



PREFEITURA
DE GOIÂNIA



Matriz Estruturante

EJA - 2022

Ciências



5ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Cadeias alimentares simples <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos seres vivos quanto à nutrição • Equilíbrio no meio: cadeias alimentares e teias alimentares • Decomposição da matéria orgânica 	(EAJACI0405) Representar cadeias alimentares e constatar sua importância para o equilíbrio do meio ambiente. (EAJACI0406) Compreender a interdependência entre os seres vivos na teia alimentar. (EAJACI0408) Identificar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição e explicar sua importância no ambiente.
Matéria e energia	Misturas <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades físicas dos materiais • Definição e tipos de misturas 	(EAJACI0401) Identificar e demonstrar as propriedades físicas observáveis nos materiais. (EAJACI0402) Identificar as misturas presentes no cotidiano, definir sua composição e suas características relacionadas aos estados físicos.

2º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Vida e evolução	Célula como unidade da vida <ul style="list-style-type: none"> • Organização básica da célula • Seres unicelulares e pluricelulares • Seres procariontes e eucariontes • Níveis de organização do organismo 	(EAJACI0510) Compreender a organização básica da célula e a sua função como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. (EAJACI0511) Classificar os seres vivos como unicelulares e pluricelulares e compreender suas diferenças básicas. (EAJACI0512) Classificar os seres vivos como eucariontes e procariontes e compreender suas diferenças básicas. (EAJACI0513) Conhecer os níveis de organização - célula, tecido, órgão e sistema - do organismo e entender a ligação dessas estruturas para o desempenho das funções orgânicas.
Vida e evolução	Interação entre os Sistemas Locomotor e Nervoso, lentes corretivas <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas básicas, funções e importância dos sistemas Locomotor e Nervoso. • Interações entre músculo, osso e sistema nervoso • Órgãos dos sentidos • Drogas lícitas e ilícitas 	(EAJACI0516) Conhecer e descrever as estruturas do sistema locomotor e nervoso e identificar suas funções e interações, bem como sua importância para o funcionamento do corpo. (EAJACI0517) Associar a manutenção da saúde do sistema locomotor com cuidados relacionados à boa alimentação e à prática de atividades físicas. (EAJACI0518) Definir as funções dos órgãos dos sentidos, sua interação com o ambiente e relacionar as patologias. (EAJACI0519) Descrever a estrutura do sistema nervoso e justificar as relações existentes entre às coordenações motoras e sensoriais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos e prevenção da drogadição na saúde e nas relações sociais • Acessibilidade urbana e inclusão social 	(EAJACI0520) Conhecer substâncias psicoativas e compreender seus efeitos no sistema nervoso e os prejuízos para a saúde e para as relações sociais. (EAJACI0521) Conhecer as leis de acessibilidade urbana e atuar na inclusão social.
--	---	---

3º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Misturas homogêneas e heterogêneas <ul style="list-style-type: none"> • Sustância pura e mistura • Tipos de substância pura • Tipos de mistura • Processos de separação de mistura 	(EAJACI0501) Diferenciar substância pura e mistura. (EAJACI0502) Conceituar e distinguir substância pura simples de composta. (EAJACI0503) Caracterizar e exemplificar misturas (homogênea e heterogênea) presentes nas tarefas do cotidiano. (EAJACI0504) Identificar nas tarefas do cotidiano diferentes processos de separação de misturas. (EAJACI0505) Esquematizar e compreender as etapas de tratamento de água e esgoto, os processos de separação de misturas envolvidos e discutir sua importância para a saúde e qualidade ambiental.
Vida e evolução	Nutrição do Organismo <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de alimentos • Pirâmide alimentar 	(EAJACI0514) Entender o processo de obtenção de energia para o corpo e sua relação com as funções plástica, energética e reguladora e com a presença do oxigênio e de nutrientes. (EAJACI0515) Discutir práticas de alimentação saudável e sua importância para a prevenção de doenças.

4º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Transformações físicas e químicas <ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas • Transformações químicas • Reagente e produto • Reações reversíveis e irreversíveis 	(EAJACI0506) Diferenciar transformação física de transformação química, apontar evidências de reações reversíveis e irreversíveis, utilizando situações cotidianas e modelos explicativos. (EAJACI0507) Observar transformações físico-químicas, identificar os reagentes e os produtos e identificar as evidências das transformações.
Matéria e energia	Materiais sintéticos <ul style="list-style-type: none"> • Produção de medicamentos e novos materiais 	(EAJACI0508) Conhecer a evolução histórica dos avanços científicos e tecnológicos na produção de materiais sintéticos. (EAJACI0509) Relacionar a produção de medicamentos e de diversos materiais de uso cotidiano com seus os impactos socioambientais.

