

**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1060 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

PLANO DE TRABALHO

1 - Dados Cadastrais

1.1 – Partícipe I

Nome: SOCIEDADE GOIANA DE CULTURA	CNPJ: 01.587.609/0001-71		
Endereço: 1ª AVENIDA, 656, SETOR LESTE UNIVERSITÁRIO			
Cidade: GOIÂNIA	UF: GO	CEP: 74.605-010	Telefone: (62) 3946-1000
E-mail: reitoria@pucgoias.edu.br			
Representante Legal: JOÃO JUSTINO DE MEDEIROS SILVA		CPF: 780.953.286-34	
Cédula de Identidade / Órgão Expedidor: 8248171 SSP/PC			

1.2 Partícipe II

Nome: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	CNPJ: 01.587.609/0001-71		
Endereço: PRAÇA UNIVERSITÁRIA, 1.440, LESTE UNIVERSITÁRIOS			
Cidade: GOIÂNIA	UF: GO	CEP: 74.605-010	Telefone: (62) 3946-1003
E-mail: reitoria@pucgoias.edu.br			
Representante Legal: Olga Izilda Ronchi		CPF: 336.430.831-49	
Cédula de Identidade / Órgão Expedidor: 1990248 2ª via SSP/PC			

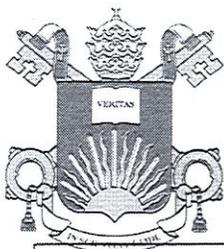
2 - Descrição do Projeto

Título: Programa de Referência em Inclusão Social - PRIS	Período de Vigência 2023 e 2024
Identificação do Objeto: Inclusão social e efetivação dos direitos das pessoas com Síndrome de Down e diferentes necessidades educacionais.	

Justificativa: Considerando o contexto histórico relacionado ao movimento em defesa da inclusão social, acessibilidade e garantia dos direitos humanos, na convergência com a missão institucional da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, o projeto pedagógico do PRIS foi reestruturado em 2016 tendo como uma das metas a ampliação de seu alcance e o atendimento a um número maior de educandos.

Para a efetivação desta meta de fomentar novas ações e ampliar o diálogo com a





**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANT

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 36 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1060 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

comunidade externa com vistas ao fortalecimento do debate e das práticas em torno da inclusão, o PRIS busca estreitar o vínculo com instituições profícuas para o estabelecimento de parcerias que permitam a união de forças para potencializar o atendimento dos protagonistas de nossas ações: os sujeitos com necessidades educacionais específicas. Por isso, a Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia (SME) é o parceiro ideal para a materialização dessa parceria que só traz ganhos para ambas as instâncias e, principalmente, favorece a comunidade educacional.

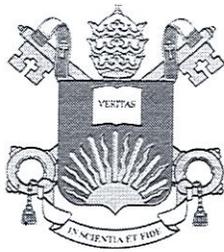
A inclusão se estabelece na oferta de condições de acessibilidade e a garantia dos direitos indiscriminadamente de todos os educandos, bem como no investimento nos processos de ensino-aprendizagem, o que de fato é indispensável na vivência da participação cidadã. Nesse sentido, a parceria SME e PRIS torna-se um diferencial que beneficia diretamente os processos educacionais trabalhados nas instituições educativas, acolhendo e orientando todos os atores envolvidos no processo educacional (gestores, funcionários, professores, educandos, famílias, comunidade em geral).

Atualmente o PRIS desenvolve dois projetos: Projeto Alfadown, o qual trabalha com crianças (a partir de 6 anos), jovens e adultos que possuem Síndrome de Down, auxiliando-os no processo de alfabetização e letramento, bem como no desenvolvimento de habilidades sociais; Projeto Aprender a Pensar (PAP), o qual trabalha com crianças e jovens com diferentes necessidades educacionais, buscando estimular a autonomia do público atendido, bem como o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Com a Pandemia da COVID-19, o PRIS identificou a necessidade de ampliar suas ações nesta parceria, trabalhando com a equipe escolar (gestores, funcionários, professores, educandos, famílias, comunidade em geral) de CMEIs e Escolas Municipais, valores necessários ao desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, no sentido de promover a inclusão social e escolar.

O trabalho do PRIS, em conjunto com a SME, tende significativamente a contribuir na cultura e na política inclusiva e na ampliação das aprendizagens dos educandos. A fertilidade da parceria pode inclusive ganhar outros projetos que beneficiem diretamente a comunidade educacional goianiense.





3- Meta

- Atender educandos da rede municipal de educação de Goiânia;
- Por meio de ações no formato de rodas de conversa, oficinas, propiciar o debate e a prática da extensão em torno da temática da inclusão, acessibilidade e educação especial com a equipe escolar (gestores, funcionários, professores, educandos, famílias, comunidade em geral) da rede municipal de educação de Goiânia;

4 - Recursos alocados para a Execução do Objeto

- Duas pedagogas da SME cumprindo sua carga horária de 30h cada na prestação de serviços no PRIS.

