

**Prefeitura de Goiânia  
Secretaria Municipal de Educação  
Superintendência Pedagógica**

# **Orientações Pedagógicas**

**Projeto Banco +  
Práticas e Lições de Educação Financeira**

Goiânia  
2024

# ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS BANCO +

## INTRODUÇÃO

O *Projeto Banco + Práticas e Lições de Educação Financeira*, direcionado aos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) se apresenta como um suporte didático-pedagógico para professores e estudantes, a fim de possibilitar diálogos, reflexões e aprendizagens sobre temas relacionados às noções básicas de educação financeira.

O *Projeto* propõe a articulação das vivências e experiências dos estudantes, com atividades que vão se complexificando a cada ano escolar, de forma transdisciplinar. Isso possibilita o desenvolvimento de conhecimentos comuns entre os componentes curriculares obrigatórios, abordando aspectos ligados às práticas financeiras, como a dimensão histórica e social, questões de linguagem, hábitos de consumo e impacto ambiental.

O desenvolvimento das atividades propostas ao longo do material, podem auxiliar no desenvolvimento das habilidades e competências gerais dos estudantes, incentivando a aprendizagem por meio do diálogo, da problematização e da reflexão sobre as experiências vividas, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

Com o objetivo de subsidiar o trabalho do professor junto aos estudantes, o *Projeto* prevê a formação para professores e coordenadores pedagógicos que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental na Rede Municipal de Educação de Goiânia.

## COMPOSIÇÃO DO MATERIAL PEDAGÓGICO

O material pedagógico é apresentado com uma organização em kits para os professores e para os estudantes, conforme quadro abaixo.

KIT DO PROFESSOR:	KIT DO ESTUDANTE:
Livro do Professor; Livro Paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Talão de cheques; Crachá; Movimentação bancária; Jogo da memória*; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis; Certificados e Bingo de Palavras**.	Livro do Estudante; Livro Paradidático; Caderneta de Ações; Cédulas; Moedas; Carteira porta cédulas; Talão de cheques; Crachá; Movimentação bancária; Jogo da memória*; Placa de leilão; Adesivos; Placa de emojis.; Bingo de Palavras**.

\*Apenas para o 2º, 3º e 5º ano

\*\* Apenas para o 1º ano

## ESTRUTURA DO LIVRO DO ESTUDANTE / PROFESSOR

O Livro do estudante e do professor estão estruturados, em cinco capítulos, quinze propostas de vivências *Saber+* e *Culminâncias* (conforme tabela abaixo).

---

### PROJETO BANCO + (1º ANO)

---

#### **CAPÍTULO 1 – ECONOMIZANDO EM CASA, AJUDO O PLANETA TERRA!**

Saber+ 1: Água, essencial em nossa vida!

Saber+ 2: Refletindo sobre hábitos domésticos

Saber+3: Como minhas atitudes interferem no mundo em que vivo?

#### **CAPÍTULO 2 – REFLETINDO SOBRE ATITUDES AO COMPRAR**

Saber+ 4: Vamos pesquisar preços?

Saber+ 5: Quero ou preciso?

Saber+6: Apresentando meu brinquedo reciclado!

#### **CAPÍTULO 3 – APRESENTANDO MEU BRINQUEDO RECICLADO!**

Saber+ 7: Primeiro dia de aula: como me preparar?

Saber+ 8: Indo à praia, o que preciso levar?

Saber+9: Tomar decisões é importante para a vida!

#### **CAPÍTULO 4 – PARA QUE SERVE O DINHEIRO?**

Saber+ 10: Conhecendo o nosso dinheiro

Saber+ 11: Tenho 50 reais: o que posso comprar?

#### **CAPÍTULO 5 – O PIQUENIQUE DE AURORA**

Saber+ 12: Explorando o livro o piquenique de aurora ..

Saber+ 13: Existe “jogar fora”?

Saber+14: Para brincar, preciso gastar?

Saber+15: Um piquenique na escola!

**CULMINÂNCIAS: RIFA, PIQUENIQUE NA ESCOLA**

---

### PROJETO BANCO + (2º ANO)

---

#### **CAPÍTULO 1 – DISCUTINDO SOBRE O USO DO DINHEIRO NO DIA A DIA**

Saber+ 1: Sistema monetário brasileiro... ideias iniciais

Saber+ 2: Consequências do consumo exagerado

Saber+3: Vamos pensar no planeta? Discutindo aspectos de sustentabilidade

#### **CAPÍTULO 2 – QUAIS SÃO OS MEUS SONHOS?**

Saber+ 4: Sonhos materiais e sonhos imateriais

Saber+ 5: O que são desejos e necessidades?

