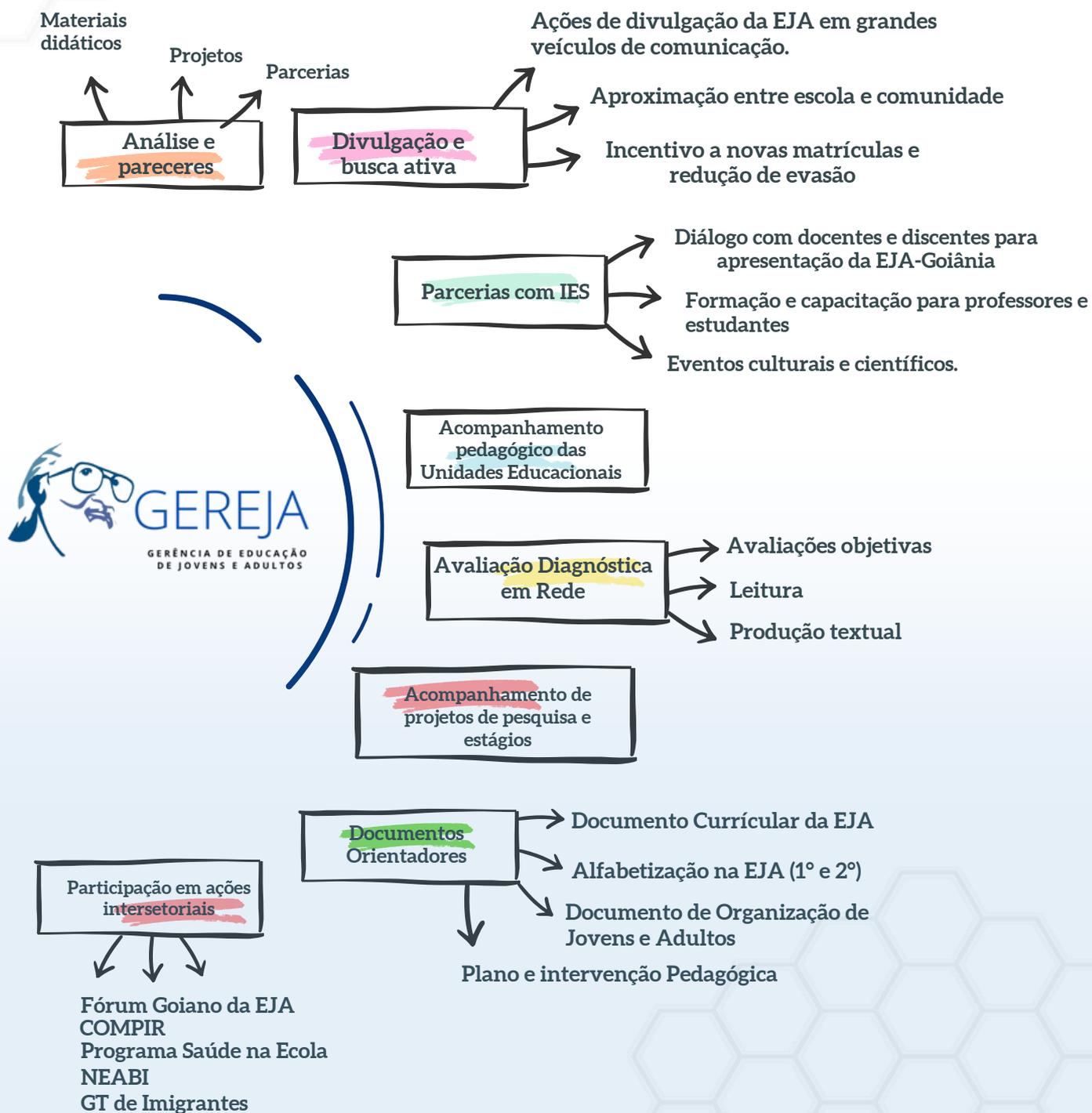


A Gerência de Educação de Jovens e Adultos (Gereja) da SME-Goiânia é responsável pela elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação das ações pedagógicas voltadas para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) na RME. Atualmente a modalidade EJA é oferecida em 54 escolas da RME, no período noturno, e 10 (dez) Salas de Extensão, no período diurno, disponibilizando 7500 vagas para estudantes que tiveram o seu percurso educacional interrompido ou que não tiveram acesso à escolarização na infância e adolescência. Dessa forma, garantiu a alfabetização e escolarização a milhares de pessoas, em sua maioria jovens e adultos trabalhadores, promovendo o acesso ao conhecimento e à cidadania na capital goiana, transformando vidas e trazendo esperança e dignidade para os estudantes da EJA e suas famílias.

O surgimento da Gereja está relacionado à criação da primeira Equipe de Ensino Noturno para atendimento à Educação de Jovens e Adultos em 1992. Constituiu-se como órgão vinculado à SME-Goiânia a partir de 2001 com a Divisão de Ensino Fundamental Noturno (DEF-Not). A partir de 2002, O DEF-Not foi renomeado para Divisão de Educação Fundamental de Adolescentes Jovens e Adultos (DEF-AJA). Em 2016, por meio da Lei Complementar municipal nº 293, a DEF-AJA foi reestruturada, recebendo o nome de Gerência de Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Gereja). Em 2022, houve uma redefinição do nome da gerência, passando a ser denominada de Gerência de Educação de Jovens e Adultos, mantendo a sigla Gereja.



Principais atribuições



Ações

2021

- Instituição da Avaliação Diagnóstica em Rede da EJA (modalidade remota, em função da pandemia da Covid 19).
- Diálogo com os professores do curso de pedagogia da UFG, UniAraguaia e Faculdade Delta sobre a modalidade.
- Alinhamento, junto ao Núcleo de Tecnologia Educacional, do conteúdo curricular elaborado para o Conexão Escola e Conexão Escola TV.
- Elaboração do Documento de Alfabetização e Matriz Estruturante da EJA-2021.
- Elaboração de projetos complementares da EJA: xadrez, leitura, educação e tecnologia, saúde e qualidade de vida, movimentos sociais.
- Produção de cards, material radiofônico e audiovisual para divulgação da EJA durante a pandemia da Covid-19.
- Reunião com corpo docente de diversas Instituições de Ensino Superior para dialogar sobre a EJA (Faculdade Delta, UniAraguaia, Facunicamps, UFG).
- Participação no Colóquio CME e UNCME.
- Participação nas atualizações do Protocolo de Retorno do Atendimento Educacional Presencial durante a pandemia da Covid-19.
- Parceria com Sebrae para curso de Empreendedorismo aos professores da Eaja.



2021

- Orientação do trabalho dos apoios técnico-professores, com apresentação da documentação da modalidade e definição de encaminhamentos.
- Construção da formação do módulo III dos apoios da SME, em parceria com Gerfor.
- Participação no Encontro Estadual de Educação de Jovens e Adultos (EEJA- Goiás, on-line.
- Estabelecimento de ações junto ao Conselho Municipal para a Promoção da Igualdade Racial
- Participação no Colóquio CME e UNCME.
- Participação nas atualizações do Protocolo de Retorno do Atendimento Educacional Presencial durante a pandemia da Covid-19.
- Elaboração, em parceria com Gerfor, de curso sobre Alfabetização na EJA.
- Vídeo de capacitação: Concepções dos documentos curriculares da SME.
- Atualização do documento Concepções Orientadoras do Trabalho Pedagógico na SME.
- Elaboração do Plano Pedagógico de Retorno ao Atendimento Educacional Presencial.
- Mudança no atendimento dos apoios pedagógicos às escolas na EJA, que passaram a ficar vinculados à Dirped, trabalhando de forma direta com a Gereja.
- Formação da alfabetização na Eaja em parceria com Gerfor: saberes necessários ao contexto atual.
- Capacitação de coordenadores pedagógicos da Eaja: saberes necessários ao contexto atual.



2021

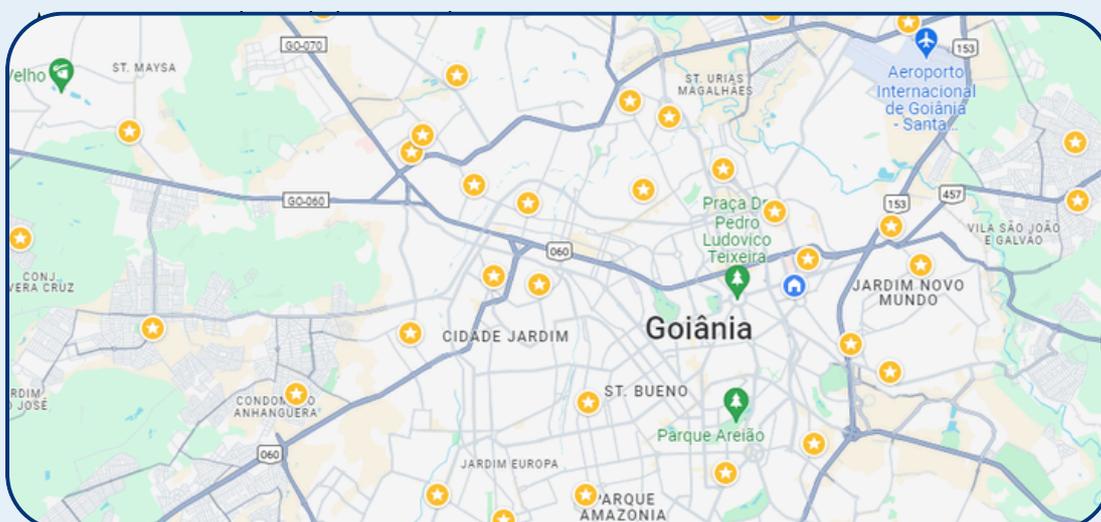
- Formação dos apoios das CRE e das gerências, orientada para o trabalho na modalidade EJA durante a pandemia da Covid-19.
- Webinar: A escola comum Inclusiva: direitos e possibilidades para todos.
- Encontro aula digital.
- Realização de reuniões com o Sebrae, Senai, Sesi e UFG para firmar parcerias para 2022.
- Elaboração de vídeos em parceria com NEC para o Fórum de EJA e para o Curso dos diretores da SME.
- Produção de arte para divulgação da EJA no muro das escolas.
- Produção de vídeo para divulgação da modalidade EJA em 2022.
- Elaboração da Matriz Estruturante EJA - 2022.
- Elaboração do Plano Pedagógico de Atendimento Educacional EJA - 2022.
- Apresentação ao CME do documento 'Concepções Orientadoras do Trabalho Pedagógico da SME'.
- Sistematização dos dados do plano de retorno ao atendimento educacional presencial.
- Encontro Regional de Educação de Jovens e Adultos (EREJA- Centro-Oeste).
- Projeto Abraço Negro na Escola Municipal Geralda de Aquino (parceria com o Sintego).
- Projeto Circo na Escola em parceria com Escola Municipal Joel Marcelino.



2022

Ações

- Plano de Intervenção Pedagógica na EJA, instrumento para recuperação das aprendizagens dos estudantes.
- Alteração da nomenclatura da modalidade de EAJA para EJA, a fim de adequar a RME à realidade nacional.
- Divulgação massiva da EJA nos meios de comunicação (telejornais, rádios, mídia impressa e digital).
- Aproximação com universidades e formalização dos procedimentos para estágios e pesquisa na modalidade.
- Instituição de uma Coordenação Pedagógica específica para as Salas de Extensão.
- Participação na elaboração do Documento Orientador para os casos de Covid 19.
- Orientações para preenchimento da folha de registro dos Objetos de Conhecimento/Conteúdos.
- Elaboração da proposta de formação sobre a alfabetização na EJA.



2022

- Orientações para preenchimento da folha de registro dos Objetos de Conhecimento/Conteúdos.
- Elaboração da proposta de formação sobre a alfabetização na EJA.
- Participação na atualização do protocolo de biossegurança na EJA.
- Capacitação para apoios técnico-professores sobre o componente Arte na EJA.
- Participação na Conferência Municipal de Promoção da Igualdade Racial.
- Posse no Conselho Municipal para Promoção da Igualdade Racial.
- Implementação da Avaliação Diagnóstica em Rede da EJA na modalidade presencial.
- Formação para os professores da EJA - Educação Empreendedora em parceria com Sebrae.
- Participação nos mutirões da Prefeitura Municipal de Goiânia.



2022

- Diálogo com os estudantes da EJA em universidades - Perspectiva histórica da EJA em Goiânia e seus sujeitos (estágio pedagogia).
- Parceria com o programa Aprender Valor
- Participação na construção do Centro de Dados e Pesquisa da Mulher/Observatório da Mulher.
- Parceria com a OAB e Ammatra - Programa Trabalho, Justiça e Cidadania na EJA.
- Realização do Grupo de Estudos e Trabalho (GTE) para elaboração do Documento Curricular da EJA, com participação de professores das unidades educacionais e apoios técnico-professores, com 10 grupos de trabalho e encontros semanais de agosto a dezembro.
- Acompanhamento do projeto Recomeçar em parceria com a Depai.
- Projeto Poetizarte (EM Bom Jesus).
- Reunião com apoios técnico-professores do Ensino Fundamental para apresentação do documento sobre avaliação na EJA.
- Seminário de Enfrentamento e Prevenção à Violência no Contexto Escolar.
- Definição dos novos critérios de modulação para a EJA.
- Orientações sobre avaliação para as escolas - Auditório da SME.
- Participação na elaboração do EBEF.
- Lançamento do NEABI na PUC-GO, com participação da Gereja.



2022

- Documento Organização Pedagógica da EJA - 2023.
- Atualização do documento Alfabetização na EJA.
- Participação na atualização do documento Concepções Orientadoras da Rede Municipal de Educação de Goiânia.
- Diálogo com Ministério Público, Câmara dos Vereadores e lideranças sindicais sobre a modalidade EJA, esclarecendo a organização da modalidade em coletivos compartilhados e demais mudanças.
- Produção de memória e organização do arquivo da modalidade EJA no município de Goiânia.
- Criação do grupo de estudo sobre alfabetização na EJA.
- Organização do banco de questões para a avaliação diagnóstica.
- Viabilização do Atendimento Educacional Especializado na EJA.
- Adequação da modalidade ao que define a Resolução nº 01/2021 do CNE/CEB.
- Acompanhamento dos resultados referentes à execução do Plano Municipal de Educação para a EJA.



