



## Gerência de Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos Plano de Intervenção Pedagógica - Educação de Jovens e adultos 2023

O Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) é um instrumento que subsidia a aprendizagem dos estudantes que precisam de acompanhamento das aprendizagens não consolidadas, contribuindo assim com o seu desenvolvimento escolar e, conseqüentemente, com a sua permanência e conclusão do ensino fundamental.

Esse instrumento é destinado aos estudantes que foram reprovados no ano anterior, aprovados por Conselho de Classe, aos que retomaram seus estudos após vários anos e também aos estudantes que não estão conseguindo apropriar-se dos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (OAD) do Segmento e do Período em que estão matriculados. Assim, o objetivo do PIP é propor ações que visam a efetivação das aprendizagens, permitindo que o estudante possa prosseguir com seus estudos de maneira segura e autônoma.

Muitos estudantes da EJA retornam à escola após um longo período sem estudar. Alguns deles retomam os estudos sem que os processos de leitura, escrita e pensamento lógico-matemático estejam consolidados, o que acaba por dificultar sua aprendizagem nos demais componentes curriculares. Considerando esta realidade, os professores pedagogos do 1º Segmento e os professores de Língua Portuguesa e de Matemática do 2º Segmento ficarão responsáveis, em parceria com a coordenação pedagógica e trabalhando de forma articulada com os demais componentes curriculares, pela elaboração, aplicação e avaliação dos estudantes que necessitam desse acompanhamento.

No início do ano letivo, para a realização do PIP é necessário que os professores responsáveis e a coordenação pedagógica conheçam seus estudantes e suas dificuldades. Sendo assim, no caso dos estudantes veteranos, a escola deverá recorrer aos resultados do último Conselho de Classe Final do ano anterior e nas intervenções pedagógicas propostas aos estudantes no decorrer do último ano. Para os novatos, além da documentação/informações que o mesmo apresentou, deve-se realizar e considerar a Avaliação Diagnóstica inicial, aplicada assim que o estudante começar a frequentar as aulas.

Para os estudantes que apresentarem dificuldades de aprendizagem ao longo do ano, a coordenação pedagógica e os professores deverão utilizar os resultados dos Conselhos de Classe bimestrais para construir o Plano de Intervenção.

As atividades que serão desenvolvidas, devem ser anexadas ao PIP. Essas precisam estar de acordo com as especificidades da modalidade e das necessidades de aprendizagem do estudante, podendo conter OAD de Períodos diferentes daquele que o mesmo está cursando.

Durante o período destinado ao PIP, as atividades desenvolvidas devem ser corrigidas pelo professor responsável. À medida que as atividades são corrigidas, o professor deve dialogar com a coordenação pedagógica sobre os resultados apresentados e, na sequência, tanto o professor como a coordenação devem realizar a devolutiva para o estudante. Após a devolutiva, as atividades devem ser arquivadas na documentação do mesmo.

Os PIP devem ser acompanhados pela equipe gestora e pelo apoio técnico-professor da Dirped/Gereja que acompanha a escola. Na perspectiva do acompanhamento do trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas e visando propostas de intervenções pedagógicas e de trocas de experiências entre os profissionais, a Gereja poderá solicitar os PIP desenvolvidos nas escolas.

A seguir, apresentamos o modelo de PIP e as orientações para o preenchimento (em anexo disponibilizamos o modelo em Word).

➤ **Parte da frente do PIP- modelo**

<b>PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA (PIP) – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 2023</b>			
Escola:			
Estudante:			
Segmento:	Período:	Ano:	Bimestre:
Professor:		Componente Curricular:	
<b>Dificuldades apresentadas pelo estudante</b>			
01			
02			
<b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (OAD) que serão trabalhados</b>			
01			
02			
<b>Metodologia</b>			
Período	Intervenção Pedagógica		Periodicidade
01			
02			
<b>Integração</b>			
Componente		Conteúdo	
01			
02			
<b>Avaliação Final do estudante</b>			
<b>Observações finais *</b>			
01			
02			

Em anexo aparecem os espaços para as assinaturas

**Orientações para o preenchimento da parte inicial (frente) do PIP, contemplando as informações do estudante, suas necessidades e a proposta de intervenção da escola:**

- Nome da Escola.
- Nome completo do estudante.
- Segmento, Período, ano letivo, bimestre que o estudante está cursando.
- Nome do professor responsável.
- Componente Curricular: colocar o componente curricular (Língua Portuguesa ou Matemática)
  - Descrição das dificuldades: descrever de forma detalhada as dificuldades apresentadas pelo estudante
  - Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (OAD): indicar quais são os OAD esperados que o estudante desenvolva.
  - Metodologia: definir como será(ão) a(s) forma(s) de atendimento: atendimento individualizado, atendimento individualizado dentro da sala de aula (no caso, da aula de um professor dos demais componentes curriculares), atendimento em pequenos grupos, aulas compartilhadas ou outras, atividades impressas,
    - Intervenção Pedagógica: descrever quais ações serão desenvolvidas:
      - Matemática - exemplos: situações problema de Matemática sobre “adição, subtração, multiplicação e divisão”.
      - Língua Portuguesa - exemplos: práticas de linguagem - leitura/escrita, oralidade, produção de texto e análise linguística/semiótica. Faz-se necessário colocar o gênero que será trabalhado e o título do texto.
    - Duração:
      - Período: delimitar o tempo para a realização desta proposta, por exemplo: de 24/01/2023 a 30/03/2023.
      - Periodicidade: refere-se ao tempo destinado à realização desta proposta (diário, semanal ou quinzenal).
    - Integração: estabelecer com quais Componentes Curriculares este PIP irá integrar com seus respectivos conteúdos que serão tratados (por meio de textos ou outros recursos).
    - Avaliação final do estudante: colocar se ele apropriou dos objetivos esperados, se apropriou parcialmente, ou se é necessário um novo plano visando a efetivação destes objetivos.
    - Observações finais: Caso seja necessário a permanência do PIP para o estudante, colocar quais OAD serão trabalhados no próximo PIP.
  - Assinaturas: professor responsável, coordenador pedagógico, diretor
  - **A seguir apresentamos o modelo do verso do PIP** – nele, serão registrados os momentos de atendimento ao estudante e seu desenvolvimento nas atividades propostas. Bem como, caso o estudante não participe da ação proposta pela, ao retornar, ele deverá assinar o seu não comparecimento e a escola propor um novo momento para a reposição da ação prevista

PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA (PIP) – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 2023			
Escola:			
Estudante:			
Segmento:	Período:	Ano:	Bimestre:
Professor:		Componente Curricular:	
Acompanhamento das atividades desenvolvidas			
	Ações	Data	Desenvolvimento do estudante
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
-9			
10			
11			
12			
13			

Na versão em anexo aparecem os espaços para a assinatura do professor e da equipe diretiva

**No verso, deve ser relatado o desenvolvimento das ações:**

- Nome da Escola.
- Nome completo do estudante.
- Segmento, Período, ano letivo, bimestre que o estudante está cursando.
- Nome do professor responsável.
- Componente Curricular: colocar o componente curricular (Língua Portuguesa ou Matemática)
- Acompanhamento das atividades: citar qual ação foi desenvolvida e a data que foi realizada
- Desenvolvimento do estudante: descrever como ele desenvolveu a ação proposta.
- Caso o estudante não compareça, colocar *Não compareceu* e, quando ele comparecer à escola, pedir para que o mesmo assine.
- Assinaturas: professor responsável, coordenador pedagógico, diretor