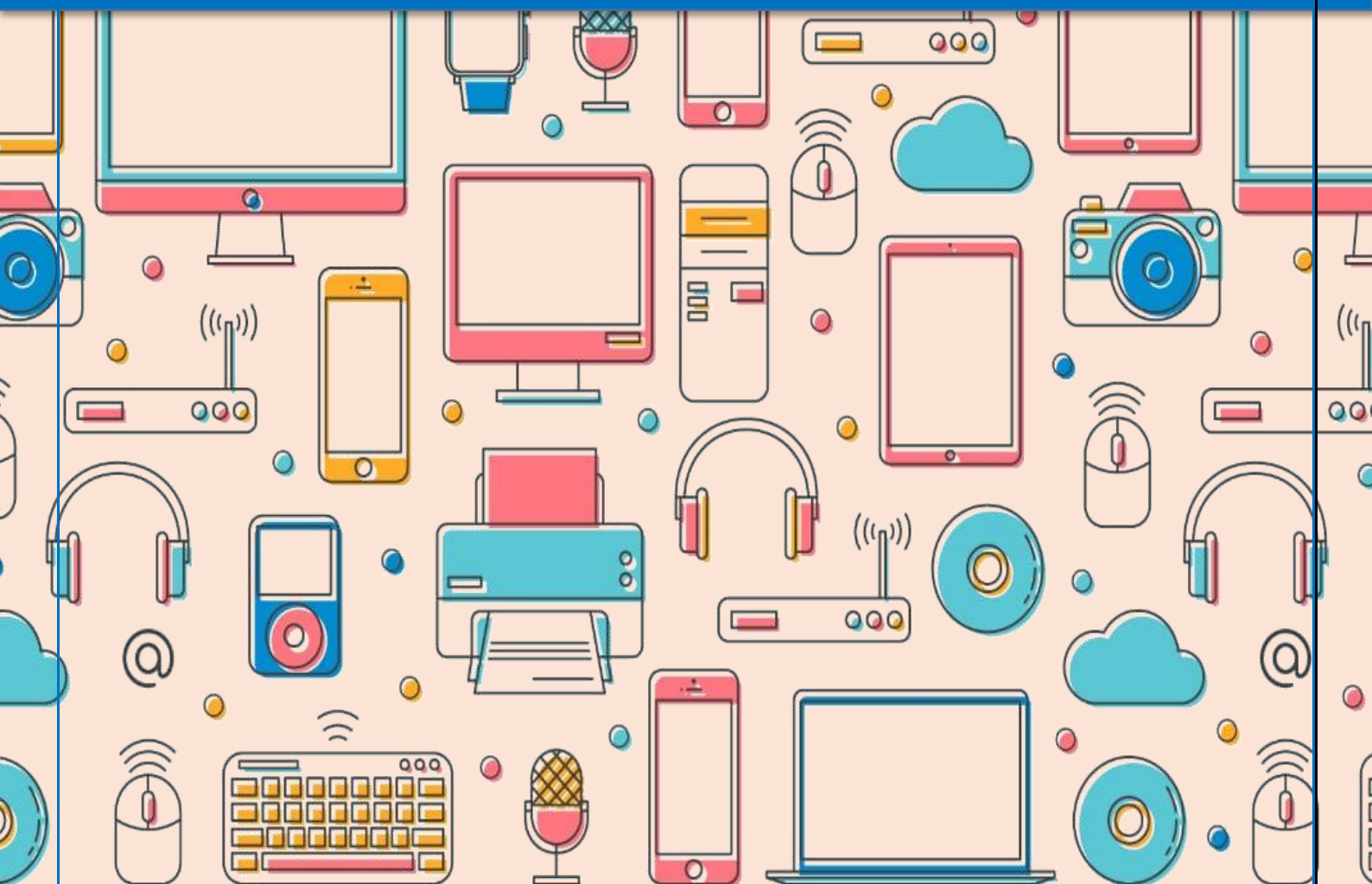


SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E ESPORTE DE GOIÂNIA

2020
2º SEMESTRE

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O PERÍODO DE PANDEMIA



ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O PERÍODO DE PANDEMIA --- 2º SEMESTRE DE 2020 ---

A Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia vem por meio desse apresentar as orientações para a organização do trabalho pedagógico do segundo semestre de 2020, tendo em vista a necessidade de uma Educação Online requerida pela situação de distanciamento social provocada pelo risco de contágio do novo Coronavírus.

