



ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMENTO AOS EDUCANDOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEE) PÚBLICO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM HÍBRIDO (AVAH)

O presente documento visa orientar os Profissionais de Educação da Rede Municipal de Educação de Goiânia com relação ao atendimento aos educandos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) público do Atendimento Educacional Especializado (AEE), ou seja, educandos com deficiências (visual, intelectual, física ou múltipla) e Transtorno do Espectro do Autismo e que estejam matriculados no AEE. Sendo assim, se destina a todos os professores desta rede que tenham matriculados em seus agrupamentos educandos com NEE e que recebem o AEE, proporcionando, desta forma, possibilidades de atendimento às especificidades destes educandos e garantindo o direito ao ensino formal de maneira equitativa. Destaca-se a necessidade prioritária de manutenção da articulação entre os professores do ensino comum e do AEE para a efetivação da proposta de atendimento às especificidades do educando com NEE, devido à característica de complementariedade destes profissionais.

<p>Qual é a proposta para o atendimento aos educandos com NEE no AVAH?</p>	<p>A proposta é:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Inicialmente, realizar a tentativa de abranger planejamentos, para o agrupamento como um todo, que consigam atingir a especificidade do educando com NEE, para que o mesmo tenha condições de acompanhar as atividades propostas para todos;➤ Caso necessário, disponibilizar recursos de acessibilidade pedagógica para o educando com NEE por meio da orientação dos professores de AEE aos professores do ensino comum, de acordo com as especificidades do educando. A orientação e/ou disponibilização destes recursos podem vir como uma atividade orientativa complementar sob o título de “atividade acessível” no AVAH e seu acesso será esclarecido à família do educando com NEE pelo professor de AEE;➤ Pode, ainda, perpassar a necessidade de elaboração de planejamentos e propostas de atividades acessíveis ao educando com NEE,
--	--



	<p>sempre partindo da análise, mediada pelo professor do AEE, das dificuldades, habilidades e potencialidades deste educando, a fim de propor adequações metodológicas e/ou de objetos de aprendizagem diferenciados para o planejamento semanal, inter-relacionando-se as habilidades a serem desenvolvidas com o agrupamento no qual o educando com NEE está inserido e os objetivos propostos para o atendimento deste, de acordo com o Plano de Atendimento Educacional Especializado elaborado pelo professor de AEE.</p> <p>É importante ressaltar que as atividades acessíveis não devem configurar em um “currículo paralelo”, ou na única forma de atendimento ao educando com NEE. Deve ser considerada como a complementariedade deste atendimento, e apenas quando esta se fizer necessária. Sendo assim, como no ensino presencial, a proposta para o agrupamento deve ser sempre a referência para o atendimento a todos os educandos da turma.</p> <p>Apenas para os casos de educandos com NEE que apresentam graves comprometimentos cognitivos e que requeiram adequações de grande porte, a atividade acessível se configurará como a proposta referência para o seu atendimento, de acordo com a avaliação e orientação do professor de AEE.</p>
<p>Quem irá planejar e postar as atividades adaptadas para os educandos NEE no AVAH?</p>	<p>Os professores do ensino comum em articulação com o professor do AEE realizarão os planejamentos para o educando com NEE conjuntamente. Porém, a sistematização e postagem da atividade, quando esta se fizer necessária, de acordo com a especificidade de cada contexto, é de responsabilidade do professor do ensino comum.</p>
<p>Quantas atividades devem ser postadas para este educando?</p>	<p>Não existe a necessidade de estipulação de quantitativo de atividades acessíveis, pois estas só serão propostas de acordo com a análise individual de cada planejamento, em cada semana, para cada educando com NEE.</p>



	<p>A demanda das orientações para o educando com NEE, por parte do professor de AEE, podem se configurar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ apenas como orientação ao professor do ensino comum sobre as possibilidades de manutenção do mesmo planejamento da turma para o educando com NEE;➤ em caráter de comunicação e orientação entre professor de AEE e família do educando para a disponibilização de propostas de recursos de acessibilidade, que podem ser postados no AVAH com o título de “atividade acessível”, pelo professor do ensino comum, de acordo com o processo semanal de articulação entre professores;➤ com a orientação, sugestão e proposição de planejamentos adequados à necessidade do educando com NEE com maiores compromettimentos cognitivos e que demandam adequações de objetivos e metodologias de médio e grande porte, de acordo com o processo semanal de articulação entre professores. Estes planejamentos deverão ser postados no AVAH, pelo professor do ensino comum, com a nomenclatura de “Atividade Acessível”.
<p>Em que local da plataforma deverá ser postada a “Atividade Acessível”?</p>	<p>No mesmo local em que o professor postar as atividades para agrupamento.</p> <p>Ex:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atividade 1 ... (para o agrupamento de forma geral, nomeie de acordo com orientações recebidas da DIRPED, porém a numeração da atividade será importante para indicar a progressão ao longo das semanas)➤ Atividade 1 Acessível ... (específica para o educando com NEE).
<p>E para os casos de agrupamentos com mais de um educando com NEE e que recebem o</p>	<p>O responsável tanto pela nomeação das “Atividades Acessíveis” quanto pela sua postagem no AVAH é o professor do ensino comum que deve adotar a seguinte orientação:</p>



<p>atendimento do AEE?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Atividade 1 ... (para o agrupamento de forma geral);➤ Atividade 1 Acessível A ... (para um educando com NEE);➤ Atividade 1 Acessível B ... (para o outro educando com NEE), <p>O professor do ensino comum deve informar ao professor de AEE qual a nomenclatura adotada especificamente para o educando com NEE que este atende, após a postagem no AVAH.</p>
<p>Como os responsáveis pelos educandos com NEE e os demais educandos e seus familiares serão informados das Atividades Acessíveis?</p>	<p>Responsáveis pelos educandos com NEE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ O professor de AEE responsável pelas orientações do educando com NEE deverá orientar, semanalmente, os familiares do mesmo a fim de fornecer informações para a compreensão tanto da proposta da “Atividade Acessível”, de acordo com o processo de articulação para a sua elaboração, quanto da forma como acessar esta atividade específica na plataforma AVAH, conforme a nomenclatura adotada pelo professor do ensino comum para a postagem; <p>Demais educandos e seus familiares:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Será necessário que o(s) professor(es) do agrupamento em questão esclareça, no campo de mensagens para a turma no AVAH, que as postagens nomeadas como “Atividade Acessível” somente serão realizadas por educandos específicos, os quais já foram comunicados individualmente, de acordo com suas especificidades, para que todos os educandos tenham acesso à essa informação.