Terra e universo	<p>Forma, estrutura e movimentos da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camadas internas e externas do planeta Terra • Períodos geológicos • Tipos de rochas • Movimentos de rotação e translação da Terra 	<p>(EAJACI0522) Compreender a constituição interna da Terra e identificar as camadas da atmosfera.</p> <p>(EAJACI0523) Distinguir e classificar as rochas quanto à sua origem nos diferentes períodos geológicos.</p> <p>(EAJACI0524) Representar os movimentos da Terra.</p>
------------------	---	---

6ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	<p>Materiais sintéticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de medicamentos e novos materiais 	<p>(EAJACI0509) Relacionar a produção de medicamentos e de diversos materiais de uso cotidiano com seus impactos socioambientais.</p>
Matéria e energia	<p>Equilíbrio termodinâmico, tecnologias e vida na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calor • Temperatura • Sensação Térmica • Camada de Ozônio • Efeito Estufa 	<p>(EAJACI0601) Distinguir os conceitos de calor, temperatura e sensação térmica e estabelecendo relações com situações vivenciadas cotidianamente.</p> <p>(EAJACI0602) Reconhecer a importância da camada de ozônio para a manutenção da vida no planeta.</p> <p>(EAJACI0603) Analisar a variação climática, ao longo da história, e diagnosticar as alterações no aquecimento global da Terra.</p>

2º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	<p>Programas e indicadores de saúde pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saneamento básico • Soros e vacinas • Políticas públicas: vacinação 	<p>(EAJACI0614) Identificar, interpretar e relacionar as condições de saúde e bem-estar da comunidade local com base na análise dos indicadores de saúde pública.</p> <p>(EAJACI0615) Relacionar a qualidade do meio ambiente com a saúde e o bem-estar da comunidade.</p> <p>(EAJACI0616) Conhecer programas de saúde pública nos níveis nacional e municipal.</p> <p>(EAJACI0617) Reconhecer a eficácia da vacinação na saúde pública e seu papel histórico na manutenção da saúde individual e coletiva, e na erradicação de doenças.</p> <p>(EAJACI0618) Explicar o processo de imunização passiva e ativa.</p> <p>(EAJACI0619) Reconhecer a vacinação como uma política pública para a melhoria da qualidade de vida da população.</p>

3º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Vida e evolução	Diversidade de Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> • Meio abiótico e biótico • Bioma Cerrado • Interações ecológicas • Preservação do Cerrado • Comunidades tradicionais 	(EAJACI0607) Caracterizar os ecossistemas brasileiros de acordo com os aspectos físicos, correlacionando tais características à fauna e flora endêmicas. (EAJACI0608) Compreender as interações ecológicas entre os seres vivos do Cerrado, considerando as características desse bioma. (EAJACI0609) Relacionar as características do bioma Cerrado com o seu potencial econômico, cultural, social e ambiental. (EAJACI0610) Conhecer as iniciativas de preservação e ou conservação do Cerrado e de suas comunidades tradicionais
Vida e evolução	Fenômenos naturais e impactos ambientais <ul style="list-style-type: none"> • Erosão • Poluição do solo • Extinção da fauna e flora • Chuva ácida 	(EAJACI0611) Identificar e representar o processo erosivo e relacionar o papel da vegetação como forma de preservação do solo e identificar fatores de poluição do solo. (EAJACI0612) Analisar e identificar as causas de extinção de espécies da fauna e da flora e suas consequências para o equilíbrio ambiental e a qualidade de vida. (EAJACI0613) Identificar os poluentes atmosféricos que reagem com a água para formar a chuva ácida e as suas consequências para a saúde, a sobrevivência da fauna e da flora e a degradação de monumentos históricos.
Vida e evolução	Programas e indicadores de saúde pública <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia na saúde 	(EAJACI0620) Refletir sobre a importância dos recursos tecnológicos na manutenção e melhoria das condições de saúde, individual e coletiva, e reconhecer a importância de investimentos na área.
Terra e universo	Fenômenos naturais <ul style="list-style-type: none"> • Vulcões, terremotos e tsunamis • Placas tectônicas e deriva continental 	(EAJACI0625) Compreender a ocorrência de fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis, e reconhecer seus impactos socioambientais. (EAJACI0626) Reconhecer o significado de deriva continental e sua influência na configuração atual dos continentes. (EAJACI0627) Relacionar a deriva continental aos movimentos das placas tectônicas e reconhecer fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis como consequências deste movimento.