A Diretoria Pedagógica/ Gerência de Educação Fundamental da Infância e da Adolescência vem apresentar o **Roteiro Semanal de Estudos**, mecanismo pedagógico que será utilizado para dar continuidade ao atendimento remoto dos educandos dessa Rede de ensino.

O Roteiro Semanal de Estudos será o instrumento utilizado pelos professores para propiciar ações formativas aos seus educandos. Esse roteiro conterá **Orientações às Famílias e Educandos e Atividades Pedagógicas** dos componentes curriculares e o currículo previsto para o Ensino Fundamental. Por meio desse, o ensino será organizado de maneira a propiciar condições de aprendizagem aos nossos educandos.

As orientações presentes nesse documento foram apresentadas considerando as propostas operacionais da Diretoria de Administração Educacional, a saber:

1. Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido (AVAH) – recurso a ser utilizado para o desenvolvimento do trabalho docente com os educandos, em uma relação direta, respeitando as particularidades de cada instituição escolar e as demandas de turmas específicas. Os educandos acessarão o AVAH e serão contabilizadas as 4 horas diárias de atividades pedagógicas, referente ao dia letivo previsto no calendário escolar da SME.
2. Plataforma **conexão@escola** – recurso a ser utilizado por toda a Rede com Atividades Pedagógicas Complementares, organizadas por meio de eixos temáticos articulados aos conhecimentos do currículo. Os educandos acessarão a Plataforma para ampliar e aprofundar os conhecimentos e serão contabilizadas 2 horas diárias de trabalho pedagógico. Essas horas serão contadas na carga horária para fechamento do ano escolar, conforme Diretrizes do Conselho Nacional de Educação para as Escolas Durante a Pandemia - <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/89051-cne-aprova-diretrizes-para-escolas-durante-a-pandemia>.



CRONOGRAMA PARA O 2º SEMESTRE

**03/08 a
14/08**

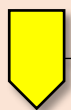
A primeira quinzena de agosto será destinada para notificar as famílias sobre a proposta pedagógica do segundo semestre e para a organização e formação do coletivo de professores, conforme detalhado abaixo:

- ✓ A escola deverá informar a todas as famílias dos educandos sobre a organização pedagógica para o segundo semestre de 2020, criando registros oficiais que confirmem que a família foi notificada.
- ✓ O coletivo de professores será organizado pela equipe gestora (diretor e coordenadores) para prover o atendimento pedagógico aos educandos da escola, conforme orientações presentes nesse documento. Os professores regentes continuarão sua formação pelo curso SME Conexão para estruturarem os Roteiros Semanais de Estudo para os agrupamentos específicos que estarão responsáveis.

**A partir de
17/08**

Início do desenvolvimento dos Roteiros Semanais de Estudos com os educandos, o que inclui a organização e implementação dos mesmos com o envio das Atividades Pedagógicas.

SEMPRE QUE POSSÍVEL A ESCOLA DISPONIBILIZARÁ OS LIVROS DIDÁTICOS E LITERÁRIOS PARA QUE OS EDUCANDOS TENHAM MATERIAIS FÍSICOS PARA COMPLEMENTAR OS ESTUDOS PREVISTOS NOS ROTEIROS SEMANAIS.



ORGANIZAÇÃO DO COLETIVO DE PROFESSORES

Ciclo da Infância

Cada pedagogo da instituição assumirá uma turma. Quando houver um número maior de docentes que o número de turmas, a escola poderá se organizar para que todos estejam incluídos no processo e contribuam para atender da melhor forma as necessidades formativas dos educandos da sua instituição ou da Rede, caso haja necessidade.

Os componentes curriculares obrigatórios trabalhados pelos pedagogos precisam ser apresentados na atividade, preferencialmente, de forma integrada e articulada.

Na instituição que houver professor com formação específica em Arte e/ou Língua Inglesa, os mesmos trabalharão o componente de sua formação em todas as turmas.