Ações

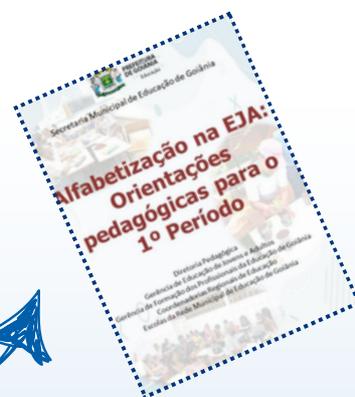
2023

- Orientações para Atualização do Projeto Político-Pedagógico no que se refere à EJA.
- Elaboração e implementação das ações de Busca Ativa para 2023, com ampla participação da comunidade escolar, associações de bairro e outras lideranças.
- Estabelecimento da função de Coordenador de Turno para todas as escolas da EJA.
- Divulgação do documento Organização Pedagógica da EJA - 2023.
- Intensificação das ações de divulgação da EJA na SME-Goiânia, com inserção em diversas pautas de telejornais, emissoras de rádio, mídia impressa e online.
- Construção e divulgação do Plano de Intervenção Pedagógica - 2023.
- Análise e colaboração nas ações do projeto Cruzando Fronteiras - professora Lilian Ucker.
- Reestruturação do Sistema de Avaliação Diagnóstica em Rede na EJA, com duas etapas objetivas, duas etapas de avaliação de fluência e uma etapa de leitura e escrita.
- Abertura de sala de extensão no Centro de Trabalho Comunitário Casa de Deus.
- Escrita do e-book "Linhas Guias - orientações para recepção e acolhimento às crianças/estudantes imigrantes na RME de Goiânia".
- Diálogo com comunidade haitiana na Igreja Metodista do Jardim Guanabara, a fim de ampliar o número de matrículas.



2023

- Orientações para realização do Estágio Curricular obrigatório nas escolas da EJA.
- Sistematização da Planilha do Desenvolvimento das aprendizagens preenchida pelas escolas.
- Parceria com faculdade de enfermagem da UFG - Programa de Educação Tutorial (PET) nas escolas municipais de Goiânia.
- Execução do projeto Trabalho Justiça e Cidadania, do TRT, em escolas que ofertam a modalidade EJA.
- Avaliação do Projeto Aprender para quê?
- Elaboração da Matriz de Modulação para a EJA 2023.
- Ampliação no número de matrículas pós-pandemia.
- Publicação de e-book Alfabetização na EJA.



- Publicação do e-book Linhas Guias, em parceria com demais gerências, voltado para o atendimento a estudantes imigrantes na Rede Municipal de Educação de Goiânia.
- Organização do evento Encontro de Relações Étnico-Raciais, integrante do XI Colóquio de Direitos Humanos da PUC-GO.

2024

- Instituição do uso de livros didáticos, a fim de subsidiar o trabalho pedagógico na EJA.
- Monitoramento dos dados das avaliações diagnósticas para proposição de intervenções pedagógicas.
- Parceria com as Secretarias de Assistência Social, Direitos Humanos, da Mulher e Juventude para auxiliar nas ações de busca ativa de estudantes.
- Inserção das avaliações diagnósticas da EJA no SAEGYN.



- Monitoramento dos dados das avaliações diagnósticas para proposição de intervenções pedagógicas.
- Parceria com entes da administração pública municipal nas ações de busca ativa de estudantes.
- Estreitamento das relações com instituições parceiras, como IFG, OAB, TRE e Junior Achievement.
- Revisão do documento orientador do trabalho pedagógico.

2024

- Encontros com as Instituições de Ensino Superior para discussão e produção de material sobre o estágio supervisionado na EJA.
- Realização de ações formativas, por área de conhecimento, em parceria com a Gerfor para subsidiar a consolidação das aprendizagens dos estudantes.
- Grupo de Trabalho com professoras e professores do 1º Segmento para troca de experiências sobre alfabetização na EJA.
- Organização e realização do Simpósio da EJA.
- Organização e realização do Colóquio de Direitos Humanos.
- Parcerias com a Escola de Ciências Sociais da Saúde/ Curso de Psicologia da PUC-GO para dialogar com os coordenadores pedagógicos e diretores sobre violência e drogadição na comunidade estudantil.
- Diálogo com a Secretaria de Segurança Pública para assegurar aos estudantes da EJA tranquilidade durante o trajeto residência/escola e escola/residência.
- Ações de capacitação junto aos apoios Dirped e professores referentes aos Documentos Curriculares e ao livro didático.
- Articulação do trabalho de elaboração e organização dos dados das avaliações da EJA entre Gereja, Neeavi, Equipe de Elaboração e Equipe de Correção das redações.
- Organização e realização dos jogos intergeracionais na EJA em parceria com a Gerência de Esporte.

Equipe GEREJA



Gerente

Rosângela Gomes Borela

Apoios técnico-professores

Maria de Fátima Furtado Baú
Clemerson Elder Trindade Ramos
Jefferson Roberto Nascimento Acevedo
Romilson Martins Siqueira

Coordenadora Pedagógica

Juliana Venceslêncio Azevedo

Agradecimento

Rodrigo Melo e Cunha Santos

06

Gerfor

Gerência de Formação de Profissionais da SME



Sobre a Gerência



A Gerência de Formação dos Profissionais da SME (GERFOR) desempenha um papel crucial na estrutura educacional da Rede Municipal de Educação, tendo o compromisso central com a capacitação contínua dos profissionais da educação, visando ao aprimoramento das práticas pedagógicas e à melhoria da qualidade do ensino.

A atuação da GERFOR engloba o estudo das teorias e diretrizes que fundamentam as políticas educacionais da SME, possibilitando aos profissionais da educação se apropriarem de conhecimentos teóricos e práticos relevantes para sua atuação no contexto das unidades educacionais e em sala de aula.



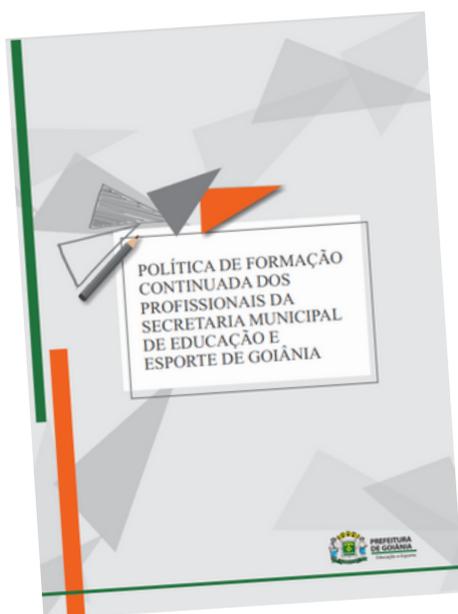
A equipe de formadores da GERFOR é composta por profissionais de diferentes áreas do conhecimento com qualificação e conhecimento das políticas pedagógicas da SME, capazes de atuar de forma interdisciplinar e colaborativa.

Fale conosco
gerforsme22@gmail.com



Principais atribuições

A Gerência de Formação dos Profissionais da SME tem como atribuições principais promover a formação continuada dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação, coordenando e executando a [política de formação continuada](#) em rede, em conformidade com os princípios educacionais da SME.



A GERFOR elabora e executa projetos e ações formativas em conjunto com as demais instâncias da SME, mediando a integração entre diferentes projetos formativos, registrando e sistematizando seus resultados, fomentando parcerias com instituições de ensino superior e outras entidades, visando à melhoria da qualidade do ensino oferecido.

Um aspecto essencial do trabalho da GERFOR é estimular a pesquisa, a reflexão crítica e a busca por práticas pedagógicas eficazes, que possam, com registro e sistematização, compartilhar colaborativamente experiências bem-sucedidas, visando à melhoria contínua dos resultados do processo ensino-aprendizagem.



Os projetos e ações formativas em Rede, se sustentam em cinco eixos norteadores:



Diversidade, Cidadania e Direitos Humanos:

O eixo destaca a valorização da diversidade em todas as suas formas e a importância dos Direitos Humanos para garantir igualdade e dignidade, promovendo uma sociedade mais justa e inclusiva.

Gestão Democrática:

O eixo da Gestão Democrática no ensino público diz respeito ao envolvimento e participação ativa de profissionais, estudantes e comunidade na gestão da instituição, sendo o Projeto Político-Pedagógico, o instrumento que possibilita participação e transparência na gestão.

Currículo:

O Currículo define o percurso formativo dos estudantes. Nas instituições educacionais da SME, o currículo é elaborado com base nas Propostas Político-Pedagógicas, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular e visa à formação integral dos educandos, considerando suas especificidades e necessidades.

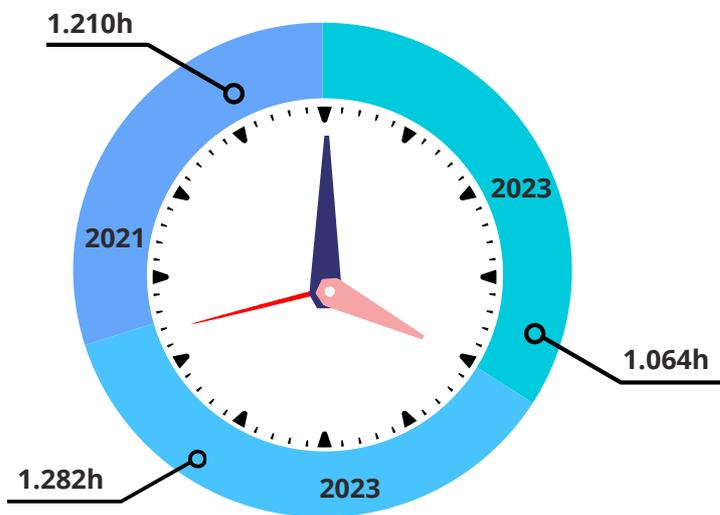
Avaliação: A avaliação é uma ação essencial no contexto educacional, sendo realizada em diferentes níveis - avaliação da aprendizagem, institucional e do sistema escolar. Fornece subsídios para o planejamento das ações pedagógicas, contribuindo para a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem e para a qualificação da gestão da instituição educacional.

Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação:

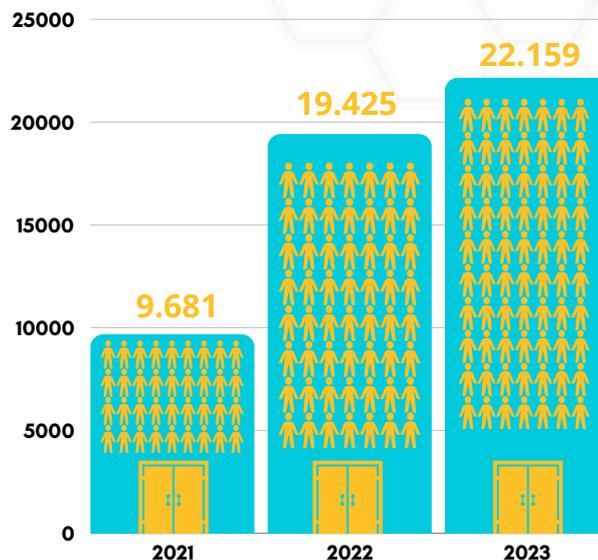
O eixo ressalta o uso das tecnologias digitais como recursos pedagógicos e promove a educação midiática, capacitando profissionais para uma prática educativa eficaz e preparando estudantes para uma participação crítica e ética na cultura digital.

A Gerfor em números (2021 - 2024)

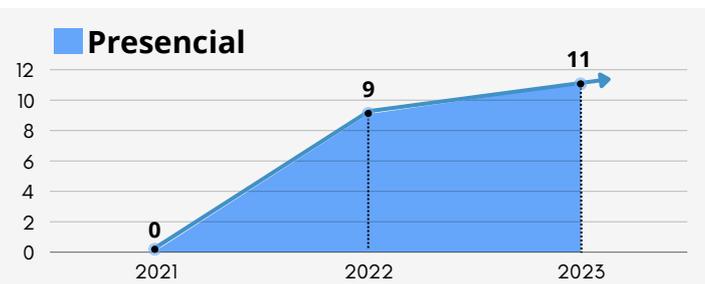
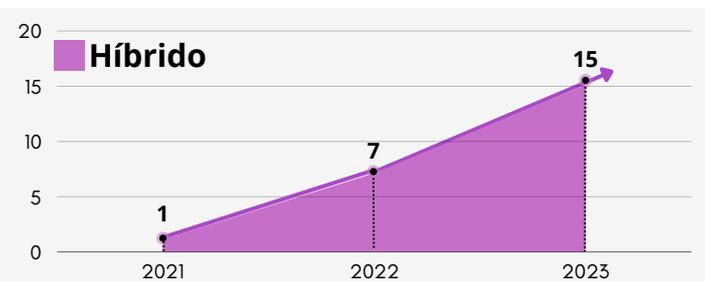
Carga Horária:

