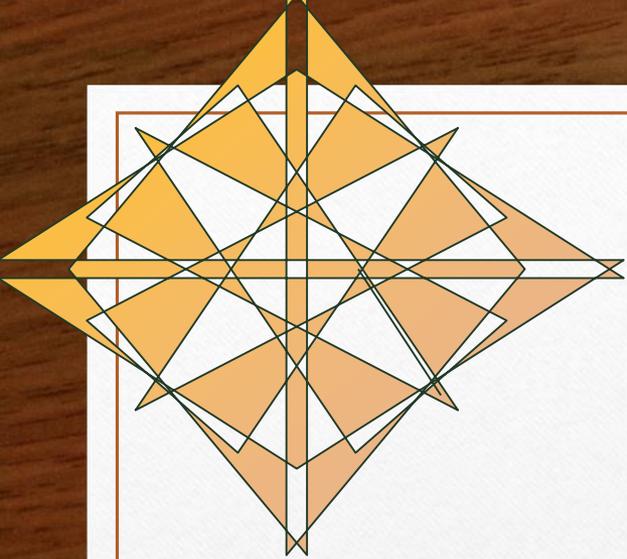


Paz nos Ambientes Escolares.
Nós Curtimos!

Lorena Rodrigues Soares e Eliecília F. M. Serafim

Escola Municipal

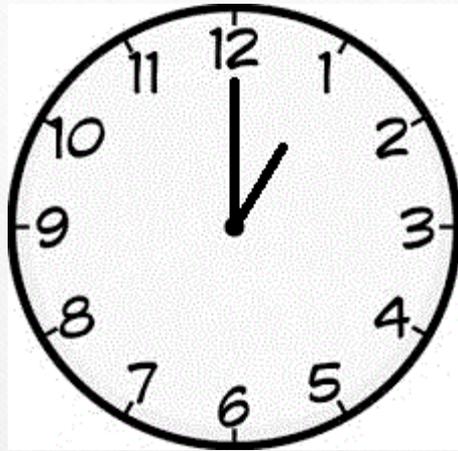
**Paulo Teixeira de
Mendonça**



O tempo

O tempo que
É tempo tem





A hora que
Demora ou
Passa correndo
Com a aurora



Quando corre
corre a vida

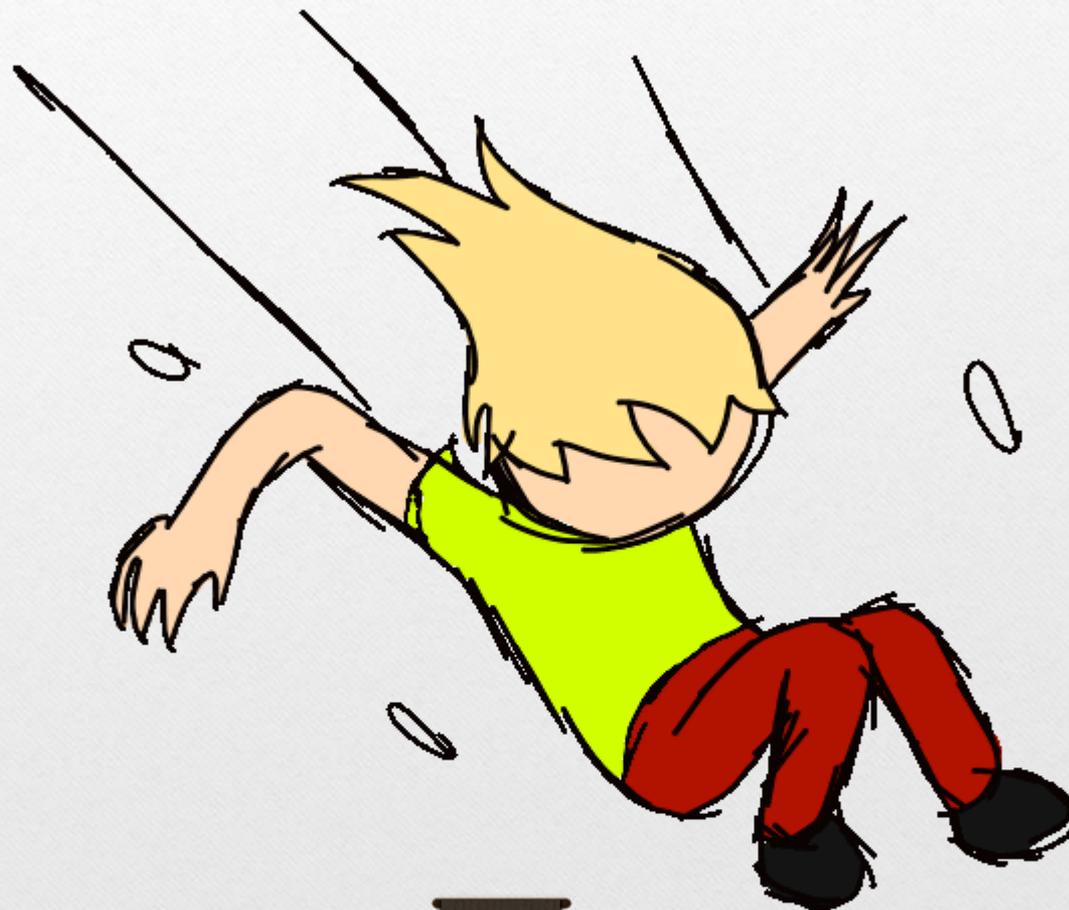


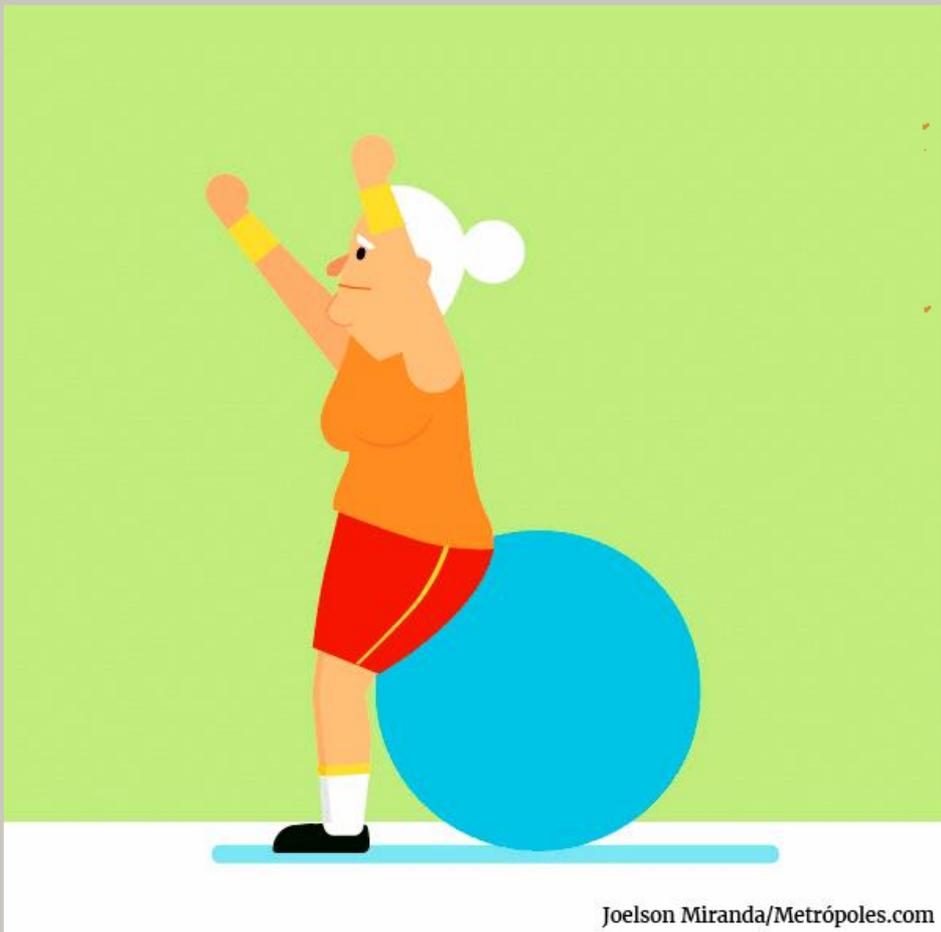
Quando recorre Cura a ferida



Corrida de vida

Com a ida





tempo corre
nforme a vida.

Poesia:

Maria Clara O. Lourenço

Titulação:

Yasmin de Sousa Alves

8 anos - Turma C



Jornal A Voz do Aluno!

- Projeto MP Amigo – Paz na Escola. Eu Curto!
- Jornal como Objeto de Estudo.
 - Jornal escolar virtual.
 - Diferentes linguagens: (hiper)texto, áudio, vídeo, imagem.

Jornal A Voz do Aluno!

- Como está organizado a produção do jornal:
 - Estudo das possibilidades do jornal como ferramenta pedagógica.
 - Conteúdo produzido pelos alunos com mediação dos professores.
 - A paz é trabalhada por meio de valores individuais e coletivos.
 - Editor chefe: profissional responsável por editar e postar os conteúdos produzidos.

<http://jornalavozdoaluno.wixsite.com/meusite>

JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



INÍCIO | SOBRE | MEIO AMBIENTE | SAUDE | LITERATURA | ARTE | CULTURA | PONTO DE VISTA | More



Paródias



Paródia – Despacito Dez patinhos DESPERDÍCIO

JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO

Acrósticos

Um Acróstico é uma composição textual escrita e desenvolvida usando letras iniciais de palavras ou frases que ficam no início ou no interior de frases e de versos para serem lidas verticalmente.

A seguir, são mostrados acrósticos, com a temática água, desenvolvidos por crianças da E. M. Paulo Teixeira de Mendonça na faixa etária 10 a 12 anos.

ÁGUA É BOA
GOSTOSA DEMAIS.
UTILIZAMOS PARA FAZER TUDO
A ÁGUA É VIDA,
É SAÚDE
VAMOS ECONOMIZAR ÁGUA, É O
IDEAL PARA VIVERMOS EM UM MUNDO
DE ALEGRIA, CHEIO DE LAGOS E RIOS, É
ASSIM, CUIDANDO DA **NATUREZA!**



BRENNO E THIAGO
TURMA E

JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



VIOLÊNCIA AOS ANIMAIS

CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE / 2018

A Escola Municipal Paulo de Teixeira de Mendonça está participando da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. As discussões na escola já começaram. Clique na figura para ver algumas questões discutidas.

nas ruas. Basta sair de casa e andar por pouco tempo que

adquirem, mas, desistem de cuidar deles. ONGs e protetores

muitas vezes, em situação de risco ou emergência. E, como é

Minhões de animais, entre gatos e cachorros, abandonados no

animal, saber que a quantidade de animais esquecidos nas ruas é

Clique na figura para abrir pdf



V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente - 2018



A LENDA DAS ESTRELAS

Adaptação de Maria Eduarda - T. B

FÁBULA: O SAPO E O BOI



O sapo coxava no brejo quando viu um boi.
Como o sapo estava com muita inveja disse:
- Quero ver como eu fico do tamanho do boi!
- Não é possível isso! - Comentou o pato.
- Absurdo! - Gritou a coruja.
- Esqueça! Falou a garça.
Para a admiração da bicharada o sapo estufou o peito.
- Viram só! Eu não disse que conseguiria.
- Pois fique sabendo que você não consegue!
Inconformado, o sapo continuou a estufar o peito.
- É melhor parar com isso!
- Só vou parar quando eu ficar do tamanho do boi!
Tão orgulhoso quanto um balão de gás, o sapo estufou tanto que explodiu como um balão de gás.
Ensinamento ou moral da história: Não te orgulhes de nada.