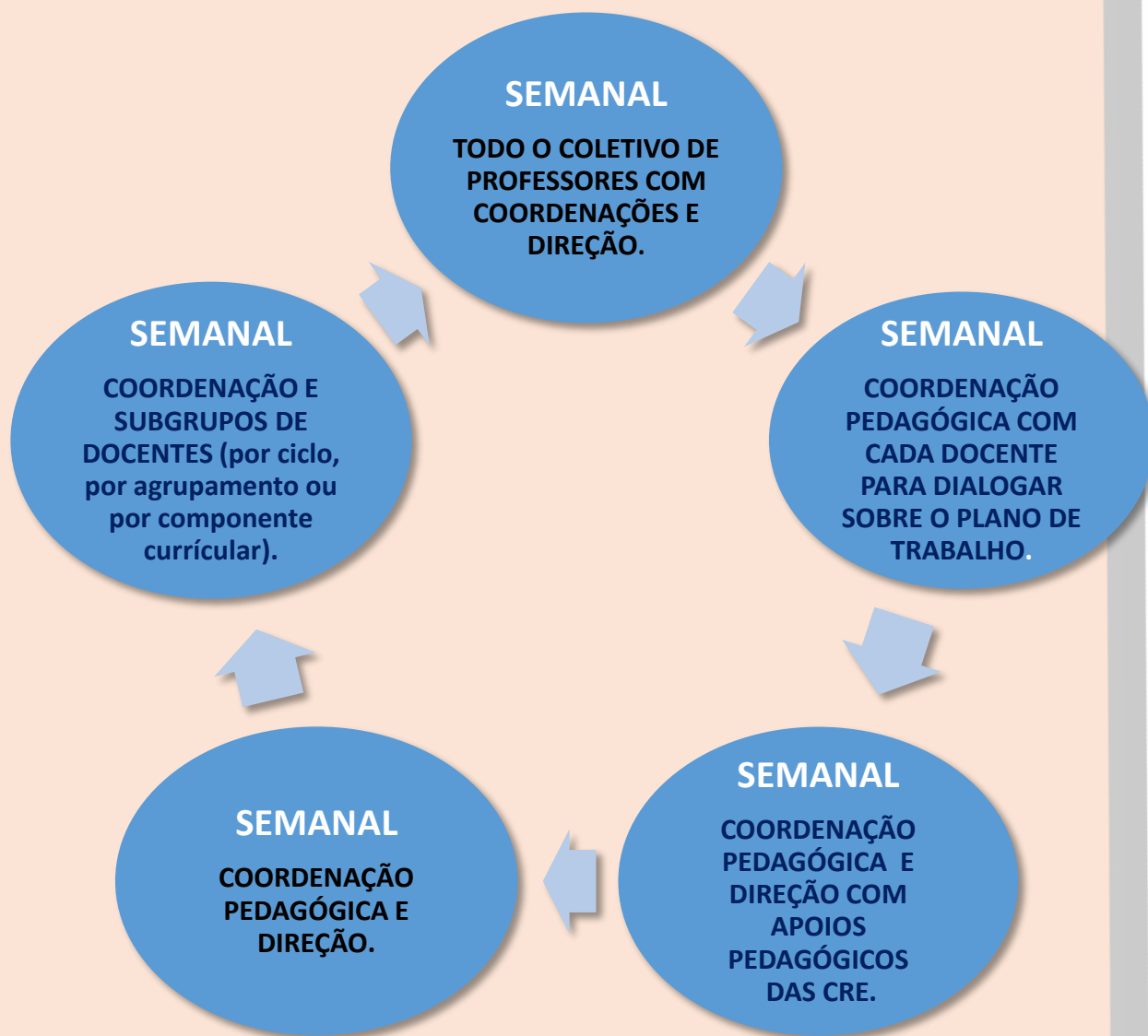
Ciclo da Adolescência

O trabalho pedagógico será organizado de forma que os educandos sejam atendidos pelos professores dos oito componentes curriculares obrigatórios.

Os docentes dos componentes de Língua Portuguesa e de Matemática terão uma demanda maior na proposição das atividades uma vez que o volume de objetos de conhecimento/habilidades do DC GO-Ampliado é maior que dos demais componentes.