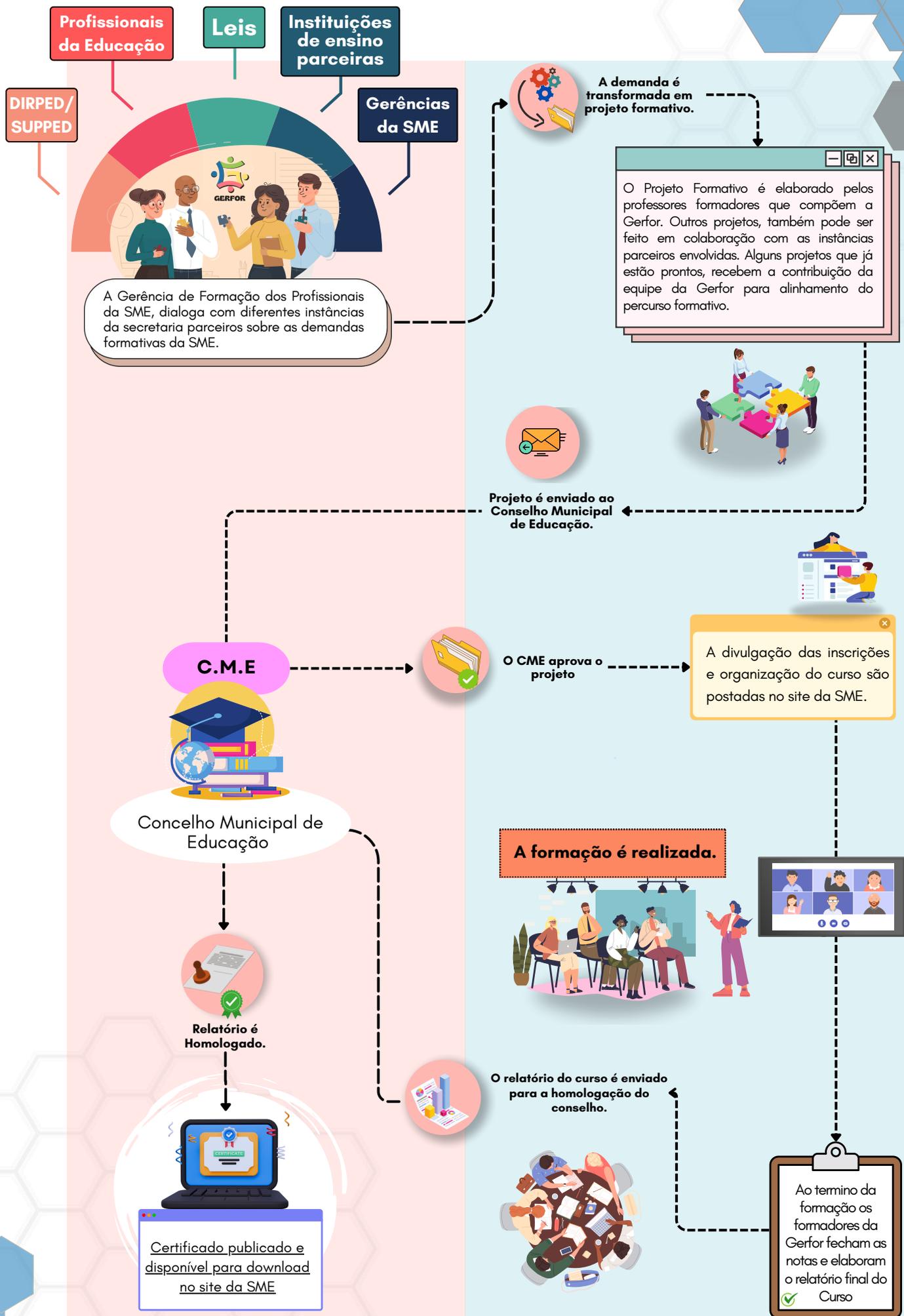


Vagas ofertadas



Modalidade







Ações formativas de 2021

- A arte do origami numa perspectiva interdisciplinar
- A Educação do olhar na Educação Infantil
- A escuta e os processos educacionais em rede: uma abordagem transdisciplinar
- A Função do Apoio Pedagógico na Eaja: saberes e fazeres
- A Musicalização no Processo de Desenvolvimento Integral dos Bebês
- Alfabetização no Ensino Remoto: Do Diagnóstico à Intervenção
- Boas Práticas na Manipulação da Alimentação Escolar - 2021
- Coordenação pedagógica: saberes necessários no contexto atual
- Danças Populares Afro-brasileiras no ritmo do Samba de Roda, Ijexá e Coco
- Entre instantes, a narrativa: fotografia e práticas no ensino de Artes Visuais
- Formação Continuada para Conselheiros Escolares e Gestores 2ª edição
- Gestão Educacional Democrática - 1ª e 2ª edição
- Hibridações Culturais e Patrimônio: Festas, Danças e Manifestações Artísticas em Goiás
- Libras EaD - Módulo I - (2ª Edição)
- Metodologias Visuais e Cultura Visual: abordagens educacionais com imagens para a educação básica
- O diretor na articulação da gestão administrativa e pedagógica na promoção das aprendizagens dos educandos
- O papel do Apoio Pedagógico na Implementação do Currículo na Secretaria Municipal de Educação de Goiânia
- Paisagens da minha janela: metáforas entre ver e olhar
- Seu olhar melhora o meu!" construindo repertórios culturais para nutrir o cotidiano da Educação Infantil - 2ª Edição
- Uso seguro, responsável e consciente da Internet: Educando para boas escolhas online
- Visualidades no ensino de arte: por que os/as professores/as devem lidar com as imagens?
- Vivenciando a literatura por meio do teatro

Ações formativas de 2022

- Alfabetização da pessoa com deficiência visual: um diálogo necessário
- Conceitos, procedimentos e trabalho integrado do CME - UNCME
- Conhecimentos básicos em higienização, alimentação e locomoção no contexto educacional (Agir)
- Copa Scratch
- Educação Inclusiva: um caminho em construção
- Encontro com as famílias do TEA - **Meu filho tem autismo. Como buscar ajuda?** e **Meu filho tem autismo. E agora?**
- Ensino de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais: diálogo sobre o currículo, as metodologias e a avaliação (Aprender Sempre - 4º e 5º ano)
- Ensino de Língua Portuguesa e Matemática nos anos finais: diálogo sobre o currículo, as metodologias e a avaliação (6º ao 9º ano)
- Gestão Educacional Democrática - **3ª, 4ª e 5ª** edição
- Grupo de Trabalho e Estudo: Diálogo, Escrita e Estruturação do Documento Curricular para Goiânia EJA
- História e Cultura Indígena - **1ª e 2ª** edição
- I e II Seminário Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico-Raciais: caminhos teóricos, experiências e vivências
- Kit Tecnológico
- Libras EaD - (2ª Edição)
- Noções Básicas de Primeiros Socorros - Turma **1, 2 e 3.**
- Noções Básicas de Primeiros Socorros Presencial **1, 2 e 3.**
- O ensino do Desporto Educacional e suas possibilidades metodológicas
- O processo de alfabetização no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental - Alfabetização em Foco
- Oficinas do Palavra Cantada
- Oralidade, Leitura e a Escrita na Educação Infantil - Alfabetização em foco
- Processo de alfabetização: a recomposição das aprendizagens no 3º ano do Ensino Fundamental - Alfabetização em Foco
- Projeto TEA - Escola Comum Inclusiva - formação para equipes internas de acompanhamento e Lançamento Palestra.
- Seminário Transtornos do Desenvolvimento e a Inclusão Educacional
- Seu olhar melhora o meu!" construindo repertórios culturais para nutrir o cotidiano da Educação Infantil - 2ª. Edição
- Uso seguro, responsável e consciente da Internet: Educando para boas escolhas online - 2ª edição



Ações formativas de 2023

- Boas Práticas de Manipuladores de Alimentação Educacional
- Ciências da Natureza na Educação de Jovens e Adultos: (re)pensando a práxis educativa
- Cinema em debate: Educação, Direitos Humanos e Cidadania
- Clube de Matemática- CLUMAT: Um espaço coletivo de Organização do Ensino e Aprendizagem
- Culturas orais e do escrito ampliando repertórios na Educação Infantil - Alfabetização em Foco
- DAGÔ: Literatura e Educação das Relações Étnico-Raciais
- Diálogo, Escuta e Mediação: Fortalecendo a Cultura de Paz na Escola
- Encontro com as famílias do TEA.
- Ensino e aprendizagem de Ciências da Natureza na EJA
- Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa na EJA
- Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de Geografia na EJA
- Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de Língua Inglesa na EJA
- Gepligo- Grupo de Estudos de Professoras/es de Língua Inglesa de Goiás
- I Seminário do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia
- III e IV Seminário de Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico-Raciais: caminhos teóricos, experiências e vivências
- Inclusão extramuros: desafios e proposições dos profissionais administrativos da SME na construção de uma educação antirracista
- Matemática em Foco
- Noções Básicas de Primeiros Socorros Presencial
- O acompanhamento das aprendizagens no processo de alfabetização - Alfabetização em Foco (Turma de Apoios, Articuladores, coordenadores pedagógicos e professores de 1º e 2º ano)
- Saberes, Experiências e Diálogos no ensino de História e III Ciclo de Estudos do Aprendiz
- Transtorno do Espectro Autista - Conhecer, Planejar e Incluir (EAD)

- Acompanhamento pedagógico na EJA
- Alimentação Saudável: a importância de saber comer bem! Educação Alimentar e Nutricional (EAN)
- Cinema em Debate: educação, direitos humanos e cidadania - 2ª edição
- Clube de Matemática - CLUMAT: um espaço coletivo de organização do ensino e da aprendizagem
- Enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes: prevenção, identificação e notificação no ambiente educacional
- Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de História na EJA
- GEPLIGO - Grupo de Estudos de Professoras/es de Língua Inglesa de Goiás
- História e Cultura indígena - 4ª edição
- Matemática em Foco - Anos Iniciais
- Matemática em Foco na EJA
- Noções Básicas de Espanhol
- O Planejamento Docente e de Gestão no Processo de Alfabetização - Alfabetização em Foco
- O Saber e o fazer do Auxiliar de Atividades Educativas com crianças e estudantes com NEE
- Práticas de oralidade, leitura e escrita no planejamento da Educação Infantil - Alfabetização em Foco
- Trilhando os Primeiros Passos na Educação Infantil





Diversidade, Cidadania e Direitos Humanos

O eixo "Diversidade, Cidadania e Direitos Humanos" é essencial na formação continuada, destacando-se por seu compromisso em promover uma educação inclusiva e respeitosa. As atividades intrínsecas a este eixo envolvem aprofundar a compreensão da diversidade como construto histórico, explorar as interseções entre cidadania e direitos humanos e abordar a amplitude dos direitos individuais e coletivos. A formação busca ancorar os profissionais nos princípios de dignidade humana e igualdade de direitos, capacitando-os a criar ambientes educacionais que valorizem a diversidade.

Nome da Formação	C.H	Vagas
Seminário Transtornos do Desenvolvimento e a Inclusão Educacional	60h	200
Educação Inclusiva: um caminho em construção	60h	200
O Saber e o fazer do Auxiliar de Atividades Educativas com crianças e estudantes com NEE	50h	200
Alfabetização da pessoa com deficiência visual: um diálogo necessário	40h	200
Libras EAD -Módulo I - Edição 2021	60h	2.000
Transtorno do Espectro Autista - Conhecer, Planejar e Incluir (EAD)	6h	14.000
Seminário Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico-Raciais: caminhos teóricos, experiências e vivências	6h	2.000
II Seminário Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico-Raciais caminhos teóricos, experiências e vivências	60h	100
Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico-Raciais: caminhos teóricos, experiências e vivências (curso)	40h	90
História e Cultura Indígena	6h	427
III Seminário Literatura Infantil e Educação para Relações Étnico Raciais (You Tube)	40h	50
DAGÔ: Literatura e Educação das Relações Étnico-Raciais	60h	180
Inclusão extramuros: desafios e proposições dos profissionais administrativos da SME na construção de uma educação antirracista	60h	200
Boas Práticas na Manipulação da Alimentação Escolar - 2021	20h	400
Conhecimentos básicos em higienização, alimentação e locomoção no contexto educacional (Agir)	12h	300
Curso da CIPA - comissão interna de prevenção de acidentes	20h	200
Noções Básicas de Primeiros Socorros - Turma 3	4h	200
Segurança no trabalho e uso de EPI	4h	200

Gestão Democrática

O eixo "Gestão Democrática" destaca a importância da participação ativa de educadores, estudantes e comunidade escolar na tomada de decisões educacionais. As atividades intrínsecas envolvem o fortalecimento da compreensão sobre o papel crucial do Projeto Político-Pedagógico na gestão democrática. A formação busca capacitar os profissionais a promover práticas de gestão participativas, contribuindo para ambientes escolares dinâmicos e alinhados com princípios democráticos.

Nome da Formação	C.H	Vagas
O diretor na articulação da gestão administrativa e pedagógica na promoção das aprendizagens dos educandos	80h	340
Coordenação pedagógica: saberes necessários no contexto atual	80h	420
A Função do Apoio Pedagógico na Eaja: saberes e fazeres.	60h	25
O papel do Apoio Pedagógico na Implementação do Currículo na Secretaria Municipal de Educação de Goiânia	60h	14.000
Gestão Educacional Democrática	60h	400
Formação Continuada para Conselheiros Escolares e Gestores 2ª edição	60h	450
Conceitos, procedimentos e trabalho integrado do CME - UNCME	40h	40
Diálogo, Escuta e Mediação: Fortalecendo a Cultura de Paz na Escola	40h	500



Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação

No eixo "Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação", a formação continuada reconhece a importância vital das tecnologias na educação contemporânea. As atividades intrínsecas concentram-se no desenvolvimento de habilidades em educadores para uma integração eficaz dessas tecnologias na sala de aula. A formação vai além do uso superficial, promovendo uma compreensão crítica e ética da cultura digital por meio da educação midiática. Essas atividades buscam capacitar os profissionais a utilizar as tecnologias digitais de forma eficaz, enriquecendo o processo educacional e preparando os alunos para os desafios do século XXI.

Nome da Formação	C.H	Vagas
Uso seguro, responsável e consciente da Internet: Educando para boas escolhas online	60h	5000
Kit Tecnológico	10h	200
Uso seguro, responsável e consciente da Internet: Educando para boas escolhas online - 2a. Edição	60h	25
Copa Scratch	40h	30

Currículo e Avaliação

Os eixos "Currículo" e "Avaliação" são intrinsecamente interligados em todos os cursos oferecidos. No âmbito do "Currículo", central no cenário formativo, destaca-se a sua relevância na Educação Infantil, onde o brincar e a interação são fundamentais. Nos Ciclos de Formação, o enfoque recai sobre o desenvolvimento de competências e habilidades contextualizadas nas práticas sociais. Já para a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos, a formação busca alinhar o currículo com as experiências dos alunos e desenvolver conhecimentos críticos. Paralelamente, no eixo "Avaliação", central na formação continuada, abrange dimensões essenciais, como a avaliação da aprendizagem, institucional e do sistema escolar.

Destaca-se a importância da avaliação da aprendizagem ser formativa e inclusiva, concentrando-se no diagnóstico e no aprimoramento contínuo do processo educacional. A avaliação institucional analisa criticamente o funcionamento da escola, enquanto a avaliação do sistema escolar opera em níveis mais amplos. Ao capacitar os profissionais nesses dois eixos, a formação visa promover uma compreensão holística e aprimorada do processo educacional em todos os níveis, contribuindo para a construção de currículos mais alinhados com as necessidades dos alunos e as demandas da sociedade contemporânea."

