

ORGANIZAÇÃO DA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES ACESSÍVEIS PARA EDUCANDOS SURDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM HÍBRIDO – AVAH

A Gerência de Inclusão, Diversidade e Cidadania (GERINC), considerando a articulação do trabalho com as demais Gerências da Diretoria Pedagógica (DIRPED) e Coordenadorias Regionais de Educação (CRE), tem buscado propor, monitorar e avaliar a acessibilidade dos educandos surdos ao currículo.

Diante do contexto do distanciamento físico provocado pela pandemia do coronavírus (COVID-19), foi pensada a organização da proposição de atividades acessíveis para esses educandos no Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido – AVAH, considerando-se as *Orientações aos profissionais de educação em relação aos educandos com necessidades educacionais especiais para o período*¹

Assim sendo, foram considerados para essa organização:

- Os educandos surdos poderão fazer as atividades postadas no AVAH para os educandos do seu agrupamento e também contarão com atividades acessíveis linguisticamente adaptadas.
- Serão estabelecidos grupos com educandos surdos considerando-se, na medida do possível, o mesmo agrupamento e turno, independentemente da CRE ou instituição educacional onde encontram-se regularmente matriculado.
- Organização de equipes de Professores Intérpretes de Libras nos referidos grupos com educandos surdos, conforme, preferencialmente, o turno de trabalho em que está modulado.
- Organização dos “Apoios Técnico-Professores/Educação Bilíngue de Surdos” (Apoios Bilíngues) em grupos com educandos surdos/Professores Intérpretes de Libras para atuarem como Apoio Pedagógico e na interlocução entre os professores regentes, coordenadores pedagógicos e os professores intérpretes de Libras.

Nessa organização, é proposto, de forma geral, o seguinte fluxo de trabalho:

- Os professores regentes e o grupo de intérpretes, junto ao Apoio Técnico-Professor/Educação Bilíngue de Surdos estabelecerão a melhor forma de contato e diálogo para efeito da elaboração da atividade em questão.
- O Apoio Bilíngue disponibilizará aos grupos de Professores Intérpretes em que atuará, o nome e o contato dos professores regentes, dos coordenadores pedagógicos e nome das instituições constantes nos agrupamentos em que foram designados.
- Os professores regentes, que sejam responsáveis pela postagem de atividades no AVAH, após interagirem conforme seja necessário com o Coordenador Pedagógico e



com o intérprete de Libras, encaminharão, em tempo hábil, semanalmente, para o intérprete de Libras do agrupamento em que atua ou para o interlocutor de cada grupo de intérpretes, no caso, para o “Apoio Técnico-Professor/Educação Bilíngue de Surdos”, as atividades planejadas aos educandos do agrupamento, conforme Roteiro Semanal de Estudo. Para a elaboração das referidas atividades, os professores regentes considerarão a forma visual de aprendizagem dos educandos surdos bem como aquelas que possuam uma janela com Intérprete de Libras.

- Cada grupo de professores intérpretes receberá atividades encaminhadas pelos professores regentes que possuem educandos surdos no agrupamento em que atuam.
- Ao receber as atividades, o grupo de professores intérpretes concluirá a devida adequação linguística (atividade bilíngue) e as encaminhará para o professor regente ou coordenador pedagógico, conforme acordado com a CRE e a instituição educacional, para que sejam postadas no AVAH. Dependendo da quantidade de atividades pode-se fazer a referida adequação considerando-se dois ou mais componentes curriculares. Nessa etapa deve-se atentar para o que foi orientado pelo *Curso SME em Conexão – Formação de Professores em Serviço* e pelo documento orientador em relação aos educandos com necessidades educacionais especiais aqui referido, com especial atenção aos direitos autorais.
- O professor regente do educando surdo posta no AVAH as atividades acessíveis elaboradas, bem como procede todo o acompanhamento no AVAH, como o faz para qualquer outro educando, conforme orientações específicas para essa ação.