Saber+6: Realização de sonhos

Saber+ 7: Lições de educação financeira

#### **CAPÍTULO 3 – NA ROÇA É DIFERENTE**

Saber+ 8: Hábitos de vida: campo e cidade

Saber+9: Consumo x consumismo nas cidades

#### **CAPÍTULO 4 – MARINA CRESCER**

Saber+ 10: Discutindo o livro: Marina cresceu

Saber+ 11: Marina aprendendo a compartilhar

Saber+12: Ajudando Marina a tomar decisões

#### **CAPÍTULO 5 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E SUAS INFLUÊNCIAS**

Saber+ 13: Propagandas – finalidades e consequências

Saber+ 14: Datas comemorativas: influência das propagandas no consumo

Saber+15: Feira do troca-troca

**CULMINÂNCIAS: LIÇÕES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, FEIRA DO TROCA-TROCA.**

---

---

## PROJETO BANCO + (3º ANO)

---

### **CAPÍTULO 1 – DISCUTINDO SOBRE O USO DO DINHEIRO NO DIA A DIA**

Saber+ 1: Iniciando a conversa sobre Educação Financeira.

Saber+ 2: O vendedor não tem troco. O que fazer?

Saber+3: Caro e barato, conceitos que vão além do valor.

### **CAPÍTULO 2 – ATITUDES AO COMPRAR**

Saber+ 4: Compras além do que é necessário – influência de preço

Saber+ 5: Compras além do necessário

Saber+ 6: Show de Talentos

### **CAPÍTULO 3 – O SEGREDO DE PEDRO**

Saber+ 7: Interpretando o livro O Segredo de Pedro

Saber+ 8: Organizando a festa

Saber+ 9: Escolhendo presentes para Pedro

### **CAPÍTULO 4 – PASSA NO CARTÃO, MÃE**

Saber+ 10: Vencimento, prestação, planilha de gastos... vamos falar sobre isso?

Saber+ 11: Produto financeiro: cartão de crédito

### **CAPÍTULO 5 – CONSUMISMO**

Saber+ 12: Consumismo: até que ponto eu posso comprar?

Saber+ 13: Impactos do consumismo sobre o meio ambiente – pensando na produção de lixo

Saber+ 14: Consumismo consciente: uma estratégia de combate ao consumismo

Saber+ 15: Planejando o brechó

**CULMINÂNCIAS:** SHOW DE TALENTOS E BRECHÓ.

---

## PROJETO BANCO + (4º ANO)

---

### **CAPÍTULO 1 – CONHECENDO MELHOR O DINHEIRO**

Saber+ 1: O dinheiro no Brasil e no mundo

Saber+ 2: O dinheiro tem história

Saber+3: Consumir: desejo ou necessidade?

### **CAPÍTULO 2 – SONHOS**

Saber+ 4: Sonhos curtos, a médio e a longo prazo

Saber+ 5: Sonhos pessoais e coletivos

Saber+ 6: Planejamento e realização de sonhos

Saber+ 7: Concurso de Redação

### **CAPÍTULO 3 – AS AVENTURAS DE DUDU**

Saber+ 8: Interpretando o livro As aventuras de Dudu

Saber+ 9: Campo e cidade – diferentes modos de vida e de consumo

Saber+ 10: Refletindo sobre a importância de poupar. Vamos falar sobre isso?

### **CAPÍTULO 4 – INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO CONSUMO**

Saber+ 11: Analisando propagandas e suas consequências

Saber+ 12: Indo às compras

### **CAPÍTULO 5 – TROCO, DESCONTO, JUROS... ALGUNS CONCEITOS ENVOLVIDOS EM UMA TOMADA DE DECISÃO.**

Saber+ 13: Juros e suas diversas situações

Saber+ 12: Compra e venda de produtos – refletindo sobre desconto

Saber+ 15: Organizando a feira livre.

**CULMINÂNCIAS:** CONCURSO DE REDAÇÃO E FEIRA LIVRE NA ESCOLA.

---

**CAPÍTULO 1 – USO DO DINHEIRO E ATITUDES AO COMPRAR**

Saber+ 1: A origem dos tributos e sua finalidade

Saber+ 2: Atitudes ao comprar – analisando uma nota fiscal

**CAPÍTULO 2 – PROPAGANDAS, MÍDIAS DIGITAIS E SUAS INFLUÊNCIAS NO CONSUMO**

Saber+ 3: Refletindo sobre propaganda e suas influências

Saber+ 4: Mídia digital: como pode influenciar em nosso consumo?