Alfabetização

Nome da Formação	C.H	Vagas
Alfabetização no Ensino Remoto: Do Diagnóstico à Intervenção	50h	500
Alfabetização em Foco - O processo de alfabetização no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental	60h	840
Alfabetização em Foco - Oralidade, Leitura e a Escrita na Educação Infantil	60h	1085
Alfabetização em Foco - Processo de alfabetização: a recomposição das aprendizagens no 3º ano do Ensino Fundamental	60h	4085

Arte e Cultura

Nome da Formação	C.H	Vagas
A escuta e os processos educacionais em rede: uma abordagem transdisciplinar	40h	420
Entre instantes, a narrativa: fotografia e práticas no ensino de Artes Visuais	40h	30
Metodologias Visuais e Cultura Visual: abordagens educacionais com imagens para a educação básica	40h	30
Paisagens da minha janela: metáforas entre ver e olhar	40h	30
Visualidades no ensino de arte: por que os/as professores/as devem lidar com as imagens?	40h	30
A arte do origami numa perspectiva interdisciplinar	40h	20
A Musicalização no Processo de Desenvolvimento Integral dos Bebês	40h	20
Danças Populares Afro-brasileiras no ritmo do Samba de Roda, Ijexá e Coco	40h	20
Hibridações Culturais e Patrimônio: Festas, Danças e Manifestações Artísticas em Goiás	40h	20
Vivenciando a literatura por meio do teatro	40h	20
Oficinas do Palavra Cantada	8h	1000
Experiências Criativas em Artes Visuais utilizando recursos da Arteterapia na sala de aula (CLA)	40h	30
Jogos Musicais no processo ensino-aprendizagem (CLA)	40h	30
Cinema em debate: Educação, Direitos Humanos e Cidadania	60h	50
A Arte do Origami Numa Perspectiva Interdisciplinar		

Componentes Curriculares

Componentes

Nome da Formação	C.H	Vagas
O ensino do Desporto Educacional e suas possibilidades metodológicas	60h	80
Ensino de Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais: diálogo sobre o currículo, as metodologias e a avaliação (4º e 5º ano)	40h	30
Ensino de Língua Portuguesa nos anos finais: diálogo sobre o currículo, as metodologias e a avaliação (6º ao 9º ano)	60h	200
Ensino de Matemática nos anos finais: diálogo sobre o currículo, as metodologias e a avaliação (6º ao 9º ano)	60h	200
Saberes, Experiências e Diálogos no ensino de História e III Ciclo de Estudos do Aprendiz	40h	50
Clube de Matemática- CLUMAT: Um espaço coletivo de Organização do Ensino e Aprendizagem	60h	30
Matemática em Foco	50h	330
Gepligo- Grupo de Estudos de Professoras/es de Língua Inglesa de Goiás	60h	17
A Educação do olhar na Educação Infantil	40h	30
Seu olhar melhora o meu!" construindo repertórios culturais para nutrir o cotidiano da Educação Infantil	60h	360
Alfabetização em Foco da EI -Culturas orais e do escrito ampliando repertórios na Educação Infantil. CME	40h	750
Alfabetização em Foco da EI - O acompanhamento das aprendizagens no processo de alfabetização	60h	590
Grupo de Trabalho e Estudo: Diálogo, Escrita e Estruturação do Documento Curricular para Goiânia EJA	60h	550
Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de Geografia na EJA	40h	30
Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de História na EJA	40h	30
Ensino e Aprendizagem nos Componentes Curriculares de Língua Inglesa na EJA	40h	30
Ensino e aprendizagem de Ciências da Natureza na EJA	40h	30
Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa na EJA	60h	120

Educação Infantil

EJA

Parceiros

É com grande satisfação que destacamos as valiosas colaborações que enriqueceram ainda mais as ações formativas promovidas.

Reconhecemos a importância de parcerias sólidas e diversificadas para elevar o nível de excelência de nossa formação profissional. Nesse sentido, contamos com uma rede de instituições e órgãos engajados em promover o conhecimento e o desenvolvimento educacional em nossa rede de educação.

Essas parcerias estratégicas ampliaram significativamente a gama de oportunidades de formação, permitindo-nos oferecer cursos diversificados e abrangentes. Desde aprimoramentos em áreas específicas até iniciativas que promovem inclusão, tecnologia educacional e educação de jovens e adultos, essas colaborações foram fundamentais para a consecução de nossos objetivos educacionais.

Agradecemos profundamente a todas as instituições, organizações e indivíduos que contribuíram para o sucesso de nossas ações formativas. Cada parceria fortalece nossa missão de elevar continuamente os padrões educacionais em nossa comunidade. Juntos, estamos construindo um futuro mais brilhante por meio do conhecimento e da educação de qualidade.

Equipe Gerfor



Gerente

Elias Antônio Democh

Apoio Técnico Professor

Adriane Camilo Costa	Luciana Paiva Dos Santos
Alessandra Gomes Jácome De Araújo	Marcelo Benfica Marinho
Ana Lúcia Lopes Sarmento	Marcelo Rodrigues De Paula
Cícero Rodrigues Barbosa	Márcia Marquez Paes Leme
Cíntia Camilo	Patrícia Marciano Costa De Almeida
Cleufa Leandra Silva Oliveira	Regina Alves Costa Fernandes
Edilene Paiva Costa E Silva	Romeu Fernandes De Lima
Eleone Ferraz De Assis	Ruth Pollyana Guilharde Santos
Eneida Amorim Dos Anjos Alves De Melo	Sara Lima Pereira
Gilmar De Oliveira Barbosa	Suzana Maria Xavier Silva
Gislene Margaret Avelar Guimarães	Valéria Galdino
Humberto Moreira Barros Filho	Vanda Eterna Carneiro Campos Teles
Humberto Nunes Rodrigues	Warlúcia Pereira Guimarães
Inez Maria Milhome Viana	

Agradecimento

Ana Cristina Pereira Diniz



Sobre a Gerência

É de competência da Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania (GERINC), elaborar, implementar e avaliar a política de inclusão da Secretaria Municipal de Educação (SME), propondo diretrizes, planos e projetos voltados para a inclusão, diversidade e cidadania, com o objetivo de garantir a todas às crianças e estudantes à igualdade de direitos, à aprendizagem, o acesso e à permanência nas unidades educacionais, considerando suas necessidades e especificidades; orientar os diretores das unidades educacionais da SME para a implementação da legislação referente ao acolhimento, à acessibilidade, à inclusão, à diversidade, tendo por base as seguintes áreas de atuação: Atendimento Educacional Especializado; Ensino Especial; Equipamentos, Mobiliários e Recursos; Serviço Educacional de Prevenção e Enfrentamento às Violências (SEPEV); Rede Intersetorial; Educação Bilíngue de Surdos; Educação para os Direitos Humanos e Programa Saúde na Escola.

Áreas de atuação da GERINC

1. Educação Especial e Ensino Especial tem como objetivo o atendimento das criança/estudante com Deficiência Intelectual, Física, Visual, Auditiva, Múltipla, Surdocegueira, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação e Transtorno de Aprendizagem.
2. Educação Bilíngue de Surdos compreende-se como uma questão social que envolve a língua brasileira de sinais (Libras) e a língua portuguesa, em uma relação intrínseca com os aspectos culturais determinantes e determinados por cada língua.
3. O Serviço Educacional de Prevenção e Enfrentamento às Violências SEPEV, é regido pela CF/88 e objetiva ações no combate às violências contra crianças/estudantes. O enfrentamento às diversas formas de violências é condição indispensável para dirimir os prejuízos que afetam o processo de ensino aprendizagem.
4. O Programa Saúde na Escola (PSE) é um programa de articulação intersetorial que visa o pleno desenvolvimento e o bem-estar dos estudantes, por meio da promoção de saúde e prevenção a doenças, com impacto na melhoria da aprendizagem e qualidade de vida da população escolar.



Infográfico: Atribuições

Educação Bilíngue de Surdos

- Professor intérprete de Libras;
- Programa Integrado de Educação Bilíngue e Intercultural de Surdos;
- AEE bilíngue de surdos

Atendimento Educacional Especializado

- Sala de Recursos Multifuncionais;
- CMAI (Maria Thomé Neto e Brasil de Ramos Caiado);
- CAEE (Apaes, Coraes e CAE Renascer)

Ensino Especial

- APAE;
- CORAE;
- CAE Renascer

Acessibilidade

“Equipamentos, Mobiliários e Recursos”

- Máquina braille
- Cadeira e carteira adaptada
- AAE (Auxiliar de Atividades Educativas)

Serviço Educacional de Prevenção e Enfrentamento às Violências

- Destinadas as crianças/estudantes:
- Vitimizados;
 - Refugiados/migrantes;
 - Questões étnico-raciais

Educação para Diversidade e Cidadania

“Educação para os Direitos Humanos”

- Valores, conceitos e recursos:
- Tolerância; preconceito; diversidade; identidade; desigualdade; equidade; inclusão; cidadania; paz; respeito e diálogo entre as culturas;
 - Professor intérprete indígena

Programa Saúde na Escola

- Ações intersetoriais voltadas à promoção, proteção da saúde e enfrentamento das vulnerabilidades.
- Elaboração, implantação e monitoramento dos protocolos de biossegurança



GERÊNCIA DE INCLUSÃO,

DIVERSIDADE E CIDADANIA

“ Inclusão é a capacidade de entender e reconhecer o outro e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós (Maria Tereza Montoan) ”

Educação Especial e Ensino Especial

Sobre a Educação Especial

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o Atendimento Educacional Especializado, disponibiliza os recursos de acessibilidade e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem das crianças e estudantes matriculados no ensino comum. (Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação básica, regulamentado pelo do Decreto nº 6.571, de 18 de setembro de 2008).

Sobre o Ensino Especial

Ensino Especial é o ensino regular na modalidade da Educação Especial que atende as crianças/estudantes com maior comprometimento cognitivo que ainda não têm condições de serem atendidos no ensino comum.

Na SME de Goiânia o Ensino Especial é ofertado por meio de convênios com os Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), APAE - Escola Helena Antipoff, CAE Renascer - Associação Pestalozzi e CORAE - Centro de Orientação, Reabilitação e Assistência ao Encefalopata.

As orientações para o funcionamento, organização pedagógica e demais particularidades a serem seguidas por estas instituições estão descritas nas Resoluções CNE/CEB nº 55/2013 e nº 04/2009.

Serviços

- Orientações pedagógicas as professores e profissionais da RME
- Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Ensino Especial (EE)
- Avaliação pedagógica realizada pelas Equipes Multidisciplinares
- Auxiliar de Atividades Educativas (AAE)
- Máquina Braille
- Cadeira e Carteira Adaptadas



Serviços da SME em parceria com a SEDUC

- Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento as Pessoas com Deficiência Visual (CAP)
- Núcleo de Atendimento Educacional Hospitalar (NAEH)
- Núcleo de Atividades de Altas Habilidades / Superdotação (NAAH/S)



Educação Especial 2021 -2024

2021

REORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES E SERVIÇOS

- Idealização, construção e efetivação do projeto TEA (Transtorno do Espectro Autista) - Vídeos orientadores para os professores e profissionais que atuam nas unidades educacionais da RME;
- Elaboração das Diretrizes de Ações Inclusivas da RME de Goiânia;
- Criação das Coordenações de Inclusão, Diversidade e Cidadania nas CRE;
- 2.841 crianças/estudantes com NEE atendidos nas UE;
- 37 Salas de Recursos Multifuncionais;
- 263 crianças/estudantes atendidas no Ensino Especial;
- 1.566 crianças/estudantes atendidas nas SRM, CMAI e CAEE;
- Renovação dos Convênios com SEDUC (NAAH/S, NAEH e CAP), com oferta de formações para os professores do AEE.

2023

AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS

- Ampliação do número de SRM, de 37 para 53, com a oferta de AEE para 1.112 crianças/estudantes, garantindo recursos de acessibilidade e orientações pedagógicas para os professores do ensino comum;
- 826 crianças/estudantes atendidas no AEE dos CMAI e Conveniadas;
- 2.599 crianças e estudantes atendidos no ensino especial;
- 3.703 crianças/estudantes com NEE atendidos nas UE;

2022

PÓS- PANDEMIA

- Retorno das crianças/estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) no ensino comum (escolas, CEI e CMEI e ensino especial.
- 1.935 crianças/estudantes com NEE atendidos nas UE;
- 35 Salas de Recursos Multifuncionais (SRM);

2024

META

- Criação e abertura do CMAI Central;
- Ampliação do número SRM para 100 unidades, garantindo mais vagas no AEE;
- Reorganização do trabalho desempenhado pelas Equipes Multidisciplinares;
- Ampliação do profissionais das Equipes Multidisciplinares;

Serviço Educacional de Prevenção e Enfrentamento Às Violências - SEPEV



Sobre o SEPEV

É uma das ações que compõe a equipe de trabalho da Gerinc. Estas ações estão articuladas e integradas juntamente à uma Rede Intersectorial composta por várias instituições, todas em função de um trabalho articulado em rede, para a prevenção e o enfrentamento às violências contra crianças/estudantes. Um trabalho que compreende: informação, mapeamento, acompanhamento encaminhamento, assessoria, monitoramento e avaliação das crianças/estudantes vitimizado pelas violências. Esses indicadores norteiam e colaboram para o desenvolvimento de propostas políticas pedagógicas para que a crianças/estudantes possam dar continuidade e terminalidade dos estudos com qualidade. São atribuições e compromissos com os vitimizados que, em caráter de médio, curto e longo prazo possibilitará com ações conjuntas garantir a orientação, supervisão e apoio e auxílio em todo o processo formativo, suprimindo todos os possíveis prejuízos no âmbito educacional de forma humanizada.

Serviços em parceria com a Rede Intersectorial

Centro de Atenção Psicossocial (CAPS);
Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS);
Centro Estadual de Atenção Psicossocial e Infantojuvenil-CAPSi-SES/GO;
Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial (COMPIR);
Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA);
Conselho Tutelar (CT);
Coordenadorias Regionais de Educação (CRE);
Delegacias Especializadas;
Defensoria Pública (DPEGO);
Estratégia de Saúde da Família (ESF);
Gerência de Inclusão Diversidade e Cidadania (GERINC/SME);
Gerência de Vigilância Violência e Acidentes da Secretaria Municipal de Saúde (GVVA/SME);
Juizado da Infância e Juventude (JIJ);
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas (NEABI/SME);
Programa Saúde na Escola (PSE/SME);
Rede de Atenção às Crianças, Adolescentes e Mulheres em Situação de Violência;
Tribunal de Justiça de Goiás (TJGO);
Unidades de Acolhimento Institucional Ministério Público (MPGO)



Fale Conosco
seprevencaoaviolencia@gmail.com



Serviço de Prevenção e Enfrentamento as Violências 2021 - 2024

2021

Sobre o SPEV

A SME de Goiânia por meio da Gerência de inclusão, diversidade e cidadania, atua nas ações intersetoriais de prevenção e enfrentamento às violências como sendo umas das instituições sociais imprescindíveis para a promoção de políticas públicas, consolidando uma rede social de prevenção com notificação, monitoramento e encaminhamentos dos vitimizados via Ficha SIMAC (Sistema de Informação Municipal de Agravos e Comunicação), além de desenvolver nas unidades educacionais em processo contínuo, práticas pedagógicas combativas ao fenômeno da violência seja ela qual for.

