



SEMEANDO FUTUROS 2025

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil

- **Nome da OSC:** Instituto Ecomamor
- **CNPJ:** 28.514.253/0001-00
- **Endereço:** Avenida Cora Coralina, nº 140, Setor Sul, Goiânia (GO)
- **Responsável legal:** Bárbara Lopes Moraes
- **Telefone e e-mail:** 62 8325-8039 ; contato@ecomamor.com.br

APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

APRESENTAÇÃO:

O Instituto EcomAmor é uma organização da sociedade civil (OSC) goiana fundada e liderada por mulheres, criada em 2016, que tem como missão promover uma educação transformadora comprometida com o impacto socioambiental positivo e o fortalecimento de comunidades e territórios em Goiás.

A organização atua na formação de pessoas realizando projetos, cursos e ações de formação de lideranças mulheres e de agentes multiplicadores da educação socioambiental em comunidades de Goiás e também no diálogo e articulação política fazendo *advocacy* e possuindo participação ativa em conselhos, movimentos sociais e iniciativas relacionadas ao fortalecimento da sociedade civil goiana e às políticas públicas da educação e do meio ambiente de Goiás.

A organização dialoga com outras organizações, coletivos e movimentos sociais para fortalecimento da sociedade civil em Goiás e para a atuação intersetorial, em articulação com o poder público e empresas privadas, objetivando maior impacto socioambiental por meio de seus projetos, eventos e ações. Desde 2016, o instituto já atendeu mais de 70 instituições de ensino distribuídas em 6 municípios goianos, realizou 22 oficinas socioambientais e implantou 28 hortas urbanas em Goiânia e região metropolitana, 160 pessoas voluntárias envolvidas e mais de 5 mil pessoas impactadas diretamente.

BREVE HISTÓRICO:

- 2016: Criação de uma horta comunitária em um terreno baldio em Goiânia com participação de voluntários e moradores da região.
- 2017: A EcomAmor obteve reconhecimento internacional pelo programa YLAI (Young Leaders of the Americas Initiative), para desenvolver, durante um intercâmbio profissional nos Estados Unidos, habilidades empreendedoras em jovens que estivessem causando impacto em suas comunidades. Neste ano, foram também realizadas 10 hortas em espaços públicos.
- 2018: realização de projeto de horta no Centro Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Goiânia para jovens reeducandos e servidores. Ao todo, 38 pessoas foram beneficiadas diretamente e 140 indiretamente.
- 2019 - 2020: realização de projetos de construção de hortas escolares com o foco na segurança alimentar e nutricional como do Da Horta para a Merenda e o Projeto Seja Semente, Plante Amor que consistiu em uma formação pedagógica socioambiental a fim de fortalecer comunidades de aprendizagem nas escolas, incentivando projetos de hortas escolares e promovendo a segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes.
- 2021 - 2024: realização do Projeto Semeando Futuros que tem como objetivo potencializar ações de estudantes e pessoas educadoras por meio de experiências de aprendizagem que conectem teorias sustentáveis à prática, promovam a multiplicação de saberes, apoiem a implantação ou manutenção de hortas escolares e fortaleçam a segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes. O projeto já atendeu 37 escolas públicas de Goiás e formou mais de 1000 pessoas educadoras e 1400 estudantes.

CERTIFICADOS:

CEDCA (Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Goiás);
CMDCA de Goiânia (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes);
TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL (Prefeitura de Goiânia - GO)
TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL (Governo de Goiás)
SALA VERDE ECOMAMOR (Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima)
COMSEA Goiânia (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional)
PRÊMIO DE DESTAQUE MELHORES ONGS DE PEQUENO PORTE 2022

PARCERIAS

- Ministério Público Estadual de Goiás (MPE);
- Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR) Goiás;
- Embrapa Arroz e Feijão;
- Superintendência do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar em Goiás (MDA-GO);

- Elera Renováveis;
- Dona Raiz (GSA Alimentos);
- Fundação Cargill.