4º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Equilíbrio termodinâmico, tecnologias e vida na terra <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas inventadas pelo homem • Recursos tecnológicos e sustentabilidade 	(EAJACI0604) Entender a importância e o funcionamento de máquinas inventadas pelo homem, para melhoria da qualidade de vida. (EAJACI0605) Analisar os impactos (positivos e negativos) do desenvolvimento científico e dos recursos tecnológicos na sustentabilidade e na melhoria da qualidade de vida.
Matéria e energia	Equilíbrio termodinâmico, tecnologias e vida na Terra <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas Simples • Alavanca • Roldana • Plano Inclinado 	(EAJACI0606) Compreender e explicar a utilização das máquinas simples ao longo da história.
Terra e universo	Ar <ul style="list-style-type: none"> • Existência e importância • Composição • Poluição do ar • Doenças transmitidas pelo ar 	(EAJACI0621) Reconhecer a existência do ar e relacionar a sua importância para a vida na Terra. (EAJACI0622) Identificar e distinguir os componentes do ar. (EAJACI0623) Reconhecer as principais ações humanas que provocam a poluição do ar, bem como as formas de contribuir para evitá-la. (EAJACI0624) Descrever as doenças transmitidas pelo ar, ou ocasionadas pela poluição do ar, suas formas de prevenção.

7ª SÉRIE

1º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Terra e universo	Ar <ul style="list-style-type: none"> • Composição • Poluição do Ar • Doenças Transmitidas pelo Ar 	(EAJACI0622) Identificar e distinguir os componentes do ar. (EAJACI0623) Reconhecer as principais ações humanas que provocam a poluição do ar, bem como as formas de contribuir para evitá-la. (EAJACI0624) Descrever as doenças transmitidas pelo ar, ou ocasionadas pela poluição do ar, suas formas de prevenção.
Terra e universo	Sistema Solar <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos da Terra • Estações do ano • As fases da Lua 	(EAJACI0717) Representar os movimentos da Terra e relacionar esses movimentos com as estações do ano, os eclipses e as fases da Lua.

	<ul style="list-style-type: none"> • Eclipse lunar 	
Terra e universo	Clima <ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre clima e tempo • Influência da ação antrópica no clima 	(EAJACI0719) Compreender os fatores que interferem nas condições climáticas (tempo e clima). (EAJACI0720) Argumentar sobre a influência da ação antrópica no clima.

2º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Vida e evolução	Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório <ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatório • Eliminação de resíduos 	(EAJACI0713) Identificar os órgãos e descrever as funções dos sistemas digestório, respiratório e circulatório. (EAJACI0714) Explicar a circulação dos nutrientes e gases no organismo e descrever como os resíduos são eliminados.
Vida e evolução	Diversidade de Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> • Bioma Cerrado • Interações ecológicas • Preservação do Cerrado 	(EAJACI0607) Caracterizar os ecossistemas brasileiros de acordo com os aspectos físicos, correlacionando tais características à fauna e flora endêmicas. (EAJACI0608) Compreender as interações ecológicas entre os seres vivos do Cerrado, considerando as características desse bioma. (EAJACI0609) Relacionar as características do bioma Cerrado com o seu potencial econômico, cultural, social e ambiental.

3º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Fontes e tipos de energia <ul style="list-style-type: none"> • Recursos energéticos renováveis • Recursos energéticos não renováveis • Geração de energia e impactos socioambientais 	(EAJACI0701) Identificar e analisar fontes produtoras (renováveis e não renováveis) de energia, discutir os impactos socioambientais de sua produção e investigar os recursos energéticos do Estado de Goiás.
Matéria e energia	Transformação de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Processos de transformação de energia 	(EAJACI0703) Identificar os equipamentos residenciais quanto à transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).
Matéria e energia	Cálculo de consumo de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Potência dos equipamentos e consumo de energia elétrica 	(EAJACI0704) Relacionar o consumo de energia, tendo como referência a potência e o tempo de uso de alguns equipamentos domésticos.
Matéria e energia	Uso consciente de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Consumo consciente e sustentável 	(EAJACI0705) Refletir sobre o consumo de energia elétrica e propor medidas sustentáveis para seu uso responsável.