2023

PÓS- PANDEMIA

Por meio dos:

- Plano de ação educacional para atendimento, acolhimento e desenvolvimento escolar das crianças/estudantes vitimizados;
- Plano de ação educacional para atendimento, acolhimento e integração escolar dos indígenas Warao migrantes e refugiados;
- Plano de ação educacional para atendimento, acolhimento e integração escolar dos estudantes do socioeducativo, as UE contemplará no Projeto Político Pedagógico-PPP, ações de prevenção com o objetivo de perceber os indicadores de violências que se desdobram em atender, acolher, informar, encaminhar e monitorar os casos de violências que a posteriori possibilitará a elaboração e a promoção de políticas públicas.



2022

PRODUÇÃO

- Elaboração do Caderno de Orientação aos Profissionais da Educação, para prevenção e atendimento dos casos de violências sexuais contra crianças e adolescentes em parceria com a Defensoria Pública, Fórum Goiano de Enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes
- Participação na elaboração da Cartilha de serviços em saúde mental de jovens e adolescentes em Goiânia-GO
- Participação nas sete (7) Reuniões Intersetoriais mensais.
- Participação nas Audiências Concentradas do Juizado da Infância e Juventude de Goiânia-Cartório Cível.

2024

META

- O Serviço Educacional de Prevenção e Enfrentamento às Violências - SEPEV, trabalha para manter de forma articulada e integrada com várias instituições, ações de enfrentamento em prol das crianças/estudantes vitimizadas pelas várias faces da violências, a qual, afetam seu processo de desenvolvimento no âmbito da formação em geral, com isso, prima-se por:
- Ampliar os processos formativos teóricos e metodológicos para todos os professores articulados por CRE (maio e setembro)
- Reorganizar em fluxo contínuo dos dados estatísticos da violência
- Buscar por meio dos parceiros (CRAS, CREAS, PSE, CT) ações preventivas e formativas nas UE para romper o ciclo da violência em andamento.

Sobre a Educação Bilíngue de Surdos

A Educação Bilíngue de Surdos é uma modalidade de ensino que usa a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua, enquanto o português escrito é ensinado como segunda língua. Legitimada pela Lei nº 14.191/21, busca reconhecer a surdez como uma experiência visual. Destina-se a surdos, surdocegos e outros com deficiência auditiva, oferecendo opções como escolas bilíngues, classes específicas ou polos de educação bilíngue.

Sobre o Núcleo de Educação Bilíngue de Surdos

O Núcleo de Educação Bilíngue de Surdos, ligado à Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME), implementa o Programa Integrado de Educação Bilíngue e Intercultural de Surdos (PEBS). Desenvolvido em colaboração com as Coordenadorias Regionais de Educação (CRE), o PEBS busca atender aos direitos linguísticos da pessoa surda, reconhecendo a identidade e cultura surda, além de garantir o ensino na Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Sobre o PEBS

O Programa, como parte das iniciativas da SME, visa implementar a educação bilíngue e intercultural de surdos, garantindo acesso e permanência com qualidade social. A formação continuada abrange acompanhamento pedagógico, avaliação, currículo, elaboração de materiais didático-pedagógicos bilíngues (Libras-Português), estudo e pesquisa, consolidando uma abordagem inclusiva.



Sobre os Serviços oferecidos pela SME

- Acompanhamento pedagógico bilíngue
- Atendimento Educacional Especializado Bilíngue
- Avaliação da aprendizagem
- Avaliação pedagógica pela equipe multidisciplinar
- Ensino da Libras nas escolas
- Ensino da Libras para os profissionais da Rede
- Formação continuada para Tradutores / Intérpretes de Libras
- Guia-intérprete para surdocegos
- Tradutor / Intérprete de Libras



Fale conosco
equipebilinguesme@gmail.com

Educação Bilíngue de Surdos

2021 - 2024

2021

SOBRE A EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Nós na Educação Bilíngue de Surdos da SME trabalhamos para proporcionar uma educação inclusiva que valoriza tanto a Língua Brasileira de Sinais (Libras) quanto a Língua Portuguesa.

2023

PERCURSO

- A SME conduz pesquisa em colaboração com GERINC e GERFOR para avaliar o nível de aprendizagem da Língua Portuguesa de estudantes surdos que usam Libras.
- A pesquisa usa resultados dos Exames Bimestrais do Ensino Fundamental e questionários de professores intérpretes de Libras.



2022

INÍCIO

- A SME de Goiânia continua a promover políticas de educação bilíngue Libras-Português.
- Projetos como Escolas Biculturais Bilíngues e Núcleo de Educação Bilíngue de Surdos (NEBS) estão em andamento para atender estudantes surdos

2024

META

- Com base nos avanços teóricos e legais, a SME propõe o Programa Integrado de Educação Bilíngue e Intercultural de Surdos (PEBS) após resultados de pesquisas.
- O programa visa aprimorar políticas públicas para a Educação Bilíngue de Surdos na Rede Municipal de Educação de Goiânia, garantindo uma educação de qualidade e igualdade

Sobre o Programa Saúde na Escola

O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma iniciativa intersetorial dos Ministérios da Saúde e da Educação, que tem a finalidade de contribuir para o pleno desenvolvimento dos estudantes da rede pública de ensino da educação básica, por meio da articulação entre os profissionais de saúde da Atenção Primária e dos profissionais da educação. Foi instituído em 5 de dezembro de 2007 pelo Decreto nº 6.286, e atualmente regulamentado pela Portaria Interministerial nº 1.055 de 25 de abril de 2017. Dessa forma, as políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação básica pública brasileira se unem para promover saúde e educação integral, fortalecendo as ações de enfrentamento de vulnerabilidades, ampliando o acesso aos serviços de saúde e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes brasileiros.

Possui estreita relação com a Base Nacional Curricular Comum, pois está relacionado ao desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais, de autocuidado e autoconhecimento. A pactuação das unidades educacionais é feita pelas Secretarias Municipais de Educação e Saúde, mediante relatório das pesquisas de vulnerabilidade emitidos por ambos ministérios, via Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar - PENSE. Nem todas as unidades educacionais são pactuadas no PSE, mas todas devem fazer ações de educação em saúde.

Ações e Serviços do Programa Saúde na Escola

O PSE ocorre por meio de ações de educação em saúde, realizadas nas unidades educacionais, tanto por educadores, quanto pelos profissionais de saúde, que prestam serviços de avaliação clínica e encaminhamentos.

No início do ano há capacitação das equipes de educação e de saúde e ao final do ano a Mostra do PSE.

São 14 as ações do PSE e são desenvolvidas no decorrer do ano.

- Educação ambiental e combate ao mosquito *Aedes aegypti*.
- Identificação de sinais de agravos de doenças em eliminação (avaliação clínica)
- Prevenção à Covid-19 e outras doenças.
- Prevenção à violência sexual, IST/AIDS, gravidez/paternidade na adolescência.
- Prevenção ao uso de álcool, cigarro e outras drogas.
- Prevenção aos acidentes/uso dos protocolos.
- Promoção da alimentação saudável e prevenção da obesidade/Avaliação Antropométrica.
- Promoção da Cultura de Paz, Cidadania, Direitos Humanos e prevenção às violências.
- Promoção da saúde auditiva e identificação de estudantes com possíveis sinais de alteração.
- Promoção de práticas corporais, atividade física e lazer
- Promoção de saúde ocular e identificação de estudantes com possíveis sinais de alteração/Escala de Snellen.
- Promoção e avaliação da saúde bucal/escovação.
- Saúde mental no ambiente educacional
- Verificação da situação vacinal e importância da imunização para a prevenção de doenças e câncer (HPV)



PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

2021 - 2024

SOBRE O PSE

Nós, do PSE, atuamos junto ao Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal trabalhando junto às Coordenadorias Regionais de Educação e outras gerências e diretorias da SME e junto à Secretaria Municipal de Saúde, para estimular a promoção e a proteção da saúde.

2022

REORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES

- Ampliação de 130 para 167 de unidades educacionais pactuadas.
- Efetivação das 12 ações do PSE, de forma remota, seguida por ações presenciais.
- Inserção da ação de combate à Covid-19.
- Adequação do protocolo de retorno do atendimento presencial das unidades educacionais.
- Mostra das Ações Exitosas do PSE, realizada remotamente.
- Continuidade dos encaminhamentos às unidades básicas de saúde.

2023

AMPLIAÇÃO DOS SERVIÇOS

- Pactuação para o biênio 2023/2024: total de 195 unidades educacionais, sendo 167 da Rede Municipal, 27 da Rede Estadual e 01 da Rede Federal de Educação, atendimento a 74708 estudantes de 6 meses a 14 anos.
- Inclusão da ação Saúde Mental no ambiente Educacional - resultando em 14 ações.
- Parceiros para atendimento nas unidades educacionais não pactuadas: UFG, PUC, UNIRV,
- Parcerias na implantação de novos projetos: MP, DP, profissionais liberais voluntários.
- Modulação da equipe do PSE, da GERIPE para a GERINC.



2021

PÓS- PANDEMIA

- Retomada das ações presenciais do PSE.
- Efetivação das 13 ações do PSE, com retomada gradativa das atividades das equipes de saúde.
- Elaboração do e-book do PSE, para capacitação.
- Revisão e adequação dos protocolos de biossegurança conforme legislação vigente e outras secretarias.
- Articulação com gerência de imunização para ampliação da cobertura vacinal de crianças e adolescentes.
- Articulação com gerência de violências para prevenção ao suicídio e outras formas de sofrimento emocional.

2024

META

- Ampliar o quantitativo de unidades educacionais pactuadas no biênio 2024/25, a depender da ampliação das unidades de saúde.
- Estabelecer novas parcerias para efetivação das ações de saúde mental em ambiente educacional.
- Ampliar ações de saúde em unidades não pactuadas, por meio de parcerias.
- Melhorar os indicadores das ações executadas pela educação e pela saúde.
- Desenvolver ferramentas tecnológicas para o registro das ações efetivadas e seu monitoramento.
- Capacitação de equipes de educação e saúde, para atuação junto ao PSE.

Fale Conosco
pse.sme.gyn@gmail.com



Equipe Gerinc



Gerente

Lianna Marya Peixoto Gusmão

Apoio técnico professor

Caroline Lemes Feliciano

Euder Arrais Barretos

Flávia Rodrigues Fernandes

Genessi Borba Gomes Alves Santos

Glacimar Santana Alves Martins Ferreira

Isabel Pereira Rocha Morais

Jeferson Lisboa Alves

Jussimária Almeida dos Santos

Luciana Ferreira Machado

Marislei de Sousa Espindola Brasileiro

Raquel Lopes Vieira de Oliveira

Zilmar Mendes Ferreira Garcia

Agradecimento

Adlai Rodrigues



Sobre a Gerência



A Gerência de Desporto Educacional (Gerdes) promove o desenvolvimento e a prática do desporto educacional na Rede Municipal de Ensino de Goiânia, com a finalidade de atuar nas múltiplas potencialidades dos seus estudantes. O papel do esporte educacional na Secretaria Municipal de Educação deve ser compreendido como instrumento que trabalha a formação de indivíduos emancipados. Assim, as atividades e projetos desta gerência são caracterizados pela abrangência das ações que abarcam as unidades educacionais da SME e suas modalidades de ensino, sejam educação infantil, ensino fundamental e educação para jovens e adultos.

A GERDES desempenha um papel fundamental na integração entre o Esporte e a Educação, resultando na promoção das práticas desportivas educacionais. Com isso, a Gerdes busca facilitar esta integração no ambiente educacional, garantindo que os projetos desportivos educacionais estejam alinhados com os objetivos elencados no Plano Político Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação. Esta Gerência elabora e implementa projetos que atendam às demandas e interesses dos alunos da Rede Municipal de Ensino, considerando diferentes faixas etárias, níveis de habilidades e preferências, bem como as modalidades de ensino oferecidas pela SME.



Atribuições

- Elaborar, executar, acompanhar e avaliar propostas, planos e projetos da área do Desporto Educacional, em articulação com as demais gerências da Diretoria Pedagógica, de acordo com o Plano de Gestão da SME.
- Planejar e executar, anualmente, as etapas de realização dos Jogos Educacionais da SME.

Fale conosco

gerenciadedesportoeducacional@gmail.com



Infográfico



**Desporto
Educatonal**

SME - Goiânia

Estudo e Pesquisa

- O ensino do esporte e a aplicação de seus fundamentos no ambiente escolar devem ocorrer por meio de abordagens didático-metodológicas adequadas. Para tanto, a Gerdes proporciona e estimula a pesquisa e o estudo dos funcionários, tanto em grupos de trabalho como também fomenta a participação em Seminários e Congressos relacionados à Educação Brasileira e sua relação com o Desporto Educacional.
- Emitir parecer técnico-pedagógico sobre projetos diversos, projetos de lei e autógrafos de lei que se referem à área do Desporto Educacional, a fim de subsidiar as decisões da Diretora Pedagógica. Além de fenômeno social, o esporte é um elemento de educação e transformação social que contribui para o processo de formação dos envolvidos.

Atividades Administrativas

- Elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de propostas, planos e projetos da área do Desporto Educacional, em articulação com as demais gerências da Diretoria Pedagógica, de acordo com o Plano de Gestão da SME.
- Planejamento e execução anual das etapas de realização dos Jogos Educacionais da SME.
- Emissão de parecer técnico-pedagógico sobre projetos diversos, projetos de lei e autógrafos de lei que se referem à área do Desporto Educacional, a fim de subsidiar as decisões da Diretora Pedagógica.
- Formação Continuada (Virtual)
- Organização do trabalho da gerencia/encaminhamento das ações
- Elaboração da pauta de acompanhamento e avaliação
- Estudos sobre o papel do apoio pedagógico na formação do currículo
- Reuniões internas
- Planejamento e Organização dos Jogos Educacionais Virtuais
- Elaboração do Projeto Político Pedagógico da Gerência de Desporto Educacional
- Elaboração da Política da Gerência de Desporto Educacional.



