

Matriz Estruturante

EJA - 2022

Educação Física



5ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Esporte	<p>A diversidade das modalidades esportivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes individuais • Esportes coletivos 	<p>(EJAJAEF0407) Praticar diferentes modalidades esportivas. (EJAJAEF0511) Recordar e conhecer as características histórico-culturais, valores, normas, regras, objetivos e fundamentos presentes nas diferentes modalidades esportivas. (EJAJAEF0512) Conhecer o esporte nos aspectos sociais, econômicos e políticos no contexto atual. (EJAJAEF0513) Compreender e debater os conhecimentos sobre saúde e relacioná-la ao contexto esportivo. (EJAJAEF0515) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente nos esportes, propondo compreensão e superação dos mesmos.</p>
Jogos	<p>Jogos do contexto local, regional e nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de salão • Jogos populares • Jogos de matrizes indígenas e africanas 	<p>(EJAJAEF0401) Vivenciar e valorizar os diferentes jogos no contexto local, regional e nacional contemplando os de matrizes indígenas e africanas. (EJAJAEF0402) Vivenciar e valorizar os jogos populares como patrimônio histórico e cultural de um povo. (EJAJAEF0502) Apontar os aspectos econômicos, políticos, sociais, éticos dentre outros, a partir dos jogos. (EJAJAEF0504) Vivenciar e compreender os jogos na perspectiva do lazer. (EJAJAEF0505) Vivenciar variados jogos de salão, conhecendo as características histórico-culturais, normas, regras, objetivos e fundamentos.</p>

2º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Dança	<p>As diversidades das modalidades da dança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes modalidades da dança 	<p>(EJAJAEF0421) Praticar diferentes modalidades de danças. (EJAJAEF0424) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presentes na dança. (EJAJAEF0525) Reconhecer a evolução histórica da dança, estabelecendo relações com a sociedade atual. (EJAJAEF0527) Experimentar a combinação dos diferentes elementos constitutivos da dança (ritmos, espaço, gestos). (EJAJAEF0528) Compreender a influência midiática nas manifestações artísticas, e nas danças e como estas refletem significados diferentes na sociedade.</p>

		(EJAJAEF0529) Identificar e refletir sobre as danças folclóricas, africanas, indígenas dentre outras, enquanto movimentos de resistências. (EJAJAEF0530) Compreender as relações sociais, políticas e econômicas a partir da dança.
Práticas Corporais de Aventura	Práticas de aventura urbanas e na natureza • Diversas modalidades de práticas corporais de aventura	(EJAJAEF0538) Reconhecer o que são práticas corporais de aventura. (EJAJAEF0540) Relacionar as práticas corporais de aventura com as questões ambientais, de saúde e lazer.

3º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Lutas	Lutas do contexto nacional e mundial • Diferentes modalidades de luta	(EJAJAEF0425) Compreender o conceito, a origem, as normas, os objetivos e os fundamentos das diferentes lutas. (EJAJAEF0532) Conhecer e vivenciar as lutas do contexto nacional e mundial. (EJAJAEF0534) Compreender a diferença entre luta, briga e agressão, em contexto educacional e profissional. (EJAJAEF0535) Compreender as transformações históricas dos padrões de força, saúde e beleza no contexto das lutas. (EJAJAEF0537) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero presentes nas lutas, propondo compreensão e superação dos mesmos.

4º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Ginástica	Ginástica Geral • Diferentes modalidades da Ginástica	(EJAJAEF0414) Praticar e valorizar as diferentes modalidades da ginástica, percebendo as possibilidades e limitações do corpo. (EJAJAEF0415) Praticar e valorizar as práticas circenses enquanto elemento constitutivo da ginástica. (EJAJAEF0416) Discutir as relações sociais, políticas e econômicas a partir da ginástica. (EJAJAEF0516) Reconhecer e compreender a origem e evolução histórica da ginástica estabelecendo relações com a sociedade atual. (EJAJAEF0524) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na ginástica, propondo compreensão e superação dos mesmos.

6ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Esporte	A diversidade das modalidades esportivas <ul style="list-style-type: none"> • Esportes individuais • Esportes coletivos 	(EJAJAEF0510) Recordar e vivenciar diferentes modalidades esportivas. (EJAJAEF0410) Estabelecer relações das práticas esportivas com a saúde, o trabalho, o lazer e a qualidade de vida. (EJAJAEF0612) Compreender e relacionar os aspectos sociais, econômicos e políticos com o esporte no contexto atual (EJAJAEF0615) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente nos esportes, propondo compreensão e superação dos mesmos.
Jogos	Jogos do contexto nacional e mundial <ul style="list-style-type: none"> • Jogos populares • Jogos eletrônicos • Jogos Cooperativos • Jogos de Salão 	(EJAJAEF0501) Vivenciar e reconhecer os jogos populares. (EJAJAEF0506) Conhecer os aspectos sociais, econômicos e tecnológicos que possibilitaram a criação, difusão e a prática dos jogos eletrônicos. (EJAJAEF0507) Conhecer e experimentar os jogos eletrônicos diversos. (EJAJAEF0603) Vivenciar e fruir jogos cooperativos. (EJAJAEF0604) Vivenciar e compreender os jogos na perspectiva do lazer. (EJAJAEF0605) Vivenciar variados jogos salão, compreendendo as características histórico-culturais, normas, regras, objetivos e fundamentos.

2º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Dança	A diversidade das modalidades da dança <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes modalidades da dança 	(EJAJAEF0525) Reconhecer a evolução histórica da dança, estabelecendo relações com a sociedade atual. (EJAJAEF0526) Reconhecer e vivenciar diferentes modalidades de danças. (EJAJAEF0529) Identificar e refletir sobre as danças folclóricas, africanas, indígenas dentre outras, enquanto movimentos de resistências. (EJAJAEF0628) Analisar a influência midiática nas manifestações artísticas e nas danças e como estas refletem significados diferentes na sociedade. (EJAJAEF0630) Refletir sobre as relações sociais, políticas e econômicas a partir da dança
Práticas Corporais de Aventura	Práticas de aventura urbanas e na natureza <ul style="list-style-type: none"> • Diversas modalidades de práticas corporais de aventura 	(EJAJAEF0638) Compreender e identificar o que são práticas corporais de aventura. (EJAJAEF0639) Identificar a origem das práticas corporais de aventura e suas transformações históricas. (EJAJAEF0640) Analisar a relação das práticas corporais de aventura com as questões ambientais, de saúde e lazer.

3º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Lutas	Lutas do contexto nacional e mundial <ul style="list-style-type: none"> Diferentes modalidades de luta 	(EJAJAEF0532) Conhecer e vivenciar as lutas do contexto nacional e mundial. (EAJAEF0534) Compreender a diferença entre luta, briga e agressão, em contexto educacional e profissional. (EAJAEF0635) Analisar as transformações históricas dos padrões de força, saúde e beleza no contexto das lutas. (EAJAEF0637) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero presentes nas lutas, propondo compreensão e superação dos mesmos.

4º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Ginástica	Ginástica Geral <ul style="list-style-type: none"> Diferentes modalidades da Ginástica 	(EJAJAEF0414) Praticar e valorizar as diferentes modalidades da ginástica, percebendo as possibilidades e limitações do corpo. (EAJAEF0517) Vivenciar os elementos da ginástica com e sem materiais. (EAJAEF0622) Analisar a relação entre ginástica e saúde. Analisar a saúde enquanto uma questão econômica, política e social. (EAJAEF0624) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na ginástica, propondo compreensão e superação dos mesmos.

7ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Esporte	A diversidade das modalidades esportivas <ul style="list-style-type: none"> • Esportes individuais • Esportes coletivos 	(EJAJAEF0610) Vivenciar e fruir diferentes modalidades esportivas. (EJAJAEF0710) Apropriar e valorizar ações e atitudes para promoção de saúde, considerando questões econômicas, políticas e sociais. (EJAJAEF0712) Identificar e refletir a presença das diversas violências no esporte, analisando sobre as relações entre esporte e mídia. (EJAJAEF0714) Analisar e discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza no contexto esportivo.
Jogo	Jogo Jogos do contexto nacional e mundial <ul style="list-style-type: none"> • Jogos eletrônicos • Jogos salão 	(EJAJAEF0607) Vivenciar e fruir jogos eletrônicos diversos. (EJAJAEF0703) Refletir sobre as transformações nas características dos jogos em função dos avanços das tecnologias. (EJAJAEF0702) Vivenciar variados jogos de salão, analisando e apropriando das características técnicas e táticas, regras e objetivos. (EJAJAEF0706) Dialogar sobre os aspectos positivos e negativos da prática dos jogos eletrônicos.

2º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Dança	A diversidade das modalidades da dança <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes modalidades da dança 	(EJAJAEF0626) Vivenciar diferentes modalidades de danças. (EJAJAEF0725) Vivenciar e fruir a combinação dos diferentes elementos constitutivos da dança (ritmos, espaço, gestos) (EJAJAEF0723) Refletir e analisar a evolução histórica da dança, estabelecendo relações com a sociedade atual. (EJAJAEF0726) Debater a influência midiática nas manifestações artísticas e nas danças e como estas refletem significados diferentes na sociedade. (EJAJAEF0727) Analisar e expressar as relações sociais, políticas e econômicas a partir da dança. (EJAJAEF0728) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na dança, propondo compreensão e superação dos mesmos.

Práticas Corporais de Aventura	<p>Práticas de aventura urbanas e na natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversas modalidades de práticas corporais de aventura 	<p>(EJAJAEF0642) Vivenciar diferentes práticas corporais de aventura (urbanas/na natureza).</p> <p>(EJAJAEF0739) Dialogar sobre a relação das práticas corporais de aventura com as questões ambientais, de saúde e lazer.</p> <p>(EJAJAEF0740) Debater sobre as possibilidades de realização de práticas corporais de aventura na escola e em áreas verdes, explorando espaços e materiais que podem ser adaptados para vivência.</p> <p>(EJAJAEF0741) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente nas práticas corporais de aventura, propondo compreensão e superação dos mesmos.</p>
--------------------------------	--	---

3º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Lutas	<p>Lutas do contexto nacional e mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes modalidades de luta 	<p>(EJAJAEF0632) Vivenciar e compreender as lutas do contexto nacional e mundial valorizando a diversidade cultural.</p> <p>(EJAJAEF0633) Identificar e relacionar os valores, normas, objetivos e fundamentos presentes nas lutas nacionais e mundiais.</p> <p>(EJAJAEF0731) Analisar a diferença entre luta, briga e agressão, em contexto educacional e profissional.</p> <p>(EJAJAEF0732) Analisar as questões sociais, morais, econômicas e culturais que despertam o interesse pela disputa e violência no contexto das lutas.</p> <p>(EJAJAEF0735) Discutir as transformações históricas dos padrões de força, saúde e beleza no contexto das lutas.</p> <p>(EJAJAEF0737) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero presentes nas lutas, propondo compreensão e superação dos mesmos.</p>

4º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Ginástica	Ginástica Geral <ul style="list-style-type: none"> Diferentes modalidades da Ginástica 	(EJAJAEF0617) Vivenciar e fruir os elementos da ginástica com e sem materiais. (EJAJAEF0621) Dialogar sobre as relações sociais, políticas e econômicas a partir da ginástica. (EJAJAEF0718) Refletir os conceitos de ginástica na atualidade relacionando-os à saúde e qualidade de vida. (EJAJAEF0721) Discutir sobre as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados na mídia. (EJAJAEF0722) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na ginástica, propondo compreensão e superação dos mesmos.

8ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Esporte	A diversidade das modalidades esportivas <ul style="list-style-type: none"> Esportes individuais Esportes coletivos 	(EJAJAEF0708) Praticar diferentes modalidades esportivas. (EJAJAEF0811) Analisar as relações entre esporte e saúde, e discutir os malefícios e os impactos envolvidos na utilização de drogas/doping. (EJAJAEF0814) Sistematizar sobre as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza no contexto esportivo. (EJAJAEF0815) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente nos esportes, propondo compreensão e superação dos mesmos
Jogo	Jogos do contexto nacional e mundial <ul style="list-style-type: none"> Jogos eletrônicos 	(EJAJAEF0607) Vivenciar e fruir jogos eletrônicos diversos. (EJAJAEF0606) Identificar e compreender os aspectos sociais, econômicos e tecnológicos que possibilitaram a criação, difusão e a prática dos jogos eletrônicos. (EJAJAEF0706) Dialogar sobre os aspectos positivos e negativos da prática dos jogos eletrônicos. (EJAJAEF0801) Dialogar sobre os aspectos econômicos, políticos, sociais e éticos dos jogos, articulando estratégias para superar preconceitos e modismos.

2º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Dança	<p>Danças do Brasil e do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes modalidades da dança 	<p>(EAJAEF0724) Vivenciar e fruir diferentes modalidades de danças.</p> <p>(EAJAEF0825) Praticar diferentes combinações dos elementos constitutivos da dança (ritmos, espaço, gestos).</p> <p>(EAJAEF0826) Avaliar a influência midiática nas manifestações artísticas e nas danças, e como estas refletem significados diferentes na sociedade.</p> <p>(EAJAEF0827) Dialogar sobre as relações sociais, políticas e econômicas a partir da dança.</p> <p>(EAJAEF0828) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na dança, propondo compreensão e superação dos mesmos.</p>
Práticas Corporais de Aventura	<p>Práticas de aventura urbanas e na natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversas modalidades de práticas corporais de aventura 	<p>(EAJAEF0838) Praticar diferentes práticas corporais de aventura (urbanas/na natureza), valorizando a própria segurança e integridade física.</p> <p>(EAJAEF0839) Valorizar a relação das práticas corporais de aventura com as questões ambientais, de saúde e lazer.</p> <p>(EAJAEF0740) Debater sobre as possibilidades de realização de práticas corporais de aventura na escola e em áreas verdes, explorando espaços e materiais que podem ser adaptados para vivência.</p>

3º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Lutas	<p>Lutas do contexto nacional e mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes modalidades de luta 	<p>(EAJAEF0829) Dialogar e vivenciar lutas do contexto nacional e mundial valorizando a diversidade cultural.</p> <p>(EAJAEF0731) Analisar a diferença entre luta, briga e agressão, em contexto educacional e profissional.</p> <p>(EAJAEF0732) Analisar as questões sociais, morais, econômicas e culturais que despertam o interesse pela disputa e violência no contexto das lutas.</p> <p>(EAJAEF0737) Dialogar sobre as questões geracionais, de saúde, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero presentes nas lutas, propondo compreensão e superação dos mesmos.</p> <p>(EAJAEF0835) Valorizar as transformações históricas dos padrões de força, saúde e beleza no contexto das lutas.</p>



4º BIMESTRE

Educação Física		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Ginástica	Ginástica Geral <ul style="list-style-type: none">Diferentes modalidades da Ginástica	(EAJAEF0817) Praticar e valorizar diferentes modalidades da ginástica. (EAJAEF0721) Discutir sobre as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados na mídia. (EAJAEF0722) Dialogar sobre as questões geracionais, de preconceitos, de modismos, de inclusão/exclusão, de gênero e violência presente na ginástica, propondo compreensão e superação dos mesmos. (EAJAEF0818) Dialogar sobre os conceitos de ginástica na atualidade relacionando-os à saúde e qualidade de vida.