Matéria e energia	Circuitos elétricos • Materiais condutores e isolantes	(EAJACI0702) Definir, caracterizar e demonstrar os circuitos elétricos com alguns dispositivos (pilha, bateria, lâmpada) presentes no cotidiano diferenciando materiais condutores e isolantes.
Terra e universo	Sistema Solar • Terra	(EAJACI0715) Conhecer alguns astros do Sistema Solar e construir modelos para representação dos mesmos. (EAJACI0716) Reconhecer as características da Terra (formato, presença de água, rochas, solo, atmosfera etc.)

4º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Vida e evolução	Mecanismos reprodutivos • Órgãos reprodutores e funções • Ciclo reprodutivo dos seres vivos • Polinização e disseminação de sementes	(EAJACI0706) Identificar e descrever os órgãos do sistema reprodutor e compreender a reprodução dos seres vivos, associando aos mecanismos adaptativos e de perpetuação das espécies. (EAJACI0707) Compreender a importância da polinização e da disseminação de sementes para propagação de espécies e perceber o papel dos animais neste processo. (EAJACI0708) Reconhecer as diferenças entre as formas de reprodução das plantas e identificar as estruturas responsáveis por esse o processo.
Vida e evolução	Sexualidade • Métodos contraceptivos • ISTs • Diversidade de gênero	(EAJACI0711) Reconhecer e explicar os principais métodos contraceptivos na prevenção da gravidez indesejada e Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). (EAJACI0712) Reconhecer as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).
Terra e universo	Clima • Condições climáticas • Clima no Cerrado	(EAJACI0718) Reconhecer as condições climáticas e sua relação com aspectos econômicos, sociais, culturais e biológicos. (EAJACI0721) Identificar características peculiares do clima do Cerrado e descrever sua influência nos seres vivos e nas atividades humanas.
Vida e evolução	Sexualidade • Fases da vida • Hormônios sexuais • Ciclo menstrual • Fecundação	(EAJACI0709) Identificar as fases da vida humana, relacioná-las à presença dos hormônios e discutir o respeito à diversidade, considerando as dimensões biológica, sociocultural, afetiva e ética. (EAJACI0710) Entender e explicar: ciclo menstrual, ovulação, fecundação, gravidez e parto.

8ª SÉRIE
1º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Vida e evolução	Hereditariedade e ideias evolucionistas <ul style="list-style-type: none"> • Gametas masculino e feminino • DNA • Lei de Mendel • Teorias de Lamarck e Darwin • Biotecnologia 	(EAJACI0812) Distinguir e caracterizar gameta masculino e feminino. (EAJACI0813) Conhecer a estrutura do DNA e descrever sua função na transmissão de características hereditárias. (EAJACI0814) Reconhecer a importância científica da Lei de Mendel e identificar conceitos genéticos fundamentais. (EAJACI0815) Associar características hereditárias individuais e coletivas ao DNA. (EAJACI0816) Conhecer as teorias evolucionistas e construir argumentos que para explicar a diversidade biológica encontrada no planeta a partir delas. (EAJACI0817) Reconhecer o uso da biotecnologia como avanço tecnológico que possibilita a manipulação genética e analisar suas consequências.
	Preservação da biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> • Ações sustentáveis • Espaços de educação ambiental • Unidades de conservação 	(EAJACI0818) Reconhecer o consumo consciente, a produção, o descarte e a disposição de resíduos sólidos e a limpeza pública, como responsabilidade individual e coletiva. (EAJACI0819) Conhecer os espaços destinados à educação ambiental, como museus, zoológicos, jardins botânicos, parques, e compreender a sua importância. (EAJACI0820) Identificar Unidades de Conservação destinadas à preservação ambiental e reconhecer a sua importância para a população humana.
Terra e universo	Vida humana fora da terra <ul style="list-style-type: none"> • Fatores determinantes para a vida 	(EAJACI0825) Refletir acerca das possibilidades de vida fora do planeta Terra e identificar os fatores que possibilitam a existência de seres vivos.