Linha do tempo

2021

- Atividades Administrativas
- Estudo e Pesquisa
- Jogos Virtuais da SME
- Formação Continuada
- Colaboração com demais Gerências



2023

- Atividades Administrativas
- Estudo e Pesquisa
- Jogos Educacionais da SME
- Acolhida Desportiva
- Jornada Desportiva
- Brincando, Cantando e Contando Histórias
- Festival de Jogos e Brincadeiras Populares
- Jogos de Aventura e Natureza
- Colaboração com Demais Gerências



2022

- Atividades Administrativas
- Estudo e Pesquisa
- Jogos Educacionais da SME
- Acolhida Desportiva
- Jornada Desportiva
- Brincando, Cantando e Contando Histórias
- Curso de Formação
- Festival de Jogos e Brincadeiras Populares
- Jogos de Aventura e Natureza
- Colaboração com Demais Gerências

2024

- Atividades Administrativas
- Estudo e Pesquisa
- Jogos Educacionais da SME
- Acolhida Desportiva
- Jornada Desportiva
- Brincando, Cantando e Contando Histórias
- Curso de Formação
- Festival de Jogos e Brincadeiras Populares
- Jogos de Aventura e Natureza
- Colaboração com Demais Gerências

Ações articuladas com as demais gerências e Instituições Externas



Curso de Formação - Em parceria com a Gerência de Formação dos Profissionais da Educação (Gerfor), a Gerdes promove o diálogo entre os professores de Educação Física da RME sobre as diferentes manifestações esportivas relacionadas ao Desporto Educacional. Em 2022 foi realizado o Curso de Formação “O Ensino do Desporto Educacional e suas possibilidades metodológicas”, de março a dezembro. Esta formação foi realizada no ano de 2022 no período de março a dezembro e ofereceu **80 inscrições**.

Em coparticipação com a Gerência de Projetos (Geripe), a Gerdes executa atividades relacionadas à educação ambiental no espaço da Vila Ambiental no Parque Areião, no Zoológico, e Parque Campininha das Flores. Dentre as atividades destacamos as trilhas ambientais, e as adaptações dos esportes de aventura e natureza.

Ao longo dos anos a GERDES auxilia outras Gerência na Execução dos seus projetos, como Seminários, Simpósios, Curso de Formação e outros.

GERSAU / GEREIN / GERINC / GREFU / GEREJA



Outra ação colaborativa muito importante é a disponibilização de um servidor desta Gerência para o Núcleo de Estudo Afrobrasileiros e Indígenas - NEABI. Este Núcleo de Estudos tem por objetivo principal implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira.

Parcerias

Parceria com a Universidade Salgado de Oliveira - Centro Universo Goiânia; Parceria com a PUC - GO; Parceria com a Universidade Federal de Goiás. Cessão de espaços das universidades para a realização dos projetos da Gerência de Desporto Educacional.

Parcerias entre a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Esportes

SESC Faiçalville: realização da Abertura dos Jogos Educacionais no Ginásio de Esportes.

2022: 1402 atendimentos

2023: 1563 atendimentos

SESI Clube Ferreira Pacheco: Realização da Jornada de Queimada

2022: 585 atendimentos



Jogos Educacionais Virtuais 2021

No cenário de pandemia, os Jogos Educacionais Virtuais promoveram, de forma lúdica e prazerosa, momentos de aprendizagens e vivências importantes de práticas corporais que dialogam com a educação, com a saúde, com o lazer, com a convivência familiar, dentre outros. Os participantes foram orientados sobre a forma em que os vídeos deveriam ser gravados em ambiente seguro (residências) e posterior envio à Gerdes para então serem publicados. Foram contempladas as seguintes atividades: salto em distância. A segunda edição dos Jogos Educacionais Virtuais foi realizada no primeiro semestre de 2022. Essa ação está em análise para a readequação para o ano de 2024.



Ano: 2021

191 Unidades Educacionais

1054 Participações

(vídeos enviados pelos
estudantes/professores/UE)

Acolhida Desportiva



Com o retorno das atividades presenciais da Rede Municipal de Ensino a Gerência de Desporto Educacional, após o controle da pandemia SarsCovid19, propôs o acolhimento dos estudantes no início do semestre letivo, com o intuito de promover a integração dos alunos e comunidade escolar das instituições contempladas por meio de atividades diversificadas, a saber: jogos, brinquedos e brincadeiras tradicionais, atividades desportivas educacionais, dança educação, atividade cultural, e muito mais.

Ano: 2021 e 2022

10 Unidades
Educacionais

Jornada Cultural e Desportiva

Este projeto dá continuidade ao projeto Acolhida Desportiva, logo depois do início do semestre escolar. Realizado geralmente a partir da terceira semana do início das aulas e contempla atividades jogos, brinquedos e brincadeiras tradicionais, atividades desportivas educacionais, dança educação, atividade cultural, e tantas outras atividades.

Ano: 2022

19 Unidades Educacionais

Ano: 2023

21 Unidades Educacionais

Brincando, Cantando e Contando Histórias

O projeto Brincando, Cantando e Contando Histórias é uma ação que busca estimular a imaginação dos alunos por meio dos brinquedos cantados e contação de histórias. Essa ação tem por finalidade desenvolver o pensamento e a autonomia dos estudantes, bem como proporcionar a vivências de diversas emoções.



Ano: 2022
39 Unidades Educacionais
Ano: 2023
31 Unidades Educacionais



Ano 2022
26 Instituições Educacionais
585 estudantes e Professores

Jornada de Queimada

A Jornada de Queimada tem por finalidade fomentar as práticas corporais dos estudantes da SME por meio de um jogo pré-desportivo e popular. Esta Jornada conta com a participação de estudantes do Ensino Fundamental da RME.

Atletismo Mirim

A ação Atletismo Mirim visa a valorização da participação de alunos da Educação Infantil dos CMEI's e unidades educacionais da RME (4 e 5 anos) em atividades relacionadas como esporte Atletismo, adaptado à maturidade cognitiva e motora dos participantes.



Ano: 2022
14 Unidades Educacionais
291 estudantes e professores da Educação Infantil.

Ano: 2023
19 Instituições Educacionais
750 estudantes e professores da Educação Infantil.

Jogos de Aventura e Natureza

Os Jogos Educacionais de Aventura e Natureza objetivam a promoção dos temas relacionados ao meio ambiente e sua relação com o Desporto Educacional. A Gerdes reconhece que a temática ligada ao meio ambiente e à natureza tem espaço suficiente para ser abordada nas práticas esportivas fomentadas pela SME. Igualmente, o estímulo das práticas corporais em contato com a natureza é de suma importância, como as trilhas educacionais e os obstáculos naturais realizados na Vila Ambiental no Parque Areião.



Ano: 2022

12 Unidades Educacionais

206 estudantes e professores

Ano: 2023

38 Instituições Educacionais

888 Crianças e Professores da Educação infantil e anos iniciais.

Festival de Jogos e Brincadeiras Tradicionais

O Festival de Jogos e Brincadeiras Tradicionais tem por objetivo estimular as Práticas corporais inseridas no contexto lúdico, compreendidas como manifestação cultural de uma sociedade. As atividades oferecidas abrangem os jogos, os brinquedos e as brincadeiras tradicionais como os piques, elásticos, carrinho de rolimã, brincadeiras de pular cordas, os brinquedos cantados e tantas outras atividades.



Ano: 2022

25 Unidades Educacionais

600 crianças e professores da Educação Infantil



Jogos Educacionais da Secretaria Municipal de Educação

As ações dos Jogos Educacionais são de natureza multieducacional colaborando com o desenvolvimento integral dos estudantes abarcando as dimensões motoras, cognitivas e afetivas. As ações dos Jogos Educacionais envolvem diferentes modalidades: **Atletismo, Atletismo Mirim, Basquetebol, Futsal, Handebol, Queimada, Tênis de Mesa, Voleibol e Xadrez**, Todas as atividades são oferecidas nos gêneros masculino, feminino e misto, seguindo as categorias: Educação Infantil, Anos iniciais (1º ao 5º ano), Anos finais (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos - EJA.

Ano: 2022 e 2023

87 Unidades Educacionais

4.171 estudantes e professores



Equipe Gerdes



Gerente

Daniela Duarte Dallago

Apoio Técnico Professor

Alexandre Rocha Sales	Jose Henrique Brandão
Bruno Raphael Pires	Jovino Oliveira Ferreira
Cristhiane Consuelo Pereira Noves	Luiza Rabello Ururahy
Daniela Duarte Dallgado	Maria de Fátima Barcelos Lima
Débora Marcela Machado dos Santos	Leite
Ellen Jordana Portilho Mendes	Mário de Moura Vasconcelos
Ivone Maria da Cruz	Rodrigo de Moraes Alves
Jair Marinho de Borba	Ronyson Camilo Soares
João da Silveira Guimarães	Samuel Esteves da Silva Neto
	Samuel Ribeiro Zaratim
	Sanoell José Ribeiro e Silva

Agradecimento

Igor Albuquerque

09

GERIPE

Gerência de Inovação, Capitação e Projetos Especiais

Sobre a Gerência



A Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais - GERIPE, integra a Diretoria Pedagógica (DIRPED), da Superintendência Pedagógica (SUPPED), da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia (SME) e é composta por 17 professores, sendo uma gerente e 16 apoios técnico-professores.

A GERIPE propõe por meio de adesão, a participação das Instituições Educacionais da SME nas ações, programas e projetos pedagógicos, que estão em consonância com o DC GO Ampliado, dando ênfase ao desenvolvimento das competências gerais da BNCC : conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto de vida, argumentação, autoconhecimento e autocuidado. Os projetos intersetoriais e multidisciplinares têm como proposta o desenvolvimento das capacidades, dos interesses, das questões histórico culturais, das habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), das atitudes e dos valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, das questões ambientais, para o pleno exercício da cidadania das crianças e estudantes, com vivências fora do ambiente escolar.



“A aprendizagem acontece na interação com o outro em vivências significativas com o conhecimento”

(BNCC Brasil, 2018)

Circo Laheto

Banda Marcial

Educação e Família
(PDDE Interativo)

ARTE E CULTURA

Coral Vozes e Canto

CIDADANIA E DIREITOS
HUMANOS

Parlamento Jovem



EDUCAÇÃO
AMBIENTAL E
PATRIMONIAL

Núcleo de Educação Ambiental

- Vila Ambiental
- Zoológico

Parceria EMATER

PARCERIA CAMPO LIMPO

AÇÃO INTERSETORIAL

NEABI

Programa Saúde na Escola -
PSE



Fale conosco
geripe.sme@gmail.com

2021

Em razão da Pandemia da Covid-19, fez-se necessária a adequação do trabalho e redistribuição dos recursos humanos para implementar os projetos educacionais já existentes, a captação de novos projetos, escrita de uma política pedagógica, a construção de portfólios, além dos trabalhos inter setoriais voltados às orientações quanto ao uso das verbas federais ao gestores das unidades educacionais, como também a escrita e orientação ao Protocolo de Biossegurança para toda a RME.

Em 2022, os atendimentos presenciais nos projetos de Educação Ambiental nos parques e o apoio às demais gerências e às coordenadorias, foram retomados, enriquecendo o trabalho pedagógico, contribuindo com a garantia da atuação eficiente da SUPED.

Em 2023, outros projetos, programas e ações setoriais e intersetoriais foram retomados e inseridos nas ações da gerência, em maio, o Programa Saúde na Escola foi para a GERINC.

2022

- Bandas Marciais
- Coral Vozes em Canto
- Educação Ambiental (Vila Ambiental/ Parque Areião)
- Educação Ambiental (Parque Zoológico de Goiânia)
- Pareceres
- Parlamento Jovem e Eleitores do Futuro
- PDDE - Programa Educação e Família
- PDDE Interativo - Auxílio às Instituições para execução dos recursos dos saldos remanescentes do "Programa: Novo Mais Educação";
- Programa Saúde na Escola

2023

- Bandas Marciais
- Circo Laheto
- Coral Vozes em Canto
- Núcleo de Educação Ambiental
- Captação
- Pareceres
- Parlamento Jovem e Eleitores do Futuro
- PDDE - Programa Educação e Família
- Programa "Um por todos e todos por Um" - CGU

2024

Para o próximo ano, a GERIPE pretende dar continuidade aos trabalhos e atribuições, com engajamento voltado para a melhoria e ampliação de suas atividades, com responsabilidade, visando atender as necessidades da RME: crianças, estudantes, servidores, comunidade. Para isso, a GERIPE pretende ampliar as CAPTAÇÕES, aumentar e aperfeiçoar os projetos nos eixos da ARTE E CULTURA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMONIAL, bem como a atuação nas AÇÕES INTERSETORIAIS.

