



ESTADO DE GOIÁS
AGÊNCIA GOIANA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA, EXTENSÃO RURAL E PESQUISA AGROPECUÁRIA
GERÊNCIA DE COMPRAS GOVERNAMENTAIS

PLANO DE TRABALHO

1 - Dados Cadastrais

1.1 - Partícipe I

Nome: EMATER - Agência Goiana de Assistência Técnica, Extensão Rural e Pesquisa Agropecuária			CNPJ: 13.232.306/0001-15
Endereço: Rodovia R-2, Quadra Área, Lote AR-3, Campus - Samambaia			
Cidade: Goiânia	UF: GO	CEP: 74690-631	DDD/Telefone: (62) 3201-2300
E-mail: janeth.pacheco@goias.gov.br			
Representante Legal: Rafael Magalhães de Gouveia			CPF: 032.776.121 -04
Cédula de Identidade / Órgão Expedidor: 5374934 SPTC GO			
Endereço e telefone residencial: Rua 70, Q C-18, L. 05/07, S/N Apart.1501. ED. M Broadway, Jardim Goiás			CEP: 74.810350

1.2 Partícipe II

Nome: Secretaria Municipal de Educação			CNPJ: 01.414.457/0001-05
Endereço: Rua 227-A nº 331 Qd. 67-D Setor Leste Universitário			
Cidade: Goiânia	UF: GO	CEP: 74.610-060	DDD /Telefone:(62)3524-1816
E-mail: smegoianiagabinete@goiania.go.gov.br			
Representante Legal: DANILO DE AZEVEDO COSTA			CPF: 004.680.071-99
Cédula de Identidade / Órgão Expedidor: 616749 SSP TO			

2 - Descrição do Projeto

Título: Plantando Saberes - EMATER	Período de Vigência: 36 meses, a partir da data da assinatura do Convênio.
Identificação do Objeto: O Projeto Plantando Saberes tem por objetivo transmitir conhecimento e divulgar ações de preservação, conservação do ambiente e ecossistema para estudantes do Ensino Fundamental I, de escolas públicas e particulares do estado de Goiás.	
Justificativa: O referido projeto surgiu a partir da preocupação com as questões ambientais atuais, das intervenções antrópicas que têm causado desequilíbrio ambiental, em várias áreas: uso inadequado de agrotóxico, desmatamento irregular, devido à falta de conhecimento ou de consciência ecológica e ambiental. Assim, a conservação ambiental prevê o uso racional dos recursos naturais para que não se esgotem. Para que a EMATER, por meio do Projeto Plantando Saberes, possa contribuir para a preservação e conservação do meio ambiente a curto, médio e longo prazos, pôs à disposição toda a estrutura de recursos físicos e humanos para oferecer	

conhecimentos científicos e práticos alusivos à preservação ambiental, para visitação do público alvo (estudantes do Ensino Fundamental I - faixa etária de 06 a 12 anos) de escolas públicas e particulares do estado de Goiás.

3 - Metas

Despertar a consciência ecológica e ambiental. - Contribuir para que os estudantes possam conhecer e valorizar os resultados e a relevância das pesquisas agropecuárias. - Mostrar que é possível produzir alimentos preservando os recursos naturais. - Restabelecer e fortalecer os laços que unem os ambientes urbano e rural. Mostrar os diferentes processos que envolvem a formação de mudas vegetais. - Divulgar as espécies frutíferas nativas do cerrado, plantas ornamentais e Bioativas (Medicinais, Aromáticas, Condimentares e PANCs*) através das Coleções Biológicas preservadas na Estação Experimental Nativas do Cerrado. - Demonstrar ações de conservação do meio ambiente. - Fomentar ações práticas de Educação Ambiental para que cada estudante possa se sentir como parte do meio ambiente.