2º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	Fontes e tipos de energia <ul style="list-style-type: none"> • Conceituar eletricidade • Recursos energéticos renováveis • Recursos energéticos não renováveis • Geração de energia e Impactos Socioambientais 	(EAJACI0701) Identificar e analisar fontes produtoras (renováveis e não renováveis) de energia, discutir os impactos socioambientais de sua produção e investigar os recursos energéticos do Estado de Goiás.
Matéria e energia	Uso consciente de energia elétrica <ul style="list-style-type: none"> • Consumo Consciente e Sustentável • Dicas e hábitos inteligentes 	(EAJACI0705) Refletir sobre o consumo de energia elétrica e propor medidas sustentáveis para seu uso responsável.

Vida e evolução	<p>Sexualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases da Vida • Hormônios Sexuais • Ciclo Menstrual • Fecundação • Métodos Contraceptivos • Gravidez e Parto • ISTs/AIDS • Diversidade de gênero 	<p>(EAJACI0711) Reconhecer e explicar os principais métodos contraceptivos na prevenção da gravidez indesejada e Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). (EAJACI0712) Reconhecer as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).</p>
Terra e universo	<p>Clima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condições Climáticas • Influência da Ação Antrópica no Clima • Clima no Cerrado 	<p>(EAJACI0718) Reconhecer as condições climáticas e sua relação com aspectos econômicos, sociais, culturais e biológicos.</p>

3º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Matéria e energia	<p>Estrutura da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Átomos • Elementos químicos e tabela periódica 	<p>(EAJACI0801) Reconhecer a importância do conhecimento histórico sobre a evolução dos modelos atômicos, para o desenvolvimento da ciência. (EAJACI0802) Descrever a estrutura do átomo, bem como suas características. (EAJACI0803) Compreender o significado e a importância de elementos químicos existentes. (EAJACI0804) Associar a estrutura da tabela periódica à organização dos elementos químicos e compreender a forma utilizada para a leitura da tabela.</p>
Matéria e energia	<p>Aspectos quantitativos das transformações químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mudanças de estados físicos • Reações químicas • Ligações químicas 	<p>(EAJACI0805) Identificar as mudanças de estados físicos da matéria e associá-las às mudanças na organização espacial das moléculas. (EAJACI0806) Reconhecer ligações químicas, bem como apontar exemplos dessas ligações, que ocorrem no dia a dia. (EAJACI0807) Compreender o significado de reações químicas, identificar reagentes e produtos, estabelecer relações entre as quantidades destes e reconhecer a importância das reações químicas para a manutenção da vida.</p>
Matéria e energia	<p>Radiações e suas aplicações na saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acidentes nucleares de Goiânia (Césio 137) e Chernobyl • Armas químicas e biológicas 	<p>(EAJACI0808) Conhecer acidentes envolvendo a radioatividade, como o ocorrido em Chernobyl e em Goiânia (Césio-137). (EAJACI0809) Distinguir armas químicas e biológicas e reconhecer o seu poder de destruição. (EAJACI0810) Descrever as consequências do uso da bomba atômica em Hiroshima.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hiroshima e as consequências da bomba atômica • Aplicação da radioatividade na saúde 	(EAJACI0811) Reconhecer o uso da radioatividade para a manutenção da saúde e melhoria da qualidade de vida, bem como as implicações do avanço tecnológico, nessa área, para tratamento de doenças.
--	---	--

4º BIMESTRE

Ciências		
Unidade Temática	Objetos de conhecimento/conteúdos	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Terra e universo	Astronomia e cultura <ul style="list-style-type: none"> • Origem do universo • Influência dos astros na história da humanidade 	(EAJACI0823) Compreender a Astronomia como ciência que explica a origem do Universo e estabelecer relações entre costumes, lendas e crenças de diferentes povos à observação dos astros. (EAJACI0824) Conhecer a visão científica sobre a origem do Universo e comparar com outras de aspecto cultural e religioso.
Terra e universo	Ordem de grandeza astronômica <ul style="list-style-type: none"> • Medidas astronômicas 	(EAJACI0826) Conhecer as unidades de medidas próprias para aferir distâncias no Universo.
Terra e universo	Evolução estelar <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo evolutivo das estrelas 	(EAJACI0827) Conhecer a estrutura das estrelas e descrever seu ciclo de evolução.