Banda Marcial

Rede Municipal de Núcleos
Musicais

projeto extracurricular



Instituições de Atendimento:

- EM Jardim Nova Esperança;
- EM Professor Trajano de Sá;
- EM Professor Percival Xavier Rebelo;
- EM Ernestina Lina Marra;
- EM Cleonice Monteiro Voney;
- EM Andrea Zevera;
- EM Tomas Balduino;



Público alvo

alunos do 4º
ao 9º ano

Tem um importante papel na formação social

- Redução dos índices de evasão escolar
- Consciência de coletividade
- Aumento da capacidade de concentração
- Melhoria da disciplina escolar

O ensino de música ocorre de forma coletiva, com a musicalização em grupo e ensino individual do instrumento, focando na preparação de técnicas do estudante

**A música transforma a
comunidade escolar.**



Circo Laheto

Projeto Desenvolvimento Social e Humano

Desde 2000

Construindo uma metodologia própria

PÚBLICO ALVO

Pedagogia do Circo Social

Crianças e adolescentes de 06 a 18 anos

Convênio com a Secretaria Municipal de Educação

Projeto Arte, Circo e Cidadania

Para jovens e crianças residentes nas regiões sul e leste de Goiânia, matriculados em escolas públicas municipais



- Construção de um novo cenário social com a redução de desigualdades de oportunidades
- Ampliando as possibilidades de inserção sociocultural, econômica e territorial
- Fortalecimento de políticas públicas de atenção à criança e ao adolescente

Oficinas:

Artes Circenses
Teatro
Dança
Reforço Escolar
Leitura e Escrita





Coral Vozes em Canto

Projeto Pedagógico Musical

Oportuniza 400 estudantes uma vivência com a música, através do Canto Coral no ambiente escolar

Contempla 8 escolas

Atendimento semanal à 50 estudantes por escola



Promove Arte e Educação

Caminho para compreensão, imaginação e criatividade

Ampliando possibilidades, oportunidades e repertório

Contribui com os processos de formação:

- humana
- ensino aprendizagem
- musicalização
- desenvolvimento de habilidades socioafetivas
- incentivo à leitura e produções artísticas

Educadoras Musicais

Adriana Goulart
(regente)

Andréa Stewart
(pianista)



Educação e Família (PDDE Interativo)

Finalidade → Fomentar e qualificar, nas escolas públicas de educação básica, a participação da família na vida escolar do estudante
→ Com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro

Plano de ação → Escolas beneficiadas organizam suas atividades com o estabelecimento de metas, prazos e respectivos custos

Unidades Educacionais Participantes



Captação de Recursos

Estratégia de Gestão

Aquisição de Fundos Financeiros
(verbas alternativas)

→ Âmbito Federal
→ Âmbito Estadual
→ Âmbito Municipal



Finalidade

Viabilizar a execução de projetos intersetoriais e interinstitucionais

→ com temáticas diversificadas, para o atendimento das demandas do público alvo

crianças, estudantes e comunidade escolar

Parlamento Jovem

Proponente → Câmara Municipal de Goiânia

Parceria → Escola do Judiciário Eleitoral - EJE
→ Secretaria Municipal de Educação de Goiânia - SME
→ Tribunal Regional Eleitoral - TRE



- Oferece em seu corpo de palestras (são oferecidas em in loco nas instituições)
- Aborda temas alusivos à cidadania e às eleições
- Realiza eleições reais, para solucionar, através do voto direto dos estudantes e os elegem como vereadores mirins

Faixa Etária → **11 a 15 anos**

Importância

↓
Construção da cidadania crítica dos estudantes

Eleitores do Futuro

Escola Legislativa da Câmara Municipal → Recebe esses estudantes eleitos, com visitas para conhecer espaços físicos, as obras de artes, o plenário, onde os participantes participam das audiências, para acompanhar e aprender como é desenvolvido o trabalho dos vereadores

OBJETIVOS

- Valorizar o trabalho do legislativo
- Democratizar o acesso aos espaços físicos da Câmara Municipal
- Ensinar funções desempenhadas pelos vereadores e vereadoras
- Aproximar a população com esta casa de leis
- Proporciona a simulação de forma real a legislatura para estudantes e crianças que frequentam as escolas municipais



Fale conosco
geripe.sme@gmail.com

Educação Ambiental e Patrimonial

Núcleo de Educação Ambiental



VILA AMBIENTAL PARQUE AREIÃO



Unidade executora de projetos e ações de educação ambiental não-formal

Atendimento da Rede de Ensino pública e privada.

Responsável

Secretaria Municipal de Educação

Parceria

Agência Municipal do Meio Ambiente

Processo Pedagógico

Ação-reflexão-ação

Enfrentamento das várias problemáticas ambientais

- Consumo consciente
- Uso racional de água
- Uso racional de energia
- Proteção dos recursos ambientais (água, solo, ar, fauna, flora, patrimônio natural e cultural)
- Resíduos sólidos
- Princípio dos 5R's
- Desenvolvimento Sustentável



Ações:

- Educação pelos Parques (trilhas contemplativas, de coleta de resíduos com gravimetria, de coleta e análise de sementes e de identificação de espécies animais e vegetais, palestras, além de atividades lúdicas, artísticas e culturais);
- Sarau Ambiental no período noturno para estudantes do EJA;
- Plantando Árvores Colhendo Vidas;
- distribuição de mudas de plantas nativas e medicinais;
- oficinas de coleta seletiva e compostagem de resíduos;
- bazar socioambiental;
- exposição contínua de animais empalhados;
- eventos em datas comemorativas ambientais; e
- parcerias na execução de projetos comunitários, tais como arrecadação de tampas plásticas do Projeto Tampatas, coleta de óleo residual de fritura, dentre outros.

Atendimentos

- Parque Municipal Areião Washington Novaes (principal)
- Núcleo Socioambiental/Parque Municipal Bernardo Élis
- Jardim Botânico de Goiânia
- Parque Municipal Carmo Bernardes



Núcleo de Educação Ambiental



Espaço de Educação Socioambiental e patrimonial.

PARQUE ZOOLOGICO DE GOIÂNIA

Você sabia?

- ↳ O PZG faz parte do Parque Lago da Rosas, possui: APP (Área de Preservação Permanente) Nascentes do Córrego Capim Puba que faz parte da Bacia Hidrográfica do Rio Meia Ponte
- ↳ Dezenas de animais de vida livre que aqui encontram abrigo, alimentos e água
- ↳ Possui um Museu de Zoologia de animais taxidermizados que em seu acervo conta com diversos animais que servem de estudo e amostra de animais que já fizeram parte do plantel do Parque
- ↳ Acolhe inúmeros animais vítimas do tráfico de animais silvestres que não tem condições de retornar para seu habitat natural
- ↳ Desenvolve pesquisa de preservação e conservação de animais em risco de extinção.



Metodologias



- Palestra e roda de conversa
- Teatro de Fantoche
- Contação de História
- Trilha Ambiental
- Feira Socioambiental

Projetos

Água: Um direito Humano

Cerrado: Diga não ao tráfico de animais silvestre.

Consumo Responsável: Faça sua parte.

O Zoo vai à escola: O Lobo Guara pede passagem e Plantando Árvores colhendo vidas

Cmei : O bicho é gente boa

Eja vai ao Zoo: Trilha Noturna

Troque óleo usado por mudas de árvores

Posto de coleta de tampinhas de plástico

Foco

- ↳ sustentabilidade
- ↳ igualdade
- ↳ equidade
- ↳ isonomia
- ↳ solidariedade
- ↳ respeito a todas as diferentes formas de vida



Objetivo

Desenvolver práticas pedagógicas em Educação Ambiental e Patrimonial de forma integrada, inclusiva, contínua e permanente, no atendimento às instituições educacionais e à comunidade.

Educação Ambiental e Patrimonial

Parcerias

Anjos da Guarda



Campo Limpo



Emater



Agrinho



Tampatas



Equipe Geripe



Gerente

Ampara Ferreira de Barros

Apoio Técnico Professor

Mariana Teodoro de Lelis
Ana Cristina Ferreira Cavalcanti
Keila Elias Ramos Bueno
Sônia Regina de Faria Felipe
Denise Resende de Oliveira
Cleber de Sousa Carvalho
Marília Teodoro de Lelis

Renato Vieira Rodrigues
Alessandra Francelina Nogueira Lorenzo
Andrea Regina Stewart
Luana Francis Perreira de Sousa
Vera Lúcia Abrantes D Osvualdo
Íris Valéria Morais Di Ferreira
Klebber Pierre Gonçalves
Christiane Angélica Oliveira Pessoa

Agradecimento

Juliana Guedes Gobbi
Raquel Peixoto Ferreira Vieira
Dercy Cordeiro Pereira Júnior



Sobre o Neabi

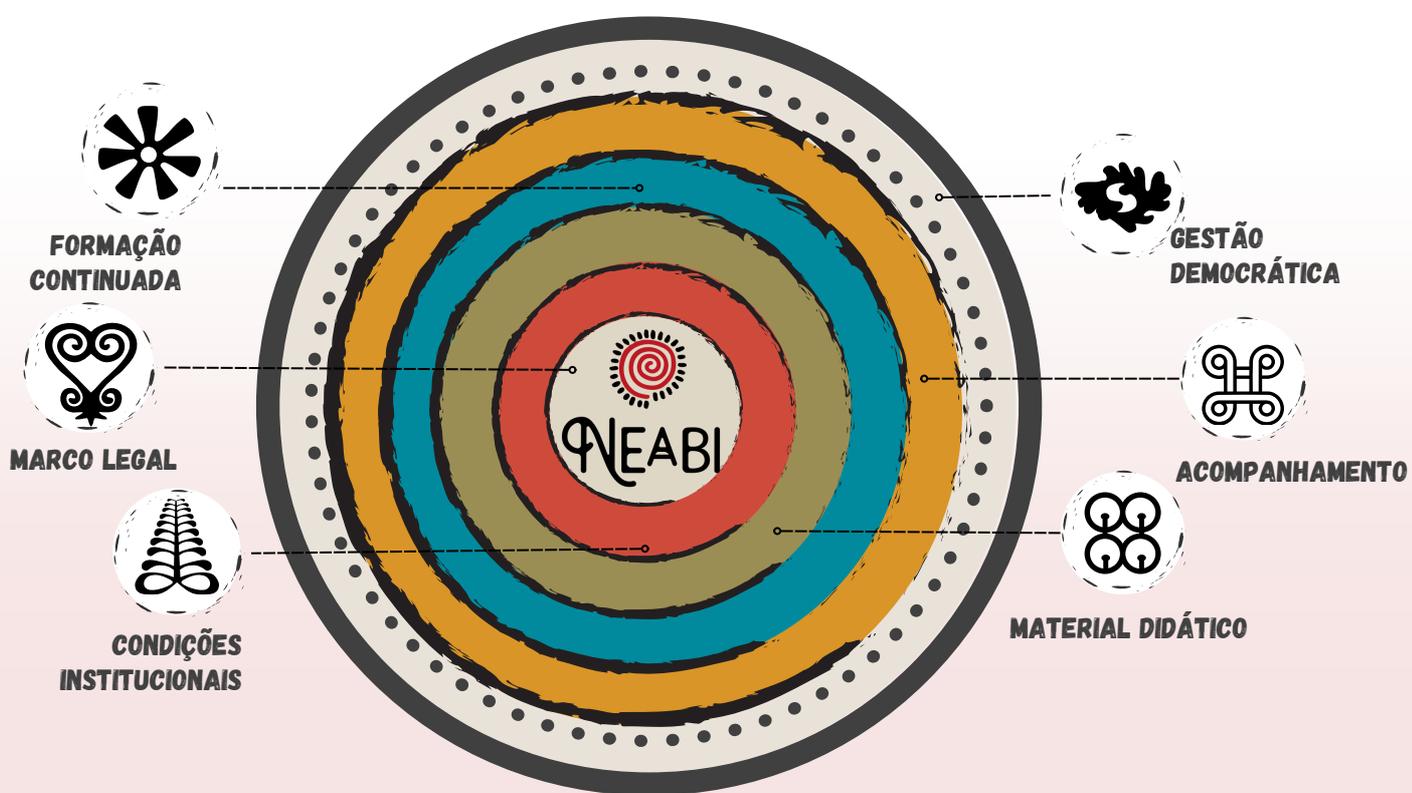


O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas possui como objetivo implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira, assim como a História e Cultura dos povos originários nas unidades educacionais da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia.

Para a implementação do trabalho, compete ao NEABI fomentar, orientar e organizar proposições de caráter pedagógico e administrativo no âmbito da Rede Municipal de Educação, conforme os eixos, metas e ações estabelecidas em sua Portaria. Escrita com base no “Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana”.

O NEABI é composto por representantes das seguintes Gerências da Diretoria Pedagógica da SME de Goiânia: Educação Infantil, Educação Fundamental da Infância e Adolescência, Educação de Jovens e Adultos, Desporto Educacional, Formação dos Profissionais da SME, Inclusão, Diversidade e Cidadania, Inovação, Captação e Projetos Especiais.





Apresentação dos Eixos do Neabi

1. Marco legal

Contribuir na institucionalização da temática da educação para as relações étnico-raciais. Isso significa, em termos gerais, que é urgente a regulamentação das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08 no âmbito das unidades educacionais da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia.

2. Formação continuada

Apoiar a criação de Programas de Formação Continuada Presencial e a Distância de profissionais da educação, com base na Lei 10.639/03, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como na Lei 11.645/08, que inclui a História e a Cultura Indígena, na perspectiva de contemplar a necessidade de reestruturação curricular e incorporação da temática nos projetos político-pedagógicos das unidades educacionais da SME. Assim como, divulgar experiências exitosas e ações estratégicas que já vêm sendo desenvolvidas pela Rede Municipal de Educação em relação a temática das relações étnico-raciais.

3. Material didático

Fomentar a produção e aquisição de materiais didáticos e paradidáticos que atendam ao disposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a Lei 11.645/08 e às especificidades regionais para a temática, adequando estratégias para distribuição dos novos materiais didáticos as unidades educacionais de forma a contemplar ampla circulação e divulgação na Rede Municipal de Educação de Goiânia.

4. Gestão democrática

Elaborar agenda propositiva em conjunto com os movimentos sociais, sociedade civil, fóruns e conselhos de temática da diversidade étnico-racial para acompanhamento e avaliação da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, e conseqüentemente das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08.

5. Acompanhamento

Promover a avaliação diagnóstica no âmbito da SME sobre a abrangência e a qualidade da implementação das Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08 e, de conteúdos de Educação das Relações Étnico-Raciais e do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena nas unidades educacionais.

6. Condições institucionais

Propor a criação de setores específicos para a temática étnico-racial e diversidade na SME, a exemplo da criação do NEABI. Requer, também a aprovação de rubricas orçamentárias necessárias para a implementação da Leis 10.639/03 e 11.645/08. Fomentar parcerias interinstitucionais para a realização de formação continuada, pesquisas, desenvolvimento e inovações tecnológicas na temática das relações étnico-raciais, junto as Instituições de Ensino Superior e Universidades.

Ações contínuas e cronológicas

- Assessoria às unidades educacionais da RME – ações relativas à implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08
- Análise de livros paradidáticos e pareceres sobre a temática étnico-racial

2022

- Criação de **aba no Site da SME**, para disponibilização de material de apoio, a partir de curadoria realizada pela Equipe do NEABI/Diretoria Pedagógica, para subsidiar a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.
- Inclusão no **calendário escolar de 2023** da Rede Municipal Educacional, o dia 20 de novembro, Dia da Consciência Negra, em que é comemorado o dia da morte de Zumbi dos Palmares, símbolo da resistência histórica da cultura negra no Brasil.
- Curso - **Literatura Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais**: caminhos teóricos, experiências e Vivências.
- I Seminário de Literatura Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais
 - 1ª **palestra**, 2ª **palestra**, 3ª **palestra**:
- II Seminário de Literatura Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais
 - 1ª **palestra**, 2ª **palestra**:
- Curso - **História e Cultura Indígena** - 2ª edição
- Curso **“Danças Populares Afro-brasileiras: No Ritmo do Samba de Roda, Ijexá e Coco”**
 - 1ª **edição**
 - 2ª **edição**
- Curso “Educação para as relações étnico-raciais na Educação Física: o ensino das danças populares na escola”
- Semana dos **Povos Indígenas**
- Atualização de nomenclaturas no sistema de matrícula da SME, no item que trata da identificação étnico racial (raça/cor), adequação, de acordo com as categorias do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE/2022.
- Criação do NEABI - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da SME de Goiânia, instituído pela **Portaria n.º 352** de 10 de novembro de 2022
- Evento - **Lançamento do NEABI**, no dia 10 de novembro de 2022.