Certa vez as mulheres de uma tribo saíram em busca de espigas de milho, mas, não encontraram. Resolveram chamar os curumins (crianças) para dar mais sorte. Eles acharam um lindo milharal.

Pediram para a avó que fizesse um lindo bolo de milho com as espigas que eles pegaram. E assim elas fizeram.

Os curumins comeram muito, muito, muito... e então: ficaram com medo de as mães brigassem. Chamaram os colébrins para amarrarem um cipó no alto do céu para fugirem delas. Daí, subiram, subiram, subiram...

Enquanto isso, as mães voltaram e ficando desconfiadas, resolveram subir no cipó atrás das crianças.

Os curumins, com medo, cortaram o cipó, as mães caíram e, de tão zangadas, não eram mais mulheres e sim onças bravas.

Os curumins subiram tão alto e não tinham como voltar, então se tornaram estrelinhas brilhantes lá no céu.



Releitura do Gato de Gustavo Rosa

Gustavo Rosa foi um pintor brasileiro que pintava quadros engraçados, simples, alegres, multicoloridos, vibrantes e bem distantes dos quadros da moda. Ele era único. Fez sucesso no Brasil e fora dele.

Nas pinturas dele, muitas vezes, percebemos a crítica social de forma cômica, mas, ao mesmo tempo são como se fossem uma alfinetada à sociedade. Usava temas como preconceito, diferenças de classes sociais, padrões estereotipados de beleza. Também gostava de mostrar os animais, e, como estes animais ficam "legais" em formas geometrizadas e coloridas nas pinturas de Gustavo Rosa!

A seguir são mostradas ilustrações realizadas por crianças de 06 a 07 anos em uma releitura de "o Gato" de Gustavo Rosa



CITAÇÃO DAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL

Tarsila do Amaral foi uma pintora brasileira muito importante do Movimento Modernista.

Suas obras às vezes são um pouco estranhas e engraçadas, são inspiradas no surrealismo na fase antropofágica. Elas são muito coloridas, vibrantes e arredondadas, retrata paisagens, o cotidiano das cidades e do campo, mexe com o imaginário infantil com sua estética fora do padrão e também mexe com os adultos por sua crítica social.

As obras abaixo são releituras de pinturas famosas de Tarsila. Elas foram pintadas por crianças de 06 a 12 anos e tratadas com um filtro digital.



JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



INÍCIO SOBRE MEIO AMBIENTE SAÚDE LITERATURA

JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



NOSSA CASA

Neste semestre, a turma "C" estudou sobre os diferentes tipos de moradia. É importante não só o tamanho e o jeito da nossa moradia, e sim...

Nossa casa precisa ser um lugar que tenha: respeito, cooperação, paz e amor entre as pessoas que lá vivem, a...



Maquetes construídas para a representação da...

NOSSA FAMÍLIA

NOSSA CASA
NOSSA FAMÍLIA

Professora: Ellen Cristiane

O lar é o nosso primeiro lugar de vivência. É na convivência com a nossa família que aprendemos os valores e a forma correta de vivermos em sociedade. É no lar que o coração humano é formado.



JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



INÍCIO SOBRE MEIO AMBIENTE SAÚDE LITERATURA ARTE CULTURA PONTO DE VISTA Mais

VIOLÊNCIA EM NÓS



JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



INÍCIO SOBRE MEIO AMBIENTE SAÚDE LITERATURA ARTE CULTURA PONTO DE VISTA Mais

A VIOLÊNCIA EM NÓS

Violência em nós



JORNAL ESCOLAR A VOZ DO ALUNO



INÍCIO SOBRE MEIO AMBIENTE SAÚDE LITERATURA ARTE CULTURA PONTO DE VISTA Mais

VIOLÊNCIA EM NÓS

Ao discutir o tema violência procurou-se descobrir a opinião de vinte crianças de oito a nove anos a respeito dos sentimentos envolvidos em momentos de tensão, que geram violência. Foi produzido um filme (vide o filme na página Cultura) pedindo que as crianças que assistissem-no e respondessem à questão:

-Quais os sentimentos daqueles que estão envolvidos em uma situação de violência, no que se refere aos agressores e aos agredidos?