Essa organização, bem como o próprio ambiente virtual de aprendizagem, será alvo de monitoria, assessoramento e avaliação, entre todos envolvidos no processo, por meio de reuniões com os Apoios Bilíngues, bem como de registros com instrumento próprio a ser divulgado posteriormente. Portanto, essa organização e o AVAH poderão ser alterados visando a melhoria de sua efetividade, produtividade e o alcance dos objetivos propostos, considerando a valorização dos profissionais e a aprendizagem dos educandos.

Segue anexa a organização de grupos de educandos e profissionais envolvidos nessa organização e dados para os devidos contatos e interações visando a elaboração das atividades.



**PREFEITURA
DE GOIÂNIA**

Secretaria Municipal de Educação e Esporte

Rua 226 n° 794
Setor Leste Universitário -Goiânia - GO
CEP: 74610-130 - Tel: 62 3524-8905 3

www.goiania.go.gov.br

ORGANIZAÇÃO DA PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES ACESSÍVEIS PARA EDUCANDOS SURDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM HÍBRIDO – AVAH

Critério da proposta: organização por blocos baseados em etapas ou modalidade.

Grupo 1 – Educação Infantil em CMEI e escolas

Grupo 2 – Educação Fundamental:

2.1 Turmas A, B, C

2.2 Turmas D, E

2.3 Turmas F, G

2.4 Turmas H, I

Grupo 3 – EAJA

Grupo 1 – Educação Infantil em CMEI e escolas

TURNO	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
Matutino	JANDERSON WALTER SILVA FILHO	EM. DONATA MONTEIRO DA MOTA (BRETAS)	4 anos	VANESSA SANTOS DA COSTA (BRETAS) - matutino VINICIUS BATISTA DOS SANTOS (JARBAS)-vespertino APOIO BILÍNGUE: PAULA (BRETAS) - matutino
Vespertino	EMANUELY CRISTINY ROSA DE PAULA	EM. EVA VIEIRA (JARBAS)	4 anos	
TI	NAYARA NASCIMENTO DE MORAIS	CMEI DEP. SOLON (THOMÉ)	E1	

www.goiania.g



Grupo 2 – Educação Fundamental:

2.1 Turmas A

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
MATUTINO	BRUNA SOFIA CONCEIÇÃO CARVALHO	EM. SANTA HELENA (BRETAS)VESPERTINO	A1	LEILA CORREIA (BRASIL) – matutino ELIANE DO CARMO LIMA (BRETAS) vespertino APOIO BILÍNGUE: MYRELLE (CENTRAL)- matutino
	NICKOLAS RODRIGES DE CASTRO	EM. MOISÉS SANTANA (BRASIL)	A	
VESPERTINO	SAMUEL SOBRAL DOS SANTOS DE SOUZA	EM. MANOEL JACINTHO COELHO (JARBAS)	A	
	GUSTAVO XAVIER DE SOUZA	EM. ROTARY GOIÂNIA SUL (BRASIL)	A	



2.1 Turmas B

MATUTINO	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
	-----	-----	-----	-----
VESPERTINO	ANA CLARA LIMA SOUZA	EM. LUZIA FIUZA (JARBAS)	B	THAIS CARRIJO DE SOUZA (JARBAS) - vespertino THAÍSE GONÇALVES DA SILVA SANTOS (JARBAS)- vespertino MILIANA ESTER FERNADES DE ÁGUAS (CENTRAL) – vespertino APOIO BILÍNGUE: LOURENA (JARBAS) - vespertino
	IZABELLA LEAL MORAES	EM. RENASCER (JARBAS)	B	
	ARTHUR NOAH MARTINS BARBORA	EM. MOACIR MONCLAIR BRANDÃO (THOMÉ)	B1	
	LUCAS DA SILVA VITORINO	EM. LIONS CLUBE GOIÂNIA TOCANTINS (CENTRAL)	B	