- Atualização do Projeto Político Pedagógico - inclusão de itens obrigatórios, relativos a propostas e ações voltadas à História e à Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena, à valorização e ao reconhecimento da população negra e indígena, nos Projetos Político-Pedagógicos das unidades educacionais da RME.
- **I Seminário** do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - Tema: “refletindo sobre a aplicabilidade das leis 10.639/03 e 11.645/08 nos projetos complementares da RME de Goiânia”
- **III Seminário** de Literatura Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais
- Curso - **Cinema em debate**: direitos humanos, educação e cidadania.
- Gravação de vídeos de divulgação com temáticas étnico-raciais em parceria com o Núcleo de Educação Conectada - SME. Série Educação Antirracista
 - **Episódio 1** - Racismo Estrutural e a Importância da Educação Antirracista
 - **Episódio 2** - NEABI: implementando uma Educação Antirracista
 - **Episódio 3** - Racismo e Injúria Racial
 - **Episódio 4** - Racismo Linguístico
 - **Episódio 5** - Cultura Negra no Brasil/ Diversidade da cultura afro-brasileira
 - **Episódio 6** - Interseccionalidade
 - **Episódio 7** - Projetos Complementares e Educação Antirracista

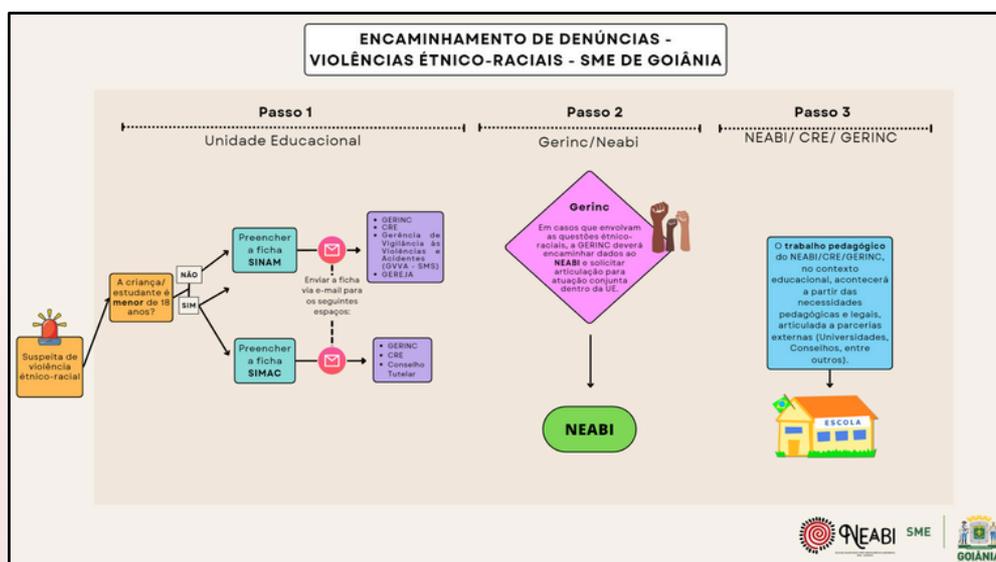


- Levantamento de Práticas Pedagógicas sobre a Valorização das Histórias e Culturas Africanas, Afro-brasileiras e Indígenas - Educação Infantil.
- **Semana dos Povos Indígenas**
- Curso **“Inclusão Extramuros”**: desafios e proposições dos profissionais administrativos da SME na construção de uma educação antirracista”.

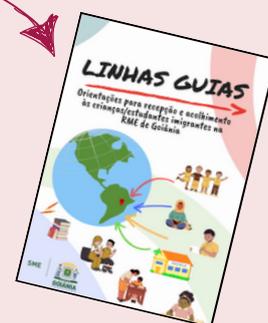
Ações contínuas e cronológicas

2023

- Curso “**Dagô**: Literatura e Educação das relações étnico-raciais”
- Avaliação e monitoramento - Levantamento Diagnóstico de Ações dos Apoios Técnicos Professores/as sobre a educação das relações étnico-raciais
- Inclusão no **calendário escolar de 2024** da Rede Municipal Educacional, o dia 20 de novembro, **Dia da Consciência Negra**, em que é comemorado o dia da morte de Zumbi dos Palmares, símbolo da resistência histórica da cultura negra no Brasil.
- Criação do GTE Imigrantes e a produção do Documento “Linhas Guias: recepção e orientação para o acolhimento de crianças/estudantes imigrantes na RME de Goiânia”
- Ficha de Encaminhamento de Denúncias Étnico-raciais na SME - Ficha SMAC. Sistema de Informação Municipal de Agravos de Comunicação Individual ao Conselho Tutelar



- Criação do GTE Imigrantes e a produção do Documento “**Linhas Guias**: recepção e orientação para o acolhimento de crianças/estudantes imigrantes na RME de Goiânia”.
- **V Seminário** de Literatura Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais.
- Participação no **Fórum de Inclusão**, Ações Afirmativas e Acessibilidade.



- Participação da organização do Evento “**Novembro Negro**”.
- Campanha de **Autodeclaração raça/cor** de crianças e estudantes da RME.
- Realização da Pesquisa “**Prática como Componente Curricular**” em parceria com os cursos de Portugueses e Espanhol da Faculdade de Letras da UFG.
- Estudos e pesquisas para a implementação do Plano de Atendimento aos Indígenas Warao.
- Participação no **GTE Raça e Gênero** - para estudos sobre a interseccionalidade entre raça e gênero. UFG/SIN/SME/CME/NEAB.

Eixo 1 - Fortalecimento do marco legal

- Elaboração de Ações Pedagógicas para Atendimento, Acolhimento e Integração Educacional de crianças/estudantes venezuelanos/as indígenas da étnia Warao matriculados nas unidades educacionais da SME.
- Atualização do Projeto Político Pedagógico - inclusão de itens obrigatórios, relativos a propostas e ações voltadas à História e a Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena, à valorização e ao reconhecimento da população negra e indígena, nos Projetos Políticos-Pedagógicos das unidades educacionais da RME.
- Produção de vídeos da Campanha de autodeclaração "Sua Raça/cor é parte de sua História e merece ser reconhecida", para as redes sociais.

Eixo 2 - Política de formação dos gestores e profissionais de educação

- Cinema em Debate - 2ª edição
- VI Seminário de Literatura Infantil e EREER
- II Seminário do NEABI
- Semana dos Povos Indígenas
- História e Cultura Indígena
- Curso Inclusão Extramuros
- Curso Dagô-Literatura Infantil
- Congresso - VI COPENECO
- Noções Básicas de Espanhol
- Produção Material Didático
- Especialização



Eixo 3 - Fortalecimento do marco legal

Meta: Implementar ações de aquisição de materiais didático-pedagógicos que respeitem e promovam a diversidade étnico-racial, tais como: obras de literatura infantil e infantojuvenil, filmes, jogos e brinquedos, especialmente, bonecas/os com diferentes características étnico-raciais, de gênero e de pessoas com deficiências.

Eixo 4 - Gestão democrática e mecanismo de participação social

Meta: Ampliar o conhecimento, a discussão e a participação da comunidade educacional e circunvizinha nas questões da igualdade racial, do racismo histórico e cultural, para superação das posturas preconceituosas e discriminatórias.

Eixo 5 - Avaliação e monitoramento

- Contribuição na elaboração do “Plano de ação para acolhimento de migrantes indígenas venezuelanos em situação de vulnerabilidade decorrente de fluxo migratório por crise humanitária”.
- Solicitar à Diretoria de Administração Educacional (Diredu) informações de dados contendo os nomes das crianças/estudantes declarados indígenas no ato da matrícula, bem como as respectivas unidades educacionais no ano de 2023.
- Solicitar ao Núcleo de Estudos Estatísticos e Avaliações Educacionais (NEEA_v) a desagregação dos dados relativos às avaliações de Rede (Avaliação Diagnóstica e Prova SAEB), em relação aos resultados das aprendizagens dos educandos da RME, por etapa e modalidade, considerando o perfil étnico-racial (brancos, negros e indígenas).
- Solicitar as Coordenadorias Regionais de Educação a verificação *in loco* em todas as unidades educacionais sob a sua jurisdição a confirmação de matrícula de crianças/estudantes venezuelanos/as indígenas da étnia Warao.

Eixo 6 - Condições Institucionais

Disponibilizar, na aba criada no Site da SME para a implementação das Leis: 10.639/03 e 11.645/08, os contatos institucionais e interinstitucionais de parcerias para acesso das instituições educacionais, com o objetivo de subsidiar a efetivação das Diretrizes Curriculares para ensino da História, Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

Grupo de Estudo e Trabalho Imigrantes

- Edição do Linhas Guias
- Produção do vídeo sobre os estudantes imigrantes.
- Inserção no sistema de matrícula e/ou pré-matrícula da SME da identificação da nacionalidade
- Atuação dos dados quantitativos dos estudantes imigrantes na RME.

Equipe Neabi - SME Goiânia



Núcleo de Estudos, Estatísticas e Avaliações Educacionais (Neeav)

O Núcleo de Estudos, Estatísticas e Avaliações Educacionais - Neeav, da Superintendência de Gestão da Rede e Inovação Educacional - Sugest, tem como objetivo principal desenvolver atividades técnico-educacionais que contribuam para a consolidação da cultura de avaliação educacional na Rede Municipal de Educação - RME - de Goiânia, e ofereçam insumos e subsídios para (re)elaboração de políticas públicas em prol da melhoria da qualidade da educação e da equidade nas oportunidades educacionais desta rede.

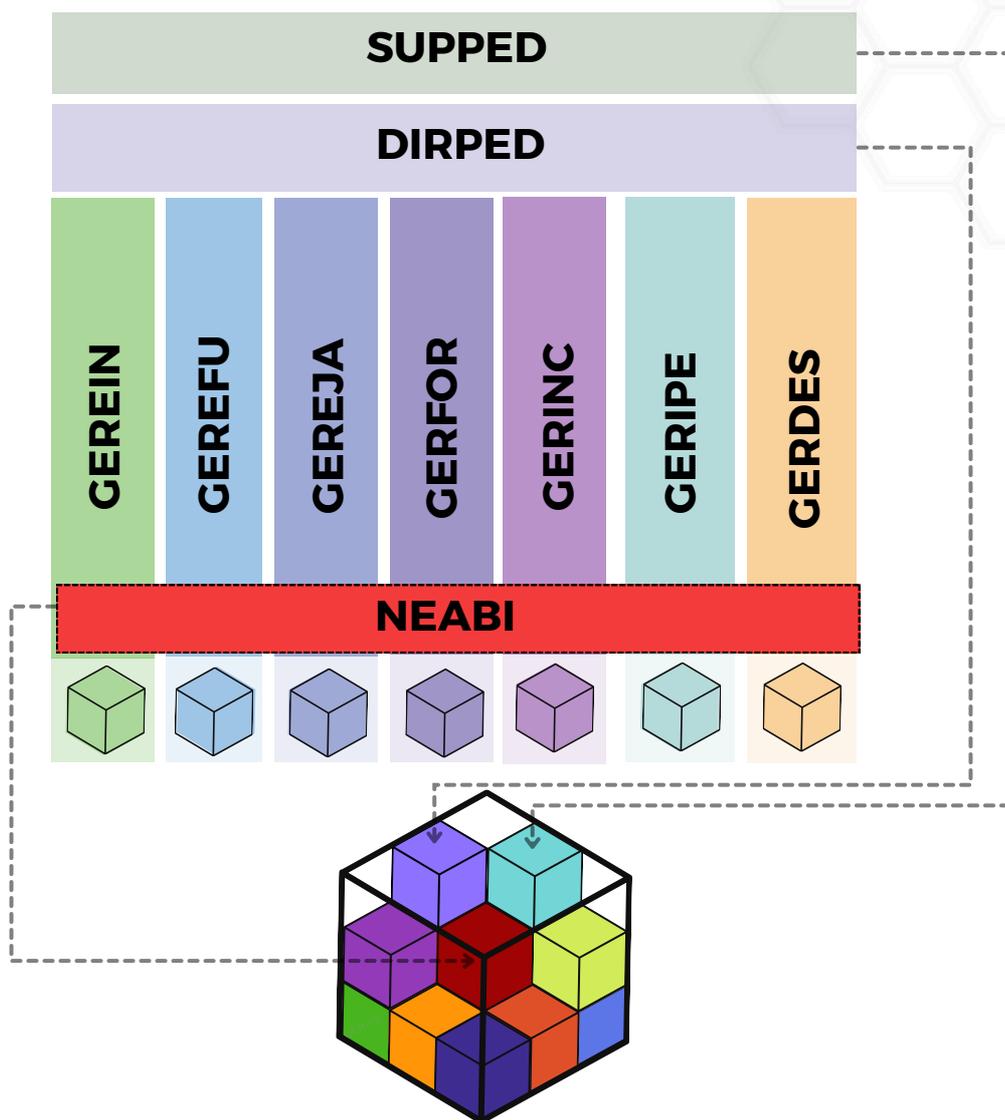
Entre as principais atribuições do Neeav, estão: coordenação do processo de sistematização online das avaliações do Saegyn; programação de instrumentos digitais para recebimento de dados de avaliações em larga escala, a partir das orientações da Supped; fornecimento e análise de dados estatísticos à Supped; capacitação de servidores da RME acerca dos processos de sistematização dos resultados das avaliações em larga escala.



Equipe NEEAV

Apoios técnico-professores

Abigail Rodrigues Linhares Leciane Kárita de Oliveira
Alessandra Martins da Silva Ferreira Marcelo de Freitas Santos
Fernanda Ferreira Gomes Maria Bernadete dos Santos
Gilberto Reis Agostinho Silva Rosirene Dias Rosa
Tatiane Crispim Costa

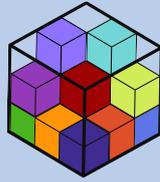


EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

2021 - 2024



PREFEITURA DE GOIÂNIA
Educação



**PREFEITURA
DE GOIÂNIA**

Educação