4 - Recursos alocados para a Execução do Objeto

Serão disponibilizados recursos da EMATER para viabilizar as ações para o plantio de plantas Bioativas (Medicinais, Aromáticas, Condimentares e PANCs), materiais para o laboratório de pesquisas das plantas em suas diversidades, materiais de uso em alimentação, com experimentação e visitação à cozinha industrial, práticas no campo etc. Essas atividades já são executadas no cotidiano do trabalho que é realizado na EMATER, a adequação se dará, de acordo com as visitas e o público alvo a ser atendido, de acordo com os agendamentos.

5 - Contrapartida dos Partícipes (concedente e proponente)

Concedente: Secretaria Municipal de Educação A Secretaria Municipal de Educação - SME ficará responsável de fazer a divulgação por meio de envio de ofício do Projeto Plantando Saberes em todas as Instituições Educacionais Municipais que tenham estudantes do Ensino Fundamental I, para fazer o agendamento. A SME ficará responsável de fazer a composição do público, por adesão das escolas. Ressaltando que o transporte e o lanche dos estudantes ficarão sob a responsabilidade da escola agendada. A SME disponibilizará um profissional de educação, por meio da Gerência de Inovação, Captação e Projetos Especiais - GERIPE/ DIRPED - Diretoria Pedagógica, que ficará responsável de viabilizar toda a logística inerente ao projeto, nos três anos vigentes.

Proponente: A EMATER ficará responsável de realizar o agendamento das escolas que aderirem ao projeto e esclarecer toda a logística para o bom andamento da visitação agendada. A EMATER disponibilizará os espaços físicos e os recursos humanos (Coordenadoras, monitores, pesquisadores, palestrantes) necessários para que a visitação da escola agendada ocorra sem transtorno e o aprendizado aconteça, de acordo com o planejamento prévio.

6 - Cronograma de Execução (meta, etapa ou fase)

META	ETAPA	DESCRIÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
1- Recepção aos estudantes/ boas vindas	Chegada	Explicação sobre a logística da visita, apresentação do filme institucional e mostra do museu da Extensão.	Mat.: 8h e 30 Vesp.: 13h e 30	Mat.: 8h e 40 Vesp.: 13h e 40 10 mim
2- Visitar a estação da compostagem	Segunda parada	Essa técnica controla a decomposição dos materiais orgânicos para obter o adubo com a maior qualidade possível em um curto período de tempo. A mistura gerada pela	Mat.: 8h e 40 Vesp.: 13h e 40	Mat.: 8h e 50 Vesp.: 13h e 50 10 min

		compostagem serve para enriquecer solos pobres em nutrientes, aumentar a capacidade de absorção das plantas, tornar o solo mais aerado e reduzir a erosão. Será realizado o preparo do substrato com os estudantes.		
3- Parada no Horto de Plantas bioativas (Medicinais, Aromáticas, Condimentares e PANC's). Plantio de mudas reutilizando o copo de água utilizado pelo estudante.	Terceira parada	São plantas que nossos antepassados sabiam que eram comestíveis, usavam essas plantas, mas, com o tempo, esse conhecimento ficou esquecido na gaveta. Quando a gente redescobre o uso das PANCs, trazemos para nossa mesa uma gama muito maior de nutrientes e uma possibilidade muito grande de enfrentar problemas relacionados à insegurança alimentar. O Horto de Plantas Bioativas da Emater faz parte da Estação Experimental Nativas do Cerrado, ele possui mais de 200 espécies. Será realizado o plantio de mudas reutilizando o copo de água utilizado pelo estudante.	Mat.: 8h e 50 Vesp.: 14h	Mat.: 09h e 05 Vesp.: 14h e 15 15 min
4- Visitar o Viveiro de mudas Nativas do Cerrado: Visita com a prática de campo.	Quarta parada	Após o repasse de informações sobre o Bioma Cerrado, será realizado o plantio de uma árvore do bioma Cerrado.	Mat.: 9h e 05 Vesp.: 14h e 15	Mat.: 9h e 20 Vesp.: 14h e 30 15 min
5- Visitar o bananal e o abacaxizal	Quinta parada e sexta paradas	Será uma parada para constatação das vantagens das mudas produzidas no laboratório de cultura de tecidos (mudas limpas (livres de doenças) e com padronização).	Mat.: 9h e 20 Vesp.: 14h e 30	Mat.: 9h e 40 Vesp.: 14h e 40 10 min
6- Visitar o Bosque de Espécies Nativas do Cerrado-	Sétima parada	Reforçando a visitação realizada no viveiro, esta estação é mais	Mat.: 9h e 40 Vesp.: 14h e 40	Mat.: 10h Vesp.: 15 h