2.1 Turmas C

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
MATUTINO	MARCOS VINÍCIUS DIAS MAIA	EM. DONATA MONTEIRO DA MOTA (BRETAS)	C3	SARA STEPHANNIE RIBAZ CORTEZ (BRETAS) - matutino POLLYANA CARVALHO MIRANDA (BRETAS) - matutino RUBIA MARA REIS DE JESUS BATISTA (THOMÉ) – matutino APOIO BILÍNGUE: PAULA (BRETAS) -matutino
	SOPHIA LIMA SOUZA	EM. RUI BARBOSA (BRETAS)	C	
	PIETRO HENRIQUE DE ABREU	EM. MOACIR MONCLAIR BRANDÃO (THOMÉ)	C2	
VESPERTINO	MARCOS GABRIEL DE JESUS	EM. JOÃO VIEIRA DA PAIXÃO (JARBAS)	C	ADRIANA BATISTA DA SILVA (BRASIL) -vespertino APOIO BILÍNGUE: JACKELINE (BRASIL) -vespertino
	YSABELA DO NASCIMENTO CASTELO	EM. MARIA CLARA MACHADO (BRASIL)	C	
	JOÃO PEDRO LOPES DE ALMEIDA	EM. BERNARDO ÉLIS MACHADO (BRASIL)	C	



2.2 Turmas D, E

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
MATUTINO	ANNA BEATRIZ BARBOSA GUEDES	EM. PADRE PELÁGIO (BRETAS)	D	JOSIANNE CAVALCANTI GOMES MACHADO (CENTRAL) - matutino FRANCISCA ROBERTA DA C. ALEXANDRE (BRASIL) - matutino LILIA OLIVEIRA ROSA DA SILVA (THOMÉ) - matutino DANIELLE SANTOS SOUZA (JARBAS) – matutino APOIO BILÍNGUE: HILKIA (JARBAS) - matutino
	STELLA DORNELES DE MORAIS	EM. AGRIPINA TEIXEIRA MAGALHÃES (BRETAS)	D2	
	LUIZ GUSTAVO ALVES DE QUEIROZ	ESCOLA PADRE LIMA (CENTRAL)	D1	
	RODRIGO DA SILVA CARVALHO	EM. SÃO JOSÉ (BRASIL)	D	
	SOPHIA DE JESUS SILVA	EM. VER. CARLOS EURICO DE CARMARGO ALVES (JARBAS)	D	
	KAUÂ RAFAEL DELFINO BRITO	EM. FRANCISCO MATIAS (THOMÉ)	D2	
VESPERTINO	JOÃO GABRIEL CHAGAS DA SILVA	EM. RENASCER (JARBAS)	D	DÉBORA FERNANDES DE FREITAS (BRETAS) APOIO BILÍNGUE: LOURENA (JARBAS) - vespertino
	CARLOS DANIEL GOMES DE ARAUJO	EM. PROFESSORA LEONÍSIA NAVES DE ALMEIDA (BRETAS)	D	



2.2 Turmas E

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
MATUTINO	GUSTAVO RODRIGUES DOS REIS	EM. CEL GETULINO ARTIAGA (CENTRAL)	E	PRISCILLA DAVID QUINTANILHA (CENTRAL) - matutino EDNÉIA VALÉRIA LUIZA SANTOS SILVA (JARBAS) – matutino EDNEIA APARECIDA DE PAULA ALMEIDA (BRETAS) matutino MARIANA CIRQUEIRA RICARDO DA SILVA (BRETAS) vespertino LEONARDO MATUTINO COM FELIPE FREITAS (JARBAS) – matutino DANUSA RODRIGUES PEREIRA (JARBAS) – vespertino APOIO BILÍNGUE: HILKIA (JARBAS) - matutino
	FILIFE RODRIGUES FERREIRA	EM. DONA ANGELINA PUCCI LIMONGI (BRASIL)	E	
	KETLYN VITÓRIA GUIMARÃES DOS SANTOS	EM. DOM FERNANDO GOMES DOS SANTOS (JARBAS)	E	
	WENDERSON CARVALHO COSTA	EM. SANTA HELENA (BRETAS)	E2	
	JULIA GABRIELY CASTRO CAMPOS	EM. JACINTO COELHO (JARBAS)	E	
	VESPERTINO	FILIFE FREITAS RODRIGUES	EMTI SETOR GRAJAÚ (JARBAS)	
JOÃO VITOR OLIVEIRA TRINDADE		EM. HEBERT JOSÉ DE SOUZA (BRETAS)	E1	

