

Matriz Estruturante

EJA - 2022

Língua Inglesa



5ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	<p>Funções e usos da língua inglesa em sala de aula e no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Greetings</i> • <i>Classroom language</i> • <i>Formal and informal expressions</i> <p>Produção de textos orais com a mediação do professor, respeitando as diferentes maneiras de se comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducing yourself</i> • <i>Personal information</i> • <i>Interviewing</i> • <i>Speak up presentations</i> 	<p>(EAJALI0501) Reconhecer e usar os cumprimentos e as expressões formais e informais no cotidiano, relacionando a linguagem verbal à linguagem não verbal.</p> <p>(EAJALI0502) Fazer uso de diferentes expressões para esclarecer dúvidas, solicitar ajuda e pedir permissão nas atividades cotidianas diversas.</p> <p>(EAJALI0505) Planejar e construir apresentações sobre as diversas esferas de convívio do aluno (formações familiares, a comunidade e a escola) respeitando as particularidades dos diferentes grupos.</p>	Oralidade
Estudo do léxico	<p>Construção e compreensão de repertório lexical/vocabulário referente a</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School</i> • <i>Family</i> • <i>Free time activities</i> • <i>Daily routine</i> • <i>Jobs/Occupations</i> • <i>My city</i> • <i>Sports</i> 	<p>(EAJALI0516) Utilizar recursos linguísticos referentes à esfera da escola, da família, da rotina diária, das atividades de trabalho e lazer, de esportes, entre outros, para aprimorar interações discursivas por meio da oralidade e/ou escrita.</p>	Conhecimentos Linguísticos

2º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	<p>Funções e usos da língua inglesa em sala de aula e no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Commands</i> • <i>Conversations</i> <p>Produção de textos orais com a mediação do professor, respeitando as diferentes maneiras de se comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likes and dislikes • Daily routine 	(EAJALI0504) Utilizar recursos linguísticos variados para falar de si, explicitando informações pessoais e características relacionadas a preferências e rotinas.	Oralidade
A língua inglesa no mundo e as manifestações culturais	<p>Comunicação intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>English as Lingua Franca</i> • <i>English Speaking countries</i> 	(EAJALI0523) Pesquisar e relatar quais países têm a Língua Inglesa como língua materna, oficial e/ou segunda língua para constatar a presença desse idioma como Língua Franca.	Dimensão Intercultural
A língua inglesa no mundo e as manifestações culturais	A presença da língua inglesa no cotidiano	<p>(EAJALI0525) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e no âmbito acadêmico e profissional.</p> <p>(EAJALI0526) Compreender a Língua Inglesa no cotidiano para reconhecer aspectos artístico-culturais (música, teatro, cinema, entre outros) e avaliar a influência desses elementos na sociedade, cultura e na formação cidadã.</p>	Dimensão intercultural

3º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Compreensão geral e específica: leitura rápida, inferência de significados e hipóteses sobre a	(EAJALI0506) Compreender as estruturas que compõem um texto para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema	Leitura



	<p>finalidade de um texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos pré-textuais • Conhecimento de gênero textual • <i>Skimming, scanning</i> • <i>Reading and comprehension</i> 	<p>do texto).</p> <p>(EAJALI0507) Identificar a ideia principal de um texto, para reconhecer sua organização textual.</p>	
<p>Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical</p>	<p>Construção de repertório lexical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso do dicionário • Ferramentas digitais de tradução 	<p>(EAJALI0510) Manusear dicionários bilíngues (impresso e/ou on-line) para ampliar o repertório lexical.</p> <p>(EAJALI0511) Fazer uso de ferramentas de tradução digitais. (EAJALI0512) Compreender vocabulário através do contexto.</p>	<p>Leitura</p>