Pequizeiros com e sem espinhos e outras espécies.		ampla e é o espaço para tirar uma foto oficial do passeio.		20 min
7- Visitar a agroindústria	Oitava parada	Na agroindústria será explicado o-Público atingido;-Cursos ministrados; produtos produzidos e suas vantagens	Mat.:10h Vesp.: 15h	Mat.: 10h e 10 Vesp.: 15h e 10 10 min
8- Visitar o Laboratório	Nona parada	O Laboratório é um espaço que desperta a atenção dos estudantes, pois são feitas pesquisas interessantes sobre a cultura de Tecidos, Fitopatologia e Sementes. São mostradas todas as etapas de como nascem e são produzidas as mudas.	Mat.: 10h e 10 Vesp.: 15h e 10	Mat.: 10h e 20 Vesp.: 15h e 20 10 min
9- Lanche - encerramento- Saída para o ônibus	Décima parada	Os estudantes farão uma parada para lanche (lanche trazido pela escola) e em seguida os monitores, coordenadores e funcionários da EMATER farão o uso da palavra para retomar os conhecimentos que foram vistos, entrega da cartilha e fazer a despedida e acompanhar os estudantes até o ônibus.	Mat.: 10h e 20 Vesp.: 15h e 20	Mat.: 11h Vesp.: 16h 40 min

7. Agendamento

7.1 O agendamento deverá ser realizado por meio do link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepBkBeaAGZIMLCmmEmZ9FyFD0xrKf1NZhL1g7kYnkQga1IQ/viewform>.

7.2 Instruções para o agendamento:

- a) Preencha este formulário online para agendar sua visita à Estação Experimental Nativas do Cerrado – Goiânia - GO.
- b) A quantidade máxima de crianças permitida por visita é de 40 alunos.
- c) Este programa foi preparado para crianças do Ensino Fundamental I.
- d) A Emater não disponibilizará transporte para os alunos.
- e) A visita tem duração aproximada de 2 (duas) horas.

f) A coordenação do Projeto entrará em contato com o coordenador da escola para confirmar a data da visita.

7.3 O formulário será preenchido com as seguintes informações:

- g) Nome da Escola
- h) Endereço da Escola
- i) Nome do(a) diretor(a)
- j) Telefone para contato com o diretor
- k) Nome da pessoa responsável pela Visita ao Centro de Tecnologia e Capacitação da Agência Goiana de Assistência Técnica, Extensão Rural e Pesquisa Agropecuária
- l) Telefone celular do responsável
- m) E-mail do coordenador
- n) Quantidade de crianças que virão na visita
- o) Idade média das crianças
- p) Série / Ano das crianças
- q) Autorização dos pais para uso das imagens do dia da visita
- r) Qual data seria mais interessante para a escola realizar a visita? Dia ____ mês ____ Ano ____

7.4 Após o agendamento via formulário, a EMATER entrará em contato com o coordenador da unidade escolar para confirmar a data.

7.5 Em caso de cancelamento, a unidade escolar deverá comunicar a EMATER com antecedência mínima de 48 horas.

8 - Avaliação

8.1 A EMATER realizará uma avaliação após a data de visitação da escola agendada.

8.2 A avaliação será enviada por meio do e-mail utilizado para realizar o agendamento.

De acordo:



RAFAEL MAGALHÃES DE GOUVEIA

Presidente da Agência Goiana de Assistência Técnica, Extensão Rural e Pesquisa Agropecuária - EMATER



DANILO DE AZEVEDO COSTA

Secretário Municipal de Educação de Goiânia - GO

GOIANIA - GO, aos 28 dias do mês de agosto de 2024.