www.goiania.go.gov.br



2.3 Turmas F

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETES
MATUTINO	ANA VITÓRIA RIBEIRO ARAÚJO	EM. PROFESSORA LEONÍSIA NAVES DE ALMEIDA (BRETAS)	F1	KÁRITA PLÍNIO NOGUEIRA (BRETAS) - matutino LEONE DE MORAES NOGUEIRA (THOMÉ) - matutino NAYARA MORAES BUENO VIEIRA (BRASIL) - matutino LEILA DOS REIS PEREIRA (BRASIL) – matutino RENNON FRANKLIN ARAUJO DE OLIVEIRA (CENTRAL) APOIO BILÍNGUE: KELLY (BRASIL) - matutino
	FERNANDA GABRIELLY SOUSA CARVALHO	EM. AMÂNCIO SEIXO DE BRITO (BRETAS)	F4	
	MARIA FERNANDA PEIXOTO	EM. ITAMAR MARTINS FERREIRA (THOMÉ)	F1	
	AMANDA PEREIRA DA SILVA	EM. JARDIM AMÉRICA (THOMÉ)	F5	
	JOÃO PEDRO DA SILVA ROCHA	EM. MARÍLIA CARNEIRO (CENTRAL)	F	
	HAFANELLA SOARES FARIA	EM. JARDIM AMÉRICA (THOMÉ)	F5	
	ERICK BRUNO OLIVEIRA JESUS DE BRITO	EM. MARIA DA TERRA (BRASIL)	F	
	MARIA EDUARDA VITÓRIA TORRES LOURENÇO	EM. JARDIM NOVA ESPERANÇA (BRASIL)	F	
	DOUGLAS VINÍCIUS DA CONTA	EM. BUENA VISTA (JARBAS)	F1	
	ALEJANDRO PASSOS DA SILVA	EM. PROFESSORA NARA DO CARMO REZENDE AMORIM (JARBAS)	F1	
VESPERTINO	-----	-----	-----	-----

2.3 Turmas G

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETE
MATUTINO	VICTOR GABRIEL ALQUIMIN DE SOUZA	EM. PROFESSORA LEONÍSIA NAVES DE ALMEIDA (BRETAS)	G3	<p>WILLIANE DA SILVA OLIVEIRA (JARBAS) – matutino</p> <p>ANA LÚCIA MÁXIMO CESAR MENDONÇA (JARBAS)</p> <p>APOIO BILÍNGUE: KELLY (BRASIL) - matutino</p>
	ERICK HENRIQUE SOUSA ANDRADE	EM. LAURINDO SOBREIRA DO AMARAL (JARBAS)	G2	
	RONEY DA ROCHA CESÁRIO ARAUJO	E. M. RENASCER (JARBAS)	G2	
VESPERTINO	-----	-----	-----	-----



2.4 Turmas H

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETE
MATUTINO	KEVEN VINÍCIUS MOTA DOS ANJOS	EM. ORLANDO DE MORAIS (BRETAS)	H2	MIRLIAN MARA NOVAES PARREIRA (BRASIL) - matutino MARIÁ AFONSINA DE RESENDE ARAÚJO (BRASIL) - matutino CARMEN DIVINA MACHADO ALVES (JARBAS) ENATIELLE SANTOS DO NASCIMENTO (JARBAS) APOIO BILÍNGUE: EVA (THOMÉ) - matutino
	RONAN BORGES MENDES	EM. JESUINA DE ABREU (THOMÉ)	H3	
	ISABELLY RODRIGUES FEITOSA	EM. JESUINA DE ABREU (THOMÉ)	H3	
	JOÃO VICTOR DE JESUS LOPES	EM. ITAMAR MARTINS FERREIRA (THOMÉ)	H2	
	ANA MARTA LOPES DE ALMEIDA	EM. BERNARDO ELIS (BRASIL)	H	
	NATHIELLY RODRIGUES DE CASTRO	EM. PRESIDENTE VARGAS (BRASIL)	H	
	LARA MENDES CORDEIRO	EM. PEDRO GOMES DE MENEZES (BRASIL)	H	
	NATHAN DOUGLAS CARVALHO DOS SANTOS	EM. FREI NAZARENO CONFALONI (JARBAS)	H	
	KETLYN GABRIELLY ARAÚJO SOUSA	EM. DOM FERNADO GOMES DOS SANTOS (JARBAS)	H	
	MARIA EDUARDA DE SOUSA SANTOS	EM. PROFESSORA NARA DO CARMO REZENDE DE AMORIM (JARBAS)	H1	
	GRAZIELLY DA SILVA NASCIMENTO	EM. PROFESSORA NARA DO CARMO REZENDE DE AMORIM (JARBAS)	H1	
VESPERTINO	-----	-----	-	-----