4º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Aspectos gramaticais	<p>Pronomes pessoais, possessivos (adjetivos possessivos; caso genitivo); pronomes interrogativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personal pronouns</i> 	<p>(EAJALI0517) Distinguir e usar pronomes pessoais do caso reto com função de sujeito em diversos textos (orais e/ou escritos) para compreender o processo comunicativo.</p>	<p>Conhecimentos linguísticos</p>
Aspectos gramaticais	<p>Presente simples (formas afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple present (Do and Does)</i> • <i>Negative statements (don't and doesn't), Interrogative statements with auxiliary verbs</i> • <i>Imperative mode</i> 	<p>(EAJALI0521) Compreender e utilizar o presente simples em situações reais para indicar rotina, fatos e opiniões.</p> <p>(EAJALI0522) Reconhecer o imperativo nos textos injuntivos (manuais de jogos, receitas culinárias, receitas médicas, tutoriais na internet, entre outros) para entender e usar as instruções e comandos.</p>	<p>Conhecimentos linguísticos</p>

6ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Aspectos gramaticais	<p>Pronomes pessoais, possessivos (adjetivos possessivos; caso genitivo); pronomes interrogativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • Possessive pronouns • Interrogative pronouns <p>Presente simples (formas afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple present (Do and Does);</i> • <i>Negative statements (don't and doesn't), Interrogative statements with</i> 	<p>(EAJALI0517) Distinguir e usar pronomes pessoais do caso reto com função de sujeito em diversos textos (orais e/ou escritos) para compreender o processo comunicativo.</p> <p>(EAJALI0518) Compreender o uso dos pronomes interrogativos em diferentes textos (orais e/ou escritos).</p> <p>(EAJALI0520) Reconhecer os adjetivos e pronomes possessivos em diferentes situações de comunicação.</p> <p>(EAJALI0521) Compreender e utilizar o presente simples em situações reais para indicar rotina, fatos e opiniões.</p>	Conhecimentos linguísticos
Interação discursiva, compreensão e produção oral	<p>Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula e no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Greetings</i> • <i>Formal and informal expressions</i> • <i>Interviewing</i> • <i>Dialogues conversation</i> • <i>Talking about yourself</i> 	<p>(EAJALI0602) Aplicar conhecimentos linguísticos para entrevistar colegas oralmente, expor ideias, relatar fatos e obter informações pessoais e de familiares (idade, profissão, preferências), referindo-se a ações rotineiras e/ou vivenciadas no passado.</p>	Conhecimentos linguísticos
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	<p>Compreensão geral e específica: leitura rápida, inferência de significados e hipóteses sobre a finalidade de um texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos pré-textuais • Cognatos • Pistas tipológicas • Conhecimento de mundo • Conhecimento de gênero textual • <i>Skimming, scanning</i> • <i>Reading and comprehension</i> • Construção de repertório lexical 	<p>(EAJALI0605) Compreender as estruturas que compõem um texto para o entendimento de sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto).</p> <p>(EAJALI0606) Identificar a ideia principal de um texto para o reconhecimento de sua organização textual.</p> <p>(EAJALI0508) Interpretar pequenos textos, para compartilhar suas ideias referentes aos temas abordados, despertando o hábito de leitura.</p> <p>(EAJALI0608) Localizar informações específicas em textos para a realização de uma leitura mais detalhada, inferindo significados.</p> <p>(EAJALI0510) Manusear dicionários bilíngues (impresso e/ou on-line) para ampliar o repertório lexical.</p> <p>(EAJALI0511) Fazer uso de ferramentas de tradução digitais.</p>	Leitura



	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do dicionário • Ferramentas digitais de tradução 	(EAJALI0512) Compreender vocabulário através do contexto.	
--	---	---	--

