

Ofício Circular nº. 012/20221 – DIRPED

Goiânia, 20 de janeiro de 2022.

Aos
Diretores das Unidades Educacionais que atentem à modalidade EJA
Nesta

Assunto: Plano de Intervenção Pedagógica

O Plano de Intervenção Pedagógica é uma metodologia de trabalho que subsidia a aprendizagem dos estudantes, que precisam de acompanhamento das aprendizagens não consolidadas e que são importantes para o seu desenvolvimento escolar.

Essa metodologia é destinada aos estudantes que foram reprovados, aprovados por Conselho de Classe, aos que retomaram seus estudos após vários anos, ou àqueles que não estão conseguindo apropriar dos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento da série em que estão matriculados. Assim, o objetivo deste Plano é propor ações que visam à efetivação das aprendizagens, permitindo que o estudante possa prosseguir com seus estudos de maneira segura e autônoma.

Para a realização das ações, mediação e acompanhamento, é necessário que os professores conheçam seus estudantes e suas dificuldades. Caso o estudante seja veterano, a unidade educacional tem os registros do último Conselho de Classe. Para os novatos, além da documentação/informações que o mesmo apresentou, deve-se realizar e considerar a Avaliação Diagnóstica inicial, aplicada assim que o estudante começar a frequentar.

As atividades que serão desenvolvidas devem ser anexadas ao Plano de Intervenção. Essas precisam estar de acordo com as especificidades da modalidade e da série que o estudante estuda e, sobretudo, traduzir a progressão das aprendizagens dos mesmos.

As atividades desenvolvidas nas intervenções devem ser corrigidas e as questões que carecem ser retomadas precisam ser dialogadas com os estudantes. Assim que eles fizerem, o professor deverá dar a devolutiva e arquivá-las no portfólio dos estudantes.

Este Plano de Intervenção Pedagógica deve ser acompanhado pela equipe gestora e pelo apoio técnico-professor da Dirped/ Gereja que acompanha a Unidade Educacional.

Encaminhamos, como sugestão, um modelo de Plano de Intervenção Pedagógica. A Unidade Educacional pode acrescentar algum item, caso perceba a necessidade.

Para o preenchimento do Plano de Intervenção Pedagógica, seguem as orientações:

Na parte inicial (frente) deve ser descrita a proposta de atendimento:

- A primeira parte do plano deve ser preenchida com as informações referentes à Unidade Educacional, segmento, série, ano letivo, bimestre e nome do estudante a que se destina o plano;
- Na “Descrição das dificuldades apresentadas”, colocar o(s) componente(s) curriculares em que o estudante apresenta dificuldade e detalhar qual é a dificuldade apresentada;
- Na parte dos “Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento”, indicar quais são os objetivos esperados para os estudantes apropriarem com esta intervenção;
- Na “Intervenção Pedagógica”, descrever quais ações serão desenvolvidas (atendimento individualizado, atendimento em pequenos grupos, atividades impressas, Situações problema de Matemática sobre “adição, subtração, multiplicação e divisão”. Trabalho com a língua Portuguesa, atentando sempre para as práticas de linguagem – leitura/escuta, oralidade, produção de texto e análise linguística/semiótica. Faz-se necessário colocar o gênero que será trabalhado e o título do texto);
- A “periodicidade” refere-se ao tempo destinado à realização desta proposta (diário, semanal ou quinzenal)
- “Período de duração”: delimitar o tempo para a realização desta proposta, por exemplo: de 24/01/2022 a 30/03/2022;
- Definir quais Componentes Curriculares farão parte das atividades desenvolvidas;
- Colocar o(s) nome(s) do(s) professore(s) que realizarão as intervenções com os estudantes;
- Na parte da “Avaliação final do estudante”, colocar se ele apropriou dos objetivos esperados, se apropriou parcialmente, ou se é necessário um novo plano visando a efetivação destes objetivos.

No verso, deve ser relatado o acompanhamento das ações desenvolvidas:

- A parte inicial refere-se aos dados dos estudantes;
- No acompanhamento das atividades, citar qual a ação foi desenvolvida, o professor que aplicou e data;



Diretoria Pedagógica

• Na parte do “Desenvolvimento do estudante”, descrever como ele realizou a ação proposta. Caso o estudante não compareça, colocar que ele “Não compareceu” e pedir para que o mesmo assine.

Atenciosamente,

Prof. Rodrigo Melo e Cunha Santos
Gerente de Educação de Adolescentes,
Jovens e Adultos

Prof. Azésio Barreto Sobrinho
Diretor Pedagógico



Plano de Intervenção Pedagógica – Educação de Jovens e Adultos			
EM:			
Segmento:	Série:	Ano:	Bimestre:
Estudante:			
Descrição das dificuldades apresentadas			
Componente	Dificuldades apresentadas		
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento que serão trabalhados			
01			
02			
03			
04			
05			
Intervenções Pedagógicas		Periodicidade	
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
Período de realização			
Componente(s) curriculares(s)			
Professore(s)			
Avaliação final do estudante			



EM:				
Segmento:		Série:		Ano:
Bimestre:				
Estudante:				
Acompanhamento das atividades desenvolvidas				
	Ações	Professor(a)	Data	Desenvolvimento do estudante
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				