O estudo das opiniões indicou a existência de sentimentos que se relacionam, gerando dinâmicas emocionais capazes de definir o comportamento das pessoas em situações de violência.



Choco-Momento: alegria na caixinha

O Choco-Momento foi um projeto de Engenharia da Universidade Salgado de O bombons e doaram para os alunos de E intenção de mostrar como Jesus fez. Os da escola também gostaram muito. Com Vivaram momentos especiais. Obrigado.

Segue alguns depoimentos das crianças: Isabella - Eu comi o chocolate em família. Vitinho - Eu achei muito legal. Agora, sei compartilhar. Ana Júlia - Eu dividi a caixa com a minha



FESTA DA FAMÍLIA

Maria Eduarda de Silva Carvalho.

PASSEIO DOS ALUNOS DA ESCOLA NO PARQUE BOTAFO

O passeio no Parque Botafogo foi muito divertido, teve dança, des de mentirinha e um piquenique na grama. Os alunos e alunas do Ciclo II, acompanhados pelos professores, se divertiram muito.

Foi muito... muito... muito bom!



RECADOS E MENSAGENS

DE: LEILA PARA: MARCILENE Obrigada pelo sorriso a cada tarde! Admiro seu estado de ânimo e energia!

DE: ELIECÍLIA PARA: MARIA CLARA Você é o meu maior tesouro! Meu anjo que Deus me deu a hora de estar ao meu lado. Te amo muito... Muito... Muito...

DE: JOAQUIM PARA: YASHIM Esse bilhete é para uma pessoa muito especial, ela é muito legal e eu gosto muito dela, ela é tipo uma segunda irmã. Gosto muito de você!

DE: MIRELE PARA: MAE Eu amo minha família, principalmente minha mãe. Ela me ajuda na hora que eu preciso, ela me protege, me dá carinho, me dá amor, ela é a melhor mãe do mundo. Mãe, te amo.

DE: LEILA PARA: DIVA Parabéns por nos conduzir! Obrigada pela compreensão e pelos direcionamentos! Admiro sua flexibilidade em atender e resolver cada problema!

DE: ELIECÍLIA PARA: JESUAME, DENISE, LEILA, ROSÂNGELA, SHYNTIA, ISMAEL, DIVA, MARLEA E LEONICE. Continue assim: fortes, persistentes e sempre com milhares de sonhos.

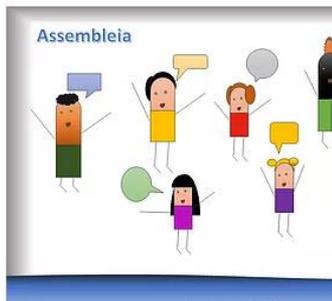
DE: LEILA PARA: ELIECÍLIA Parabéns por sua atuação com os alunos e por resolver seus problemas e necessidades diárias sempre com um sorriso! Me passe o endereço da fonte de juventude!

DE: MARIA ELISA PARA: MIRELE ALMEIDA Mirele, você é uma das minhas melhores amigas e hoje é seu aniversário, que você tenha muitos anos de vida e muitas felicidades.

ASSEMBLEIA

As assembleias Escolares são estratégias usadas para a minimização ou resolução de problemas que contribuem para a construção de valores de democracia e de cidadania por parte dos m É realizada no auxílio em por, como ocorreu uma assembleia para resolução de conflito Paulo Teixeira de Mendonça.

Clique na figura para abrir pdf



ASSEMBLEIA ESCOLAR

FESTA JUNINA



“Ensinar não é transmitir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua produção ou construção.”

Paulo Freire

Contatos:

Lorena Rodrigues Soares