2º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	<p>Compreensão geral e específica: leitura rápida, inferência de significados e hipóteses sobre a finalidade de um texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos pré-textuais • Cognatos • Pistas tipológicas • Conhecimento de mundo • Conhecimento de gênero textual • Skimming, scanning • Construção de repertório lexical • Uso do dicionário • Ferramentas digitais de tradução 	<p>(EAJALI0506) Compreender as estruturas que compõem um texto para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto).</p> <p>(EAJALI0507) Identificar a ideia principal de um texto, para reconhecer sua organização textual.</p> <p>(EAJALI0607) Interpretar diferentes textos para o compartilhamento das ideias referentes aos temas abordados, despertando o hábito de leitura.</p> <p>(EAJALI0509) - Localizar informações específicas em textos para realizar uma leitura mais detalhada, inferindo significados.</p> <p>(EAJALI0510) Manusear dicionários bilíngues (impresso e/ou on-line) para ampliar o repertório lexical.</p> <p>(EAJALI0511) Fazer uso de ferramentas de tradução digitais.</p> <p>(EAJALI0512) Compreender vocabulário através do contexto.</p>	Leitura

3º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	<p>Planejamento: brainstorming e organização de ideias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção escrita em formatos diversos com mediação do professor • Planejamento de escrita • Organização e produção textual 	<p>(EAJALI0611) Compreender e utilizar recursos linguísticos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte) para reconhecer a escrita em diferentes textos midiáticos ou não.</p> <p>(EAJALI0612) Compreender e organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos de organização gráfica, de suporte e de formato de texto.</p> <p>(EAJALI0613) Produzir frases/textos individual e/ou colaborativamente sobre fatos/personalidades passados ou atuais (linha do tempo, biografias, blogs)</p>	Escrita

	<ul style="list-style-type: none"> • Autoria e consciência textual a respeito de onde o texto será veiculado e possíveis leitores 	entre outros).	
Aspectos gramaticais	<p>Passado simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple past (Did, -ed) • Negative, affirmative and interrogative sentences • Time expressions in the past • Vert to be (in the past) <p>Verbo modal Can (presente e passado)</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Can” ability, permission, asking for information and permission • Could • Abilities 	<p>(EAJALI0616) Utilizar o passado simples para produzir textos orais e escritos.</p> <p>(EAJALI0617) Conhecer e empregar o verbo modal can/ could para descrever habilidades (no presente e no passado).</p>	Escrita

4º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	<p>Diálogos sobre cinema, internet, televisão e outras mídias, com a mediação do professor, respeitando as diferentes maneiras de se comunicar e o convívio social</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Talking about famous people</i> • <i>Talking about preferences</i> • <i>Inviting a friend to the movies</i> • <i>Giving opinion about a movie</i> • <i>Asking for an opinion</i> 	<p>(EAJALI0603) Dialogar sobre diversos aspectos envolvendo cinema, internet, televisão e outras mídias.</p>	Oralidade
Prática de leitura, pesquisa e novas tecnologias	<p>Leitura de textos digitais e partilha de leituras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos digitais 	<p>(EAJALI0609) Selecionar textos em ambientes virtuais ou não, em estudos/pesquisas escolares para analisar e conscientizar-se sobre diversos temas.</p> <p>(EAJALI0610) Debater sobre os textos lidos na sala de aula ou em outros ambientes, a fim de discutir sobre os temas abordados e promover a autonomia no leitor e seu posicionamento crítico.</p>	Leitura

A Língua Inglesa como língua global contemporânea.	Comunicação intercultural <ul style="list-style-type: none"> • Língua Inglesa como língua franca • <i>English Speaking countries</i> • A influência da Língua Inglesa em nossa cultura 	(EAJALI0618) Pesquisar e analisar o alcance da Língua Inglesa e os seus contextos culturais e sociais de uso no mundo globalizado para se posicionar criticamente sobre a influência desse idioma no mundo e no cotidiano, além de suas variações linguísticas. (EAJALI0619) Explorar a presença da Língua Inglesa no cotidiano para reconhecer os elementos culturais e avaliar a influência desses elementos na sociedade, cultura e na sua formação cidadã.	Dimensão intercultural
Estudo do léxico	Construção e compreensão de repertório lexical/vocabulário referente a <ul style="list-style-type: none"> • Conectivos (<i>linking words</i>) • <i>Past time expression</i> • <i>Regular verbs</i> • <i>(-ed) pronunciation</i> • <i>Spelling rules</i> 	(EAJALI0615) Compreender o uso de verbos regulares no passado (<i>-ed</i>) em diferentes contextos.	Conhecimentos linguísticos

7ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Estratégias de leitura <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros narrativos curtos: (minicontos, fábulas, anedotas, relatos pessoais, história em quadrinhos, tirinhas, entre outros) 	(EAJALI0708) Desenvolver estratégias de leitura e compreensão dos textos narrativos.	Leitura
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de informações implícitas <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem verbal e não verbal 	(EAJALI0709) Compreender a linguagem verbal e a linguagem não verbal e sua aplicabilidade nos textos.	Leitura
Prática de leitura, pesquisa e novas tecnologias	Leitura de textos digitais e partilha de leituras <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos digitais 	(EAJALI0609) Selecionar textos em ambientes virtuais ou não, em estudos/pesquisas escolares para analisar e conscientizar-se sobre diversos temas.	
Aspectos gramaticais	Pronomes pessoais, possessivos (adjetivos possessivos; caso genitivo); pronomes interrogativos	(EAJALI0517) Distinguir e usar pronomes pessoais do caso reto com função de sujeito em diversos textos (orais e/ou escritos) para compreender o processo comunicativo;	Conhecimentos linguísticos



	<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • Possessive adjectives • Possessive pronouns • Interrogative pronouns <p>Presente simples (formas afirmativa, negativa, interrogativa e imperativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple present (Do and Does);</i> • <i>Negative statements (don't and doesn't), Interrogative statements with auxiliary verbs</i> • <i>Imperative mode</i> 	<p>(EJALI0518) Compreender o uso dos pronomes interrogativos em diferentes textos (orais e/ou escritos).</p> <p>(EJALI0520) Empregar os adjetivos e pronomes possessivos em diferentes situações de comunicação;</p> <p>(EJALI0521) Compreender e utilizar o presente simples em situações reais para indicar rotina, fatos e opiniões.</p> <p>(EJALI0522) Reconhecer o imperativo nos textos injuntivos (manuais de jogos, receitas culinárias, receitas médicas, tutoriais na internet, entre outros) para entender e usar as instruções e comandos.</p>	
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	<p>Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de produção escrita: planejamento, rascunho, revisão e reescrita dos textos, com possibilidade do uso das duas línguas (Inglês e Português) • Gêneros narrativos curtos: minicontos, relatos pessoais, tirinhas 	<p>(EJALI0710) Desenvolver as habilidades de produção textual na Língua Inglesa.</p> <p>(EJALI0711) Produzir textos narrativos curtos.</p>	Escrita

2º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estudo do léxico	<p>Construção e compreensão de repertório lexical/vocabulário referente a</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Daily routine</i> • <i>Prepositions of time (in, on, at)</i> • <i>Conectivos (linking words)</i> • <i>Past time expression</i> • <i>Regular verbs</i> 	<p>(EJALI0614) Adquirir vocabulário relativo a verbos regulares (formas no passado), preposições de tempo (<i>in, on, at</i>), conectores (<i>and, but, because, then, so, before, after</i> entre outros) e expressões de tempo, para promover coesão e coerência em textos variados;</p> <p>(EJALI0615) Compreender a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed) para praticá-los em diferentes contextos.</p>	Conhecimentos linguísticos

	<ul style="list-style-type: none"> • (-ed) pronunciation • Spelling rules 		
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	<p>Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de produção escrita: planejamento, rascunho, revisão e reescrita dos textos, com possibilidade do uso das duas línguas (Inglês e Português) • Gêneros narrativos curtos: minicontos, fábulas, anedotas, relatos pessoais, história em quadrinhos, tirinhas, entre outros • Variedade linguística 	<p>(EAJALI0711) Produzir textos narrativos curtos. (EAJALI0712) Compreender as estratégias de produção escrita: planejamento, rascunho, revisão e reescrita dos textos, com possibilidade do uso das duas línguas (Inglês e Português). EAJALI0714) Aplicar o conhecimento linguístico no processo de revisão e reescrita dos textos.</p>	Escrita
A Língua Inglesa como língua global contemporânea	<p>Comunicação intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Língua Inglesa como língua franca • <i>English Speaking countries</i> • A influência da Língua Inglesa em nossa cultura. 	<p>(EAJALI0619) Explorar a presença da Língua Inglesa no cotidiano para reconhecer os elementos culturais e avaliar a influência desses elementos na sociedade, cultura e na sua formação cidadã.</p>	Dimensão intercultural