Diante do exposto, levando em consideração o currículo supracitado, é que se justifica a capacidade técnica do proponente.

2. Título do Projeto

- **Nome do projeto:** Semeando Futuros

3. Objeto da Parceria

O Semeando Futuros é uma iniciativa que realiza formação pedagógica em educação socioambiental para a construção de escolas públicas sustentáveis em Goiás. Ele tem como objetivo formar estudantes e pessoas educadoras em suas comunidades escolares por meio de experiências de aprendizagem lúdicas que conectem teorias sustentáveis à prática, promovam a multiplicação de saberes dos povos tradicionais e do bioma cerrado, apoiem a implantação ou revitalização de hortas escolares, e fortaleçam a segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes. As ações do projeto consistem em oficinas relacionadas à horta escolar e práticas sustentáveis, entrega de materiais educativos e a realização de uma gincana envolvendo crianças, adolescentes e pessoas educadoras de 6 escolas da rede pública de ensino do município de Goiânia.

Escolas participantes

Escola Municipal Hebert José de Souza Av. Genesio De Lima Brito Qd. 8, 7407 - Jardim Balneário Meia Ponte, Goiânia - GO.	Escola Municipal Marcos Antônio Batista Rua 15 de Novembro, s/n - Setor Estrela Dalva, Goiânia - GO.	Escola Municipal Paulo Teixeira de Mendonça R. Três Marias, 30 - qd. 36 Lt. 01 - Setor Negrão de Lima, Goiânia - GO.
Escola Municipal Waterloo Prudente Av. Felipe Camarão, 18 - Bairro Goiá, Goiânia - GO.	Escola Municipal Professor Nadal Sfredo Rua VMS, Qd. C, Lt. C2 - Jardim Liberdade, Goiânia - GO.	Escola Municipal de Tempo Integral Francisco Bibiano R. Dr. Benjamin Luiz Vieira, 651 - Qd. 13 - St. Crimeia Oeste, Goiânia - GO.

4. Justificativa

O **Projeto Semeando Futuros** é uma formação socioambiental que apoia a formação de estudantes e capacitação de pessoas educadoras da rede pública de ensino para o conhecimento e cumprimento da Lei nº 9.795/1999 que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental no Brasil. O Semeando Futuros existe desde 2021 e já foi realizado em 37 escolas públicas de 9 municípios de Goiás levando temas como horta escolar, alimentação saudável, Cerrado e práticas sustentáveis para dentro das escolas. Em 2025, o **Semeando Futuros** será realizado com a participação de 6 instituições de ensino do município de Goiânia, no Estado de Goiás.

A formação objetiva promover a atuação cidadã voltada para a sustentabilidade e o enfrentamento de desafios socioambientais nos territórios e comunidades em que as escolas participantes estão inseridas. Buscando, principalmente, informar, valorizar e desenvolver o senso de pertencimento, responsabilidade e agência em relação a preservação e restauração do bioma Cerrado. As ações do projeto consistem em visitas de diagnóstico e sensibilização, articulação com pessoas educadoras, oficinas e evento expositivo com os estudantes, gincana socioambiental e premiações.

O **Semeando futuros** tem como guia a metodologia da Ecomamor, organizada em três componentes: “Cabeça, Coração e Mãos”, “Ninhos de Aprendizagem” e “Desafios, potências e sonhos”. Esta abordagem metodológica estrutura-se a partir do ideal de uma educação crítica, integral, sistêmica, colaborativa, interdisciplinar, territorializada, comunitária e comprometida com a justiça socioambiental.

As atividades são construídas a partir de metodologias ativas de aprendizagem, com o intuito de envolver e ativar o interesse de crianças, adolescentes e das pessoas educadoras em práticas sustentáveis cotidianas que envolvam a horta, a alimentação saudável, a compostagem, o desenvolvimento comunitário, a relação das pessoas com os espaços habitados e com o bioma Cerrado. Incentivando assim, o desdobramento e elaboração de debates e projetos socioambientais dentro das escolas e nos territórios onde estão inseridas.