TODOS OS PROFESSORES REGENTES DEVEM ESTAR ENVOLVIDOS NA PROPOSIÇÃO DOS ROTEIROS SEMANAIS DE ESTUDOS E ACOMPANHAMENTO DOS EDUCANDOS DA INSTITUIÇÃO.

REUNIÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO





ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

É fundamental que as equipes gestoras das escolas considerem as **especificidades dos educandos e suas famílias**, buscando sempre a melhor solução para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, acompanhando o acesso e desenvolvimento das atividades pelos educandos.

Para auxiliar o trabalho com os objetos de conhecimento/conteúdos na retomada dos estudos regulares, elaborou-se em regime de colaboração com a Secretaria Estadual de Educação de Goiás a **Matriz das Habilidades Estruturantes do Documento Curricular para Goiás Ampliado**, contendo os conhecimentos essenciais previstos no DC GO-Ampliado. Nessa Matriz já contém os cortes temporais que orientarão o tempo-espço de estudo dos diferentes conhecimentos apontados, a saber:

CORTE	DATA INICIAL	DATA FINAL
PRIMEIRO	17 de agosto	15 de setembro
SEGUNDO	16 de setembro	16 de outubro
TERCEIRO	19 de outubro	18 de novembro
QUARTO	19 de novembro	17 de dezembro

Para a elaboração dos Planos Semanais de Ensino deve-se considerar o **volume de Objetos de Conhecimentos/Conteúdos e Habilidades** elencados na **Matriz das Habilidades Estruturantes do Documento Curricular para Goiás Ampliado**.

Cabe observar que o Plano de Ensino Semanal de cada componente será elaborado de forma a subsidiar a criação das Atividades Pedagógicas. A quantidade de Atividades será definida a partir da carga horária semanal de cada componente curricular, conforme orientações do **Ofício Circular nº. 168/2019, Organização do Ensino Fundamental para Infância e Adolescência da SME/ 2020**, a saber:

- Língua Portuguesa e Matemática – 4 horas semanais cada
- Demais componentes curriculares – 2 horas semanais cada

ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA O PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

- conhecer a **Matriz das Habilidades Estruturantes do Documento Curricular para Goiás Ampliado** no que concerne ao(s) componente(s) curricular(es) com o(s) qual(is) trabalhará. Para os professores alfabetizadores, estudar também as **Orientações Pedagógicas para o 1º ano de alfabetização**.

- escolher materiais sem conotação política, religiosa, discriminatória ou preconceituosa, pois assuntos polêmicos requerem uma mediação direta do professor;

- considerar a **totalidade dos conhecimentos** a serem estudados para não fragmentar o processo educativo. Para isso, um **Plano Semanal de Ensino** deve ser elaborado para cada componente curricular. A partir do mesmo, serão programadas Atividades Pedagógicas. No Plano de Ensino Semanal serão elencados Objetos de Conhecimento/conteúdos e habilidades para os estudos da semana, a quantidade de Atividades Pedagógicas necessárias para desenvolvimento dos mesmos e os instrumentos avaliativos que serão utilizados para analisar e registrar a aprendizagem dos educandos.

- considerar o tempo, a linguagem e o conteúdo dos vídeos a partir das especificidades de cada agrupamento;

- selecionar materiais confiáveis, identificando a fonte com base nos direitos autorais do reuso de vídeos, imagens, áudios, textos; Também poderão ser gravadas aulas pelos próprios professores.

- procurar textos com linguagem objetiva, clara e adequada ao público (famílias e educandos). Observar a qualidade visual e sonora, seja de vídeos, áudios, textos ou imagens;

- evitar o excesso de texto escrito, intercalando com materiais diversificados e instigantes, ampliando conhecimentos e experiências das famílias e educandos;

O Roteiro Semanal de Estudos deverá conter:

- I. **Orientações às Famílias e aos Educandos.**
 - II. **O conjunto das Atividades pedagógicas de cada componente curricular.**
- As Atividades Pedagógicas se constituirão com Objetos de Aprendizagem (vídeos, músicas, textos escritos, imagens) e as tarefas;
 - As Atividades deverão proporcionar percursos formativos, intencionalmente estruturados, construindo possibilidades para:
 - ✓ **formação de conceitos**
 - ✓ **autoavaliação**
 - ✓ **apropriação dos conteúdos**
 - ✓ **desenvolvimento das habilidades** da Matriz das Habilidades Estruturantes do Documento Curricular para Goiás Ampliado.