3º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	<p>Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos nas atividades orais e negociação de sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos linguísticos: frases incompletas, hesitações, etc. • Recursos paralinguísticos gestos; expressões faciais, entre outros • Variação linguística 	<p>(EAJALI0701) Compreender a língua como prática discursiva e espaço de produção de sentidos. (EAJALI0702) Construir interações discursivas por meio de recursos linguísticos e paralinguísticos. (EAJALI0703) Considerar as diferenças culturais e variações linguísticas de diversas comunidades de fala, acolhendo os repertórios linguísticos em sala de aula e fora dela.</p>	Oralidade
A Língua Inglesa no mundo e as manifestações	<p>Construção de repertório artístico-cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • As manifestações culturais por 	<p>(EAJALI0720) Reconhecer os variados repertórios culturais por meio das manifestações culturais como literatura, música, cinema, valorizando a diversidade cultural.</p>	Dimensão intercultural

culturais	meio das diversas mídias: música, teatro, cinema, literatura, entre outros, em suas versões originais	(EAJALI0721) Aproximar as diferentes linguagens (verbal, visual, corporal, audiovisual) em constante processo de significação.	
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros narrativos curtos: minicontos, fábulas, anedotas, relatos pessoais, história em quadrinhos, tirinhas, entre outros • Variedade linguística 	(EAJALI0711) Produzir textos narrativos curtos. (EAJALI0714) Aplicar o conhecimento linguístico no processo de revisão e reescrita dos textos.	Escrita

4º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estudo do léxico	Construção de repertório lexical formando palavras a partir de prefixos e sufixos <ul style="list-style-type: none"> • Sufixos; prefixos • Vocabulário referente a planos, previsões, expectativas, predições 	(EAJALI0715) Promover o estudo do léxico de maneira indutiva, para a compreensão do funcionamento sistêmico da língua; (EAJALI0716) Compreender os sufixos e prefixos na formação de palavras; (EAJALI0717) Construir repertório linguístico referente a planos, previsões, expectativas.	Conhecimentos linguísticos
Aspectos gramaticais	Verbos para indicar o futuro <ul style="list-style-type: none"> • Tempo futuro: formas afirmativa, negativa e interrogativa 	(EAJALI0718) Construir frases/textos orais e/ou escritos utilizando as formas verbais do futuro.	Conhecimentos linguísticos
Aspectos gramaticais	Quantificadores <ul style="list-style-type: none"> • <i>some, any, many, much, little, few</i> 	(EAJALI0719) Compreender o uso dos quantificadores em situações comunicativas diversas.	Conhecimentos linguísticos
Interação discursiva, compreensão e produção oral	Compreensão de textos de cunho informativo <ul style="list-style-type: none"> • Produção oral de pequenos textos informativos, com a mediação do professor • Recursos linguísticos: referência, subjetividade, intencionalidade 	(EAJALI0704) Ampliar o vocabulário para a compreensão e/ou utilização em textos orais. (EAJALI0705) Realizar pequenas apresentações orais acerca dos aspectos relevantes do texto informativo. (EAJALI0706) Compreender os recursos e o vocabulário do texto informativo.	Oralidade
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros narrativos curtos: minicontos, fábulas, anedotas, relatos pessoais, história em 	(EAJALI0711) Produzir textos narrativos curtos. (EAJALI0714) Aplicar o conhecimento linguístico no processo de revisão e reescrita dos textos.	Escrita