- Três professoras da Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

As profissionais pedagogas da SME que prestarão serviço no PRIS deverão, sob a supervisão das professoras da Pontifícia Universidade Católica de Goiás que coordenam os projetos e o programa, acompanhar os atendimentos promovidos pelo PRIS, orientarão os acadêmicos voluntários do PRIS/ PUC GO na mediação dos processos pedagógicos contribuindo e subsidiando os planejamentos, a efetivação e a avaliação das atividades. A natureza da atuação da equipe multiprofissional é essencialmente docente, no suporte aos acadêmicos, na garantia da vivência do Projeto Pedagógico do PRIS e na qualificação das interações entre os educandos, os voluntários e os objetos de conhecimentos trabalhados.

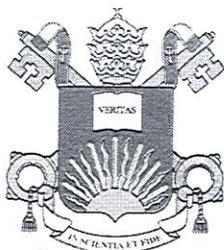
5- Contrapartida dos Partícipes (concedente e proponente)

Concedente: Secretaria Municipal de Educação - Duas (02) pedagogas cumprindo carga horária de prestação de serviços no PRIS

Proponente: O total de 70 vagas disponibilizadas para alunos da Rede Municipal de Educação (SME) de Goiânia no PRIS.



[Handwritten signature]



**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1060 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

6 - Cronograma de Execução (meta, etapa ou fase)

PROJETOS ALFADOWN e PAP CRONOGRAMA – 2023

FEVEREIRO/ MARÇO

- ✓ Planejamento do semestre com a coordenação e profissionais do PRIS
- ✓ Divulgação dos Projetos Alfadown e PAP, para a comunidade – Início das inscrições
- ✓ Organização do material que será utilizado no Ciclo Formativo, que visa preparar os voluntários para os atendimentos junto aos educandos do Alfadown e PAP
- ✓ Reunião de acolhimento dos voluntários do PRIS
- ✓ Ciclo Formativo do PRIS – Alfadown e PAP
- ✓ Planejamento das ações integradas de atendimentos aos educandos, Pais, comunidade escolar – Planejamento de tarefas;
- ✓ Reunião com os Pais - Apresentação das propostas de trabalho para o semestre
- ✓ Elaboração de evento em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para apresentação das propostas de trabalho do semestre
- ✓ Reunião com as equipes das Escolas Municipais parceiras.

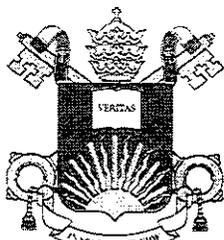
ABRIL/MAIO

- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos aos educandos e pais do Alfadown e Intervenção com a equipe escolar do PAP
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS
- ✓ Organização do encontro entre voluntários e educandos do Alfadown
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários do PRIS – Supervisão
- ✓ Organização do PRIS nas escolas – Rodas de conversa, oficinas com equipe escolar
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas municipais parceiras.
- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas.

JUNHO

- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos aos educandos e pais do Alfadown e Intervenção com a equipe escolar do PAP
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários do PRIS – Supervisão
- ✓ Organização do PRIS nas escolas – Rodas de conversa, oficinas com equipe escolar
- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas.
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras para avaliação do semestre
- ✓ Organização de encerramento das atividades com os educandos do PRIS
- ✓ Preparação para encerramento do semestre: Arraiá do PRIS
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para avaliação do semestre
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários no semestre





**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1060 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

AGOSTO/SETEMBRO

- ✓ Planejamento do semestre com a coordenação e profissionais do PRIS
- ✓ Reunião com toda equipe do PRIS (Orientações para o desenvolvimento de atividades do semestre e apresentação do cronograma de cada projeto do PRIS)
- ✓ Divulgação dos Projetos Alfadown e PAP, para a comunidade – Início das inscrições para os educandos
- ✓ Organização do material que será utilizado no Ciclo Formativo, que visa preparar os voluntários para os atendimentos junto aos educandos do Alfadown e do PAP.
- ✓ Reunião de acolhimento dos voluntários do PRIS
- ✓ Ciclo Formativo do PRIS – Alfadown e PAP
- ✓ Planejamento das ações integradas de atendimentos de educandos, Pais, Comunidade escolar escolar – Planejamento de tarefas;
- ✓ Reunião com os Pais - Apresentação das propostas de trabalho para o semestre
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para apresentação das propostas de trabalho do semestre
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras.
- ✓ Organização do evento de abertura do semestre

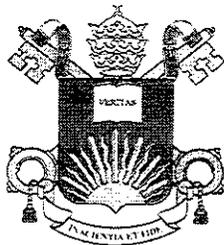
OUTUBRO/NOVEMBRO

- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas no mês anterior
- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS.
- ✓ Atendimentos/Encontros aos educandos no formato Voluntário/Educando/pais do Alfadown e Intervenção, no formato de rodas de conversa, oficinas com equipe escolar – PAP.
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS.
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários – Supervisão
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas municipais parceiras.
- ✓ Organização de encerramento das atividades com educandos e equipe escolar.
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários e preparação encerramento do semestre