Formação de conceitos



Para que os educandos consigam formar conceitos, é necessário que as sequências didáticas promovam um estudo ativo por meio de diferentes metodologias que proponham: experimentos, construção de modelos, teste de hipóteses, diversificação de formas de leitura, análise e registro.

Autoavaliação



Como parte desse processo formativo, é indispensável que a devolutiva dos professores em relação as tarefas feitas pelos educandos possibilitem que os mesmos percebam com clareza suas dificuldades e avanços.

Apropriação dos conteúdos



É necessário que os conteúdos sejam contextualizados, disponibilizados por meio de diferentes Objetos de Aprendizagem e apresentados de forma a despertar o interesse dos educandos, ou seja, estabelecendo relações entre o conteúdo e a realidade concreta.

Desenvolvimento das habilidades



É imprescindível que os educandos sejam o centro do processo pedagógico, isso implica na proposição de tarefas desafiadoras, que os possibilitem interagir com os materiais e conteúdos e operar com os conceitos.



ORIENTAÇÕES PARA ESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

1. O Roteiro Semanal de Estudos será organizado com o conjunto das **Atividades Pedagógicas** de cada componente curricular. No Ciclo da Infância, os componentes podem ser trabalhados de maneira integrada. Para as turmas de alfabetização será encaminhado o documento Orientações Específicas aos Professores Alfabetizadores da SME Goiânia.

2. As atividades deverão possibilitar o desenvolvimento da criatividade, despertar o interesse e a curiosidade. Assim, é importante que não tenham o formato checklist ou resolução de exercícios tradicionais.

3. No momento da elaboração das Atividades é necessário observar e garantir:

- ✓ linguagem adequada ao agrupamento na descrição da atividade;
- ✓ linguagem adequada a idade na apresentação do material (vídeos, textos, imagens);
- ✓ utilização do pronome de tratamento na segunda pessoa do singular (VOCÊ) e não se inserir no diálogo, exemplo: “vamos assistir agora um vídeo...”, pois não é coerente, já que você não está lá na casa do educando aprendendo com ele;
- ✓ complexificação das tarefas;
- ✓ diversificação dos materiais (músicas, vídeos, imagens, textos), evitando o excesso de texto escrito;
- ✓ organização de atividades que não demandem impressão ou aquisição de materiais pelas famílias.

4. As TAREFAS são as ações aos educandos no decorrer das Atividades Pedagógicas, com a finalidade de levá-los a retomar os Objetos de Aprendizagem, auxiliando na compreensão dos conhecimentos estudados. Devem ser ações que possibilitem a **construção de análises, sínteses, sistematizações e criação de modelos**; e podem se apresentar em diversos formatos:

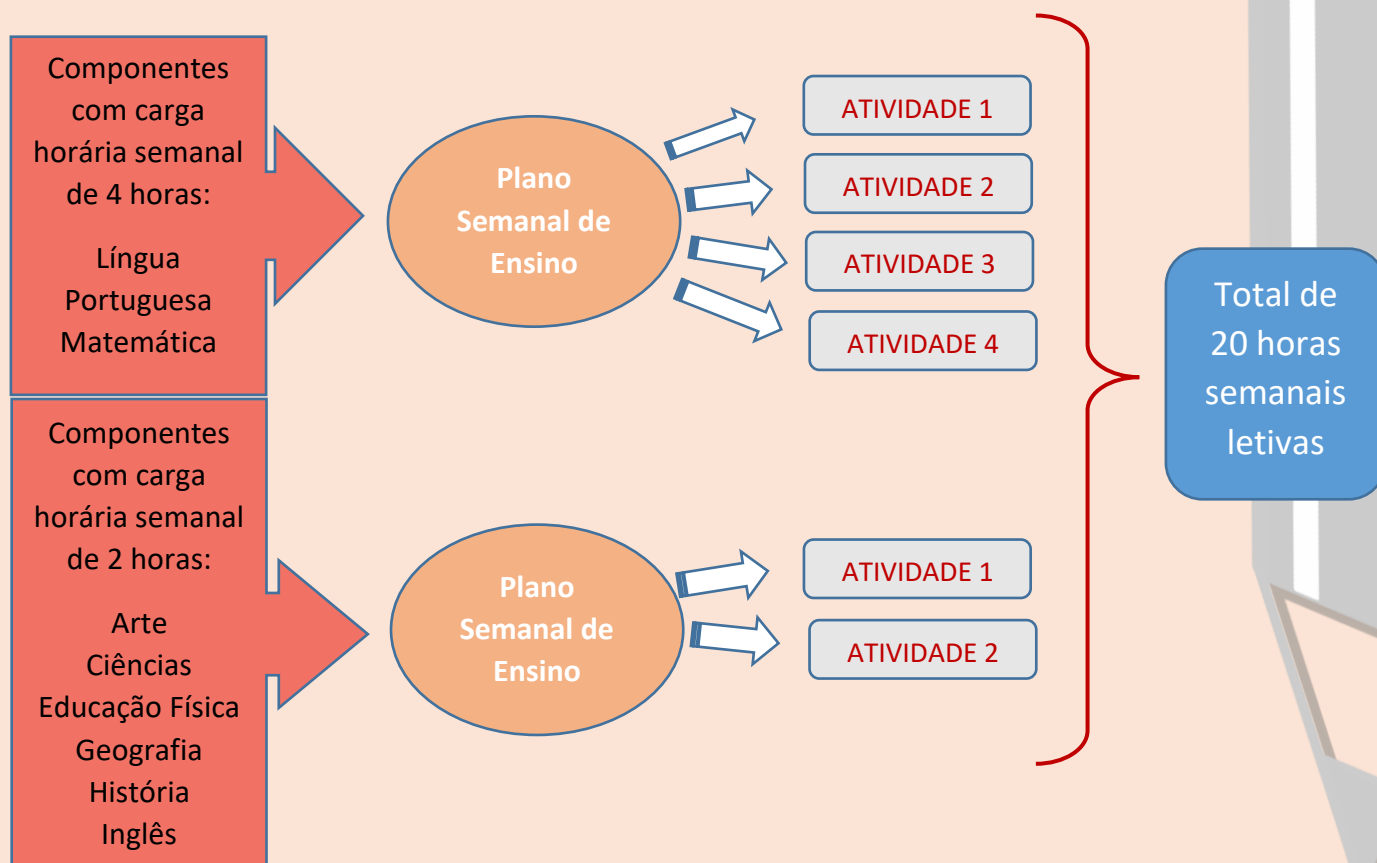
- | | |
|---|---------------------------------------|
| ▪ encontrar informações em diferentes tipos de textos | ▪ produzir diferentes tipos de textos |
| ▪ fazer mapas conceituais | ▪ outras possibilidades. |
| ▪ conversar com alguém da família | |

ESTRUTURA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO



As Atividades Pedagógicas Semanais serão referentes a quantidade de horas que cada componente curricular deve ser estudado na semana, conforme **Ofício Circular nº. 168/2019, Organização do Ensino Fundamental para Infância e Adolescência da SME/ 2020.**

No Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido essas atividades serão consideradas aulas, com duração de 60 minutos cada.



ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA COMPOR AS ATIVIDADES

TÍTULO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Introdução ao assunto

Desenvolvimento: “conversa” com o educando, inserindo os diferentes Objetos de Aprendizagem que apresentarão os conteúdos/conhecimentos e as tarefas.

SAIBA MAIS

Sugestões de links que ampliem e aprofundem os conhecimentos tratados.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo de avaliação da aprendizagem dos educandos deve fornecer elementos para que o mesmo se conscientize dos conhecimentos nos quais não conseguiu se apropriar e receba a mediação do professor para repensar e analisar a sua produção, permitindo que o educando reelabore suas ideias. Esse processo constitui-se uma avaliação formativa, produzindo novas formas de pensamento no educando, constituindo conceitos.