	quadrinhos, tirinhas, entre outros • Variedade linguística		
--	---	--	--

8ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	Compreensão de textos de cunho informativo • Produção oral de pequenos textos informativos, com a mediação do professor • Recursos linguísticos: referência, subjetividade, intencionalidade	(EAJALI0704) Ampliar o vocabulário para a compreensão e/ou utilização em textos orais. (EAJALI0706) Compreender os recursos e o vocabulário do texto informativo	Oralidade
Interação discursiva, compreensão e produção oral	Produção de textos orais de forma colaborativa	(EAJALI0806) Ler e compreender as particularidades de textos publicitários, buscando identificar os recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras, entre outros;). (EAJALI0807) Inferir o sentido do repertório lexical (palavras, expressões e estruturas gramaticais) em textos de cunho publicitário: panfletos, anúncios, folhetos, marketing digital, entre outros. (EAJALI0808) Verificar a ocorrência de informações implícitas. (EAJALI0810) Identificar os principais argumentos que subsidiam os textos jornalísticos e publicitários.	Oralidade
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Construção da argumentação e persuasão • Texto publicitário • Elementos da argumentação • Recursos verbais e não verbais dos textos publicitários	(EAJALI0813) Compreender e utilizar argumentos e posicionamentos como aspectos essenciais para a produção de textos argumentativos; (EAJALI0814) Fazer uso de recursos verbais e não verbais para a construção da persuasão em textos de cunho publicitário. (EAJALI0815) Produzir frases e/ou pequenos textos do meio publicitário (panfletos, folhetos ou um anúncio para uma campanha) contra ou a favor de um assunto de relevância social.	Escrita
Estudo do léxico	Construção de repertório lexical formando palavras a partir de prefixos e sufixos • Sufixos; prefixos • Vocabulário referente a planos,	(EAJALI0715) Promover o estudo do léxico de maneira indutiva, para a compreensão do funcionamento sistêmico da língua; (EAJALI0716) Compreender os sufixos e prefixos na formação de palavras; (EAJALI0717) Construir repertório linguístico referente a planos, previsões, expectativas.	Conhecimentos linguísticos

previsões, expectativas, predições

2º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Interação discursiva, compreensão e produção oral	Produção de textos orais de forma colaborativa	(EAJALI0809) Diferenciar fatos de opiniões em textos argumentativos de cunho jornalístico. (EAJALI0810) Identificar os principais argumentos que subsidiam os textos jornalísticos e publicitários. (EAJALI0811) Analisar ambientes virtuais de informação, explorando a qualidade e validade das informações transmitidas (Fake News).	Oralidade
Interação discursiva, compreensão e produção oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho publicitário e jornalístico <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de argumentação e da persuasão • Práticas de oralidade 	(EAJALI0817) Compreender a linguagem do meio digital como uma variante dinâmica da língua.	Oralidade
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Recursos de persuasão e argumentação <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de leitura • Recursos de persuasão • Principais elementos do texto publicitário • Fatos e opiniões 	(EAJALI0812) Compreender, debater e refletir sobre assuntos relativos ao texto, primando pelos diferentes pontos de vistas defendidos por leitores e autores.	Leitura
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Reflexão pós-leitura <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos 	(EAJALI0801) Escutar trechos de comerciais televisivos e/ou de rádio para retirada de informações diversas. (EAJALI0802) Obter a compreensão geral do texto falado. (EAJALI0803) Reconhecer a importância da argumentação nos processos comunicativos.	Leitura
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Construção da argumentação e persuasão <ul style="list-style-type: none"> • Texto publicitário • Elementos da argumentação • Recursos verbais e não verbais dos textos publicitários 	(EAJALI0815) Produzir frases e/ou pequenos textos do meio publicitário (panfletos, folhetos ou um anúncio para uma campanha) contra ou a favor de um assunto de relevância social.	Escrita
Estudo do léxico	Usos de linguagem em meio digital	(EAJALI0818) Entender e utilizar os conectores em diversas situações	Conhecimentos