5. Objetivos

- **Objetivo geral:** Formar crianças e adolescentes, estudantes da rede pública de ensino do município de Goiânia, para práticas sustentáveis e a educação socioambiental, promovendo o enfrentamento de desafios socioambientais locais, a preservação e conservação do Cerrado e a atuação cidadã voltada para a sustentabilidade.

- **Objetivos específicos:**

- a. Desenvolver ações de educação socioambiental que contemplem e integrem, de modo transversal e articulado, diferentes disciplinas e práticas sustentáveis no cotidiano escolar;
- b. Oportunizar um percurso de aprendizado lúdico, criativo e acessível para que estudantes e pessoas educadoras possam atuar como protagonistas no desenvolvimento de soluções coletivas que gerem
- c. Incentivar a criação e manutenção de hortas e composteiras escolares dentro dos princípios agroecológicos.

6. Metodologia

Utilizamos uma metodologia própria, "Ninhos de Aprendizagem", que propõe a reflexão e ação a partir do território e comunidade escolar, relacionando as práticas sustentáveis aos desafios, potências e sonhos locais. Baseada na educação transformadora ela tem como objetivo a intervenção da realidade. Para isso, as atividades são construídas a partir de metodologias ativas de aprendizagem, como a aprendizagem baseada em projetos e problemas, na qual estudantes tornam-se participantes ativas de seus processos de aprendizagem e agentes de transformação em seus territórios. Além disso, utilizamos a tríade “Cabeça, Coração e Mãos”, inspirada por Satish Kumar e baseada na educação integral e sistêmica, para orientar as atividades de modo a contemplar o desenvolvimento integrado dos domínios cognitivo, afetivo e psicomotor de seus participantes.

Oficinas de Compostagem e Horta com os estudantes

As nossas oficinas serão um momento importante de **exposição prática da metodologia proposta pela EcomAmor**. O aprendizado é facilitado quando vai além de um conteúdo apresentado e se torna uma experiência vivenciada. Por isso, realizamos oficinas com os estudantes para inspirar e compartilhar com as pessoas educadoras **maneiras possíveis de se trabalhar a educação socioambiental de forma encantadora e envolvente**. Assim, fomentamos a autonomia das pessoas educadoras, incentivando-as a se apropriarem da metodologia apresentada para desenvolverem continuamente projetos socioambientais nas escolas.

Estações do Cerrado

No dia 11 de setembro celebra-se o dia nacional do Cerrado, pensando nisso e na socialização de conhecimentos com as demais turmas de cada escola, realizaremos em cada escola um evento expositivo com estações que expõem e oferecem diversas experiências de



aprendizagem sobre o bioma. Neste dia, é desejável a colaboração da equipe escolar para organizar o tempo e os estudantes em grupos rotativos. O evento acontecerá dentro do horário de aulas da sua comunidade escolar, nos turnos matutino ou vespertino, de acordo com o agendamento da sua instituição.

Gincana Socioambiental

Nós acreditamos que o conhecimento é uma construção coletiva, por isso valorizamos o engajamento e participação das equipes que potencializam o **Projeto Semeando Futuros** e seu impacto socioambiental. A gincana é uma estratégia de **aprendizagem e gamificação** para incentivar a aplicação prática da educação socioambiental nas escolas por parte de estudantes e das pessoas educadoras de forma continuada, garantindo um maior engajamento, autonomia e participação.

A gincana será orientada pelo **Guia de boas práticas para escolas sustentáveis**, uma publicação virtual de aprofundamento e cheia de ideias de atividades para serem realizadas com os estudantes, que será compartilhada com todas as escolas participantes. Cada atividade realizada pelas equipes resultará em premiações, reconhecendo assim o trabalho realizado pelas comunidades escolares. As premiações incluem insumos para horta, jogos educativos, livros e materiais didáticos, além de uma visita especial ao final do projeto.