Nessa realidade de educação virtual, é preciso utilizar as tarefas e a devolutivas das mesmas como principais mecanismos para essa avaliação formativa. Portanto, a devolutiva ao educando precisará conter características específicas, a saber:

CARACTERÍSTICAS DA DEVOLUTIVA:

- ✓ conter informações claras quanto ao(s) conceito(s) não compreendido (s);
- ✓ viabilizar ações de autoanálise das tarefas realizadas, possibilitando a identificação dos elementos conceituais-procedimentais que devem ser retomados, se necessário, inclusive das atividades anteriores;
- ✓ apresentar informações que auxiliem a formação do pensamento científico, direcionando para a retomada dos Objetos de Aprendizagem sempre que necessário;
- ✓ possibilitar o acompanhamento e a avaliação das aprendizagens dos educandos de forma contínua, formativa e processual, conforme princípios previstos na Proposta Político Pedagógica para Educação Fundamental da Infância e da Adolescência – 2016;
- ✓ auxiliar os pais e responsáveis na orientação de seus filhos(as) na correção das tarefas.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem Híbrido o professor poderá inserir atividades avaliativas referentes aos objetos de conhecimento/conteúdos estudados. Essas atividades serão utilizadas para respaldar a devolutiva ao educando da apropriação dos conhecimentos trabalhados e dos conceitos ainda não compreendidos, subsidiando a mediação docente e as intervenções no âmbito do ensino.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

O TEXTO ABAIXO SE REFERE AO TEXTO INICIAL, PADRONIZADO, QUE SERÁ ENVIADO NO PRIMEIRO ROTEIRO SEMANAL DE ESTUDOS. AS DEMAIS ORIENTAÇÕES SERÃO REDIGIDAS PELA INSTITUIÇÃO, CONFORME A NECESSIDADE E DEMANDAS DE COMUNICAÇÃO COM OS FAMILIARES.

Caros pais ou responsáveis.

Vivemos um momento único e estamos aprendendo juntos a lidar com o ensino remoto e com novas formas de estudar. Nesse contexto, as famílias têm um papel fundamental para viabilizar o estudo e a aprendizagem de seus filhos e filhas.

É importante manter um ambiente tranquilo de estudo e seguir um cronograma semanal para auxiliar na organização e no desenvolvimento das leituras e tarefas diárias, criando assim uma rotina saudável.

Algumas recomendações são importantes para tornar os dias de estudo em casa mais agradáveis e produtivos, veja abaixo:

- 1º** Escolha um espaço para os estudos de seu filho e oriente que sempre utilize o mesmo local. O ambiente precisa ser tranquilo e distante de tvs e sons que possam provocar distração.
- 2º** Faça um cronograma de estudo semanal, se possível, para que realizem as atividades sempre no mesmo horário.
- 3º** É importante que as tarefas sejam sempre registradas nos cadernos destinados ao uso na escola.
- 4º** Oriente para que seu filho combine momentos de estudo com pausas para alongar o corpo, tomar água e utilizar o banheiro;
- 5º** Apoie e incentive seu filho para que se mantenha motivado a estudar e seguir aprendendo. Elogie sempre que conseguir cumprir as atividades, reconhecendo o bom trabalho dele;
- 6º** Acesse cotidianamente os canais de comunicação da escola, para acompanhar as informações divulgadas nesses canais.
- 7º** Se informe na escola sobre a organização pedagógica proposta pela Rede Municipal de Educação de Goiânia para o segundo semestre de 2020.

ORIENTAÇÕES AOS EDUCANDOS

O TEXTO ABAIXO SE REFERE AO TEXTO INICIAL, PADRONIZADO, QUE SERÁ ENVIADO NO PRIMEIRO ROTEIRO SEMANAL. AS DEMAIS ORIENTAÇÕES SERÃO REDIGIDAS PELA INSTITUIÇÃO, CONFORME A NECESSIDADE E DEMANDAS DE COMUNICAÇÃO COM OS EDUCANDOS.



fonte: <https://br.freepik.com/jcomp>

- 1º** - Peça ajuda aos seus responsáveis e escolham um espaço em sua casa onde você irá realizar suas atividades cotidianamente.
- 2º** - Faça um cronograma de estudo semanal, se for possível realize as atividades sempre no mesmo horário todos os dias, assim você mantém uma rotina ativa de estudos.
- 3º** - Separe seu material escolar e organize-o da forma que ficará mais fácil para você utilizá-lo.
- 4º** - Lembre-se de que é importante fazer uma pausa entre as tarefas, tomar água e se alongar.
- 5º** - Registre tudo que você aprender no seu caderno, numa folha ou outro material disponível.