Saber+ 5: Tomada de decisão – é preciso pensar bem ao fazer uma escolha

Saber+ 6: Organizando o leilão

**CAPÍTULO 3 – CONSUMISMO**

Saber+ 7: Consumo x consumismo

Saber+ 8: Impactos do consumo exagerado ao meio ambiente

Saber+ 9: Possíveis soluções para diminuir práticas consumistas

**CAPÍTULO 4 – LUIZA, ASSIM NASCE UMA EMPREENDEDORA**

Saber+ 10: Interpretando o livro Luiza, assim nasce uma empreendedora

Saber+ 11: Luiza e Alana poupando e ajudando os outros a poupar

**CAPÍTULO 5 – PRODUTOS FINANCEIROS**

Saber+ 12: Conversando sobre cartão de crédito

Saber+ 13: Conversando sobre cartão de débito

Saber+ 14: Conversando sobre possibilidades de produtos financeiros para poupar dinheiro

Saber+ 15: Organizando a Feira Compartilhando experiências.

**CULMINÂNCIAS:** LEILÃO E FEIRA COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

---

Cada *Saber+* corresponde a uma aula e contém textos e atividades. E, no final de cada volume são apresentadas as propostas de *Culminâncias* e outros materiais de apoio nos anexos para a realização das propostas presentes nos capítulos.

A *culminância*, é o momento em que os estudantes retomam e aplicam os conhecimentos trabalhados ao longo de um determinado período materializando suas aprendizagens. Essa etapa é essencial para consolidar os conhecimentos, promover a integração entre teoria e prática, e estimular o desenvolvimento de habilidades e competências.

A *culminância* será realizada a partir de diferentes práticas e atividades, que incluem feiras, shows, brechós, leilões, entre outras, todas relacionadas aos conhecimentos trabalhados ao longo do ano escolar. Dessa forma, apresentando-se como um momento significativo para estudantes, professores e comunidade escolar, tendo em vista que promove a valorização do processo de ensino e aprendizagem. Essa ação deve ser organizada pela unidade educacional.

**DESENVOLVIMENTO DO PROJETO BANCO + NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**

Nas escolas com atendimento parcial, o professor referência será o responsável pelo desenvolvimento do *Projeto Banco +* na turma em que atua. Nas escolas com atendimento em tempo integral, o projeto será desenvolvido pelo(os) professor(es) dos Componentes Curriculares Numeramento e/ou Projetos Complementares.

## CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

MESES	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
MAIO	<b>CAPÍTULO 1</b> Saber+ 1 Saber+ 2 Saber+3	<b>CAPÍTULO 1</b> Saber+ 1 Saber+ 2 Saber+3	<b>CAPÍTULO 1</b> Saber+ 1 Saber+ 2 Saber+3	<b>CAPÍTULO 1</b> Saber+ 1 Saber+ 2 Saber+3	<b>CAPÍTULO 1</b> Saber+ 1 Saber+ 2
JUNHO	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 4 Saber+ 5 Saber+6	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 4 Saber+ 5	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 4 Saber+ 5 Saber+ 6	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 4 Saber+ 5	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 3 Saber+ 4
AGOSTO	<b>CAPÍTULO 3</b> Saber+ 7 Saber+ 8 Saber+9	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 6 Saber+ 7	<b>CAPÍTULO 3</b> Saber+ 7 Saber+ 8 Saber+ 9	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 6 Saber+ 7	<b>CAPÍTULO 2</b> Saber+ 5 Saber+ 6
SETEMBRO	<b>CAPÍTULO 4</b> Saber+ 10 Saber+ 11	<b>CAPÍTULO 3</b> Saber+ 8 Saber+ 9	<b>CAPÍTULO 4</b> Saber+ 10 Saber+ 11	<b>CAPÍTULO 3</b> Saber+ 8 Saber+ 9 Saber+ 10	<b>CAPÍTULO 3</b> Saber+ 7 Saber+ 8 Saber+ 9
OUTUBRO	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 12 Saber+ 13	<b>CAPÍTULO 4</b> Saber+ 10 Saber+ 11 Saber+ 12	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 12 Saber+ 13	<b>CAPÍTULO 4</b> Saber+ 11 Saber+ 12	<b>CAPÍTULO 4</b> Saber+ 10 Saber+ 11
NOVEMBRO	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 14 Saber+ 15	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 13 Saber+ 14 Saber+ 15	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 14 Saber+ 15	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 13 Saber+ 14 Saber+ 15	<b>CAPÍTULO 5</b> Saber+ 12 Saber+ 13 Saber+ 14 Saber+ 15
DEZEMBRO	<b>CULMINÂNCIA</b>				

Esclarecemos que o uso do material deve ser iniciado nesse mês de maio, a partir do recebimento do mesmo. Salientamos que o desenvolvimento do *Projeto Banco +* será realizado por meio do acompanhamento do apoio pedagógico da Coordenadoria Regional de Educação. Caso necessário a Superintendência Pedagógica encaminhará mais esclarecimentos acerca do referido Projeto ao longo do ano letivo de 2024.