2.4 Turmas I

	EDUCANDO	INSTITUIÇÃO	AGRUPAMENTO	INTÉRPRETE
MATUTINO	MICAÍAS RIBEIRO DE JESUS	EM. MARCOS ANTÔNIO DIAS BATISTA (BRETAS)	I3	RAFAEL BORGES DOS SANTOS (BRETAS) - matutino ELIANA KIKUE KIHARA (BRASIL) - matutino KELLY FRANCISCA DA SILVA BRITO (BRASIL) - matutino RENATA RODRIGUES DA SILVA (JARBAS) - matutino ELMA ROCHA DOURADO ALVES (substituta: ALESSANDRA ALVES VIEIRA) (JARBAS) - matutino APOIO BILÍNGUE: MYRELLE (CENTRAL) - matutino
	THIAGO FERREIRA CONSTANTINO	EM. HEBERT JOSÉ DE SOUZA (BRETAS)	I1	
	GUILHERME SOARES CORREIA COSTA	EDUCANDÁRIO ESPÍRITA EURÍPEDES BARSANULFO (BRASIL)	I	
	ANA FLÁVIA RIBEIRO MOREIRA	EM. MARIA CLARA MACHADO (BRASIL)	I	
	GUILHERME NASCIMENTO ALVES	EM. PEDRO XAVIER TEIXEIRA (JARBAS)	I2	
	NICOLLY ÁVILA BUENO LOPES	EM. JOÃO ALVES DE QUEIROZ (JARBAS)	I1	
	ANA VITÓRIA SOUSA	EM. ENG. ROBINHO MARTINS DE AZEVEDO (JARBAS)	I1	
	GELISON BRUNO DA SILVA COSTA	EM. PROFESSORA NARA DO CARMO REZENDE	I	



Grupo 3 – EAJA: APOIO BILÍNGUE JESSIE BRETAS VESP

1º SEGMENTO– 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries

2º SEGMENTO – 5ª e 6ª

VESPERTINO				NOTURNO			
Educando	Instituição	Agrupamento	Intérprete	Educando	Instituição	Agrupamento	Intérprete
ELIANE OLIVEIRA DIAS	EM. CEL GETULINO ARTIAGA (CENTRAL)	1º segmento	RAQUEL SILVA PEREIRA DE ARAÚJO (CENTRAL) - vespertino	JOANA DARC MARIA DOS SANTOS	EM. JOEL MARCELINO DE OLIVEIRA (BRETAS)	1º segmento	ANALYCIA QUESADO BEZERRA (BRETAS) – noturno MARIANA CIRQUEIRA RICARDO DA SILVA (CENTRAL) – noturno
JOEL SOUSA COSTA	EM. CEL GETULINO ARTIAGA (CENTRAL)	1º segmento		ANTONIA RODRIGUES PIMENTEL	EM. PEDRO COSTA DE MEDEIROS (CENTRAL)	2º segmento	
JOSINA DO NASCIMENTO	EM. CEL GETULINO ARTIAGA (CENTRAL)	2º segmento 8ª SÉRIE	CLAUDIA COQUEIRO PEREIRA (CENTRAL)	ZULEIDE DE OLIVEIRA SILVA	EM. SÃO JOSÉ (BRASIL)	2º segmento	
KALIL DIONANTA DAS CHAGAS NEVES	EM. CEL GETULINO ARTIAGA (CENTRAL)	2º segmento 8ª SÉRIE					

www.goiania.go.gov.br