Certificação para pessoas educadoras

Para obter a certificação de 30 horas referente a participação no **Projeto Semeando Futuros**, será contabilizada a participação nas atividades presenciais (oficinas, visitas e evento expositivo), o acompanhamento virtual do projeto (leituras, formulários e entregas) e as atividades realizadas por cada escola a partir da gincana socioambiental.

Certificação Projeto Semeando Futuros Carga horária total: 30 horas
Encontros presenciais (10h) - divididos em visitas de sensibilização nas escolas, duas oficinas presenciais realizadas com os estudantes nas comunidades escolares e evento expositivo.
Comunicação virtual (5h) - dividido em leituras de aprofundamento, vídeo aulas, comunicação com tutores e no grupo de whatsapp.
Reflexões pós oficinas e eventos (5h) - entrega de formulários avaliativos das oficinas e evento, pesquisa final de avaliação do percurso.

Realização de atividades sugeridas no Guia de boas práticas para escolas sustentáveis (10h) - divididas em planejamento, realização e entrega de atividades propostas.

7. Cronograma de Atividades

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
Oficina de Compostagem	X						
Planejamento interno		X					
Oficina de Horta			X				
Estações do Cerrado				X			
Gincana Socioambiental					X	X	
Certificação e Relatório Final							X

8. Resultados Esperados

- 600 estudantes participantes das atividades;
- 12 professoras formadas e engajadas em educação socioambiental;
- 6 Estações do Cerrado realizadas nas escolas;
- 12 Oficinas realizadas nas escolas;
- 18 atividades produzidas pelas escolas para Gincana Socioambiental.

9. Monitoramento e Avaliação

O Plano de monitoramento e avaliação utiliza diferentes métodos para compreensão do contexto das comunidades escolares que os estudantes estão inseridos e direcionamento das ações do projeto, como Formulários e entrevistas de Diagnóstico; Observação-participante a partir de lista de atributos/qualidades expressados pelos estudantes nas Oficinas; Entrevistas com estudantes a partir de emojis e da técnica *roleplay*; e Relatos Pós-Oficinas para coleta de dados quantitativos (NPS) e qualitativos.

10. Equipe de Execução

- Coordenação Geral: Bárbara Lopes
- Coordenação Pedagógica: Janaína Porto
- Comunicação: Jordana Oliveira
- Apoio Administrativo: Camila Louise
- Produção: Joana Sirley
- Equipe Educativa: Verônica Izoton, Brenda Carolline, Bruna Policena, Helen Kássia, Laynne Criskel, Mariana Fernandes, Sara Cristina
- Equipe de Comunicação: Victor Gabriel e Marcos Bruno

11. Capacidade Instalada

A capacidade técnica gerencial do Instituto EcomAmor já foi comprovada na realização de diversas parcerias e projetos com o poder público, inclusive com o Ministério Público do Estado de Goiás (MPE) e secretarias de educação de municípios de Goiás. Por conta do formato de realização de seus projetos, e em se tratando de parcerias com prazos curtos de início e fim, o Instituto busca ampliar seu quadro de prestadores de serviços necessários à execução de cada projeto. Desta forma, a cada parceria ou projeto iniciado são realizadas contratações necessárias à plena execução do projeto em pauta.

No mais, a LEI Nº 13.019, DE 31 DE JULHO DE 2014, na Seção IX, dos Requisitos para Celebração do Termo de Colaboração e do Termo de Fomento, Art. 33, indica que para celebrar as parcerias previstas nesta Lei, as organizações da sociedade civil deverão ser regidas por normas de organização interna que prevejam, expressamente: (Redação dada pela Lei nº 13.204, de 2015); “V - possuir: (Incluído pela Lei no 13.204, de 2015); c) instalações, condições materiais e capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento das atividades ou projetos previstos na parceria e o cumprimento das metas estabelecidas. (Incluído pela Lei nº 13.204, de 2015)”, que tem no § 5o, texto que retira a necessidade de demonstração de capacidade instalada prévia.

12. Autenticação	
 	