	<ul style="list-style-type: none"> • “Linguagem virtual - Conectores • Linking words: causa, adição, contraste, exemplo, conclusão 	comunicativas.	linguísticos
--	--	----------------	--------------

3º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
A língua inglesa no mundo e as manifestações culturais	Expansão da Língua Inglesa: contexto histórico <ul style="list-style-type: none"> • Colonização nas Américas 	(EAJALI0823) Compreender o processo de expansão da Língua Inglesa pelo mundo, em função da colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania, debatendo criticamente o assunto.	Dimensão intercultural
A língua inglesa no mundo e as manifestações culturais	Construção de identidades no mundo globalizado <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação intercultural 	(EAJALI0826) Compreender e refletir sobre a comunicação intercultural como meio de valorização pessoal e de construção de identidades. (EAJALI0827) Compreender a importância de se acolher e/ou legitimar diferentes formas de expressão da língua, tratando os usos locais do inglês e recursos linguísticos inerentes a eles em uma perspectiva de construção de repertório linguístico.	Dimensão intercultural
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Construção da argumentação e persuasão <ul style="list-style-type: none"> • Texto jornalístico • Recursos verbais e não verbais dos textos jornalísticos • Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas • Texto jornalístico • Recursos verbais e não verbais 	(EAJALI0816) Produzir pequenos textos com função referencial utilizando recursos verbais e não verbais (infográficos, fotorreportagens, manchetes).	Escrita
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Recursos de persuasão e argumentação <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de leitura • Recursos de persuasão • Principais elementos do texto jornalístico • Fatos e opiniões 	(EAJALI0812) Compreender, debater e refletir sobre assuntos relativos ao texto, primando pelos diferentes pontos de vistas defendidos por leitores e autores.	Leitura
Estratégias e práticas de leitura e construção de repertório lexical	Reflexão pós-leitura <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos 	(EAJALI0801) Escutar trechos de comerciais televisivos e/ou de rádio para retirada de informações diversas. (EAJALI0802) Obter a compreensão geral do texto falado.	Leitura

		(EAJALI0803) Reconhecer a importância da argumentação nos processos comunicativos.	
--	--	--	--

4º BIMESTRE

Língua Inglesa			
Unidade temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Práticas de linguagem
Estratégias e práticas de escrita e construção de repertório lexical	Construção da argumentação e persuasão <ul style="list-style-type: none"> • Recursos verbais e não verbais dos textos jornalísticos • Produção de textos escritos • Recursos verbais e não verbais 	(EAJALI0816) Produzir pequenos textos com função referencial utilizando recursos verbais e não verbais (infográficos, fotorreportagens, manchetes).	Escrita
Aspectos gramaticais	Orações condicionais (tipos 0 e 1) <ul style="list-style-type: none"> • Orações condicionais 	(EAJALI0819) Compreender o uso das orações condicionais nas diversas situações comunicativas na língua inglesa.	Conhecimentos linguísticos
Aspectos gramaticais	Verbos modais <ul style="list-style-type: none"> • Modais: <i>should, must, have to, may e might</i> 	(EAJALI0820) Reconhecer e fazer uso dos verbos modais em situações comunicativas diversas.	Conhecimentos linguísticos
Aspectos gramaticais	Adjetivos (antônimos e sinônimos) <ul style="list-style-type: none"> • Comparativos e superlativos 	(EAJALI0821) Reconhecer o valor dos adjetivos empregados para caracterizar os produtos anunciados. (EAJALI0822) Compreender a utilização das formas comparativas e superlativas de adjetivos, comparando a qualidade de produtos anunciados em campanhas.	Conhecimentos linguísticos
A língua inglesa no mundo e as manifestações culturais	A Língua Inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão de textos diversos, científicos, políticos, econômicos, culturais 	(EAJALI0824) Identificar e compreender a presença da Língua Inglesa em textos científicos, políticos, econômicos. (EAJALI0825) Compreender a importância do uso do inglês nesses tipos de texto.	Dimensão intercultural