DEZEMBRO

- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas no mês anterior
- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos/Encontros aos educandos no formato Voluntário/Educando/pais do Alfadown e Intervenção, no formato de rodas de conversa, oficinas com equipe escolar – PAP.
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS.
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários – Supervisão
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras para avaliação do semestre
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para avaliação do semestre
- ✓ Encerramento do semestre
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários no semestre e avaliação dos parceiros





**PROJETOS ALFADOWN e PAP
CRONOGRAMA – 2024**

FEVEREIRO/ MARÇO

- ✓ Planejamento do semestre com a coordenação e profissionais do PRIS
- ✓ Divulgação dos Projetos Alfadown e PAP, para a comunidade – Início das inscrições
- ✓ Organização do material que será utilizado no Ciclo Formativo, que visa preparar os voluntários para os atendimentos junto aos educandos do Alfadown e PAP
- ✓ Reunião de acolhimento dos voluntários do PRIS
- ✓ Ciclo Formativo do PRIS – Alfadown e PAP
- ✓ Planejamento das ações integradas de atendimentos aos educandos, Pais, comunidade escolar – Planejamento de tarefas;
- ✓ Reunião com os Pais - Apresentação das propostas de trabalho para o semestre
- ✓ Elaboração de evento em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para apresentação das propostas de trabalho do semestre
- ✓ Reunião com as equipes das Escolas Municipais parceiras.
- ✓

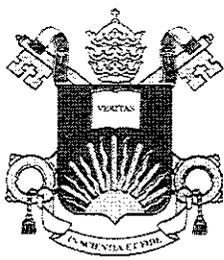
ABRIL/MAIO

- ✓ Reuniões de intervenção com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos aos educandos e pais do Alfadown e Intervenção com a equipe escolar do PAP
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS
- ✓ Organização do encontro entre voluntários e educandos do Alfadown
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários do PRIS – Supervisão
- ✓ Organização do PRIS nas escolas – Rodas de conversa, oficinas com equipe escolar
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas municipais parceiras.
- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas.

JUNHO

- ✓ Reuniões de intervenção com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos aos educandos e pais do Alfadown e Intervenção com a equipe escolar do PAP
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários do PRIS – Supervisão
- ✓ Organização do PRIS nas escolas – Rodas de conversa, oficinas com equipe escolar
- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas.
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras para avaliação do semestre
- ✓ Organização de encerramento das atividades com os educandos do PRIS
- ✓ Preparação para encerramento do semestre: Arraiá do PRIS
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para avaliação do semestre
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários no semestre.





**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1060 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

AGOSTO/SETEMBRO

- ✓ Planejamento do semestre com a coordenação e profissionais do PRIS
- ✓ Reunião com toda equipe do PRIS (Orientações para o desenvolvimento de atividades do semestre e apresentação do cronograma de cada projeto do PRIS)
- ✓ Divulgação dos Projetos Alfadown e PAP, para a comunidade – Início das inscrições para os educandos
- ✓ Organização do material que será utilizado no Ciclo Formativo, que visa preparar os voluntários para os atendimentos junto aos educandos do Alfadown e do PAP.
- ✓ Reunião de acolhimento dos voluntários do PRIS
- ✓ Ciclo Formativo do PRIS – Alfadown e PAP
- ✓ Planejamento das ações integradas de atendimentos de educandos, Pais, Comunidade escolar escolar – Planejamento de tarefas;
- ✓ Reunião com os Pais - Apresentação das propostas de trabalho para o semestre
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para apresentação das propostas de trabalho do semestre
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras.
- ✓ Organização do evento de abertura do semestre

OUTUBRO/NOVEMBRO

- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas no mês anterior
- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS.
- ✓ Atendimentos/Encontros aos educandos no formato Voluntário/Educando/pais do Alfadown e Intervenção, no formato de rodas de conversa, oficinas com equipe escolar – PAP.
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS.
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários – Supervisão
- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas municipais parceiras.
- ✓ Organização de encerramento das atividades com educandos e equipe escolar.
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários e preparação encerramento do semestre

DEZEMBRO

- ✓ Reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas no mês anterior
- ✓ Reuniões de intervisão com toda equipe do PRIS
- ✓ Atendimentos/Encontros aos educandos no formato Voluntário/Educando/pais do Alfadown e Intervenção, no formato de rodas de conversa, oficinas com equipe escolar – PAP.
- ✓ Planejamento das atividades de Alfabetização e Letramento / Desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais / Valores trabalhados no PRIS.
- ✓ Acompanhamento e orientações das atividades desenvolvidas pelos voluntários – Supervisão





**PUC
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1050 • Fax: (62) 3946.1043
www.pucgoias.edu.br • proex@pucgoias.edu.br

- ✓ Reunião com as equipes diretivas das escolas parceiras para avaliação do semestre
- ✓ Reunião com a equipe da Gerência de Inclusão da SME para avaliação do semestre
- ✓ Encerramento do semestre
- ✓ Avaliação das atividades realizadas pelos voluntários no semestre e avaliação dos parceiros

Goiânia, 22 de Junho de 2022.

De acordo.

Prof. Olga Izilda Rochi
Reitora da Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás

Wellington de Bessa Oliveira
Secretário Municipal de Educação

